



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе


Сушкова Т.В.
«27» марта 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

программа «Учет и контроль в бизнесе»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная/заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	10
5.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	10
5.2 СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	12
5.3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА	13
5.4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	29
5.5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ...	29
6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	30
6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	30
6.2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	33
6.3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	33
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	35
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	37
9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА	41
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ И ПОДГОТОВКИ К ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ	52
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА	53
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВКР – выпускная квалификационная работа.

ГИА – государственная итоговая аттестация. Представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. В зависимости от уровня образования в состав ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Государственный экзамен обязателен, если он предусмотрен структурой ООП.

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия.

ЗЕ – зачетная единица. Мера трудоемкости основной образовательной программы. Составляет 36 академических часов.

КИУ (ИЭУП) – ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

ООП – основная образовательная программа.

Руководитель ООП (для программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) – сотрудник Университета из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной ООП.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников КИУ (ИЭУП) осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в полном объеме. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе» включает в себя защиту ВКР и государственный экзамен, позволяющие выявить и оценить подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

1.3. ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных у студента компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе». К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ООП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора КИУ (ИУЭП).

1.5. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Программа ГИА рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается проректором по учебной работе. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

1.6. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе» и хранится в документах на кафедре бухгалтерского учета и аудита. Доступ к программе ГИА свободный.

1.7. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе»:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 321.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

– Другие нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» рассматривающие вопросы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика, программа «Учет и контроль в бизнесе». Настоящая программа включает требования к государственному экзамену, выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ и государственного экзамена.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе» и качества его подготовки к деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая

2.2. К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе», должен обладать следующими компетенциями:

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения;

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-13 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Карта компетенций (Государственный экзамен)

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	содержание абстрактного мышления, анализа, синтеза	абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать применительно к теме исследования	абстрактного мышления, анализа, синтеза в предметной области
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	содержание и необходимость саморазвития,	использование и своих знаний, творческого потенциала в	использование знаний и умений в профессиональной

		самореализации, использования творческого потенциала	профессиональной деятельности	деятельности в процессе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	подходы к оценке результатов научных исследований и составлению программы исследований	оценить результаты полученные другими исследователями, составлять программу исследований применительно к объекту исследования.	оценки полученных результатов и составления программы исследований
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;	современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин	применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

Карта компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющая компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	возможность и особенности возникновения нестандартных ситуаций	действие в условиях возникновения нестандартных ситуаций и отвечать за принятые решения	принятие решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	содержание и необходимость саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	использование и своих знаний, творческого потенциала в профессиональной деятельности	использование знаний и умений в профессиональной деятельности в процессе саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Владеть: опытом профессионального общения	Использование основ коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	опыт профессионального общения
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	методы руководства коллективом	руководить коллективом в своей профессиональной деятельности, проявляя	руководство коллективом в своей профессиональной деятельности

	этнические, конфессиональные и культурные различия;		необходимую толерантность	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения;	содержание организационно - управленческих решений	находить организационно - управленческие решения в предметной области	выбор и оценка организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	подходы к оценке результатов научных исследований и составлению программы исследований	оценить результаты полученные другими исследователями, составлять программу исследований применительно к объекту исследования.	оценки полученных результатов и составления программы исследований
ПК-2	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	требования к обоснованию актуальности, практической и теоретической значимости выбранной темы исследования	обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования	обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	порядок проведения самостоятельных исследований согласно разработанной программе	провести исследование согласно разработанной программы	проверки на практике разработанной программы (методики)
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	способы и приемы представления результатов научных исследований в профессиональной деятельности	представить результаты научных исследований в различных форматах	представление научных исследований в профессиональной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	требования к содержанию и порядку разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	разрабатывать учебные планы, программы, методическое обеспечение для преподавания экономических	разработки составляющих учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА осуществляется ГЭК, в состав которой входят: председатель, заместитель (ли) председателя, не менее 4 членов комиссии, в числе которых ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области

профессиональной деятельности, а остальные – преподаватели и научные сотрудники КИУ (ИЭУП).

Защита ВКР и государственный экзамен проводятся на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в КИУ (ИЭУП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе экзамена запрещается пользоваться электронными средствами связи.

Успешное прохождение испытаний ГИА оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых испытания, выпускнику присваивается квалификация «Магистр» и выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам государственного экзамена или защиты ВКР обучающийся имеет право на апелляцию. Он может подать в апелляционную комиссию по правилам, установленным в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат факультета документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из КИУ (ИЭУП) с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени не меньший, чем период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методических разработок, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Для успешной сдачи государственного экзамена студент должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести систематично. Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

5.2 СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен по ООП 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе», проводится по билетам.

Дисциплины входящие в государственный экзамен:

1. Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)
2. Контроллинг
3. Налоговый учет и отчетность
4. Учет и анализ банкротств
5. Финансовый анализ
6. Управленческий анализ в отраслях
7. Учет и контроль операций с ценными бумагами
8. Учет и контроль в банках
9. Учет и контроль внешнеэкономической деятельности
10. Учет и контроль в автономных учреждениях
11. Педагогика высшей школы

5.3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс)

Денежные потоки организации. Отражение в учете и отчетности денежных средств. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления учета денежных средств. Наличный оборот. Участники наличных расчетов. Ограничения на расчеты наличными денежными средствами. Лимит остатка денежных средств в кассе. Ответственность за нарушение порядка работы с денежной наличностью. Основы бухгалтерского учета кассовых операций. Основы бухгалтерского учета денежных документов. Спорные вопросы в порядке ведения кассовых операций. Безналичный оборот. Виды счетов в банке. Очередность платежей. Основы учета на расчетном счете. Основы бухгалтерского учета на прочих счетах в банке. Основы бухгалтерского учета расчетов корпоративными банковскими картами (расчетными и кредитными). Основы бухгалтерского учета расчетов по аккредитивам. Проблемы организации учета расчетов на счетах в банке.

Материально-производственные запасы, отражение в учете и отчетности. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Материально-производственные запасы, их состав и понятие. Источники поступления в организацию материалов, готовой продукции, товаров. Нормативное регулирование. Варианты оценки материальных ценностей в российском учете и международных стандартах. Оценка материалов при различных вариантах приобретения и отпуска со склада. Первичные документы и аналитический учет движения материалов. Варианты синтетического учета материалов. Отражение материально-производственных запасов в бухгалтерской отчетности. Налоговые аспекты учета запасов. Проблемы учета материально-производственных запасов.

Основные средства, отражение в учете и отчетности, современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие основных средств. Нормативное регулирование. Единица учета и лимит стоимости основных средств. Виды оценки основных средств, в том числе в международных стандартах. Назначение, порядок и способы проведения переоценки основных средств. Первичная документация, аналитический и синтетический учет движения и наличия основных средств. Понятие амортизации, способы начисления и учет амортизации основных средств. Понятие амортизируемого имущества и налоговой учет амортизации. Отражение основных средств в бухгалтерской отчетности. Проблемы бухгалтерского и налогового учета основных средств

Понятие оценки. Варианты оценки в российских и международных стандартах. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Возникновение «оценки». Понятие оценки. Оценка имущественных статей. Варианты оценок. Неизменные. Первоначальная (historical). Восстановительная (current). Остаточная (residual). Реализационные оценки или возможная цена продажи, чистая стоимость реализации (net realizable value, realisable). Цена замещения. Дисконтированная стоимость. Затраты на замену актива replacement cost of an asset. Рыночная

стоимость (market value). Справедливая реальная (fair) стоимость. Чисто условные. Первоначальная оценка: противники и защитники. Варианты оценки имущества и задолженности в российских стандартах. Проблемные вопросы оценки.

Доходы, бухгалтерский и налоговый учет, отражение в бухгалтерской отчетности. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Виды доходов. Нормативное регулирование. Варианты признания доходов. Отражение в учете и отчетности доходов по обычным видам деятельности. Состав прочих доходов. Отражение прочих доходов в бухгалтерском учете и отчетности. Проценты к получению. Доходы от долевого участия в других организациях. Прочие доходы. Проблемные вопросы учета доходов. Расходы, бухгалтерский и налоговый учет, отражение в бухгалтерской отчетности. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Виды расходов. Нормативное регулирование. Варианты признания расходов. Отражение в учете и отчетности расходов по обычным видам деятельности. Состав прочих расходов. Отражение прочих расходов в бухгалтерском учете и отчетности. Проценты к уплате. Прочие расходы Проблемные вопросы учета расходов.

Учет расчетов по налогу на прибыль, отражение в отчетности. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Нормативное регулирование. Бухгалтерская и налогооблагаемая прибыль: законодательство, порядок формирования. Разницы между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью. Постоянные различия, порядок формирования, примеры. Постоянное налоговое обязательство и постоянный налоговый актив. Отражение постоянных налоговых обязательств и постоянных налоговых активов в бухгалтерском учете. Временные различия, порядок формирования, примеры временных различий. Отложенные налоговые активы, формирование и примеры. Отражение в учете отложенных налоговых активов. Отложенные налоговые обязательства, формирование и примеры. Отражение в учете отложенных налоговых обязательств. Изменения в ФСБУ 18/02 с 2020 года

Отчета о движении денежных средств, порядок формирования. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Назначение отчета о движении денежных средств. Методы составления отчета о движении денежных средств. Прямой метод. Косвенный метод. Содержание отчета о движении денежных средств. Нормативное регулирование. Группировка денежных средств по видам деятельности. Результат от движения денежных средств по текущей деятельности. Инвестиционная деятельность, понятие и назначение. Результат от движения денежных средств по инвестиционной деятельности. Финансовая деятельность, понятие и назначение. Результат от движения денежных средств по финансовой деятельности. Результат от движения денежных средств за текущий период и расчет остатка на конец месяца. Проблемные вопросы составления отчета о движении денежных средств

Капитал и его концепции. Учет и отражение в отчетности. Чистые активы. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Две концепции капитала. Финансовая концепция.

