



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г.  
Тимирязова (ИЭУП)»**

**Факультет Экономический  
Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебной работе

 Сушкова Т.В.

"29" марта 2019 г.

**Программа учебной практики**

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки  
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная

Набережные Челны - 2019

## **1. Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются: закрепление теоретических знаний, полученные студентами в процессе обучения, по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит», получение первичных профессиональных умений и навыков аналитической работы специалиста экономических, финансовых и производственно-экономических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти, а также сбор материала по подготовке отчета по учебной практике.

## **2. Задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

Задачами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в Университете на 1-3 годах обучения по общетеоретическим и некоторым специальным дисциплинам;

– ознакомление со спецификой работы финансово-банковской сферы, экономических и финансовых служб коммерческих и некоммерческих организаций, государственных и муниципальных организаций и структур, компаний и фирм различных форм собственности (в зависимости от места прохождения учебной практики);

– реализация полученных в процессе обучения, знаний - по теории финансов, денег, кредита. В своей практической деятельности, накопление опыта экспертно-аналитической работы;

– развитие деловых и личностных качеств для будущей деятельности;

– получение первичных профессиональных навыков в изучении соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;

– осуществление сбора, обобщение и анализ материалов для подготовки отчета по учебной практике;

– подготовка отчета по учебной практике.

**Область профессиональной деятельности** выпускников программ бакалавриата включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и

форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего образования и среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности**:

- расчетно-экономическая,
- аналитическая, научно-исследовательская.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** учебная практика

**Способы проведения учебной практики** – стационарная или выездная.

**Формы проведения учебной практики** - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

#### **Руководство практикой:**

##### ***Руководитель практики от университета:***

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе учебной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- разрабатывает «Рабочую программу учебной практики» и «Методические указания по ведению дневника и подготовке отчета о прохождении учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»).

##### ***Руководитель практики от профильной организации:***

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; составляет совместный рабочий график (план) проведения

практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### **Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Перечень компонентов</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> - основные экономические законы и теории <b>Уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Владеть:</b> - первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
<b>ОК-7</b>	способностью самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков <b>Уметь:</b> - распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний; <b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации

<b>ОК-9</b>	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> - о приемах первой помощи</p> <p><b>Уметь:</b> – осуществить защиту производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками первой помощи и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>ОПК-1</b>	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основы информационной и библиографической культуры, основы информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> – обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры</p>
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно-исследовательской деятельности</p>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> основы инструментария для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.</p>
<b>ПК-1</b>	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - источники данных, необходимые для расчета социально-экономических показателей, способы получения информации</p> <p><b>Уметь:</b> – определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и анализа в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b> – первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками расчетов типовых показателей деятельности</p>

		хозяйствующих субъектов
<b>ПК-5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> - формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа <b>Уметь:</b> – проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> – первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> - источники информации, необходимые для получения данных <b>Уметь:</b> – провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике <b>Владеть:</b> – навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> - современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи <b>Уметь:</b> – применять информационные технологии и технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета <b>Владеть:</b> – навыками применения инфокоммуникационных технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета

## 5. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Данный тип учебной практики относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика – одна из форм обучения, являющаяся интегрирующим компонентом личностно-профессионального становления будущего специалиста; это процесс получения первичных профессиональных умений и навыков в последовательном овладении различными видами профессиональной деятельности, в котором создаются условия для самопознания, самоопределения студентов в различных социально-профессиональных ролях и формируется начальная потребность овладения профессиональной деятельностью.

В ходе прохождения практики студенты закрепляют, углубляют и систематизируют полученные теоретические знания по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение юридических лиц», «Корпоративные финансы» и др.

Учебная практика обеспечивает приобретение первичных практических

навыков проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений.

## 6. Место проведения учебной практики

Вузом организована возможность прохождения практики в следующих организациях/органах власти:

- ООО «СК «АСКО-Жизнь».
- МКУ «Исполнительный комитет муниципального образования г. Набережные Челны РТ».
- ООО «КамКомБанк».
- ООО «ВОК-Челны».
- АО СК «Согаз».
- АО СК «Армеец».
- ОАО «НПФ ГАЗФОНД пенсионные накопления».
- ПАО «КАМАЗ».
- ООО ТД «Кориб».
- ООО «АПК «Камский».
- прочие организации.
- прочие организации.

## 7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность учебной практики составляет 2 недели 108 академических часов.

