



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

**Юридический факультет**

**Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по учебной работе**

 **Т.В. Сушкова**

**"27" марта 2020 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Программа  
Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

**Набережные Челны – 2020**

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

*ВКР* – выпускная квалификационная работа. Формой ВКР являются выпускная квалификационная работа бакалавра (магистерская диссертация).

*ГИА* – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

*ГЭК* – государственная экзаменационная комиссия.

*ЗЕ* – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

*КИУ (ИЭУП)* – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

*ООП* – основная образовательная программа.

*Руководитель ООП* (для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

*ФГОС ВО* – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## 1. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право», должен обладать следующими компетенциями:

1. **ОК – 1** - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

2. **ПК – 7** - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

3. **ПК – 8** - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения.

### Карта компетенций (Государственный экзамен)

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		Знания	Умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК - 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	- социальной значимости своей будущей профессии, - основы антикоррупционного поведения, - основы уважительного отношения к праву и закону, - основы профессионального правосознания	- применять полученные знания для реализации социальной значимости своей будущей профессии, реализации антикоррупционного поведения, - уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания	- навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

				организации выполнения поручений
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	- основы квалифицированно толкования нормативных правовых актов	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - применять полученные знания для квалифицированного толкования нормативных правовых актов	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками работы с юридическими документами.
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения	- основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- применять полученные знания для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств	- навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## Карта компетенций (Защита выпускной квалификационной работы)

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		Знания	Умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК - 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной значимости своей будущей профессии,</li> <li>- основы антикоррупционного поведения,</li> <li>- основы уважительного отношения к праву и закону,</li> <li>- основы профессионального правосознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для реализации социальной значимости своей будущей профессии, реализации антикоррупционного поведения,</li> <li>- уважительного отношения к праву и закону,</li> <li>профессионального правосознания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы квалифицированно толкования нормативных правовых актов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- применять полу-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками квалифицированно толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и</li> </ul>

			ченные знания для квалифицированного толкования нормативных правовых актов	коллизий; - навыками работы с юридическими документами.
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения	- основы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - общие принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	- применять полученные знания для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - выявлять нарушения принципа обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государств	- навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, и навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право» проводится в форме в форме ответов обучающегося на вопросы по билету.

Дисциплины, входящие в государственный экзамен:

1. Уголовное право.
2. Криминология.
3. Уголовно-исполнительное право.

Обучающему на государственном экзамене могут быть заданы дополнительные теоретические вопросы перечень, которых определен в настоящей программе.

## ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### Теоретические вопросы по уголовному праву (Общая часть)

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. Структура УК, его система, Общая и Особенная части.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Понятие и содержание уголовной ответственности.
5. Состав преступления и понятие преступления.
6. Основные (обязательственные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления.
7. Виды составов преступлений.
8. Понятие квалификации преступления, ее значение.
9. Понятие объекта преступления по уголовному праву Российской Федерации.
10. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта.
11. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.
12. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве.
13. Öffentlichlich опасное деяние (действие или бездействие).
14. Öffentlichlich опасные последствия, их уголовно-правовое значение.
15. Понятие субъективной стороны преступления: содержание и значение.
16. Понятие умысла как формы вины, его содержание (интеллектуальный и волевой элементы).
17. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности.
18. Невинное причинение вреда, его виды. Отличие «казуса» от небрежности (ст.28 УК РФ).
19. Мотив и цель преступления как факультативные признаки объективной стороны. Роль эмоций в субъективной стороне преступления.
20. Понятие субъекта преступления, его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки.
21. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст.22 УК РФ). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
22. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
23. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их место в системе обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

24. Понятие стадий совершения преступлений, виды стадий.
  25. Добровольный отказ от преступления.
  26. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
  27. Виды соучастников, критерии и характеристика их подразделения.
  28. Виды и формы соучастия в преступлении.
  29. Понятие и содержание множественности преступлений.
  30. Формы множественности преступлений и их характеристика.
  31. Понятие уголовного наказания, его сущность, признаки и цели.
  32. Система наказаний по действующему УК и ее значение.
  33. Общие начала назначения наказания по УК.
  34. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
  35. Условное осуждение, его юридическая природа.
  36. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- Понятие и виды освобождения от наказания.
37. Амнистия и помилование. Судимость.
  38. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
  39. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
  40. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.

### **Теоретические вопросы по уголовному праву (Особенная часть)**

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Преступления против жизни. Понятие и признаки убийства. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
3. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.
4. Преступление против здоровья. Понятие, признаки и виды причинения вреда здоровью.
5. Виды преступлений, связанных с посягательством на здоровье, их характеристика.
6. Преступления, ставящие жизнь и здоровье в опасность.
7. Преступления против свободы личности, чести и достоинства личности.
8. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
9. Посягательства на половую свободу, неприкосновенность и нравственное и физическое здоровье несовершеннолетних.
10. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
11. Преступления против политических прав и свобод.
12. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
13. Преступления против личных прав и свобод.

14. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

15. Понятие и виды (общая характеристика) преступлений против собственности.

16. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения: кража, мошенничество, грабеж, разбой, присвоение и растрата. Виды хищения. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

17. Корыстные виды преступлений против собственности, не содержащие признаков хищения.

18. Некорыстные преступления против собственности.

19. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их система.

20. Преступления в сфере предпринимательства.

21. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

22. Преступления в сфере внешнеэкономических отношений.

23. Преступления, связанные с банкротством.

24. Налоговые преступления.

25. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

26. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система.

27. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

28. Преступления против здоровья населения.

29. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

30. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.

31. Преступления против общественной нравственности.

32. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

33. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации.

34. Посягательства на политическую основу Российской Федерации.

35. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

36. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

37. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве.

38. Общая характеристика преступлений против правосудия, их система.

39. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний.

40. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления.

### **Теоретические вопросы по криминологии**

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Задачи криминологии на этапе формирования правового государства.
3. Место криминологии в системе юридических наук.
4. Использование достижений криминологии в организации борьбы с преступностью.
5. Понятие и признаки преступности. Основные количественные и качественные показатели зарегистрированной преступности.
6. Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления. Характеристика преступности на современном этапе.
7. Механизм преступления и личность преступника.
8. Классификация и типология преступников: понятие и значение.
9. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин преступности и условий, им способствующих: виды и значение.
10. Классификация причин преступности по содержанию.
11. Система и субъекты предупреждения преступности.
12. Понятие криминологической характеристики преступлений, ее структура.
13. Понятие и виды рецидивной преступности.
14. Понятие и структура профессиональной преступности.
15. Понятие и структура экономической преступности.
16. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
17. Понятие и структура организованной преступности.
18. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
19. Криминологическая характеристика женской преступности: особенности и виды.
20. Криминологическая характеристика убийств, изнасилований, умышленного причинения телесных повреждений, преступного вымогательства.
21. Неосторожная преступность, ее виды и криминологическая характеристика.
22. Виды преступлений, совершаемых в местах лишения свободы, их особенности.
23. Причины и условия преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Общие и специальные меры предупреждения.

### **Теоретические вопросы по уголовно-исполнительному праву**

24. Уголовно-исполнительное право и система исполнения наказаний в России (исторический аспект и современное состояние).

25. Уголовно-исполнительное право – самостоятельная отрасль права, ее взаимосвязь с другими отраслями права.
26. Источники уголовно-исполнительного права.
27. Уголовно-исполнительные нормы: характер, структура, содержание.
28. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений (возникновение, изменение, прекращение).
29. Понятие и содержание правового положения осужденных.
30. Осужденный как субъект гражданско-правовых, семейно-брачных и иных правоотношений.
31. Понятие карательно-воспитательного процесса, взаимосвязь уголовно-исполнительного права и педагогики.
32. Место и роль политики в области исполнения наказания, ее взаимосвязь с соответствующей отраслью права.
33. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.
34. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.
35. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.
36. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.
37. Понятие, виды исправительных учреждений и порядок распределения в них лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
38. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
39. Исполнение наказания в тюрьме и колонии особого режима.
40. Особенности исполнения наказания в воспитательной колонии.

### **Перечень дополнительных теоретических вопросов, задаваемых на государственном экзамене**

1. В чем заключается социальная значимость профессии юриста?
2. Раскройте содержание профессионального правосознания?
3. Какие профессиональные обязанности и принципы этики используются в профессиональной деятельности юриста?
4. Какие навыки самоорганизации и самообразования используются в профессиональной деятельности юриста?
5. Какие проблемы возникают при деловом общении на русском и иностранном языках?
6. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером используются в профессиональной деятельности юриста?
7. Какие глобальные компьютерные сети используются в профессиональной деятельности юриста?
8. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?

## Комплект типовых ситуационных задач

*по уголовному праву и криминологии, уголовно-исполнительному праву*

1. 42-летний Мостовой пришел в гости к знакомому Нуриеву, который являлся инвалидом I группы по зрению. С Нуриевым была знакомая Султанова. Компания распивала спиртные напитки, в какой-то момент хозяин приревновал знакомую к гостю. Мостовому это не понравилось, и он несколько раз ударил Нуриева чугунной сковородой по голове, а затем несколько раз табуреткой. Нуриев потерял сознание, и через пять часов скончался в больнице.

*Квалифицируйте действия указанных лиц.*

2. Техник растворобетонного узла Уфимцев регулировал ленту транспортера на конвейере. При проверке он заметил неисправность – натяжной вал полотна ленты вращался с перебоями, и в него попадали камни и глина. Уфимцев выключил конвейер, взял лопату и стал убирать загрязнение. Через 10 мин. механизм внезапно пришел в действие, и вращающийся вал затянул под себя лопату. Работник попытался вытащить инструмент, но в итоге ему оторвало руку.

