




**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»**

**Юридический факультет**

**Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по учебной работе

 Т.В. Сушкова

" 27 " марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа  
Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

**Набережные Челны – 2020**

## **1. Цели научно-исследовательского семинара**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» направлена на углубление теоретических знаний, и на приобретение устойчивых умений и навыков применения уголовно-правовых норм при квалификации тех или иных криминальных правонарушений и определения правовых последствий содеянного. Данный курс знакомит магистранта с новейшими достижениями науки уголовного права в области учения о преступлении и наказании, о современных тенденциях российской уголовной политики в сфере противодействия преступности.

Научно-практический семинар имеет своей целью дать магистрантам развернутые и углубленные теоретические знания науки уголовного права и проблем правоприменительной практики, развить правовое мышление и правосознание юриста, умению подходить к анализу и решению конкретных правовых проблем с позиции закона, развить практические навыки, которые позволят ориентироваться и правильно применять уголовное законодательство.

Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической), для ООП магистратуры является *семинар*, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках *научно-исследовательского семинара*. В вузе должно постоянно проводиться, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **2. Задачи научно-исследовательского семинара**

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- углубление своих теоретических знаний о преступлении;
- получение знаний об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках отдельных видов преступлений и их уголовно-правовых последствиях;
- формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах уголовного права;

– определение и анализ актуальных проблем уголовного права и правоприменительной практики;

– выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать проблемы в сфере уголовного права;

– овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, сущности уголовно-правовой деятельности;

– формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права, умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения норм российского уголовного права;

– выработка умений умножать полученные теоретические знания на практике, используя положения уголовного закона.

Магистрант по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программы магистратуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программы магистратуры, являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательского семинара, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
ПК – 2	Знания	Знает нормативные правовые акты в сфере своей юридической деятельности. Знает содержание норм материального и процессуального права. Знает особенности своей профессиональной деятельности.
	Умения	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты. Умеет реализовать нормы материального и процессуального права.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Обладает навыками применения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК – 3	Знания	Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,

		безопасности личности, общества и государства.
	Умения	Умеет соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	Навыки и / или опыт деятельности	Обладает навыками повышения качества соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Имеет опыт деятельности по соблюдению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК - 7	Знания	Знает понятие, виды и содержание толкования нормативных правовых актов.
	Умения	Умеет использовать разные виды толкования.
	Навыки и / или опыт деятельности	Владеет навыками толкования нормативных правовых актов. Владеет навыками повышения уровня толкования нормативных правовых актов.
ПК - 11	Знания	Знает основные направления исследований в области права. Знает перспективные направления исследования в области уголовного права. Знает этапы научного исследования.
	Умения	Умеет проводить исследования в области права. Умеет планировать научную деятельность. Умеет анализировать этапы научной деятельности. Умеет корректировать этапы научной деятельности при необходимости.
	Навыки и / или опыт деятельности	Имеет навыки проведения научных исследований в области права. Имеет практический опыт научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

#### **4. Место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к дисциплинам (модулям) обязательной части МЗ.Н. «Научно-исследовательская работа» раздела МЗ «Практика и научно-исследовательская работа», регламентирующей содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

Научно-исследовательский семинар - вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных

обучающимися в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических умений и навыков по избранной профильной направленности.

Научно-исследовательская работа базируется на предшествующем успешном освоении обучающимися юридических дисциплин в объеме, необходимом для решения учебных, педагогических и научно-исследовательских задач.

Требования к входным знаниям и умениям обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

- обучающийся должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права;

- основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права;

- основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни;

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять нормы права;

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

- быть готовым к выполнению задания научно-исследовательского семинара и поручений руководителя, даваемым в рамках достижения целей и задач научно-исследовательского семинара.

Научно-исследовательский семинар основывается на всех предметах, преподаваемых в процессе обучения, включая дисциплины базовой и вариативной части.

К научно-исследовательскому семинару допускаются обучающиеся, успешно выполнившие план теоретической подготовки.

## **5. Место проведения научно-исследовательского семинара**

Научно-исследовательская работа магистрантов юридического факультета КИУ (ИЭУП) проводится в соответствии с учебным планом на протяжении всего периода обучения.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством руководителя.

Область профессиональной деятельности магистрантов, осваивающих программу магистратуры по дисциплине «Научно-исследовательская работа» включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков в области юриспруденции, а так же объектов и видов профессиональной деятельности.

Выбор мест прохождения научно-исследовательской работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **7. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре, зачет во 2 семестре, зачет в 3 семестре.