## 8. Содержание учебной практики

### Календарно-тематический план прохождения учебной практики

Этап	Содержание работы	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
Организационный	1. Ознакомительная лекция в профильной организации-базе практики	9
	2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	3. Согласование Совместного рабочего графика (плана) проведения практики и Индивидуального задания, содержания и планируемых результатов практики	
Основной	1. Ознакомление с организационной структурой предприятия/организации/учреждения	90

	2. Изучение работы основных отделов организации	
	3. Сбор, обработка, анализ данных и иных материалов по организации в соответствии с индивидуальным заданием	
	4. Работа над отчетом по практике	
Заключительный	1. Систематизация, оформление отчета по практике	9
	2. Подготовка доклада к защите отчета	
	3. Защита отчета по практике	
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>

### **9. Формы отчетности по практике**

К числу основных практических материалов относятся: учредительные документы объекта практики, программы и отчеты объекта исследования, функциональные разделы плана работы организации; финансовые и бухгалтерские документы объекта исследования; другие данные, связанные с заданием учебной практики.

Итоговыми отчетными документами, подтверждающими выполнение программы практики являются:

1. Дневник прохождения практики. В дневнике обязательно заполняются информация о прибытии и убытии с базы практики, календарный план прохождения практики, периодические рабочие записи. Кроме этого, в дневнике даются характеристики руководителя практики от организации о выполнении индивидуального задания, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности (с подписью ответственного лица), затем необходимо поставить дату завершения практики печать организации. По результатам прохождения практики студент составляет отчет.

2. Отчет по результатам прохождения учебной практики.

(Правила заполнения Отчета представлены в «Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»).

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**1) Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует учебная практика и Индивидуальные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций (в соответствии с базами практики)**

## *Примеры заданий по базам практики*

### **Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения учебной практики**

*Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

### **В ООО «КамКомБанк»**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Дать характеристику деятельности кредитной организации
2.	Провести анализ потребительского кредитования в деятельности банка за последние два года
3.	Охарактеризовать привлечение банком во вклады денежных средств физических лиц
4.	Провести анализ бухгалтерского баланса кредитной организации за последние два года

### **Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность	Организационный	о приемах	осуществить	навыками

		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ый этап, основной этап, заключительный этап	первой помощи и защиты производстве персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	защиту производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	первой помощи и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной библиографической культуры и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научно-исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно-исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментальной для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета	определить необходимые данные, способы их получения,	первичными профессиональными навыками сбора и анализа

		данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		социально-экономических показателей, способы получения информации	систематизации и анализа в соответствии с поставленной задачей	исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность	основной этап,	современные	применять	навыками

		использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	заключительный этап	технические средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	информационные технологии и технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	применения инфокоммуникационных технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета
--	--	---	---------------------	---	---	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(организация)

МП

(подпись)

(ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Исполнительный Комитет г. Набережные Челны**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Дать краткую характеристику деятельности Исполнительного Комитета в осуществлении бюджетного процесса
2.	Провести обзор социально-экономического положения муниципального образования
3.	Проанализировать исполнение бюджета г. Казани по доходам за последние два отчетных года
4.	Провести анализ исполнения бюджета г. Казани по расходам за последние два отчетных года

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	Владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельно поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой	Организационный этап, основной этап,	о приемах первой помощи и	осуществить защиту производственног	навыками первой помощи и защиты

		помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	заключительный этап	защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	о персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной культуры и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научной исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научной исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментальной для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-экономическ	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и анализа в	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных данных,

		расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		их показателей, способы получения информации	соответствии с поставленной задачей	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения	основной этап, заключительный этап	современные технические средства и	применять информационные технологии и	навыками применения инфокоммуника

		аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	ционных технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета
--	--	---	--	--	---	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(организация)

МП \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**В Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Набережные  
Челны Республике Татарстан**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Рассмотреть функциональную структуру Управления ФНС России по Республике Татарстан его основные функции и задачи
2.	Охарактеризовать основные формы налогового администрирования, проводимые Управлением ФНС России по Республике Татарстан
3.	Провести анализ отчетности по начислению и поступлению налогов и сборов в бюджетную систему РФ за последние 2 отчетных года
4.	Проанализировать отчетность о задолженности по налогам и сборам в бюджетную систему РФ за последние 2 отчетных года

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать	Организационный этап,	о приемах первой	осуществить защиту	навыками первой помощи

		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основной этап, заключительный этап	помощи и защиты производстве персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	производственно персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной культуры и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных объекте исследования и методы научно-исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно-исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментария для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные,	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных

		необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		экономических показателей, способы получения информации	анализа в соответствии с поставленной задачей	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для	основной этап, заключительный	современные технические	применять информационные	навыками применения

		решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	й этап	средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	технологии и технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	инфокоммуникационных технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета
--	--	---	--------	---	---	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(организация)