Сотрудники Гострудинспекции выяснили, что на ленточном конвейере не были установлены защитные ограждения.

*Дайте уголовно-правовую и криминологическую оценку ситуации.*

3. В пятиэтажном общежитии на третьем этаже в одной из комнат выпивала компания. В ходе веселья 31-летняя Трофимова поссорилась с хозяевами, и они отказались пускать ее в комнату. Трофимова обиделась, собрала в коридоре рядом с дверью комнаты, в которой проходила вечеринка, мусор, и подожгла его. В результате погибли 43-летний Дряблов, хозяин комнаты, его 40-летняя сожительница Анатольева, еще четыре человека получили отравление продуктами горения. Чтобы спастись, они вынуждены выпрыгнуть в окно с третьего этажа. Известно, что у Трофимовой было шесть судимостей.

*Квалифицируйте действия Трофимовой. Дайте ее криминологическую характеристику. Какие обстоятельства характеризуют действия лиц, спасшихся от пожара?*

4. Блогерша Алтынбаева посадила за руль легкового автомобиля шестилетнего сына и снимала на свой мобильный телефон репортаж о том, как сын управляет машиной по асфальтированной трассе на скорости 130 км/час. Женщина не признает свою вину в совершении преступления, и сообщает, что в дальнейшем также будет разрешать ребенку водить автомобиль, так как ничего плохого в этом не видит.

*Есть ли в действиях Алтынбаевой состав преступления? Если да, то квалифицируйте ее деяние и обоснуйте свой ответ.*

5. Для того, чтобы прославиться и попасть в новости, 15-летний Огарев сбросил 6-летнего мальчика – туриста со смотровой площадки галереи Тейт Модерн. На площадке находилось много зрителей, в том числе и родители

мальчика, которые стали свидетелями. Мальчик упал со смотровой площадки на нижний балкон на уровне пятого этажа и получил тяжелые травмы, из-за которых с трудом может передвигаться. Огарев признал свою вину и сообщил, что преступление готовил заранее, но выбор жертвы был случайным.

*Квалифицируйте действия Огарева и дайте его криминологическую характеристику.*

**6.** 36-летний Ширококов, находясь в салоне своего автомобиля и двигаясь в потоке машин, в ходе дорожного конфликта выстрелил из травматического пистолета в водителя другой машины Сунгатова, который также двигался в потоке машин. Сунгатов был вынужден остановиться, так как кровь из ран на голове залила ему глаза. Дорожный инцидент был зафиксирован камерами наружного наблюдения. Сунгатову причинен средней тяжести вред здоровью.

*Квалифицируйте действия Ширококова. Дайте его криминологическую характеристику.*

**7.** Идрисова и Соловьев выпивали со знакомыми в частном доме. Когда гости ушли, пара легла спать. Проснувшись ночью, Идрисова увидела Соловьева, в руках у которого была канистра с бензином. Соловьев облил бензином одеяло, бросил на него горевшую зажигалку и ушел к соседу Чернову. Сосед, услышав от Соловьева о том, что он сделал, бросился спасать Идрисову, и вынес ее из огня. Сама Идрисова спастись не могла, так как страдала заболеванием суставов. Дом сгорел полностью. Свою вину Соловьев не признал, заявив, что ничего не помнит.

*Квалифицируйте действия Соловьева и дайте оценку действиям Чернова.*

**8.** Пенсионер Шоетов рыбачил на реке Каде в километре от села Кадыбаш Агрызского района. Река расположена на территории государственного охотничьего заказника «Агрызский», и является особо охраняемой природной территорией. С использованием рыболовной сети Шоетов выловил два экземпляра рыбы стоимостью 1175 руб. Свою вину пенсионер признал, ущерб возместил полностью.

*Имеется ли в действиях Шоетова состав преступления? Обоснуйте свой ответ.*

**9.** 9-летний Саша и 8-летний Максим шли домой, когда один из них поскользнулся и упал в глубокую лужу. Его стало засасывать в трубу коллектора, который находился на дне данной лужи. Второй мальчик бросился на помощь, но его тоже затянуло под воду. Спустя несколько секунд течение выбросило мальчиков с другой стороны трубы. Мальчики остались живы, травм не получили, но сильно испугались.

*Дайте уголовно-правовую оценку данной ситуации.*

**10.** 19-летняя Михайлова переехала в новый дом, и несколько раз припарковала свою машину на парковочное место другого жильца. Сосед Аветисян считал эти квадраты своими и сказал ей: «Я тут сто лет свою машину ставлю, а ты кто такая?». В одну из ночей, увидев машину девушки на «своем» парковочном месте, Аветисян залил монтажной пеной все двери на «Гранте», а также спустил все колеса.