Физическая концепция. Элементы капитала. Содержание отчета об изменении капитала. Использование данных бухгалтерского учета при составлении отчета об изменении капитала. Сверка с другими формами отчетности. Чистые активы, понятие, назначение, нормативное регулирование. Порядок расчета. Активы, принимаемые к расчету. Обязательства, принимаемые к расчету. О порядке принятия решений организации, если стоимость чистых активов менее уставного капитала. Порядок принятия решений при выявлении стоимости чистых активов ниже уставного капитала. Способы увеличения чистых активов. Проблемные вопросы учета капитала организации.

Резервы, понятие и формирование. Отражение резервов в учете и отчетности. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Экономическое понятие резервов. Резервы (финансовые) как объект учета. Виды (учетных) резервов. Оценочные резервы. Влияние на показатели учета и отчетности. Виды оценочных резервов и их отражение в учете и отчетности. Резервы по сомнительным долгам. Резервы под снижение стоимости материальных ценностей. Резервы под обесценение финансовых вложений. Резервы предстоящих расходов и платежей и их отражение в учете и отчетности. Резервы на предстоящую оплату отпусков. Резервы на выплату ежегодного вознаграждения за выслугу лет вознаграждений по итогам работы за год. Резервы по гарантийному ремонту и гарантийному обслуживанию. Состав резервов в бухгалтерском и налоговом учете и «обязательность» их создания. Проблемные вопросы учета резервов

Консолидированная финансовая отчетность. Понятия, основы составления. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Эволюция понятия консолидированная отчетность. Основные понятия. Контроль над объектом инвестиций. Группа. Материнская организация. Дочерняя организация. Основы составления консолидированной отчетности. Нормативное регулирование. Основные правила объединения показателей в консолидированной отчетности. Корректировка показателей (основных) в консолидированной отчетности на примере баланса. Неконтролируемая доля участия (доля меньшинства). Порядок составления консолидированной отчетности. Проблемные вопросы составления консолидированной отчетности

Порядок формирования бухгалтерской отчетности юридического лица с филиалами и представительствами. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Юридическое лицо, филиалы и представительства. Правовой статус. Зависящие структуры. Особенности филиалов и представительств. Отдельный баланс. Внутрихозяйственные расчеты, отражение в учете и отчетности. Сводный баланс. Порядок составления отдельного и сводного баланса. Проблемные вопросы составления сводного баланса

Трансформация отчетности, порядок проведения. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Проблемные вопросы трансформации отчетности. Понятие трансформации. Необходимость составления отчетности по МСФО для российских организаций.

Способы получения финансовой отчетности по МСФО. Параллельный учет по ФСБУ и МСФО. Трансформация бухгалтерской отчетности. Периодический перевод на МСФО. Сравнение метода трансформации и параллельного метода. Целесообразность метода трансформации на начальных этапах получения отчетности по МСФО. Этапы трансформации бухгалтерской отчетности: анализ счетов и учетной политики; подготовка документов; корректировки (трансформация таблицы); реклассификация; формирование отчетности по МСФО. Примеры трансформационных корректировок. Перевод статей в иностранную валюту. Дисконтирование стоимости долгосрочных финансовых инструментов. Корректировка амортизации по основным средствам. Уточнение оценки основных средств. Оприходование основных средств, полученных в лизинг. Создание резервов под обесценение активов (запасов, основных средств, объектов незавершенного строительства, финансовых вложений) и по сомнительным долгам. Примеры реклассификации. Пересмотр статей активов и пассивов, доходов и расходов привычных для пользователей отчетности в формате МСФО

Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ. МСФО, назначение содержание. Проблемы перехода на МСФО. Модели бухгалтерского учета в зарубежной практике. Континентальная модель. Англо-американская модель. Южноамериканская модель. Советская система учета. Российская система учета. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Цель отчетности, формируемой по МСФО. Влияние МСФО на учет. Развитие учета после завершения советского периода. Какой баланс выберут пользователи и почему (учредители (владельцы) фирмы, инвесторы в России, российским клиентам организации, российским банкам, налоговым органам, государственным органам (статистика, муниципалитет), зарубежным банкам и компаниям). Количество действующих ПБУ. ПБУ (3-4, связанные со своей темой выпускной работы). Достоинства и недостатки МСФО. Влияние МСФО на показатели отчетности.

Отражение в учет и отчетности событий после отчетной даты; оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. События после отчетной даты, отражение в бухгалтерской отчетности. Нормативное регулирование. Понятие события после отчетной даты. События, подтверждающие существовавшие на отчетную дату хозяйственные условия. События, свидетельствующие о возникших после отчетной даты хозяйственных условиях. Примеры, порядок отражения в учет и отчетности. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы, отражение в отчетности. Нормативное регулирование. Причины возникновения оценочных обязательств. Признание оценочного обязательства. Порядок определения величины оценочного обязательства и его оценка. Отражение оценочного обязательства в учете. Списание оценочного обязательства. Условное обязательство и условный актив. Понятие и отражение в учете и отчетности. Проблемные вопросы учета событий после отчетной даты, оценочных и условных обязательств.

Риски, понятие и формирование в хозяйственной деятельности, научные основы, причины и факторы возникновения рисков. Бухгалтерские и налоговые риски. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Предпосылки возникновения рисков. Научные основы возникновения рисков. Объективные и субъективные причины риска. Факторы прямого и косвенного действия. Внешние и внутренние факторы возникновения рисков. Управление риском. Идентификация. Классификация рисков: по сфере возникновения; по виду объекта; по причине (природе) ущерба; по степени предсказуемости; по величине риска; возможность страхования. Виды рисков: операционный риск, финансовый риск, инвестиционный риск, информационный риск. Информационный риск. Оценка риска. Качественная и количественная. Методы управления рисками. Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности. На примере своей темы исследования рассмотреть возможные риски, их и возможность управления.

Лизинг. Понятие, содержание, порядок бухгалтерского и налогового учета. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Лизинг, понятие и назначение. Лизингодатель и его обязанности. Лизингополучатель и его обязанности. Лизинговые компании. Лизинговые платежи, их состав. Выкупная цена. Учет лизингового имущества на балансе лизингодателя: учет у лизингодателя, учет у лизингополучателя. Учет лизингового имущества на балансе лизингополучателя: учет у лизингодателя, учет у лизингополучателя. ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды». Особенности налогового учета при лизинге. Налоговый учет лизингового имущества. Амортизация предмета лизинга для целей налогообложения. Налоговый учет лизинговых платежей. Выкупная цена предметов лизинга. Требования налогообложения по выкупной цене, по лизинговому платежу. Проблемные вопросы учета при лизинге.

Налоговый учет и отчетность

Бухгалтерский и налоговый учет и отчетность, цели и задачи, проблемы соотношения. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Бухгалтерский и налоговый учет. Цели и задачи бухгалтерского и налогового учета. Нормативное регулирование. Усложнение налогового законодательства и его информационного обеспечения. Использование данных бухгалтерского учета для расчета налогооблагаемой базы. Основные концепции гармонизации бухгалтерского и налогового учета. Проблемы соотношения бухгалтерского и налогового учета. Налоговая отчетность организации. Требования к заполнению и представлению деклараций. Проблемные вопросы взаимоотношения бухгалтерского и налогового учета.

Понятие, классификация и методы признания доходов и расходов в налоговом учете. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие, классификация и методы признания доходов и расходов. Доходы и расходы от реализации продукции (работ, услуг). Внереализационные доходы и расходы. Доходы и расходы, не

признаваемые в налоговом учете. Проблемы налогового учета доходов и расходов.

Контроллинг

Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Сущность, задачи и функции контроллинга. Причины возникновения контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с функциями управления. Стратегический и оперативный контроллинг. Цель стратегического контроллинга, анализ факторов внешней и внутренней среды. Отличие стратегического и оперативного контроллинга. Стратегический план, область контроля, требования к системе подконтрольных показателей оперативного контроллинга. Разделы контроллинга. Характеристика, цели и инструментарий объектов контроллинга на предприятии: контроллинг внешней среды, контроллинг маркетинга и сбыта, контроллинг обеспечения ресурсами, контроллинг производства, контроллинг логистики, финансовый контроллинг, контроллинг персонала, контроллинг инвестиций, контроллинг инновационных процессов.

Управленческий учет как основа контроллинга. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Различные подходы к взаимодействию управленческого и финансового учета, их отличие. Задачи управленческого учета. Классификация методов управленческого учета. Решение задач оперативного контроллинга с применением различных методов управленческого учета. Планирование в контроллинге. Связь стратегических и оперативных планов. Понятие бюджета. Пять основных принципов бюджетирования: целесогласование, приоритетность, причинность, ответственность, постоянство. Требования к бюджету, взаимодействие контроллера и менеджера при его составлении. Виды бюджетов по уровню планирования. Выявление отклонений контролируемых величин. Виды отклонений: абсолютные, относительные, селективные, кумулятивные. Отклонения во временном разрезе. Оценка по допустимым пределам. Оценка отклонений по влиянию на прибыль. Анализ отклонений, выявления причин. Методы анализа. Задачи контроллера при анализе отклонений.