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов
		ОФ
1.	Всего часов по дисциплине	216
2.	Самостоятельная работа	216
4.	Зачет с оценкой	-

**Продолжительность научно-исследовательского семинара составляет 216 академических часов.**

### **8. Содержание научно-исследовательского семинара**

Виды учебных занятий	Этапы изучения дисциплины			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (не включая аттестационные испытания)	6	6	6	18
в т. ч. занятия лекционного типа	-	-	-	-
в т. ч. занятия семинарского типа, кроме лабораторных работ	6	6	6	18
Самостоятельная работа обучающихся	66	66	66	198
Промежуточная аттестация	0	0	0	0
в т. ч. экзамен	-	-	-	-
в т. ч. зачет	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий**

1. Структура дисциплины по темам (разделам)

**1 семестр**

**1.1. Общие положения о науке уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права**

Понятие науки и научного исследования. Основные цели и задачи науки.

Классификация наук. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования. Естественные науки и математика. Гуманитарные и социально-экономические науки. Технические науки. Сельскохозяйственные науки.

Классификация наук по связи с практикой. Фундаментальные науки. Прикладные науки. Управление в сфере науки.

Мировое научное сообщество. Некоммерческие структуры и организации объединяющие ведущих ученых, занимающихся какой-либо проблемой Академия наук Российской Федерации, Академия наук Республики Татарстан, AAAS ([www.aaas.org](http://www.aaas.org)); WSEAS ([www.worldses.org](http://www.worldses.org)). Закрытые академические сообщества.

**1.2. Основные этапы научного исследования**

Основные этапы научного исследования. Выбор темы исследования. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования. Поиск и отбор научных источников. Знакомство с научными источниками. Методы работы с источниками информации. Формирование программы исследования. Систематизация и обработка текстового материала. Обобщение и изложение материала. Формирование текста научной рукописи. Концептуализация исследования. Структурирование научной работы. Подведение итогов исследования. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи.

Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся. Основы научной этики. Особенности научной коммуникации. Основы академического письма. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

**1.3. Подготовка плана научно-исследовательской работы**

План научно-исследовательской работы имеет своей задачей систематизацию научных исследований, которые предполагаются



проводиться магистрантом, с целью наиболее емкого и подробного исследования заявленной темы научно-исследовательской работы.

План научно-исследовательской работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем и включает наиболее значимые и важные разделы данной работы.

## **2 семестр**

### **1.4. Подготовка и написание научных статей для отражения основных результатов научно-исследовательской работы**

Подготовка и написание научных статей по материалам проведенной научно-исследовательской работы является обязательным элементом подготовки. В течение периода обучения магистрант должен подготовить и опубликовать не менее 4 научных статей по теме своего научного исследования. Требования к оформлению научных статей зависят от требований источника, в котором магистрант планирует опубликовать свою научную статью. После опубликования копия научной статьи передается научному руководителю, также копия статьи прикладывается к Отчету по НИР. Материалы подготовленной и опубликованной научной статьи могут использоваться при подготовке текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **1.5. Основы методологии научных исследований**

Понятие методологии научных исследований. Содержание методологии научных исследований. Понятие и классификация методов научных исследований. Общие и специальные методы научного познания. Методы теоретического научного исследования. Методы практического научного исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Актуальность научного исследования. Степень проработанности темы научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Теоретическая и практическая значимость научного исследования. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования. Практическая и теоретическая значимость научного исследования. Основные результаты научного исследования и их представление.

### **1.6. Научное исследование и его место в профессиональной деятельности магистранта**

Научное исследование как форма существования и развития науки и как основа академической карьеры. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук). Ученые звания (доцент, профессор, член-корреспондент, академик). Должности ВУЗ (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан).

Должности НИИ (младший научный сотрудник, научный сотрудник, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник, главный научный сотрудник).

Основные этапы академической карьеры. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура -> кандидат наук. Докторантура -> доктор наук.

Роль коллективной работы при выполнении научных исследований.

Научное исследование и его место в профессиональной деятельности студентов и выпускников юридических ВУЗов. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Уровни исследования: теоретический и эмпирический. Научное исследование в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова». Электронные ресурсы (<http://edu.ieml.ru>). Участие в семинарах, конференциях, конкурсах научных исследований ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова». Студенческое научное сообщество ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова». Участие в ежегодной сессии молодых ученых.

Возможности для студентов по интеграции в научное мировое сообщество. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества. Основные характеристики научных социальных сетей: сходства и различия с социальными сетями общего профиля. Примеры существующих социальных сетей научного сообщества. Пользователи социальных сетей научного сообщества. Сервисы, предоставляемые социальными сетями научного сообщества.