*Имеется ли в действиях Аветисяна состав преступления? Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику.*

**11.** 27-летняя Житкова решила задушить и сжечь трех своих малолетних детей. Тела детей позднее обнаружила их бабушка. В ходе предварительного следствия по данному факту выяснилось, что ранее Житкова украла у своих знакомых ювелирные украшения на сумму около 140 тыс. руб.

*Как квалифицировать деяние, совершенное Житковой?*

**12.** 17 – летний Сорокин приговором Ново-Савиновского суда г. Казани осужден по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 105 УК РФ за покушение на убийство Федотова к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии.

*Правильно ли решение суда? Обоснуйте свое решение.*

**13.** В исправительной колонии общего режима отбывают срок наказания осужденные Смагина О.Н., ранее судимая и отбывшая наказание в этой же исправительной колонии; ранее не судимая Илонова М.А., а также Роева А.А., ранее судимая трижды, но осужденной при особо опасном рецидиве преступлений не признанная.

*Могут ли указанные лица отбывать наказание в колонии одного вида режима? Свой ответ обоснуйте.*

**14.** Саркисов в 2007 году был осужден за убийство по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 15 годам лишения свободы. За время пребывания в колонии он дважды, в 2010 и 2013 году, нарушил режим и был подвергнут мерам взыскания. В 2016 году он заявил ходатайство об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.

*Как правильно поступить в такой ситуации?*

**15.** Зубова, имеющая ребенка в возрасте 2 лет, была признана виновной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 160 УК РФ. Ей было определено наказание в виде обязательных работ сроком на 120 часов. Поскольку вследствие болезни ребенка Зубова не исполнила данный вид наказания, суд заменил ей обязательные работы на арест сроком на 30 дней. *Допущены ли судом ошибки при вынесении решения?*

**16.** Белов с помощью топора разделался со своей женой и шестью детьми, самому старшему из которых было всего шесть лет. Чтобы скрыть следы преступления, он также убил свою мать и спланировал убийство тещи. Сотрудники детского сада, который посещали дети, забили тревогу об отсутствии малышей. Прибывшие по месту жительства семьи полицейские обнаружили там расчлененные тела детей и их матери.

При задержании Белов оказал сопротивление и набросился на полицейских с ножом, однако был обезврежен выстрелом в живот и доставлен в больницу. Там у него выявили шизофрению, однако признали вменяемым

*Есть ли в деянии Белова состав преступления? Обоснуйте свой ответ. Дайте криминологическую характеристику Белову.*

**17.** Назаров в январе 2016 года был осужден по ч. 3 ст. 260 УК РФ. Ему был назначен штраф в размере 1 млн. 350 тыс. руб. с рассрочкой выплаты равными частями на два года. В сентябре 2016 г. участок леса, где осужденный

совершил преступление, был вырублен для застройки коттеджами. В связи с данным обстоятельством Назаров заявил ходатайство об освобождении от наказания.

*Как правильно поступить в такой ситуации?*

**18.** Нетроголов и Колоярцев в масках утром 12 сентября ворвались в дом Деданина. Угрожая предметами, похожими на пистолеты, и требуя денег, они связали хозяина, его 34-летнюю супругу и их 31-летнего знакомого. Деданину удалось освободиться, схватить нож на кухне и, оказывая нападавшим сопротивление, нанести им несколько ножевых ранений. В результате оба нападавших скончались. Позднее был задержан третий подозреваемый в организации разбойного нападения - 47-летний ранее не судимый житель Бугульмы.

*Квалифицируйте содеянное и обоснуйте свой ответ.*

**19.** Широкобоков в возрасте 16 лет совершил разбойное нападение, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, за что через год был осужден к восьми годам лишения свободы с отбыванием пяти лет в тюрьме, а оставшейся части срока наказания – в воспитательной колонии общего режима.

*Правильно ли решение суда?*

**20.** Козлицкий, будучи задержанным полицией по подозрению в краже, в длительной беседе со следователем заявил, что у него в квартире незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Козлицкого был обнаружен пистолет и патроны к нему.

*Подлежит ли Козлицкий освобождению от уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ. Какие действия должен совершить следователь?*

**21.** В селе Ютаза задержали 24-летнюю Садриеву, которая изрезала ножом своего 8-месячного сына. Ребенок с резаными ранами шеи и живота был госпитализирован. В одном из частных домов города прибывшие полицейские задержали его пьяную мать.

*Квалифицируйте действия Садриевой. Дайте криминологическую характеристику личности Садриевой.*

**22.** Из казанского храма Измайлов незаметно вынес икону Матроны и золотые изделия, которые находились при ней, на 33 тыс. рублей. По камерам видеонаблюдения удалось установить личность виновного. Икона была выброшена Измайловым рядом с мусорными контейнерами в соседнем дворе.

*Квалифицируйте содеянное Измайловым.*

**23.** На борту самолета скончалась туристка Игошина, которая в буфете аэропорта купила сэндвич с оливками, артишоками и тапенадой. На борту самолета у нее началась сильная аллергическая реакция, и, несмотря на прием антигистаминных препаратов, у Игошиной остановилось сердце. Выяснилось, что в состав сэндвича входили семена кунжута и грецкий орех, которые вызывают сильные аллергические реакции, однако производитель на упаковке на содержание данных веществ не указал.