Организация службы контроллинга. Профессиональные и личностные качества контроллера. «Плюсы» и «минусы» создания службы контроллинга на предприятии. Место службы контроллинга в организационной структуре. Возможные варианты внедрения контроллинга. Их сравнительный анализ. Профессиональные знания и методические способности контроллера. Требования к поведению. Требования к стратегическому контроллеру. Основные функции контроллера: «продавец» планов, координатор в информационной системе предприятия, консультант руководства предприятия. Задачи контроллера в процессе оперативного планирования. Задачи, методы и инструменты контроллера при определении потребностей в информации, достаточной для принятия оптимальных решений. Задачи контроллера, как консультанта руководства предприятия.

Контроллинг направлений деятельности. Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Контроллинг маркетинга. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов. Контроллинг маркетинга. Маркетинг–микс. Оперативный контроллинг в маркетинге и его основные задачи: ценовая политика, коммуникационная политика. Взаимодействие контроллеров и менеджеров. Инструменты контроллинга маркетинга. Маржинальная прибыль. Задачи контроллинга в финансовом управлении предприятием. Структурное поддержание ликвидности. Формирование резервов ликвидности.

Учет и анализ банкротств

Банкротство организации, его содержание. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Сущность, виды и причины возникновения кризисов на предприятии. Динамика и стадии кризиса. Понятие банкротства (несостоятельности) организации. Виды несостоятельности: экономическую и деловую несостоятельность, техническую неплатежеспособность организации и неплатежеспособность в преддверии банкротства. Предпосылки и признаки банкротства. Внешние факторы банкротства: экономические, политические, демографические. Внутренние факторы банкротства: дефицит собственного оборотного капитала, как следствие неэффективной производственно-коммерческой деятельности; низкий уровень техники, технологии и организации производства; снижение эффективности использования производственных ресурсов предприятия, снижение использования производственных мощностей; высокий уровень себестоимости продукции.

Российская и зарубежная практика диагностики и прогнозирования банкротства организаций. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Методология диагностики и прогнозирования банкротства организаций. Основы финансового анализа. Оценка показателей ликвидности и платежеспособности. Анализ риска банкротства. Прогнозирование банкротства по модели Альтмана. Прогнозирование банкротства по модели Таффлера. Прогнозирование банкротства по методу рейтинговой оценки Сайфуллина и Кадыкова (основан на модели Альтмана с адаптацией к российским условиям). Анализ возможности восстановления платежеспособности.

Особенности организации бухгалтерского учета в период ведения процедур банкротства: состояние, проблемы и пути решения. Организация бухгалтерского учета процедур банкротства. Процедура наблюдения: основы бухгалтерского учета. Процедура финансового оздоровления: основы бухгалтерского учета. Процедура внешнего управления: основы бухгалтерского учета. Конкурсное производство: основы бухгалтерского учета. Мировое соглашение как процедура банкротства и особенности ведения бухгалтерского учета. Проблемные вопросы учета в условиях банкротства

Финансовый анализ

Анализ финансовых результатов деятельности субъекта хозяйствования. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Экономическая сущность и значение показателей финансовых результатов. Роль анализа финансовых результатов в системе управления финансами организации. Информационная база анализа финансовых результатов деятельности организации. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах. Влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли отчетного периода.

Анализ состава и структуры прибыли от продаж. Понятие и оценка качества показателей финансовых результатов. Анализ использования чистой прибыли организации.

Методические подходы к факторному анализу финансовых результатов от продаж с использованием данных финансовой отчетности организации.

Составление прогнозного отчета о финансовых результатах. Задачи и источники информации анализа выручки. Анализ выручки от продаж по видам деятельности. Вертикальный анализ выручки. Прогнозный анализ продаж. Использование количественных и качественных методов анализа при определении прогнозных значений выручки.

Анализ рентабельности ключевых аспектов деятельности экономического субъекта. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Экономическое содержание и алгоритмы количественного измерения и качественной оценки показателей рентабельности. Анализ общей рентабельности (рентабельности производственных фондов). Анализ рентабельности продаж. Анализ взаимосвязи рентабельности продаж и рентабельности отдельных видов продукции. Факторный анализ рентабельности активов. Применение модели Дюпона для определения зависимости рентабельности собственного капитала организации от ряда факторов. Факторный анализ рентабельности заемного капитала. Подходы к управлению показателями рентабельности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Ликвидность бухгалтерского баланса и платежеспособность организации. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Значение анализа бухгалтерского баланса для характеристики финансового положения организации. Экономическая сущность ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности организации. Долгосрочная и текущая платежеспособность. Понятие ликвидности бухгалтерского баланса организации. Сущность «аналитического баланса». Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Классификация активов организации по степени их ликвидности. Группировка статей пассива бухгалтерского баланса по степени срочности их погашения. Относительные показатели платежеспособности организации: коэффициенты абсолютной, промежуточной и текущей ликвидности. Методика расчета и анализа коэффициентов платежеспособности. Критический анализ нормативных значений

коэффициентов платежеспособности. Особенности анализа платежеспособности в условиях отечественной экономики. Прогнозный анализ восстановления и утраты платежеспособности организации. Пути укрепления платежеспособности. Методы прогнозирования банкротства экономического субъекта (модель Альтмана, Тафлера и др.)

Финансовая устойчивость как базовая категория оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие финансовой устойчивости финансового состояния хозяйствующего субъекта. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на уровень финансовой устойчивости организации. Цель и задачи анализа финансовой устойчивости организации. Понятие чистых активов организации. Методика их расчета. Анализ наличия и достаточности чистых активов. Пути их увеличения для укрепления финансовой устойчивости экономического субъекта. Анализ финансовой устойчивости по абсолютным показателям. Методы расчета и оценки абсолютных показателей финансовой устойчивости. Динамика показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости организации, определяемые в процессе ее оценки по абсолютным показателям. Коэффициенты финансовой устойчивости организации и их анализ. Анализ независимости организации от внешних источников финансирования. Использование показателя эффекта финансового рычага в системе комплексной экономической диагностики и управления финансовой устойчивостью. Пути укрепления финансовой устойчивости.

Экономическая интерпретация деловой активности как направления оценки для целей финансового управления организацией. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие деловой активности как направления оценки финансового состояния организаций. Информационная база, основные критерии анализа деловой активности организации. Качественные и количественные критерии анализа деловой активности экономического субъекта. Факторный анализ оборачиваемости текущих активов. Определение экономического результата от изменения оборачиваемости оборотных активов организации. Пути ускорения оборачиваемости для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ устойчивости экономического роста организации. Факторный анализ устойчивости экономического роста. Методы поддержания устойчивых темпов роста.

Анализ эффективности использования ресурсов. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Анализ эффективности использования ресурсов. Обобщающие и частные показатели оборачиваемости как индикаторы уровня деловой активности организации. Оценка причинно-следственных связей изменения оборачиваемости запасов и их элементов. Экономический эффект, получаемый субъектом хозяйствования от замедления/ускорения оборачиваемости ресурсов. Взаимосвязь темпов роста объема производства (объема продаж) с темпами роста производственных запасов.

Управленческий анализ в отраслях

Торговая деятельность как объект анализа. Основные направления управленческого анализа в торговле. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Бухгалтерский учет как информационная база анализа в торговле. Основные направления управленческого анализа в торговле: цель, задачи, информационная база, содержание. Общая оценка деятельности торговой организации. Проблемы организации и проведения управленческого анализа в торговле.

Анализ товарооборота и товарных запасов. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Методика анализа товарооборота и товарных запасов. Факторный анализ товарооборота. Анализ структуры, динамики и величины товарных запасов. Анализ оборачиваемости товарных запасов. Проблемы управленческого анализа товарооборота и товарных запасов.

Строительная деятельность как объект анализа. Основные направления управленческого анализа в строительстве. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Влияние особенностей строительства на организацию бухгалтерского учета. Субъекты строительной деятельности, понятие, их функции. Бухгалтерский учет как информационная база анализа в строительстве. Основные направления управленческого анализа в строительстве: задачи, информационная база, содержание. Общая оценка деятельности строительной организации. Проблемы организации и проведения управленческого анализа в строительстве. Анализ деятельности подрядной строительной организации. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительных организаций, задачи, информационная база и направления анализа. Анализ выполнения договорных обязательств и динамики строительно-монтажных работ. Анализ использования строительных машин и механизмов. Анализ себестоимости строительно-монтажных работ. Проблемы управленческого анализа деятельности подрядной строительной организации. Анализ деятельности заказчика строительных работ. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Анализ хозяйственной деятельности застройщика, направления анализа, задачи и информационная база. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Анализ незавершенного строительства. Проблемы управленческого анализа деятельности заказчика строительных работ.

Учет и контроль операций с ценными бумагами

Ценные бумаги как объект вложения свободных денежных средств, основы учета и контроля. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Экономическая сущность финансовых вложений в ценные бумаги, их виды и методы оценки в российской и международной практике. Оценка финансовых вложений в ценные бумаги при их принятии к учёту. Бухгалтерский учёт приобретения ценных бумаг. Учёт

расходов на приобретение ценных бумаг. Бухгалтерский учёт доходов от финансовых вложений в ценные бумаги. Учёт ценных бумаг при оценке по текущей рыночной стоимости. Учёт переоценки ценных бумаг при изменении их текущей рыночной стоимости. Учёт резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учёт выбытия ценных бумаг. Внешний и внутренний контроль операций с финансовыми вложениями в ценные бумаги. Проблемы бухгалтерского и налогового учета финансовых вложений в ценные бумаги.