### 3 семестр

#### 1.7. Методология научных исследований в юридических науках

Понятие отрасли наук и научных специальностей. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорт специальности.

Характеристика специальностей 12.00.01 – 12.00.15.

12.00.01 Теория и история права и государства; история правовых учений.

12.00.02 Конституционное право, муниципальное право

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения

12.00.06 Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право

12.00.08 *Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право*

12.00.09 Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность

12.00.10 Международное право, европейское право

12.00.11 Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура

12.00.14 Административное право; финансовое право; информационное право

12.00.15 Гражданский процесс, арбитражный процесс

Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей.

Перспективы пересмотра паспорта научных специальностей.

### **1.8. Подготовка библиографии по научно-исследовательской работе**

В ходе подготовки библиографии по научно-исследовательской работе магистрант учится работать с монографиями, диссертациями, авторефератами диссертаций, научными статьями и иными периодическими изданиями и т.п. с целью исследования научной разработанности избранной им темы научно-исследовательской работы, сопоставления имеющихся точек зрения различных ученых по исследуемой проблеме, выявления наличия определенных проблем, возникающих при квалификации тех или иных преступлений и т.п. Более того, изучение степени разработанности темы и степени ее научной новизны является одним из обязательных требований, предъявляемых к научно-исследовательской работе магистранта.

### **1.9. Защита научных положений, полученных в ходе научно-исследовательской работы**

Публичная защита научных положений, полученных в ходе научно-исследовательской работы, проводится в виде подготовленного выступления магистранта в рамках научно-исследовательского семинара.

В ходе подготовки научно-исследовательской работы магистрантом осуществляется подбор материала для написания выпускной квалификационной работы. Материал может быть использован полностью или частично. Опубликованные научные статьи и иные материалы могут быть использованы полностью или частично при написании выпускной квалификационной работы. Подготовленные для библиографии материалы могут быть использованы полностью или частично при написании выпускной квалификационной работы.

## 9. Тематический расчет часов по видам учебных занятий

### Тематический план учебной дисциплины

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины и виды учебной работы, включая контактную работу обучающихся и самостоятельную работу (трудоемкость в часах)				
		Занятия лекционного типа	Консультации	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа обучающихся	Всего
<b>1 семестр</b>						
1.	Общие положения о науке уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права	-	2	-	22	24
2.	Основные этапы научного исследования	-	2	-	22	24
3.	Подготовка плана научно-исследовательской работы	-	2	-	22	24
	<b>Зачет</b>		6		0	0
	<b>Итого</b>	-	<b>6</b>	-	<b>66</b>	<b>72</b>
<b>2 семестр</b>						
4.	Подготовка и написание научных статей для отражения основных результатов научно-исследовательской работы	-	2	-	22	24
5.	Основы методологии научных исследований	-	2	-	22	24
6.	Научное исследование и его место в профессиональной деятельности магистранта	-	2	-	22	24
	<b>Зачет</b>	-	-	-	0	0
	<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>66</b>	<b>72</b>
<b>3 семестр</b>						
7.	Методология научных исследований в юридических науках	-	2	-	22	24
8.	Подготовка библиографии по научно-исследовательской работе	-	2	-	22	24
9.	Защита научных положений,	-	2	-	22	24

	полученных в ходе научно-исследовательской работы					
	<i>Зачет с оценкой</i>	-	-	-	0	0
	<i>Итого</i>	-	<b>6</b>	-	<b>66</b>	<b>72</b>
	<b>Итого (общее)</b>	-	<b>18</b>	-	<b>198</b>	<b>216</b>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Латыпова Э.Ю. Положение о курсовых работах и выпускных квалификационных работах (магистерских диссертациях) (в электронном виде). – Казань, 2019.

Латыпова Э.Ю. Положение о научно-исследовательской работе (в электронном виде). – Казань, 2019.

Манушин Д.И. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики // Учебное пособие для систем высшего и дополнительного образования. – Казань, 2012.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательскому семинару**

**Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует научно-исследовательский семинар**

В рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар» указанные компетенции формируются и оцениваются на трех этапах, соответствующих трем семестрам изучения дисциплины.