*Решите вопрос о наличии в данном случае состава преступления, и при его наличии предложите свой вариант квалификации.*

**24.** Максимов, двумя месяцами ранее привлеченный к административной ответственности за мелкое хищение, находясь в супермаркете, взял с полки бутылку коньяка, стоимостью две тысячи девятьсот рублей, и прошел мимо кассы. За коньяк он не расплатился. Когда Максимов направился к выходу, охранник магазина его задержал и передал приехавшим сотрудникам полиции.

*Имеются ли в действиях Максимова признаки какого-либо преступления?*

**25.** На проспекте Победы водитель «Опеля» Козлицкий не справился с управлением, вследствие чего иномарка вылетела на тротуар, снесла металлическое ограждение, задела женщину – прохожую и перевернулась несколько раз. Пострадавшая скончалась в больнице от многочисленных травм. В салоне автомобиля находилась супруга и ребенок водителя, которые получили травмы средней тяжести. Сам Козлицкий также не получил серьезных повреждений, однако он находился в состоянии опьянения.

*Квалифицируйте действия Козлицкого. Есть ли в его действиях состав преступления?*

**26.** Мишин, поссорившись с Мубаракшиным, нанес ему удар в бедро имеющимся у него перочинным ножом. Испугавшись обильного кровотечения, Мишин помог Мубаракшину сделать перевязку и добраться домой. Боясь ответственности, он помирился с Мубаракшиным, и просил никому не сообщать о случившемся. От заражения крови Мубаракшин умер.

*Квалифицируйте содеянное Мишиным. Обоснуйте свой ответ. Дайте криминологическую характеристику личности Мишина.*

**27.** На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению количества квартирных краж, разработать план мероприятий, направленных на предупреждение этих краж.

*Обоснуйте свои предложения.*

**28.** Группа подростков 14-16 лет напали на инвалида по речи Семенова, так как им показалось, что невнятная речь Семенова – следствие состояния наркотического опьянения. Затащив Семенова за гаражи, подростки заставили его раздеться, затем надели на голову полиэтиленовый мешок, били ногами по телу и голове. После избиения Залилов стал прыгать у Семенова по голове и наступил на кадык, вследствие чего наступила смерть Семенова. Происходящее снимала на телефон 13-ти летняя Галкина, которая подзадоривала участников избиения, требовала бить сильнее и громко смеялась.

*Предложите варианты судебного решения для всех участников данного казуса? Каковы уголовно-правовые и уголовно-исполнительные последствия деяния, совершенного Галкиной?*

**29.** Гражданин Севастьянов приобрел земельный участок и пробурил на нем артезианскую скважину. Проведя исследования воды, он узнал о повышенном содержании в ней солей и минералов. Севастьянов, решил наладить производство минеральной воды. Для этого он закупил оборудование для закатывания бутылок и договорился о сбыте продукции в мелкорозничных магазинах своей области. За год работы мини-завода по производству минеральной воды, ему удалось извлечь доход на сумму 1 684 000 рублей. *Имеются ли в действиях Севастьянова признаки какого-либо преступления?*

**30.** За два совершенных преступления Маджидову было назначено три года и один год лишения свободы соответственно. Дополнительных наказаний ни за одно из совершенных преступлений назначено не было. Окончательное наказание суд определил в виде лишения свободы на срок три года три месяца, назначив дополнительное наказание в виде лишения права управления транспортным средством категории «А» сроком на два года.

*Правильно ли решение суда? Обоснуйте свое решение.*

**31.** Прокопенко осужден за умышленное уничтожение и повреждение чужого имущества, причинившее значительный ущерб потерпевшему, к двум годам лишения свободы условно. В соответствии с заключением судебно-психиатрической экспертизы, Прокопенко совершил преступление будучи вменяемым, но в силу психопатизации личности он не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими. Прокопенко назначено амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у врача – психиатра.

*Правильно ли решение суда?*

**32.** Перечислите признаки, характеризующие жертву преступлений против личности. Предложите способы предотвращения виктимного поведения и профилактики преступлений против личности.

*К какому виду преступности относятся преступления против личности?*

**33.** Перечислите признаки, характеризующие жертву преступлений против собственности. Предложите способы предотвращения виктимного поведения и профилактики преступлений против собственности.

*К какому виду преступности относятся преступления против собственности?*

**34.** Бажанов, ранее судимый, осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет. На основании ст. 70 УК РФ, к назначенному наказанию частично присоединена неотбытая часть наказания по предыдущему приговору (ранее осужден за убийство по ч. 1 ст. 105 УК РФ), и окончательно ему определено наказание в виде десяти лет шести мес. лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

*Правильно ли решение суда? Обоснуйте свой ответ. Правильно ли выбран вид исправительного учреждения?*

**35.** Используя ресурсы ИНТЕРНЕТ, зайти на сайт [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) в раздел «статистика» и проанализировать количество совершенных в текущем году преступлений против общественной безопасности. Применяя этот же сайт, показать динамику преступности за последние 5 лет.