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**в АО СК «Согаз»**

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Дать характеристику общих сведений о страховой деятельности страховой организации
2.	Провести анализ условий договора страхования по определенным видам страховых услуг
3.	Проанализировать динамику количества заключенных договоров, страховых премии и выплат по видам страховых услуг за 3 тарифных года
4.	Провести сравнительный анализ динамики проанализированных показателей страховой организации с совокупными показателями страхового рынка России

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				Знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы	Организационный этап, основной этап, заключительный	о приемах первой помощи и защиты	осуществить защиту производственного персонала и	навыками первой помощи и защиты производственн

		защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	й этап	производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	населения в условиях чрезвычайных ситуаций	ого персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной библиографии и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научно-исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно-исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментальной для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-экономических	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и анализа в соответствии с	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		показателей, способы получения информации	поставленной задачей	для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и	основной этап, заключительный этап	современные технические средства и информации	применять информационные технологии и технические	навыками применения инфокоммуникационных

		исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		ные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета
--	--	---	--	---	---	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(организация)

МП \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**2) Типовые Индивидуальные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (при самостоятельном заключении договора, обучающимися)**

**Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**В коммерческом банке** \_\_\_\_\_

Наименование организации

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Охарактеризовать деятельность кредитной организации
2.	Провести анализ кредитной деятельности банка за последние два года
3.	Охарактеризовать депозитные операции банка по привлечению средств физических лиц
4.	Провести анализ бухгалтерского баланса кредитной организации за последние два года

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения	распределять время для решения поставленных задач, определять	навыками самостоятельно поиска литературы и ее изучения,

				самостоятель ных знаний и навыков	необходимые источники получения новых данных и знаний	выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Организационн ый этап, основной этап, заключительны й этап	о приемах первой помощи и защиты производстве нного персонала и населения в условиях чрезвычайны х ситуаций	осуществить защиту производственн о персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками первой помощи и защиты производственн ого персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительны й этап	основы информацион ной библиографи й культуры и основы информацион ной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационны ми источниками с соблюдением требований к библиографичес кой и информационно й культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональны х задач	основной этап, заключительны й этап	методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научно- исследователь ской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно- исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно- исследовательск ой деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	основной этап, заключительны й этап	основы инструментар ия для обработки экономическ их данных и научно- исследователь ской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальн ых средств обработки данных.

		выводы				
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-экономических показателей, способы получения информации	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и анализа в соответствии с поставленной задачей	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей и социально-экономических показателей их деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета

		информационный обзор и/или аналитический отчет				
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	основной этап, заключительный этап	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	применять информационные технологии и технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	навыками применения инфокоммуникационных технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(организация)

МП

(подпись)

(ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

(ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**в коммерческой организации** \_\_\_\_\_

Наименование организации

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Дать характеристику общих сведений о деятельности организации
2.	Провести анализ основных технико-экономических показателей организации за 2 последние года
3.	Проанализировать структуру актива и пассива бухгалтерского баланса организации за последние 2 отчетных года
4.	Провести анализ формирования прибыли коммерческой организации за последние 2 отчетных года

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать	Организационный этап,	о приемах первой	осуществить защиту	навыками первой помощи

		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основной этап, заключительный этап	помощи и защиты производстве персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	производственно персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной культуры и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных объекте исследования и методы научно-исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно-исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментария для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные,	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных

		необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		экономических показателей, способы получения информации	анализа в соответствии с поставленной задачей	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для	основной этап, заключительный	современные технические	применять информационные	навыками применения

		решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	й этап	средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	технологии и технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	инфокоммуникационных технологий для сбора, анализа данных и подготовки отчета
--	--	---	--------	---	--	---

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(организация)

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**В государственном (муниципальном) учреждении** \_\_\_\_\_

Наименование организации	
№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Дать характеристику общих сведений о бюджетной организации
2.	Охарактеризовать экономическую сущность Государственного (Муниципального) задания бюджетного учреждения, его структуру за последние 2 отчетных года
3.	Провести анализ в динамике бухгалтерского баланса бюджетного учреждения за последние 2 отчетных года
4.	Проанализировать финансовые результаты деятельности бюджетной организации за последние 2 отчетных года

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	о приемах первой помощи и защиты производственного персонала и населения в	осуществить защиту производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками первой помощи и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных

				условиях чрезвычайных ситуаций		ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной библиографической культуры и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научной исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научной исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научной исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментальной для обработки экономических данных и научной исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-экономических показателей, способы получения информации	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и анализа в соответствии с поставленной задачей	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	основной этап, заключительный этап	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения	применять информационные технологии и технические средства при сборе литературы, проведении расчетов и анализа	навыками применения информационных технологий для сбора, анализа данных и подготовки

		средства и информационные технологии		поставленной исследовательской задачи	показателей, подготовке отчета	отчета
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--------

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(организация)

МП / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период  
прохождения учебной практики**

*(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)*

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

На малом предприятии (МП) \_\_\_\_\_

Наименование организации

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Дать характеристику общих сведений о деятельности МП
2.	Провести анализ основных экономических показателей МП за 2 последние года
3.	Проанализировать динамику доходов МП за последние 2 года
4.	Провести анализ финансового состояния МП за последние 2 отчетных года

**Планируемые результаты практики**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-3</b>	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основной этап, заключительный этап	Основные экономические законы и теории	использовать начальные основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первичными навыками применения экономических знаний в своей профессиональной и смежных сферах деятельности
2.	<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	приемы самоорганизации и способы получения самостоятельных знаний и навыков	распределять время для решения поставленных задач, определять необходимые источники получения новых данных и знаний	навыками самостоятельного поиска литературы и ее изучения, выработки плана действий и его реализации
3.	<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	о приемах первой помощи и защиты производстве	осуществить защиту производственного персонала и населения в	навыками первой помощи и защиты производственного персонала и

		условиях чрезвычайных ситуаций		ного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	населения в условиях чрезвычайных ситуаций
4.	<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессионально и деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Основной этап, заключительный этап	основы информационной библиографии и культуры и основы информационной безопасности	обрабатывать основные виды информации на основе навыков работы с компьютером и в глобальных компьютерных сетях	навыками работы с литературой, иными информационными источниками с соблюдением требований к библиографической и информационной культуры
5.	<b>ОПК-2</b>	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	основной этап, заключительный этап	методы первичного сбора и обработки данных об объекте исследования и методы научно-исследовательской деятельности	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач и научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на учебную практику	первичными навыками обработки финансовых показателей объекта исследования учебной практики и навыками научно-исследовательской деятельности
6.	<b>ОПК-3</b>	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	основной этап, заключительный этап	основы инструментальной для обработки экономических данных и научно-исследовательской деятельности	Проанализировать экономические данные, выбирая соответствующие им инструментальные средства, а также обосновать полученные выводы	Навыками проведения анализа экономических данных с использованием различных инструментальных средств обработки данных.
7.	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	основной этап, заключительный этап	источники данных, необходимые для расчета социально-экономических показателей,	определить необходимые данные, способы их получения, систематизации и анализа в соответствии с поставленной	первичными профессиональными навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		способы получения информации	задачей	экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
8.	<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основной этап, заключительный этап	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать нормативно-правовые акты для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в зависимости от сферы деятельности и особенностей ее организации	навыками расчетов типовых показателей деятельности хозяйствующих субъектов
9.	<b>ПК-5</b>	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основной этап, заключительный этап	формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их структуру и особенности анализа	проводить анализ форм отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и интерпретировать полученные результаты	первичными навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности
10.	<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Организационный этап, основной этап, заключительный этап	источники информации, необходимые для получения данных	провести сбор и анализ необходимых для проведения исследования данных, подготовить отчет по практике	навыками анализа данных, подготовки аналитического отчета
11.	<b>ПК-8</b>	способность использовать для решения аналитических и исследовательски	основной этап, заключительный этап	современные технические средства и информационные	применять информационные технологии и технические средства при	навыками применения информационных технологий для

		х задач современные технические средства и информационные технологии		технологии, необходимые для решения поставленной исследователь ьской задачи	сборе литературы, проведении расчетов и анализа показателей, подготовке отчета	сбора, анализа данных и подготовки отчета
--	--	---	--	--	--	--

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от профильной организации**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (организация) \_\_\_\_\_  
 МП (подпись) (ФИО)

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ФИО)

### 3) Критерии оценки.

Ведение **дневника** оценивается по следующей шкале баллов:

Критерии оценки	Макс. балл
Умение развивать свой образовательный и первичный профессиональный уровень самостоятельно, приобретая и используя новые знания и умения <b>(ОК-7, ПК-5, ПК-7)</b>	<b>5</b>
Умение организовывать поиск и обработку информации о финансовой деятельности объекта исследования учебной практики на основе применения информации глобальных компьютерных сетей <b>(ОПК-1, ПК-8)</b>	<b>5</b>
Умение осуществить защиту производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками первой помощи и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций <b>(ОК-9)</b>	<b>5</b>
Умение анализировать основы экономических знаний и применять их в первичном овладении профессиональной деятельностью <b>(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5)</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>	<b>20</b>