Основными этапами формирования компетенций при проведении научно-исследовательского семинара является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов научно-исследовательской работы. Прохождение каждого этапа научно-исследовательского семинара предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел (этап), обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения раздела научно-исследовательского семинара, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знает	умеет	владеет
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
1.	<b>ПК – 2</b>	<b>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	1 семестр, 2 семестр, 3 семестр	- основы квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
2.	<b>ПК – 3</b>	<b>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	1 семестр, 2 семестр, 3 семестр	- общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- применять полученные знания для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств	- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

						государства
3.	<b>ПК – 7</b>	<b>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	1 семестр, 2 семестр, 3 семестр	- основы квалифицированного толкования нормативных правовых актов	- применять полученные знания для квалифицированного толкования нормативных правовых актов	- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
4.	<b>ПК - 11</b>	<b>Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>	1 семестр, 2 семестр, 3 семестр	- основы научных исследований в области права - основы научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	- применять полученные знания для проведения научных исследований в области права; - применять полученные знания в области научных исследований по уголовному праву, криминологии и уголовно-исполнительному праву	- навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права; - квалифицированно проводить исследования в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права

### Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Индекс и формулировка компетенций
Первый семестр изучения дисциплины (1 семестр обучения)	<i>ПК – 2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i> <b>Знания:</b> Знает нормативные правовые акты в сфере своей юридической деятельности. Знает особенности своей

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
	<p><i>ПК – 3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p> <p><b>Знания:</b> Знает содержание отдельных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет соблюдать отдельные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками повышения качества соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
	<p><i>ПК – 7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p> <p><b>Знания:</b> Знать понятие, виды и содержание толкования нормативных правовых актов.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь использовать разные виды толкования.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть навыками толкования нормативных правовых актов.</p>
	<p><i>ПК – 11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p> <p><b>Знания:</b> Знать основные направления исследований в области права.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь проводить исследования в области права.</p> <p><b>Навыки:</b> Иметь навыки проведения научных исследований в области права.</p>
Второй семестр изучения	<p><i>ПК – 2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы</i></p>



<p>дисциплины (2 семестр обучения)</p>	<p><i>материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p> <p><b>Знания:</b> Знает нормативные правовые акты в сфере своей юридической деятельности. Знает содержание норм материального и процессуального права. Знает особенности своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты. Умеет реализовать нормы материального и процессуального права.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Обладает навыками применения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p><i>ПК – 3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p> <p><b>Знания:</b> Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками повышения качества соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Имеет опыт деятельности по соблюдению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p>
	<p><i>ПК – 7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p> <p><b>Знания:</b> Знать понятие, виды и содержание толкования нормативных правовых актов. Особенности толкования уголовно-правовых актов.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь использовать разные виды толкования. Умеет толковать изменения уголовного закона</p>

	<p><b>Навыки:</b> Владеть навыками толкования нормативных правовых актов. Владеть навыками повышения уровня толкования нормативных правовых актов.</p> <p><i>ПК – 11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p> <p><b>Знания:</b> Знать основные направления исследований в области права. Знать этапы научного исследования.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь проводить исследования в области права. Уметь планировать научную деятельность.</p> <p><b>Навыки:</b> Иметь навыки проведения научных исследований в области права. Иметь практический опыт научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.</p>
<p>Третий семестр изучения дисциплины (3 семестр обучения)</p>	<p><i>ПК – 2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p> <p><b>Знания:</b> Знает нормативные правовые акты в сфере своей юридической деятельности. Знает содержание норм материального и процессуального права. Знает особенности своей профессиональной деятельности. Знает особенности использования нормативных актов в научной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты. Умеет реализовать нормы материального и процессуального права. Умеет использовать нормативно-правовые акты в научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. Обладает навыками применения и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обладает навыками выявления проблем в нормативно-правовых актах и их решения.</p> <p><i>ПК – 3 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i></p> <p><b>Знания:</b></p>

	<p>Знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Знает проблемы в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Умения:</b> Умеет соблюдать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Умеет выявлять проблемы в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Навыки:</b> Обладает навыками повышения качества соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Имеет опыт деятельности по соблюдению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Обладает навыками решения проблем в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <hr/> <p><i>ПК – 7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i></p> <p><b>Знания:</b> Знать понятие, виды и содержание толкования нормативных правовых актов. Знает проблемы в толковании уголовно правовых норм и норм уголовно-исполнительных.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь использовать разные виды толкования. Умеет толковать нормы уголовного права. Умеет толковать нормы уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеть навыками толкования нормативных правовых актов. Владеть навыками повышения уровня толкования нормативных правовых актов. Владеет опытом толкования норм уголовного права. Владеет опытом толкования норм уголовно-исполнительного права.</p> <hr/> <p><i>ПК – 11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</i></p> <p><b>Знания:</b> Знать основные направления исследований в области права. Знать перспективные направления исследования в области уголовного права. Знать этапы научного исследования.</p> <p><b>Умения:</b> Уметь проводить исследования в области права. Уметь</p>
--	--