**36.** Используя ресурсы ИНТЕРНЕТ, зайти на сайт [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) в раздел «статистика» и проанализировать количество совершенных в текущем году преступлений против личности. Применяя этот же сайт, показать динамику преступности за последние 5 лет.

**37.** Используя ресурсы ИНТЕРНЕТ, зайти на сайт [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) в раздел «статистика» и проанализировать количество совершенных в текущем году

преступлений против собственности. Применяя этот же сайт, показать динамику преступности за последние 5 лет.

**38.** В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

*Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше, и обоснуйте свой ответ.*

**39.** Абдуллаев систематически избивал жену. В ночь на 1 февраля 2017 г. он в очередной раз учинил скандал, схватил ружье, стал угрожать жене убийством, ударил ее несколько раз прикладом ружья. Затем прицелился и выстрелил в нее, когда она держала на руках 6-летнюю дочь. Богданова в это время изменила положение, благодаря чему пуля пролетела мимо, и она с ребенком осталась невредимой.

*Квалифицируйте содеянное Абдуллаевым.*

**40.** Гражданин Семенов И.И. был осужден за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ к 12 годам лишения свободы. Ранее отбывал наказание по п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ сроком 9 лет лишения свободы.

*В исправительное учреждение какого вида может быть определен Семенов И.И. для отбывания наказания. Дайте криминологическую характеристику личности Семенова.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### ***Уголовное право (Общая часть)***

1. Аномальный субъект преступления и его особенности
2. Аффект и его уголовно-правовое значение
3. Дискуссионные вопросы учения о характере и степени общественной опасности преступления и их значение при назначении наказания.
4. Единичное сложное преступление: понятие, виды и наказуемость.
5. Наказание по УК РФ и УК стран дальнего зарубежья.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение.
7. Особенности назначения наказания в виде принудительных работ по уголовному праву России.
8. Ответственность за совокупность преступлений: проблемы и решения
9. Отсрочка отбывания наказания в порядке ст.82.1 УК РФ: понятие и правовые особенности.
10. Понятие и содержание вины в УК РФ и в зарубежном уголовном праве.
11. Вменяемость в уголовном праве и влияние на нее психических расстройств
12. Реализация принципа вины в уголовном законодательстве. Проблемы объективного вменения

13. Дифференциация уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

14. Практика применения условного осуждения (по материалам районного суда Республики Татарстан)

15. Преступление и его признаки в УК РФ и в зарубежном уголовном праве.

16. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности (по материалам практики мирового судьи).

17. Дифференциация уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

18. Преступления, совершенные с двумя формами вины, и их значение для квалификации преступлений

19. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии наркотического опьянения.

20. Принудительные меры медицинского характера: понятие, содержание и уголовно-правовое значение

21. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости: понятие, условия, пределы.

22. Уголовно-правовая характеристика задержания лица, совершившего преступление: понятие, условия, пределы.

23. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска

24. Уголовно-правовое значение орудий и средств совершения преступления

25. Условно-досрочное освобождение осужденных от отбывания наказания (по материалам районного (городского) суда Республики Татарстан).

26. Физическое и психическое принуждение и их значение в уголовном праве

27. Судебный штраф как новый институт уголовного права.

### ***Уголовное право (Особенная часть)***

28. Категория «военные преступления» в международном уголовном праве

29. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав (на примере Республики Татарстан).

30. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному в уголовном праве России и зарубежных стран

31. Система и виды коррупционных преступлений по уголовному праву России

32. Уголовная ответственность за мошенничество по уголовному праву России и зарубежных стран

33. Уголовная ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка

34. Уголовная ответственность за заражение венерическим заболеванием или ВИЧ-инфекцией.

35. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением

тяжкого вреда здоровью

36. Уголовная ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи больному

37. Уголовная ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы

38. Международные стандарты об уголовной ответственности несовершеннолетних

39. Уголовная ответственность за торговлю людьми

40. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенность частной жизни

41. Классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних

42. Современная система международных правовых актов противодействия коррупции.

43. Сравнительно-правовой анализ преступлений в сфере экономики.

44. Уголовная ответственность за деяния, связанные с незаконным собиранием доказательств

45. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества

46. Уголовная ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности

47. Трансграничные преступления в сфере экономической деятельности

48. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах

49. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики

50. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

51. Совершение преступлений сотрудниками правоохранительных органов при совершении следственных действий

52. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ

53. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда

54. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

55. Уголовная ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности

56. Уголовная ответственность за незаконное использование товарного знака.