Ценные бумаги как объект привлечения денежных средств, основы учета и контроля. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Отражение операций с облигациями, акциями, векселями в учете и отчетности: состояние, проблемы и пути решения. Бухгалтерский учёт продажи облигаций. Бухгалтерский учёт процентов по облигациям. Бухгалтерский учёт выпуска акций у эмитента. Учёт эмиссионного дохода акционерного общества. Бухгалтерский учёт операций по увеличению и уменьшению уставного капитала акционерного общества. Учёт операций с собственными акциями акционерного общества. Бухгалтерский учёт дивидендов в акционерном обществе. Основы бухгалтерского учёта товарных векселей. Внутренний и внешний контроль операций с ценными бумагами. Проблемы бухгалтерского и налогового учета операций с ценными бумагами.

Учет и контроль в банках

Бухгалтерская отчетность банка и ее виды. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие банков, их виды, нормативное регулирование деятельности банков. Формы безналичных расчетов. Основы бухгалтерского учета в банках. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Учетная политика банков. Характеристика видов активов и пассивов банков. Организация учетно-операционной работы в банках. Организация бухгалтерского учета кассовых операций в банках. Порядок учета кредитных операций в банке. Межбанковские расчеты. Учет депозитных операций. Учет операций с иностранной валютой. Учет финансовых результатов банка. Бухгалтерская отчетность банка и ее виды. Бухгалтерский баланс банка. Отчет о финансовых результатах банка. Оборотно-сальдовая ведомость банка по счетам второго порядка. Отчетность об уровне достаточности капитала банка. Международные принципы учета и отчетности в банках. Проблемы соотношения требований к отчетности банка по российским и международным стандартам. Специфика составления отчетности банка по международным стандартам.

Внутренний контроль в банках. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Внутрибанковский контроль и внутренний аудит в банках. Цели и задачи внутреннего контроля в банках. Организация системы внутреннего контроля в банках. Требования к внутреннему контролю в банках. Этапы внутреннего контроля в банках. Разделы программы внутреннего аудита в банках. Мониторинг системы внутреннего контроля в банках. Права и обязанности службы внутреннего контроля в банках. Положение о внутреннем контроле банка. Требования к сотрудникам службы

внутреннего контроля в банках. Оценка состояния службы внутреннего контроля в банках. Порядок аттестации руководителей служб внутреннего контроля банка. Контроль Банка России за состоянием внутреннего контроля в банках.

Учет и контроль внешнеэкономической деятельности

Валютные ценности: содержание, основы учета и контроля. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Валютные ценности. Виды валютных ценностей. Содержание и виды валютных операций. Основные правила отражения валютных операций и валютных ценностей на счетах бухгалтерского учета. Особенности переоценки средств и операций в иностранной валюте. Проблемы учета и контроля валютных операций. Курсовые разницы. Виды курсовых разниц. Случаи возникновения курсовых разниц. Порядок расчета. Особенности отражения курсовых разниц в бухгалтерском и налоговом учете. Проблемы учета курсовых разниц. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах. Проблемы контроля учета операций в иностранной валюте

Импорт, импортные операции, основы учета и контроля. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Импорт. Импортные операции. Документальное оформление импортных операций. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС. Основы учета покупки товаров по импорту. Таможенные платежи: таможенные пошлины, сборы, НДС и акцизы. Особенности и проблемы учета НДС при импорте товаров. Проблемы учета и налогообложения операций по импорту товаров, работ и услуг. Проблемы учета и налогообложения операций по импорту товаров, работ и услуг. Проблемы контроля учета импортных операций.

Экспорт, экспортные операции, основы учета и контроля. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Экспорт. Экспортные операции. Документальное оформление экспортных операций. Отражение в учете экспортных операций с использованием базисов поставок. Бухгалтерский учет продажи экспортной продукции по прямым поставкам. Проблемы учета НДС при экспорте товаров. Проблемы учета продажи экспортной продукции через посредника. Проблемы контроля учета экспортных операций.

Учет и контроль в автономных учреждениях

Организация бухгалтерского учета в автономных учреждениях. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие организации бухгалтерского учета в автономных учреждениях. Учётная политика автономных учреждений. План счетов бухгалтерского учета в автономных учреждениях. Формирование рабочего плана счетов в автономных учреждениях. Проблемы и спорные вопросы организации бухгалтерского учета в автономных учреждениях.

Бухгалтерский учет доходов и расходов по приносящей доход деятельности в автономных учреждениях. Современное состояние, критическая оценка, проблемы и перспективные направления исследования. Понятие финансового

результата текущего финансового года деятельности автономных учреждений. Доходы и расходы автономных учреждений: понятие, состав и порядок признания. Учет и контроль доходов и расходов автономных учреждений в сумме полученных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Бухгалтерский учет доходов и расходов по приносящей доход деятельности в автономных учреждениях. Заключительные записи по счетам учета финансовых результатов при завершении текущего финансового года. Проблемы бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов в автономных учреждениях. Внешний и внутренний контроль доходов и расходов в автономных учреждениях.

Педагогика высшей школы

Особенности разработки учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в системе профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях. Современная система методов и средств преподавания экономических дисциплин в системе дополнительного образования. Современные формы и методы преподавания экономических дисциплин в системе высшего образования. Структура профессиональной деятельности преподавателя экономических дисциплин. Основные функции и компетенции преподавателя экономических дисциплин. Особенности разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в системе профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Примеры практических заданий и дополнительных вопросов

Учет и контроль в автономных учреждениях. Найти и исправить ошибки в расчете финансового результата автономного учреждения при осуществлении деятельности в рамках субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета поступления и использования субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Проверить правильность применения кодов операций сектора государственного управления. Прокомментировать влияние ошибок на финансовые результаты автономного учреждения, на управленческие решения.

Учет и контроль в автономных учреждениях. Бухгалтерский учет операций по приносящей доход деятельности. Найти и исправить ошибки в определении первоначальной стоимости объекта основных средств, отражении операций на счетах бухгалтерского учета; а также выявить имеющиеся нарушения. Прокомментировать влияние найденных ошибок на финансовые результаты организации. Дать рекомендации по ведению учета движения объекта основных средств.

Учет и контроль операций с ценными бумагами. Учёт ценных бумаг как объекта вложений свободных денежных средств. Найти и исправить ошибки в учете ценных бумаг: первоначальная и последующая оценка, отражение на счетах

бухгалтерского учета приобретения, последующей оценки, продажи ценных бумаг. Прокомментировать влияние ошибок на финансовые результаты организации, на принятие управленческих решений.

Учет и контроль операций с ценными бумагами. Учет ценных бумаг как объекта привлечения денежных средств. Найти и исправить ошибки в учете ценных бумаг: отражение на счетах бухгалтерского учета размещения облигаций, начисление процентов, погашение облигаций. Прокомментировать влияние ошибок на принятие управленческих решений.

Учет и контроль внешнеэкономической деятельности. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте. Найти и исправить ошибки в расчете курсовых разниц, возникающих при переоценке активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Проверить правильность отражения операций в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета. Прокомментировать влияние ошибок в учете операций в иностранной валюте на финансовые результаты организации.

Учет и контроль внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет импортных (экспортных операций). Проверить правильность расчета таможенной стоимости, НДС, акцизов, таможенной пошлины. Найти и исправить ошибки при отражении в бухгалтерском учете импортных (экспортных операций). Прокомментировать влияние найденных ошибок на налоговые и финансовые показатели организации

Управленческий анализ в отраслях. Анализ производительности труда торговой организации. Определить факторы, влияющие на производительность труда в торговой организации. Определить состав бухгалтерской информации, необходимой для проведения аналитических расчетов (данные бухгалтерских счетов, синтетического и аналитического учета). Провести факторный анализ производительности труда торговой организации. По результатам анализа сформулировать выводы и рекомендации по увеличению производительности труда.

Управленческий анализ в отраслях. Анализ финансовых результатов деятельность торговой организации. Определить прибыль от продаж торговой организации. Определить состав бухгалтерской информации, необходимой для проведения аналитических расчетов (данные бухгалтерских счетов, синтетического и аналитического учета). Определить факторы, влияющие на величину прибыли от продаж. Провести факторный анализ прибыли от продаж торговой организации. По результатам анализа сформулировать выводы и рекомендации по увеличению прибыли торговой организации.

Управленческий анализ в отраслях. Анализ состава и структуры затрат на выполнение строительно-монтажных работ. Определить состав бухгалтерской информации, необходимой для проведения аналитических расчетов (данные бухгалтерских счетов, синтетического и аналитического учета). На основе приведенных данных о динамике и структуре затрат в себестоимости строительно-монтажных работ сформулировать выводы и рекомендации по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс). Расчет консолидированного баланса. По данным балансов материнской компании и дочерней организации рассчитать консолидированный баланс с определением доли меньшинства, исключением влияния взаимной задолженности. Оценить значение полученного консолидированного баланса для акционеров материнской компании.

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс). Квалифицировать события после отчетной даты. Отразить в бухгалтерском и налоговом учете отчетности события после отчетной даты на 31 декабря и на момент совершения события. Раскрыть влияние событий после отчетной даты на отчетные показатели. Пояснить необходимость отражения событий после отчетной даты в учете и отчетности.

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс). Одним из учредителей организации является иностранная фирма, которая требует представлять ей бухгалтерскую отчетность, составленную в соответствии с МСФО. На основе перечня уточнений, которые следует внести в бухгалтерскую отчетность, следует сформировать баланс согласно требованиям МСФО

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс). Сформировать отчет о финансовых результатах на основе данных о доходах расходах, с учетом отложенных налоговых активов и обязательств. Отразить в отчете о финансовых результатах уточнения, связанные с внесением изменений в ФСБУ 18/02.

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс). Отразить в бухгалтерском и налоговом учете лизинговые операции у лизингодателя. Отразить в бухгалтерском и налоговом учете лизинговые операции у лизингополучателя. Оценить влияние ФСБУ 25/2018 на учет лизинговых операций.