	<p>планировать научную деятельность. Уметь анализировать этапы научной деятельности.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Иметь навыки проведения научных исследований в области права. Иметь практический опыт научных исследований в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Иметь навыки научного анализа отдельных положений и норм уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.</p>
--	---

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

При подготовке к научно-исследовательскому семинару обучающийся должен:

- ознакомиться с общим порядком и организацией работы на кафедре уголовного права и процесса;
- присутствовать на научных, научно-методических, научно-исследовательских учебных и учебно-методических мероприятиях, проводимых кафедрой уголовного права и процесса во время научно-исследовательской деятельности;
- ознакомиться с научно-исследовательским и научно-методическим процессом, реализуемым кафедрой уголовного права и процесса;
- подготовить план научно-исследовательской работы, и при необходимости провести его корректировку;
- подготовить научную статью или тезисы научной статьи для опубликования;
- отрецензировать научную статью по теме диссертационного исследования, с использованием русского и иностранного языка;
- предложить, разработать и обосновать необходимость изменений нормативно-правовых актов или их отдельных нормативных положений;
- подготовить научную работу для участия в научном мероприятии (научно-практической конференции или научно-практическом семинаре, научно-практическом круглом столе и т.п.), либо научном или профессиональном конкурсе;
- зарегистрироваться в научных социальных сетях для расширения круга научного общения и получения возможности проводить совместные научные исследования с учеными из других вузов и стран, и участия в работе российских и международных исследовательских коллективов;
- зарегистрироваться в электронных научных библиотеках и международных реферируемых базах для получения возможности пользоваться новейшими научными публикациями;
- участвовать по поручению заведующего кафедрой или руководителя научно-исследовательской работы и в других мероприятиях;

- подготовить выступление на научно-исследовательском семинаре с целью представления научных результатов, полученных за этап обучения.

Основными этапами формирования компетенций при проведении научно-исследовательской работы является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов научно-исследовательской работы. Прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за научно-исследовательский семинар осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за научно-исследовательский семинар можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Научно-исследовательский семинар считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60 % от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60 % от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения научно-исследовательской работы, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по научно-исследовательской работе и процедуру защиты результатов научно-исследовательской работы в рамках выступления на научно-исследовательском семинаре.

#### Общий расчет баллов за научно-исследовательскую работу

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущая работа обучающегося	0 - 36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По окончании научно-исследовательской работы магистрант должен подготовить доклад о результатах, полученных на этапе обучения (в 1, 2, 3 семестре), в котором осветить результаты, к которым пришел обучающийся в процессе прохождения научно-исследовательской работы.

Продолжительность доклада на научно-исследовательском семинаре должна составлять 5 – 7 минут (примерно 3 – 5 страниц машинописного текста формата А4, выполненного шрифтом 14 пт, интервал полуторный).

По итогам представления доклада на научно-исследовательском семинаре должен быть сделан вывод о дальнейшем планировании и корректировке индивидуальных планов научно-исследовательской работы. Также в докладе на научно-исследовательском семинаре обучающийся должен обосновать тему научного исследования, обсудить его план и промежуточные результаты исследования.

В КИУ (ИЭУП) постоянно проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1.1. Типовые задания оценочного средства «Статья»**

Подготовка и написание научных статей по материалам проведенной научно-исследовательской работы является обязательным элементом подготовки научно-исследовательской работы. В течение периода обучения магистрант должен подготовить и опубликовать не менее 4 научных статей и (или) тезисов по теме своего научного исследования, одна из которых, по возможности, должна быть опубликована (или быть принята к публикации) в журнале или материалах конференции, индексирующихся в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Требования к оформлению научных статей зависят от требований источника, в котором магистрант планирует опубликовать свою научную статью. После опубликования копия научной статьи передается научному руководителю, также копия научной статьи должна быть приложена к материалам Отчета о научно-исследовательской работе.

При подготовке научной статьи магистрант должен тщательно соблюдать правила об авторстве и цитировании. Необходимо проверять

оригинальность научной статьи в системе «Антиплагиат» (например, с помощью бесплатного сайта [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)). Ориентироваться необходимо на значения оригинальности не менее 60 – 65 % (в ряде случаев может потребоваться и более высокий индекс оригинальности, что определяется издателем).

Объем статьи традиционно составляет не менее 3 страниц машинописного текста, выполненного в формате А4, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5. В ряде случаев к статье могут применяться и иные требования, которые обычно размещаются в Информационном письме конкретной конференции или издания.

Обязательно грамотное и логически обоснованное изложение подготавливаемых научно-исследовательских материалов.