57. Уголовная ответственность за незаконное обращение с объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации

58. Экстрадиция как форма международного правового сотрудничества РФ

59. Уголовная ответственность за незаконное получение и разглашение

сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

60. Уголовная ответственность за незаконную выдачу паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации

61. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений и уничтожение либо повреждение лесных насаждений

62. Уголовно-правовое значение фактической ошибки при квалификации преступлений против жизни

63. Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции

64. Уголовная ответственность за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан

65. Уголовная ответственность за планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны и публичные призывы к ней

66. Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота ценных бумаг

67. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на антимонопольное законодательство.

68. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на нормальное функционирование источников и объектов жизнеобеспечения

69. Уголовная ответственность за приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов

70. Уголовная ответственность за производство, хранение, перевозку либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

71. Уголовная ответственность за разработку, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения

72. Уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы

73. Уголовно-правовая борьба с террористической деятельностью.

74. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными: современное состояние и перспективы

75. Уголовная ответственность за хищение предметов, имеющих особую ценность

76. Понятие и классификация преступлений в сфере банковской деятельности

77. Уголовная ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил

78. Уголовная ответственность за организацию занятия проституцией

79. Уголовная ответственность за незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания

80. Уголовная ответственность за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

81. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение лесных насаждений

82. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации

83. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

84. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма

85. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий

### *Криминология*

86. Антикоррупционное программирование субъектов РФ

87. Виктимологические аспекты корыстных преступлений: по материалам Республики Татарстан.

88. Виктимологические аспекты насильственных преступлений: по материалам Республики Татарстан.

89. Виктимологические аспекты преступлений против женщин: по материалам Республики Татарстан.

90. Виктимологические аспекты преступлений против несовершеннолетних: по материалам Республики Татарстан.

91. Вооруженная преступность: криминологические и уголовно-правовые проблемы

92. Вторичная преступная деятельность и ее криминализация

93. Жертвы криминального насилия и меры их виктимологической реабилитации.

94. Криминологические особенности женской преступности в России: история и современность

95. Коррупция в муниципальных органах власти и муниципальная антикоррупционная политика (на материалах муниципального образования).

96. Корыстная преступность и ее предупреждение.

97. Латентная преступность и меры ее выявления и предупреждения

98. Основные положения стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года

99. Политическая преступность и ее структура

100. Понятие, структура, тенденции, детерминация и предупреждение насильственной преступности в Российской Федерации (на материалах Республики Татарстан).

101. Преступность в семейной сфере и меры противодействия ей.

102. Противодействие преступности в Республике Татарстан: субъекты, цели, особенности.

103. Феномен жестокого обращения с животными как инцидент формирования нации (уголовно-правовые и криминологические аспекты, следственная и судебная практика)

104. Экологическая преступность и меры противодействия ей.

105. Экономическая преступность и ее предупреждение.

106. Этнопреступность и личность преступника.

107. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как средство профилактики коррупции: понятие, содержание (по

материалам Республики Татарстан).

108. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как инструмент профилактики коррупции: понятие, содержание и правовое регулирование (на материалах Республики Татарстан).

109. Уголовно-правовые аспекты международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

110. Особенности уголовно-правовой оценки и доказывания провокации взятки и коммерческого подкупа.

111. Посредничество во взяточничестве: проблемы теории и правоприменения.

112. Взятка, вознаграждение, подарок: понятия, разграничение, правовая оценка.

113. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией. Права журналиста при проведении журналистского расследования.

114. Коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения в сфере образования: распространенность, структура, правовая характеристика, социально-экономические и психологические предпосылки, способы противодействия.

115. Коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения в сфере здравоохранения: распространенность, структура, правовая характеристика, социально-экономические и психологические предпосылки, меры профилактики.

116. Коррупционные преступления и иные коррупционные правонарушения в правоохранительных органах: распространенность, структура, правовая характеристика, социально-экономические и психологические предпосылки, меры профилактики.

117. Антикоррупционный аспект правового регулирования сферы государственных и муниципальных закупок.

118. Коррупционные риски в сфере государственных и муниципальных заказов.

119. Коррупция в земельно-имущественных отношениях: виды, формы и методы борьбы.

120. Антикоррупционная экспертиза правовых и их проектов как мера профилактики коррупции.

121. Коррупциогенные факторы в нормативно-правовых актах и их проектах: понятие, типология и порядок устранения.

122. Проблемы независимой антикоррупционной экспертизы правовых актов и проектов правовых актов.

123. Методы антикоррупционного мониторинга и аудиты, отечественный и зарубежный опыт их совершенствования.

124. Социально-психологические предпосылки коррупционного поведения.

### ***Уголовно-исполнительное право***

125. Анализ и совершенствование правового регулирования норм,

регулирующих труд, профессиональное образование и профессиональную подготовку осужденных к лишению свободы

126. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях: традиции и новации на примере Республики Татарстан.