Финансовый учет и отчетность (продвинутый курс). Определить чистые активы и определить возможные варианты их увеличения. По данным бухгалтерского баланса рассчитать чистые активы и принять управленческие решения по результатам расчета. Определить возможные варианты увеличения чистых активов, в том числе для конкретной организации. Отразить в балансе увеличение чистых активов выбранными способами и определить их величину.

Учет и анализ банкротств. Анализ вероятности банкротства организации. Оценка прогнозирования риска банкротства организации согласно зарубежной модели Альтмана и российской модели иркутских ученых. По данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах определить показатели, необходимые для проведения аналитических расчетов. Рассчитать факторы, необходимые для формирования модели для оценки вероятности банкротства организации и дать краткую характеристику их содержанию. На основе полученных расчетов оценить риск банкротства организации исходя из определенных границ зон.

Учет и контроль в банках. Сгруппировать активы, собственный капитал и привлеченные средства банка и составить баланс банка (публикуемая форма). Прокомментировать показатели баланса: оценить уровень достаточности собственного капитала банка; оценить степень безопасности вложения средств во

вклады в банк; рассчитать и оценить соотношение ликвидных и неликвидных активов банка: оценить долю высоколиквидных активов в балансе банка с точки зрения контролирующих структур; рассчитать соотношение депозитных и недепозитных форм привлеченных ресурсов банка; определить возможность оценки уровня просроченной ссудной задолженности по данным баланса банка.

Финансовый анализ. Анализ ликвидности по данным бухгалтерского баланса: определить информационную базу для проведения анализа ликвидности баланса; провести группировку активов по степени ликвидности и пассивов по срокам погашения обязательств; определить, соответствует ли бухгалтерский баланс на начало и конец анализируемого периода критериям абсолютной ликвидности; сформировать выводы и рекомендации.

Финансовый анализ: определить информационную базу для проведения анализа платежеспособности организации по коэффициентам ликвидности; провести анализ платежеспособности; по результатам анализа коэффициентов ликвидности составить аналитическую записку; сделать выводы об их динамике за анализируемый период, а также соответствию нормативным значениям показателей.

Финансовый анализ: охарактеризовать информационную базу для проведения факторного анализа финансового результата от продаж; определить факторную модель и провести аналитические расчеты; определить влияние факторов на изменение прибыли от продаж год; сформировать выводы и рекомендации.

Финансовый анализ: сформировать информационную базу для проведения факторного анализа рентабельности производственных фондов; определить факторную модель и провести аналитические расчеты; выявить влияние факторов на изменение рентабельности производственных фондов; сформировать выводы и рекомендации.

Педагогика высшей школы. Разработайте модель преподавания экономических дисциплин, максимально ориентированную на взаимообучение самих студентов.

Педагогика высшей школы. Обосновать утверждение «семинар – важная форма выработки у студентов самостоятельности, активности, умения работы с литературой». Почему именно семинарское занятие дидакты считают наиболее сложной формой учебного процесса в вузе?

Педагогика высшей школы. Провести сравнительный анализ методов и методик на примере экономической дисциплины с учетом современных требований к организации обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования.

Педагогика высшей школы. Провести сравнительный анализ методов и методик преподавания на примере экономической дисциплины с учетом современных требований к организации обучения в организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В процессе ответа на экзаменационный билет следует быть готовым для ответа на следующий вопрос: какие методы и методики могут быть использованы

при преподавании отдельных вопросов, рассматриваемой темы в системе высшего (профессионального образования).

5.4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Для подготовки к государственному экзамену необходимо использовать нормативную литературу по профилю подготовки (законы, постановления, положения, методические рекомендации и другие нормативные документы), основную литературу по дисциплинам, связанным с вопросами государственного экзамена, а также дополнительную литературу для углубления отдельных вопросов. Перечень указанной литературы представлен в разделе 9 рабочей программы.

5.5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменационные билеты для государственного экзамена печатаются на выпускающей кафедре на бланках установленного образца. Каждый экзаменационный билет подписывает заведующий выпускающей кафедрой.

Билеты для сдачи государственного экзамена содержат задания, соответствующие программе государственного экзамена. Задания сформулированы в виде ситуационных заданий и задач. Экзаменационные билеты разрабатываются и печатаются на выпускающей кафедре, запечатываются в конверт и хранятся как документы строгой отчетности.

На заседании ГЭК не допускается присутствие посторонних лиц без письменного разрешения председателя ГЭК.

Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иные технические средства, кроме выдаваемых комиссией. В связи с этим секретарь комиссии предлагает оставшимся в аудитории обучающимся выключить средства связи, другие виды техники и сдать их для временного хранения в отведенном для этого месте в аудитории.

Каждый обучающийся берет билет, называет его номер, получает экзаменационный бланк и занимает место за столом для подготовки ответов. Для подготовки к ответу обучающийся обеспечивается экзаменационным бланком с печатью факультета, а также справочными и иными материалами, которые могут быть предоставлены экзаменационной комиссией. При подготовке обучающемуся запрещается пользоваться неразрешенными экзаменационной комиссией печатными материалами.

Для подготовки к устному ответу по экзаменационному билету обучающемуся предоставляется не менее 60 минут. По истечении времени обучающиеся приглашаются отвечать в той последовательности, в которой они брали билеты, но при необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя экзаменационной комиссии.

Обучающийся, приглашенный для ответа по истечении отведенного времени на подготовку, обязан либо начать ответ, либо отказаться от сдачи

государственного экзамена. Если обучающийся выразил желание отвечать досрочно, члены ГЭК имеют право пригласить его для ответа.

Обучающийся, подготовившись к ответу, садится перед экзаменационной комиссией. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося для подготовки к сдаче государственного экзамена. Обучающийся имеет право отвечать на экзаменационные вопросы, используя свои записи. Объем информации, записанный на листе (листах) при подготовке к ответу, не учитывается при оценивании устного ответа.

Экзаменационная комиссия выслушивает ответ обучающегося по каждому из заданий экзаменационного билета до конца, однако, в тех случаях, когда уровень подготовки обучающегося очевиден и не вызывает сомнений, его ответ может быть прерван. Члены ГЭК вправе задавать отвечающему уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена после ответа на каждый вопрос или по билету в целом, для уточнения предложенного обучающимся ответа и проверки сформированности у обучающегося компетенций. Заданные членами ГЭК вопросы заносятся секретарем комиссии в протокол. После окончания устного ответа обучающийся сдает секретарю комиссии билет, свои рабочие записи и выходит из аудитории, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭ в устной форме учитываются устные ответы обучающегося по вопросам билета и по дополнительным вопросам.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ГЭК принимают решение об удалении обучающегося с экзамена с дальнейшим внесением в протокол и ведомость записи оценки «неудовлетворительно».

6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

6.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

(по согласованию с кафедрой студент может выполнить ВКР на другую тему с учетом специфики организации, вида деятельности, опыта работы)

1. Унификация и стандартизация в бухгалтерском учете
2. Использование учетной документации в судебно-бухгалтерской экспертизе
3. Риски в бухгалтерском учете
4. Учетные и налоговые риски в деятельности организации
5. Актуальные аспекты контроля оплаты труда в организации
6. Учетно-контрольные аспекты восстановления основных средств в организациях
7. Учетно-контрольные аспекты движения денежных потоков в организации

8. Место контроля и аудита в системе выявления легализации преступных доходов
9. Учетно-контрольные аспекты интегрированной отчетности в системе управления предприятием
10. Документирование в системе выявления нарушений в бухгалтерском учете
11. Учетно-аналитические аспекты контроля расходов на продажу торговой организации
12. Финансовые результаты торговой организации, их формирование, учет и контроль
13. Учет капитальных вложений в строительстве, контроль и оценка их эффективности
14. Учетно-аналитическая оценка финансового состояния строительной организации
15. Учетно-контрольные аспекты строительно-монтажных работ подрядной организации
16. Учетно-контрольные аспекты деятельности обособленных подразделений организации
17. Методические основы учета и контроля внутрихозяйственных расчетов
18. Учетно-контрольные аспекты выпуска и обращения ценных бумаг как объекта привлечения денежных средств
19. Учетно-контрольные аспекты обращения ценных бумаг как объекта вложения свободных денежных средств
20. Учетно-контрольные аспекты формирования уставного капитала акционерного общества и расчетов с акционерами
21. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в бухгалтерском учете
22. Функции бухгалтерского учета и контроля, их применение в юридической практике
23. Учетно-контрольные аспекты экспортных операций
24. Учетно-контрольные аспекты импортных операций
25. Аудит в системе финансового контроля России.
26. Развитие системы контроллинга: методология и инструментарий
27. Экологический учет и контроль: состояние и перспективы.
28. Существенность и риски в учете и контроле.
29. Организация бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.
30. Учет и контроль в условиях электронной коммерции.
31. Актуальные проблемы международной практики бухгалтерского учета
32. Учетно-контрольные аспекты деятельности страховых организаций
33. Учет и контроль за движением наличных денежных средств в хозяйствующих субъектах
34. Учетно-аналитические аспекты повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности субъекта хозяйствования
35. Информационное обеспечение оперативного и стратегического контроллинга

36. Применение статистической выборки в бухгалтерском учете и контроле
37. Система измерения показателей затрат в оперативном контроллинге
38. Контроллинг затрат и результатов деятельности организации для целей управления
39. Учетно-контрольные формирования сбалансированной системы экономических показателей
40. Контроль и анализ в условиях процессов реорганизации хозяйствующих субъектов
41. Учет и контроль в системе экономической безопасности субъекта хозяйствования
42. Учетно-контрольные аспекты компенсационных выплат работникам при выполнении трудовых обязанностей
43. Учет и контроль страховых взносов в системе обязательного страхования
44. Формирование резервов в учете как способ достижения требования осмотрительности
45. Креативный учет и фальсификация отчетности
46. Унификация и стандартизация в системе аудиторского контроля

В процессе защиты выпускной квалификационной работы следует быть готовым для ответа на следующие общетеоретические вопросы.

1. Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования.
2. В чем заключается актуальность исследования
3. Какова теоретическая значимость работы
4. Какова практическая значимость работы.
5. Какие методы исследования использовались при написании работы.
6. Остались ли нерешенные задачи в процессе исследования и каковы перспективы их решения.
7. В чем заключается новизна представленной к защите работы.
8. Чем отличается предложенное Вами решение выявленных проблем от уже существующих?
9. Какие положения Вашего исследования могут быть использованы при преподавании экономических дисциплин в системе высшего образования?
10. Какие положения Вашего исследования могут быть использованы при преподавании экономических дисциплин в системе профессионального образования
11. Какие положения Вашего исследования могут быть использованы при преподавании экономических дисциплин в системе дополнительного профессионального образования
12. В программу каких дисциплин высшего образования, могут быть включены отдельные положения Вашего исследования? О каких положениях может идти речь?

13. В программу каких дисциплин профессионального образования, могут быть включены отдельные положения Вашего исследования? О каких положениях может идти речь?

14. В программу каких дисциплин дополнительного профессионального образования, могут быть включены отдельные положения Вашего исследования? О каких положениях может идти речь?

15. Какое место в учебном плане высшего образования должна занять рекомендуемая Вам программа (с положениями из Вашего исследования)

16. Какое место в учебном плане профессионального образования должна занять рекомендуемая Вам программа (с положениями из Вашего исследования)

17. Какое место в учебном плане дополнительного профессионального образования должна занять рекомендуемая Вам программа (с положениями из Вашего исследования)

6.2 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки выпускной квалификационной работы необходимо использовать литературу, рекомендуемую к государственному экзамену, а именно, нормативную литературу по программе подготовки (законы, постановления, положения, методические рекомендации и другие нормативные документы), основную литературу по дисциплинам, связанным с вопросами государственного экзамена, а также дополнительную литературу для углубления отдельных вопросов. Перечень указанной литературы представлен в разделе 9 данной программы. Одновременно, необходимо из имеющейся в распоряжении университета справочной и библиотечной системы, выбрать и использовать литературу, непосредственно связанную с темой исследования.

6.3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом университета закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава КИУ.

Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР содержатся в Методических указаниях выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Тексты ВКР размещаются университетом в электронно-библиотечной системе вуза и проверяются на объём заимствования. Все выпускные квалификационные работы проверяются научными руководителями на соблюдение требований оригинальности текста работы. Оригинальность текста должна составлять не менее 55 %. ВКР и отзыв руководителя предоставляются в ГЭЖ не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет:

- наличие документации по обеспечению и проведению ГИА;
- оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающиеся приглашаются к защите согласно графику защит, согласованному с заведующим выпускающей кафедрой. Обучающийся, на защите которого присутствуют научный руководитель и рецензент, по согласованию с председателем экзаменационной комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий научного руководителя и рецензента. При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

В своем выступлении обучающийся должен отразить:

- актуальность темы исследования;
- цели и задачи выпускной квалификационной работы;
- положения, выносимые на защиту;
- структуру и содержание работы, а также основные и наиболее важные проблемы, рассмотренные в ней;
- новизну выпускной квалификационной работы;
- перспективы практического применения результатов проведенного исследования.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный материал.

После выступления обучающегося члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК по поручению председателя экзаменационной комиссии члены комиссии оглашают отзыв научного руководителя и рецензента. В том случае, если на защите присутствуют научный руководитель или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

После оглашения отзывов научного руководителя и рецензента обучающемуся предоставляется возможность ответить на указанные в них замечания (при их наличии).

После окончания процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) всех обучающихся, экзаменационная комиссия в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождении мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и оформления протокола заседания ГЭК оглашаются результаты защиты ВКР.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

Требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР содержатся в методических указаниях выпускной квалификационной работы.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Председатель апелляционной комиссии осуществляет общее руководство работой апелляционной комиссии, распределяет обязанности между членами апелляционной комиссии, обеспечивает координацию работы членов апелляционной комиссии, ведет заседания апелляционной комиссии, утверждает рабочую документацию комиссии, контролирует исполнение решений апелляционной комиссии.

В процессе заседания члены апелляционной комиссии изучают представленные материалы и заслушивают председателя (члена) ГЭК и обучающегося.

Решение апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа участвующих в заседании лиц, входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию. В этом случае протокол заседания АК о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Положительное решение апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена.

При удовлетворении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание в срок, не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со ФГОС. Решение, принятое АК, оформляется протоколом.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Для обучающихся, не явившихся на апелляционную комиссию в назначенное время, повторное заседание комиссии не назначается и не проводится.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Оценка сформированности компетенций на госэкзамене проводится на основе Программы государственной итоговой аттестации в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (ситуационные задания), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Госэкзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы госэкзамена. Полнота знаний на госэкзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам госэкзамена оформляются ведомости с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем (Приложение 1) и рецензентом в рецензии (Приложение 2).

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- * полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;

- * наличие умений, оценивается на основе практической части работы и ответов на вопросы;

- * владение опытом и навыками и проявление личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций. Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- * «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

- * «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- * «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

* «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (Государственный экзамен)

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует знание предмета, но допускает ошибки, в том числе при ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки; в целом логично и точно отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; допускает неточности и негрубые ошибки при ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки; дает полный, развернутый ответ, как на вопросы билета, так и дополнительные вопросы
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы, в целом, основные умения; решены типовые задачи, но встречаются ошибки; в ряде случаев затрудняется в интерпретации и обосновании полученных результатов решения	Продемонстрированы все основные умения; задание решено, в целом, правильно, но допущены отдельные неточности; приведено обоснование основных результатов решения.	Продемонстрирован весь комплекс умений; задание решено правильно, приведено обоснование решения, его результатов и необходимые пояснения
Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении заданий; продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме.	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной	Продемонстрирован весь комплекс навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий; приведены практические примеры по

		Отмечается определенная личностная готовность к профессиональному совершенствованию	деятельности в требуемом объеме.	рассматриваемы в вопросам; продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в необходимом объеме
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

(Выпускная квалификационная работа)

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует минимально необходимые знания в рамках объекта и предмета исследования. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада оперирует понятиями, доклад построен, в целом, логически верно и аргументированно, с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в ходе доклада и ответов на вопросы уверенно оперирует понятиями; доклад логически структурирован, отражает основные результаты исследования. В процессе защиты допущено

				несколько несущественных неточностей.
Наличие умений	При проведении исследования не продемонстрированы основные умения. Не способен применить теоретические знания при проведении исследования. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Допускает ошибки при объяснении методики проведенного исследования, не всегда может объяснить полученные результаты. Все поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения. Проведено научное исследование с негрубыми ошибками. Способен объяснить методику проведенного исследования. Выполнены все поставленные задачи, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Ответ профессионально грамотный, в докладе отражены результаты исследования, выводы по проблемам и пути их решения.
Владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме. Не выражена личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Имеется минимально необходимый опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но имеются ошибки и недочеты, влияющие на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному совершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями, но с незначительными недочетами, которые существенно не влияют на полученные результаты. Личностная готовность к профессиональному совершенствованию достаточно выражена	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, практические исследования проведены в соответствии с требованиями. Личностная готовность к профессиональному совершенствованию ярко выражена.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта, в целом, достаточно для решения минимально необходимых профессиональных задач	Сформированность компетенций, в целом, соответствует основным требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения основных профессиональных задач	Сформированность компетенций соответствует максимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения всего комплекса профессиональных задач.

Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

9. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

1. О бухгалтерском учете : федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. № 50. – Ст. 7344

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – №31. – Ст.3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – Ст.410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №52 (часть I) – Ст.5496.

5. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – Ст.3824.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №32. – Ст.3340

7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996.– №1. – Ст.1.

8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33. – Ст. 3418

9. Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 28 дек. 2009 г. № 381-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. № 1. – Ст. 2

10. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.

11. Об аудиторской деятельности: федеральный закон от 30 декабря 2008 №307-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2008. – 31 декабря.

12. О саморегулируемых организациях: федеральный закон от 1 декабря 2007 г №315-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2007. – 6 декабря.

13. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон РФ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета.- 17 декабря 2003 г. № 3367

14. О таможенном тарифе : закон РФ от 21 мая 1993 г. № 5003-1 (с последующими изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ – 1993. – №23. – ст.821.

15. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федеральный закон от 8 дек. 2003 год № 164-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. - 18 декабря 2003 г. - № 254

16. Об экспортном контроле : федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999 г. № 30. - ст. 3774.

17. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности: Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. N 283 (с последующими изм.) // Российская газета – 1998.- 18 марта, 4 апреля.

18. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу : Приказ Минфина РФ от 1 июля 2004 г. № 180 (с последующими изм.) // Еженедельный бюллетень законодательных и ведомственных актов. – 2004. – № 33

19. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (с последующими изм.) : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – № 23.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» ПБУ 1/2008 : Приказ Минфина РФ от 6 окт. 2008 г. № 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – 3 ноября . – № 44

21. Положение по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" ПБУ 2/2008 (с последующими изм.): Приказ Минфина РФ от 24 октября 2008 г. N 116н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 8 декабря.- № 49

22. Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" ПБУ 3/2006 : Приказ Минфина РФ от 27 ноября 2006 года № 154н (с последующими изм.) // Российская газета. - 7 февраля 2007 г. - № 25

23. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 : Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (с последующими изм.) // Финансовая газета. – 1999 – 19 августа.