### **1.2. Типовые задания оценочного средства «Тезисы»**

Подготовка и написание научных тезисов по материалам проведенной научно-исследовательской работы является обязательным элементом подготовки научно-исследовательской работы. В течение периода обучения магистрант должен подготовить и опубликовать не менее 4 научных статей и (или) тезисов по теме своего научного исследования, одна из которых, по возможности, должна быть опубликована (или быть принята к публикации) в журнале или материалах конференции, индексирующихся в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Требования к оформлению научных тезисов зависят от требований источника, в котором магистрант планирует их опубликовать. После опубликования копия тезиса передается научному руководителю, также копия тезиса должна быть приложена к материалам Отчета о научно-исследовательской работе.

При подготовке тезиса магистрант должен тщательно соблюдать правила об авторстве и цитировании. Необходимо проверять оригинальность тезиса в системе «Антиплагиат» (например, с помощью бесплатного сайта [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)). Ориентироваться необходимо на значения оригинальности не менее 60 – 65 % (в ряде случаев может потребоваться и более высокий индекс оригинальности, что определяется издателем).

Объем тезиса традиционно составляет 1 - 2 страницы машинописного текста, выполненного в формате А4, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5. В ряде случаев к тезису могут применяться и иные требования, которые обычно размещаются в Информационном письме конкретной конференции или издания.

Обязательно грамотное и логически обоснованное изложение подготавливаемых научно-исследовательских материалов.

### **1.3. Типовые задания оценочного средства «Библиография»**

В ходе подготовки библиографии по научно-исследовательской работе магистрант учится работать с монографиями, диссертациями,

авторефератами диссертаций, научными статьями и иными периодическими изданиями и т.п. с целью исследования научной разработанности избранной им темы научно-исследовательской деятельности, сопоставления имеющихся точек зрения различных ученых по исследуемой проблеме, выявления наличия определенных проблем, возникающих при квалификации тех или иных преступлений и т.п. Более того, изучение степени разработанности темы и степени ее научной новизны является одним из обязательных требований, предъявляемых к научно-исследовательской работе магистранта.

Количество источников зависит от темы научно-исследовательской работы. Для отчета по научно-исследовательской работы минимальное количество источников нормативно-правовых актов составляет 3 наименования, судебной практики – 3 наименования, специальной литературы – 10 наименований.

Необходимо получить навыки поиска необходимого библиографического материала как в научных библиотеках, так и средствами информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Особое внимание уделяется грамотному и правильному оформлению источников, используемых при написании библиографии (см. Приложение 7 к данной Рабочей программе), а также правильности оформления цитирований со ссылками на используемый при цитировании источник.

### **Типовые задания публичной защиты полученных результатов научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательского семинара**

Публичная защита полученных результатов научно-исследовательской работы должен иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы научно-исследовательской работы. Она должна содержать следующие обязательные разделы:

- 1) Ф.И.О. магистранта и номер его группы;
- 2) наименование кафедры, к которой прикреплен магистрант;
- 3) дата прикрепления магистранта к кафедре;
- 4) отчетный период;
- 5) наименование направленности программы;
- 6) Ф.И.О. научного руководителя;
- 7) тема научно-исследовательской работы;
- 8) степень готовности научно-исследовательской работы;
- 9) библиографическая основа научно-исследовательской работы;
- 10) информация о публикациях магистранта.

Публичная защита полученных результатов научно-исследовательской работы выполняется в объеме не менее 5 страниц машинописного текста формата А4, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе:



- по готовности и оформлению научно-исследовательской работы или ее разделов;
- докладу магистранта о готовности научно-исследовательской работы;
- наличию и полноте представленной презентации;
- ответам магистранта на вопросы при зачете.

### **Перечень теоретических вопросов к зачету в 1 семестре обучения**

1. Понятие науки и научного исследования.
2. Основные цели и задачи науки.
3. Понятие объекта и предмета научного исследования.
4. Актуальность научного исследования.
5. Степень проработанности темы научного исследования.
6. Цель и задачи научного исследования.
7. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
8. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.
9. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
10. Основные результаты научного исследования и их представление.
11. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.
12. Обоснование перспективности исследования заявленной темы научно-квалификационной работы.
13. Обоснование этапов планирования научно-исследовательской работы.
14. Обоснование внесения изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации или иные нормативные правовые акты.
15. Краткое содержание опубликованных статей и тезисов и их соотношение с темой научно-исследовательской работы.
16. Обоснование положений, выносимых на защиту в рамках научно-исследовательской работы.
17. Раскрытие полноты источниковой базы по теме научно-исследовательской работы.
18. Раскрытие научной новизны, выявленной в ходе научно-исследовательской работы.