127. Исполнение лишения свободы в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы России (на примере Республики Татарстан).

128. Исполнение уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

129. Организация и проблемы совершенствования процесса исполнения лишения свободы в исправительных колониях на примере Республики Татарстан.

130. Организация контроля и надзора за исполнением уголовных наказаний.

131. Исполнения наказания без изоляции от общества

132. Права и обязанности осужденных и гарантии их реализации.

133. Особенности уголовно-исполнительного права и законодательства России (сравнительно-правовой анализ).

134. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям и его элементы.

135. Принципы уголовно-исполнительного права и их взаимосвязь с уголовной и уголовно-исполнительной политикой государства.

136. Проблема обеспечения государством личной безопасности осужденных.

137. Проблемы воспитания осужденных (историко-правовой анализ).

138. Проблемы ресоциализации осужденных к лишению свободы.

139. Социальная адаптация освобожденных от отбывания уголовного наказания.

140. Совершенствование условий содержания осужденных в местах лишения свободы

141. Средства исправления осужденных и их эффективность.

142. Средства электронного слежения и мониторинга, перспективы их использования в уголовно-исполнительной системе РФ (на примере Республики Татарстан).

143. Уголовно-исполнительная система России: этапы становления и развития.

### **Перечень дополнительных теоретических вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования?
2. В чем заключается актуальность темы ВКР?
3. Какие методы исследования использованы при написании ВКР?
4. В чем заключается новизна ВКР?
5. В чем заключается практическая значимость ВКР?

6. Какие наиболее важные мировоззренческие аспекты исследуемой сферы были выявлены?

7. Какие принципы этики юриста использованы при написании ВКР?

8. Какие навыки самоорганизации и самообразования использованы при написании ВКР?

9. Какие отечественные и зарубежные источники были использованы при написании ВКР на русском и иностранном языках?

10. Какие основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером были использованы при написании ВКР?

11. Какие глобальные компьютерные сети были использованы при написании ВКР?

12. В чем заключаются навыки работы в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при написании ВКР?

### 3. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (Государственный экзамен)

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует знание предмета, но допускает ошибки, в том числе при ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки; в целом логично и точно отвечает на вопросы, билета и дополнительные вопросы; допускает неточности и негрубые ошибки при ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки; дает полный, развернутый ответ, как на вопросы билета, так и дополнительные вопросы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить	Продемонстрированы, в целом, основные умения; решены типовые задачи, но встречаются ошибки; в ряде случаев затрудняется в	Продемонстрированы все основные умения; задание решено, в целом, правильно, но допущены отдельные неточности; приведено	Продемонстрированы весь комплекс умений; задание решено правильно, приведено обоснование алгоритма и результатов решения и

	теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	интерпретации и обосновании полученных результатов решения	обоснование основных результатов решения.	необходимые пояснения
<b>Владение опытом и навыками и выраженность личностной готовности и к профессиональному самосовершенствованию</b>	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении заданий; продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме. Отмечается определенная личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы весь комплекс навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам; продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в необходимом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная</b>	Значительное количество	Все компетенции сформированы, но	Все компетенции сформированы на	Большинство компетенций

<b>ая оценка сформированности всех компетенций</b>	компетенций не сформированы	большинство на низком уровне	среднем или высоком уровнях	сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Нулевой</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>

### **Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций (Защита выпускной квалификационной работы)**

<b>Составляющие компетенции</b>	<b>ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Шкала оценивания</b>	<b>&lt; 60 %</b>	<b>60 – 70 %</b>	<b>71 – 85 %</b>	<b>86 – 100 %</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностные знания в рамках объекта и предмета исследования. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада оперирует понятиями, доклад построен логически верно и связно, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок при построении доклада.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, В ходе доклада уверенно оперирует понятиями, доклад логически структурирован, отражает основные результаты исследования. В процессе защиты допущено несколько несущественных ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При проведении исследования не продемонстрированы основные умения. Не способен применить теоретические знания при проведении исследования. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Не может объяснить алгоритм построения проведенного исследования, не может объяснить полученные результаты. Все	Продемонстрированы основные умения. Проведено научное исследование с негрубыми ошибками. Способен объяснить алгоритм проведенного исследования. Выполнены все поставленные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Оперирует данными	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Ответ профессионально грамотный, в докладе отражены результаты исследования, выводы по проблемам и пути их решения. Оперирует данными

		поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.	официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области.
<b>Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию</b>	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но имеются ошибки и недочеты, влияющие на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами, которые существенно не влияют на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформиров</b>	<b>Нулевой</b>	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>

анности компетенц ий				
----------------------------	--	--	--	--

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы государственной итоговой аттестации в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания, кейсы для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляются ведомости с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителем (Приложение 2), и рецензентом в рецензии (3).

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- \* полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- \* наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;

- \* владение опытом и навыками и проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- \* «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

- \* «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно

решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

\* «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

\* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.