24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 : Приказ Минфина РФ от 6 июня 2001г. № 44н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 25 июля.

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01 : Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001г. № 26н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – 14 мая

26. Положение по бухгалтерскому учету "События после отчетной даты" ПБУ 7/98 (утв. приказом Минфина РФ от 25 ноября 1998 г. N 56н) (с последующими изм.) // Российская газета. – 1999. – 20 января.

27. Положение по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010): приказ Минфина РФ от 13 декабря 2010 г. N 167н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2011. – 16 февраля

28. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99 : Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н. (с последующими изм.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

29. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 : Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н. (с последующими изм.) // Российская газета – 1999. – 22, 23 июня

30. Приказ Минфина РФ от 29 апреля 2008 г. N 48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" // Российская газета. – 2008. – 4 июня

31. Приказ Минфина РФ от 8 ноября 2010 г. N 143н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация по сегментам" (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти-2010- 27 декабря

32. Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. N 92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(с последующими изм.) // Российская газета – 2001- приложение N 4

33. Положение по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000 : Приказ Минфина РФ от 16 октября 2000 г. N 92н (с последующими изм.) // приложение к "Российской газете". – 2001. – № 4

34. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» ПБУ 14/2007 : Приказ Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2008. – 2 февраля

35. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/08: Приказ Минфина РФ 6 октября 2008 г. № 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008. – 3 ноября

36. Положение по бухгалтерскому учету "Информация по прекращаемой деятельности" ПБУ 16/02 (утв. приказом Минфина РФ от 2 июля 2002 г. N 66н) (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2002 - 21 октября

37. Положение по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02; Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. N 115н) (с последующими изм.) // Российская газета. – 2002. – 17 декабря,

38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль» ПБУ 18/02 (с последующими изм.): Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002г. № 114н // Российская газета. – 2003. – 14 января

39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» ПБУ 19/02. : Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002 г. № 126н (с последующими изм.) // Российская газета. – 2003. – 9 января

40. Положение по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03 Приказ Минфина РФ от 24 ноября 2003 г. N 105н) (с последующими изм.) // Российская газета. – 2004. – 28 января

41. Положение по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008) к приказу Минфина РФ от 6 октября 2008 г. N 106н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – 2008 - 3 ноября

42. Положение по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" ПБУ 22/2010 : Приказ Минфина РФ от 28 июня 2010 г. N 63н (с последующими изм.) // Российская газета – 2010. – 6 августа.

43. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» ПБУ 23/2011 : Приказ Минфина РФ от от 2 февраля 2011 г. N 11н (с последующими изм.) // – Российская газета – 2010 – 22 апреля.

44. Положение по бухгалтерскому учету Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" : Приказ Минфина РФ от 6 октября 2011 г. N 125н // - "Российская газета" – 2012 - 27 января

45. Федеральный Стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 "Бухгалтерский учет аренды»: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.10.2018 г. N 208н: официальном интернет-портале правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 26 декабря 2018

46. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету " О формах бухгалтерской отчетности организаций : Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. N 66н (с последующими изм.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – №35.

47. Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: Приказ Минфина РФ от 13 июня 1995 г. N 49 (с последующими изм.) // библиотечка Российской газеты. –002. – выпуск № 24

48. Указание Банка России от 11 марта 2014 г. N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (с последующими изм.): // "Вестник Банка России" от 28 мая 2014 г. N 46

49. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению :

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31 окт. 2000 г. № 94н (с последующими изм.) // В приложении к «Российской газете». – 2000. – № 48.

50. Методические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов : Приказ Минфина РФ от 28 декабря 2001 г. N 119н (с последующими изм.) // Российская газета – 2002. – № 36

51. Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 г. № 157н (с последующими изм.) // Российская газета – 2011. № 8

52. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов от 16.12.2010 г. № 174н (с последующими изм.) // Российская газета – 2011. № 39

53. Об утверждении плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 г. № 162н (с последующими изм.) // Российская газета – 2011. № 26

54. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 г. № 183н (с последующими изм.) // Российская газета – 2011. – 5 марта

55. Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений : Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 25.03.2011г. № 33н (с последующими изм.) // Российская газета – 2011. № 94

56. Об утверждении форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, применяемых органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями и Методических указаний по их применению : Приказ Министерства Финансов Российской Федерации от 30.03.2015 г. № 52 (с последующими изм.) // "Официальный интернет-портал правовой информации" (www.pravo.gov.ru) 8 июня 2015 г.

Основная литература

1. Арзуманова , Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Арзуманова , М.Ш. Мачабели . - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=264911>

2. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=304284>

3. Беликов, В.А, Дидактика практико-ориентированного образования [Электронный ресурс] : монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 267 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=342106>
4. Бескоровайная ,С.А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие/С.А. Бескоровайная. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 277 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=287316>
5. Бородин, А.В. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Бородин, К.В. Пителинский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=337355>
6. Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328498>
7. Бурденко, Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 249 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=338715>
8. Горбенко, А.О. Система интенсивного обучения в высших учебных заведениях. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / А.О. Горбенко, А.В. Мамасуев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=116238>
9. Гузнов, А.Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности [Электронный ресурс] : монография /А.Г. Гузнов , Т.Э. Рождественская . - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=248368>
10. Дмитриева, О.В. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Дмитриева . – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 237 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=3516>
11. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433143>
12. Живаева, Т.В. Контроллинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Живаева , Т.В. Игнатова . - Красноярск.:СФУ, 2016. - 84 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328455>
13. Казакова, Н.А. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казакова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=267290>
14. Казакова, Н. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/413053>

15. Кобозева, Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс] : прак.пособие / Н.В. Кобозева . - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=320793>
16. Контроллинг: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / С. В. Осипов [и др.] ; под общ. ред. С. В. Осипова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/432956>
17. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=309111>
18. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329765>
19. Малис, Н.И. Налоговый учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Малис , А.В. Толкушкин . - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=215397>
20. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель . – М. :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 270 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=29556>
21. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=303891>
22. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник /О.П.Околелов. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329858>
23. Плотников, В.С. Консолидированная финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.С. Плотников , О.В. Плотникова . - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 147 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=309041>
24. Порфирьева , А.В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений [Электронный ресурс] : монография / А.В. Порфирьева, Т.Ю. Серебрякова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333485>
25. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434503>
26. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/434504>

27. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327755>
28. Соколов, Г. А. Эконометрика : теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Соколов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 216 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303896>
29. Соколкова, Н.Е. Психолого-педагогические основы сотрудничества в высшей школе [Электронный ресурс] : монография/Н.Е.Соколкова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 212 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=150895>
30. Старжинский , В.П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс] : пособие / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333182>
31. Трофимова, Л.Б. Релевантная финансовая отчетность в условиях развития интеграционных процессов [Электронный ресурс] : монография / Л.Б. Трофимова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 253 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=81546>
32. Усатова, Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках [Электронный ресурс] : учеб.пособие /Л.В. Усатова , М.С. Сероштан , Е.В.Арская , - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2016. - 344 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=70557>
33. Финансовый учет для магистров [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Петрова А.М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=221594>
34. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330960>
35. Цыденова , Э.Ч. Бухгалтерский и налоговый учет [Электронный ресурс] : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=337068>
36. Шалунова, М. Лидерство [Электронный ресурс] / М. Шалунова. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 224 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=81686>

Дополнительная литература

1. Абдукаримов, И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335587>

2. 2 Арчакова, М.Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / М.Б.Арчакова.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2015.-168 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=95798>
3. 3 Бабешко, Л.О. Эконометрика и эконометрическое моделирование [Электронный ресурс] : учебник / Л.О. Бабешко, М.Г. Бич, И.В. Орлова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 385 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=340974>
4. Барский, А.Б. Планирование виртуальных вычислений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Барский А.Б. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=32410>
5. Волошин, Д.А. Искажение корпоративной отчетности: выявление, противодействие и профилактика [Электронный ресурс] : монография/ Д.А. Волошин . - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=56039>
6. Бородич, С.А. Эконометрика. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бородич. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 329 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327951>
7. Бубнова, О.Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета [Электронный ресурс] : учебник / О. Ю. Бубнова, А. В. Карташов, Н. Ю. Орлова; отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 128 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329202>
8. Виханский, О.С. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330968>
9. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И. Н. Дубина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/433567>
10. Золотухина, Е.Б. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.Б. Золотухина , С.А. Красникова ,А.С. Вишня . - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=247353>
11. Казакова, Н.А. Финансовый контроллинг в холдингах [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303116>
12. Колемаев, В.А. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Колемаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=67678>
13. Кондрашова, О.Р. Управленческий учет и отчетность по сегментам [Электронный ресурс] : монография / О.Р. Кондрашова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=304071>

14. Контроллинг [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Карминский [и др.]; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 336 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=338717>
15. Кузнецова, Н.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=335849>
16. Куликова, Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=135689>
17. Куприянова, Л.М. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.М. Куприянова. — М. : ИНФРА-М, 2019.— 157 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333331>
18. Малис, Н.И. Прибыль организаций: налогообложение и учет [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Малис, Н. А. Назарова, А. В. Тихонова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 180 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=329179>
19. Масловский, В.П. Финансовый анализ проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Масловский , С.Б. Глоба, Н.М. Бутакова . - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328596>
20. Мастяева, И.Н. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебник / Мастяева И.Н., Горемыкина Г.И., Семенихина О.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=309172>
21. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : монография/Ю.И.Сигидов [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=173370>
22. Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=344142>
23. Налоговый контроль. Налоговые проверки [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330861>
24. Новиков, А.И. Эконометрика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новиков А.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 224 с.— Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=114957>
25. Невежин, В.П. Практическая эконометрика в кейсах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Невежин, Ю.В. Невежин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 317 с. -Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=337084>

26. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=344424>
27. Плотников, В.С. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность [Электронный ресурс] : монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 278 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=318293>
28. Петров, А.М. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин ; под ред А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=96332>
29. Рыжикова, Т.Н. Маркетинг: экономика, финансы, контроллинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Рыжикова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 225 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=343621>
30. Сдвижков, О.А. Практикум по методам оптимизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О.А. Сдвижков . - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.– Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=320754>
31. Серебрякова, Т.Ю. Внутренний контроль и контроллинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 238 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=340761>
32. Сигидов, Ю.И. Взаимосвязь контроллинга и управленческого учета [Электронный ресурс] : монография/ Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=30734>
33. Сигидов, Ю.И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения [Электронный ресурс] : монография / Ю.И. Сигидов, В.В. Башкатов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 148 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303103>
34. Соколов, Я.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ Я.В. Соколов, 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=187784>
35. Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста [Электронный ресурс] : монография / рук. авт. кол. Д.Е. Сорокин ; под ред. Н.Ю. Ахапкина, Л.В. Никифорова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=297453>
36. Суглобов, А.Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства) [Электронный ресурс] : монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 173 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=186070>
37. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Петрова [и др.] — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=202620>

38. Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н. Н. Шляго. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/431702>

39. Периодические издания: Главбух, Бухгалтерский учет, Экономический анализ. Теория и практика, Налоговый вестник, Банкротство: теория и практика

Интернет-ресурсы

www.1c.ru – официальный сайт компании 1С
www.minfin.ru – Министерство финансов
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ И ПОДГОТОВКИ К ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «Гарант».

- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

- www.1c.ru – официальный сайт компании 1С

- www.minfin.ru – Министерство финансов

- www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

Профессиональные базы данных:

- <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы

- www.gks.ru – Данные Федеральной службы государственной статистики.

Профессиональные базы данных:

- <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы

- www.gks.ru – Данные Федеральной службы государственной статистики.

- <http://economy.gov.ru>-Министерство экономического развития Российской Федерации
- https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - Международная реферативная база данных научных изданий Оксфордского университета (Oxford Academic Journals)
- <https://www.sciencedirect.com/#open-access> - Международная реферативная база данных научных изданий «ScienceDirect» (издательство Elsevier – разработчик Scopus)
- <https://repub.eur.nl/> - Международная реферативная база данных научных изданий Университета Эразма в Роттердаме (Erasmus University Rotterdam's institutional repository)
- <http://www.oapen.org/home> - Международная реферативная база данных научных изданий «Публикации открытого доступа в европейских научных сетях» (Open Access Publishing in European Networks)
- <https://www.doabooks.org/> - Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог книг открытого доступа»
- <https://doaj.org/> - Международная реферативная база данных научных изданий «Каталог журналов открытого доступа»
- <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека КиберЛенинка
- <https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - Международная реферативная база данных научных изданий «Исследовательские статьи по экономике» (Research Papers in Economics)
- <http://primo.nlr.ru/> - Электронный каталог Российской национальной библиотеки

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация проходит в кабинете (помещении/аудитории/лаборатории и т.д.) который оборудован: специализированная учебная мебель, ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук;

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся проходит в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекционным оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной

мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с
возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть
«Интернет».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

направление 38.04.01 «Экономика», программа «Учет и контроль в бизнесе»

Кафедра бухгалтерского учета и аудита, факультет Экономический

На тему: _____

(полное название темы согласно приказа)

1. Оценка сформированности компетенций обучающегося в процессе подготовки ВКР и к процедуре защиты и соответствия ВКР установленным требованиям

Оценка Шифр	Уровень освоения компетенции				Факт. оценка
	Не освоена неудовлетворительно	Низкий удовлетворительно	Средний хорошо	высокий отлично	
1	2	3	4	5	6
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	не готов действовать в нестандартных ситуациях и нести ответственность за принятые решения	в целом, демонстрирует готовность действовать в отдельных нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за отдельные принятые решения	демонстрирует готовность действовать в нестандартных ситуациях и нести определенную социальную и этическую ответственность за принятые решения	демонстрирует готовность, в любой момент, действовать в нестандартных ситуациях и нести полную социальную и этическую ответственность за принятые решения	
ОК- 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	не готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готов, в определенных условиях, к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в ограниченных рамках	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в рамках ВКР	готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной сфере	

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	не может осуществлять коммуникацию в устной и письменной форме на русском и на иностранном языке при решении экономических задач.	готов, в основных аспектах, к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; готов к коммуникации на иностранном языке, допуская ошибки в использовании экономических терминов.	готов к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; готов к коммуникации на иностранном языке, допуская отдельные неточности в использовании экономических терминов	готов к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке; готов к коммуникации на иностранном языке в экономической сфере	
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не готов к руководству коллективом в своей профессиональной деятельности	готов, в основном, к руководству коллективом на отдельных должностях в рамках профессиональной деятельности, способен воспринимать основные, самые глубокие культурные, конфессиональные и этнические различия	готов к руководству коллективом в рамках профессиональной деятельности, способен воспринимать основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готов к руководству коллективом на любых должностях в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия своих сотрудников и сглаживать все виды различий	
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения	не способен принимать организационно-управленческие решения	способен принимать отдельные типовые управленческие решения в рамках профессиональной деятельности.	способен разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения применительно к действующей практике в рамках профессиональной деятельности	способен разрабатывать и принимать оптимальные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности	
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	не способен изучить, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявить перспективные направления исследования	способен обобщить и критически оценить отдельные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить одно или два перспективных направления, составить с помощью руководителя программу исследования	способен обобщить и критически оценить основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках темы ВКР, выявить отдельные перспективные направления, составить программу исследования совместно с руководителем	способен выявить, обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках профессиональной деятельности и темы ВКР, выявить наиболее перспективные направления, составить самостоятельно программу исследования	

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	не способен обосновать актуальность избранной темы научного исследования, ее теоретическую и практическую значимость	способен обосновывать актуальность и , теоретическую и практическую значимость отдельных направлений научного исследования	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проводимого научного исследования в рамках темы ВКР	способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования в рамках темы ВКР и профессиональной деятельности	
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Не способен проводить самостоятельны е исследования	Способен проводить самостоятельные исследования с учетом рекомендаций и разработанной руководителем программы	Способен проводить самостоятельные исследования на основе разработанной программы совместно с руководителем	Способен проводить самостоятельные исследования согласно самостоятельно разработанной программы	
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	не способен представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способен представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде одной статьи или тезисов доклада	способен представить результаты проведенного исследования научному сообществу в форме не менее двух публикаций, не считая сданных в печать	способен представить результаты проведенного исследования научному сообществу в форме не менее трех публикаций, не считая сданных в печать	
ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования дополнительного профессионального образования	не способен разрабатывать соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях,	способен разрабатывать отдельные виды методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях,	способен разрабатывать основное методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	способен разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях	

Оценка сформированности компетенций _____

(определяется как средняя арифметическая по столбцу б).

Уровень сформированности компетенций _____

нулевой/низкий/средний/высокий)

Набранный балл	Оценка сформированности	Уровень сформированности
----------------	-------------------------	--------------------------

	компетенций	компетенций
2,0-2,99	неудовлетворительно	Нулевой
3-3,6	удовлетворительно	Низкий
3,61-4,6	хорошо	Средний
4,61-5,0	отлично	Высокий

На основе оценки сформированности компетенций работа допущена к защите
(допущена/не допущена)

2. Прочие критерии оценки ВКР

Критерий	Оценка соответствия (неудов, удовл, хорошо, отлично),
Соответствие оформления работы методическим указаниям	
Соответствие работы заданию на выпускную квалификационную работу	
Соответствие содержания глав и параграфов их названию	
Соблюдение сроков написания работы	

3. Дополнительная информация по процессу подготовки и содержанию ВКР

Показатели	Содержание
Научная новизна работы	
Теоретическая значимость исследования	
Практическая значимость исследования	
Подтверждение практической значимости	
Практическая значимость в педагогической деятельности	
Количество публикаций и количество работ, сданных в печать	
Оценка личных	

качеств студента в процессе подготовки дипломной работы	
Прочее	

4. Уровень заимствований в работе без соблюдения правил цитирования составляет ___% и не превышает установленное предельное значение.

На основе оценки сформированности компетенций и оценки ВКР по прочим критериям, данная работа соответствует предъявляемым требованиям и допущена к публичной защите

Научный руководитель _____ / _____ /
Подпись

ФИО

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени
В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

направление 38.04.01 «Экономика» программа «Учет и контроль в бизнесе»
кафедра бухгалтерского учета и аудита факультет экономический

На тему _____

Актуальность темы исследования _____

Оценка качества выполнения работы (соответствие заявленной теме, полнота и глубина задач, поставленных в работе) _____

Новизна проведенного исследования _____

Разработка автором конкретных рекомендаций и оценка возможности их реализации в исследуемой области _____

Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) _____

Замечания по работе _____

Дополнительная информация _____

Заключение: выпускная квалификационная работа ... (ФИО автора).....
на тему.....
соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может быть
рекомендована (не рекомендована) для защиты перед Государственной
экзаменационной комиссией. Выполненная работа заслуживает оценки

Фамилия, имя, отчество рецензента _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Рецензент _____ / _____ /

Подпись

расшифровка

подписи

Место печати