### **Перечень теоретических вопросов к зачету во 2 семестре обучения**

1. Формирование программы исследования.
2. Систематизация и обработка текстового материала.
3. Обобщение и изложение материала.
4. Формирование текста научной рукописи.
5. Концептуализация исследования.
6. Структурирование научной работы.
7. Подведение итогов исследования.

8. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи.
9. Понятие методологии научных исследований.
10. Содержание методологии научных исследований.
11. Понятие и классификация методов научных исследований.
12. Общие и специальные методы научного познания.
13. Методы теоретического научного исследования.
14. Методы практического научного исследования.
15. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей.
16. Формулирование тем научных исследований в каждой из научных специальностей.
17. Основные этапы научного исследования.
18. Выбор темы исследования.
19. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования.
20. Поиск и подбор научных источников.
21. Знакомство с научными источниками.
22. Методы работы с источниками информации.
21. Краткое содержание опубликованных статей и тезисов и их соотношение с темой научно-исследовательской работы.
22. Обоснование положений, выносимых на защиту в рамках научно-исследовательской работы.
23. Раскрытие полноты источниковой базы по теме научно-исследовательской работы.
24. Раскрытие научной новизны, выявленной в ходе научно-исследовательской работы.

### **Перечень теоретических вопросов к зачету в 3 семестре обучения (зачет)**

1. Классификация наук.
2. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.
3. Естественные науки и математика.
4. Гуманитарные и социально-экономические науки.
5. Технические науки. Сельскохозяйственные науки.
6. Классификация наук по связи с практикой.
7. Фундаментальные науки. Прикладные науки.
8. Управление в сфере науки.
9. Мировое научное сообщество.
10. Некоммерческие структуры и организации объединяющие ведущих ученых, занимающихся какой-либо проблемой.
11. Закрытые академические сообщества.
12. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук).
13. Ученые звания (доцент, профессор, член-корреспондент, академик).

14. Должности ВУЗ (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой, декан).
15. Должности НИИ ( младший н.с., н.с, старший н.с., ведущий н.с., главный н.с.).
16. Основные этапы академической карьеры. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура -> кандидат наук. Докторантура -> доктор наук.
17. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
18. Уровни исследования: теоретический и эмпирический.
19. Научные исследования в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова».
20. Электронные ресурсы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова» (<http://edu.ieml.ru>).
21. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах научных исследований ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова».
22. Возможности для студентов по интеграции в научное мировое сообщество.
23. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества.
24. Примеры существующих социальных сетей научного сообщества.
25. Пользователи социальных сетей научного сообщества.
26. Сервисы, предоставляемые социальными сетями научного сообщества.
27. Понятие отрасли наук и научных специальностей.
28. Виды научных специальностей в юриспруденции.
29. Характеристика специальности 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
30. Характеристика специальности 12.00.02 Конституционное право; муниципальное право.
31. Характеристика специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.
32. Характеристика специальности 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения.
33. Характеристика специальности 12.00.06 Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право.
34. Характеристика специальности 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
35. Характеристика специальности 12.00.09 Уголовный процесс, криминалистика; оперативно-розыскная деятельность.
36. Характеристика специальности 12.00.10 Международное право; Европейское право.
37. Характеристика специальности 12.00.11 Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности.
38. Характеристика специальности 12.00.14 Административное право, финансовое право, информационное право.

39. Характеристика специальности 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс.

40. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.

41. Основы научной этики.

42. Особенности научной коммуникации.

43. Краткая характеристика монографических исследований, изученных в ходе научно-исследовательской работы.

44. Краткая характеристика публикаций в периодической печати, изученных в ходе научно-исследовательской работы.

45. Краткая характеристика зарубежных исследований, изученных в ходе научно-исследовательской работы.

46. Краткая характеристика работы, проведенной над магистерской диссертацией.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе первого семестра изучения дисциплины**

Выбор варианта темы научно-исследовательской работы.

Вариант темы научно-исследовательской работы определяется по согласованию с руководителем магистранта.

Выбор темы написания статьи определяется исходя из закрепленной темы научно-исследовательской работы.

Выбор темы написания тезисов определяется исходя из закрепленной темы научно-исследовательской работы.

Выбор материалов для библиографии определяется темой научно-исследовательской работы. Количество материалов в библиографии зависит от избранной темы научно-квалификационной работы. Библиография должна включать три блока:

1. Список использованных нормативно-правовых актов.

2. Список использованных материалов судебной (иной юридической) практики.

3. Список использованной специальной литературы.

Обучающийся считается допущенным к сдаче зачета только в том случае, если выполнены не менее 1 статьи или тезиса, которые были опубликованы или переданы на опубликование, о чем имеется соответствующее подтверждение. При необходимости преподаватель может задавать вопросы по материалу научно-исследовательской работы. Ответы обучающимся даются устно.

## **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе второго семестра изучения дисциплины**

Продолжение изучения темы научно-исследовательской работы.

Выбор темы написания статьи определяется исходя из закрепленной темы научно-исследовательской работы.

Выбор темы написания тезисов определяется исходя из закрепленной темы научно-исследовательской работы.

Выбор материалов для библиографии определяется темой научно-исследовательской работы. Количество материалов в библиографии зависит от избранной темы научно-квалификационной работы. Библиография должна включать три блока:

1. Список использованных нормативно-правовых актов.

2. Список использованных материалов судебной (иной юридической) практики.

3. Список использованной специальной литературы.

Обучающийся считается допущенным к сдаче зачета только в том случае, если выполнены не менее 2 статей или тезисов, которые были опубликованы или переданы на опубликование, о чем имеется соответствующее подтверждение. При необходимости преподаватель может задавать вопросы по материалу научно-исследовательской работы. Ответы обучающимся даются устно.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе третьего семестра изучения дисциплины**

Продолжение исследования темы научно-исследовательской работы.

Выбор темы написания статьи определяется исходя из закрепленной темы научно-исследовательской работы.

Выбор темы написания тезисов определяется исходя из закрепленной темы научно-исследовательской работы.

Выбор материалов для библиографии определяется темой научно-исследовательской работы. Количество материалов в библиографии зависит от избранной темы научно-квалификационной работы. Библиография должна включать три блока:

1. Список использованных нормативно-правовых актов.

2. Список использованных материалов судебной (иной юридической) практики.

3. Список использованной специальной литературы.

Обучающийся считается допущенным к сдаче экзамена только в том случае, если выполнены не менее 4 статей или тезисов, которые были опубликованы, о чем имеется соответствующее подтверждение. При необходимости преподаватель может задавать вопросы по материалу научно-исследовательской работы. Ответы обучающимся даются устно.

## 11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения научно-исследовательского семинара

### Основная литература:

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329765>
2. Борисов, А. В. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития [Электронный ресурс] /А.В.Борисов, А.В.Корнев, Л.А.Петручак - М : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=32415>
3. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Шихова. — М : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=304271>
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/442041>

### Дополнительная литература:

1. Байлук, В.В. Научная деятельность студентов : системный анализ [Электронный ресурс] : монография / В.В. Байлук. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=341239>
2. Соснин, Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений [Электронный ресурс] : монография/ Э.А.Соснин, Б.Н. Пойзнер – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=254809>
3. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования [Электронный ресурс] / Г. М. Цыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/445665>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432110>
5. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329165>
6. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

7. Волков, Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практ. пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. – М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=64965>

8. Современные вызовы юридической профессии и юридического образования [Электронный ресурс] : сборник статей по итогам Международной конференции в рамках VII Петербургского международного юридического форума Legal Forum Live — Rostov-on-Don : сб. науч. трудов / под ред. А.Е. Тарасовой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 140 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328021>

### **Периодическая литература**

1. Актуальные проблемы экономики и права
2. Бюллетень Верховного суда РФ
3. Вестник экономического правосудия РФ
4. Государство и право
5. Евразийский юридический журнал
6. Журнал российского права
7. Законность
8. Конституционное и муниципальное право
9. Право и жизнь в Татарстане
10. Право и экономика
11. Российская юстиция
12. Российский юридический журнал
13. Собрание законодательства РФ
14. Уголовное право
15. Хозяйство и право
16. Юрист

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти Республики Татарстан – <http://tatarstan.ru/>
3. Официальный портал органов местного самоуправления г. Казани – <http://www.kzn.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательского семинара, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

### **Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru>

Справочная правовая система Гарант (информационно-правовой портал «Гарант.ру») <http://www.garant.ru/>

Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП) [idp.ieml.ru](http://idp.ieml.ru)

### **Профессиональные базы данных**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ <https://edu.ieml.ru>

Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»  
<http://znanium.com/catalog/>

Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals)  
[https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus)  
<https://www.sciencedirect.com/#open-access>



Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository) <https://repub.eur.nl/>

Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог книг открытого доступа» <https://www.doabooks.org/>

Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа» <https://doaj.org/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru>

База социологических данных Всероссийского центра изучения общественного мнения <https://wciom.ru/database/>

### **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара**

Материально-технической базой проведения НИР является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации НИР проходит на базе университета в кабинете оснащенном: ТСО, видеопроекционное оборудование/ переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по НИР включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».