**Оценивание подготовки отчета** о прохождении учебной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Критерии	Макс. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентного подхода</b>	<b>32</b>
1	наличие анализа и интерпретации данных, полученных обучающимся для достижения целей практики <b>(ОК-3, ОПК-2, ПК-2, ПК-7)</b>	7
2	Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных, официальных источников информации сети Интернет <b>(ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-8)</b>	6
3	Отсутствие ошибок в расчетах, формулировании выводов или интерпретации результатов <b>(ОК-7, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5)</b>	6
4	Использование в работе не менее одной методики, метода или приема научного исследования, грамотная интерпретация результатов расчетов финансовых показателей <b>(ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7)</b>	5
5	Применение современных технических и программных средств в соответствии с поставленной задачей учебной практики, оформления работы по формальным критериям, поиска и обработки данных, а также проведения расчетов <b>(ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8)</b>	5
6	Умение пользоваться приемами самоорганизации и дисциплины в получении первичных профессиональных знаний, владение работой с литературой и другими информационными источниками, с целью самообразования <b>(ОК-7, ПК-8)</b>	3
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>	<b>8</b>
1	Соблюдение сроков сдачи работы	2
2	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования	3
3	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	3
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

Оценивание **результатов прохождения** учебной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
----------	------

<b>Оценка защиты отчета</b>	
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования ( <b>ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-5, ПК-7</b> )	2
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения) ( <b>ОК-3, ОК-7</b> )	2
Четкость и связность устного выступления ( <b>ОК-3, ОК-7, ОПК-3</b> )	2
Ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете ( <b>ОК-3, ОК-9, ОПК-3, ПК-5, ПК-7</b> )	7
Соблюдение регламента выступления ( <b>ОК-7</b> )	2
<b>Оценка результатов формирования компетенций</b>	
Владение навыками сбора, систематизации, анализа и обработки исходных теоретических и эмпирических данных для решения профессиональных задач, ( <b>ОК-3, ОПК-2, ПК-1</b> )	5
Владение методами и методиками финансового и экономического анализа, навыками интерпретации результатов расчетов ( <b>ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7</b> )	5
Применение современных технических и программных средств в соответствии с поставленной задачей учебной практики, оформления работы по формальным критериям, поиска и обработки данных, а также проведения расчетов ( <b>ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8</b> )	5
Умение пользоваться приемами самоорганизации и дисциплины в получении первичных профессиональных знаний, владение работой с литературой и другими информационными источниками, с целью самообразования ( <b>ОК-7, ОПК-1, ПК-8</b> )	5
Умение находить решения в стандартных учебных и нестандартных практических ситуациях, включая навыки первой помощи и защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций ( <b>ОК-9</b> )	5
<i>Итого</i>	<i>40</i>

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

### Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
ИТОГО	60	

#### 4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

На каждом этапе прохождения учебной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством **текущего контроля учебной практики является дневник**, который обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики базы практики.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что сделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник и выполненную часть отчета на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу студента.

В установленный срок студент должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики. И представить гарантийное письмо, о подтверждении принятия обучающегося на практику.

Отчет об учебной практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;
- 2) Совместный рабочий график (план)
- 3) Задание на учебную практику;
- 4) Дневник практики;
- 5) Договор - с подписями и печатями руководителя практики от Университета и руководителя практики от организации (для обучающихся заочной формы обучения, и обучающихся очной формы обучения, при условии самостоятельного нахождения организации - базы практики);
- 6) Результаты учебной практики (с подписью и печатью руководителя практики от организации);

7) Оценочный лист подготовки отчета по учебной практике – практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

8) Оценочный лист результатов прохождения учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

9) содержание;

10) введение

11) текст отчета;

12) выводы и предложения;

13) список использованной литературы;

14) приложения.

Отчет об учебной практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Документы, которые представляются обучающимся на кафедру:

- Заявление обучающегося об утверждении места прохождения практики;

- Гарантийное письмо профильной организации.

Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад студента о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы студента на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета студенту предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

В ходе защиты студенту задаются вопросы не только по структуре отчета и результатах проделанной в нем работы, но и вопросы, связанные с организацией и прохождением практики в профильной организации, например:

1) Какие экономические знания вам понадобились для осуществления возложенных на вас обязанностей?

2) Как вы выстраивали график работы в течение дня для обеспечения эффективной профессиональной деятельности и формирования самостоятельной работы?

3) Какие требования безопасности и охраны труда вы получили и выполняли в ходе практики?

4) Что вы предпринимали при получении навыков научно-исследовательской работы для соблюдения требований библиографической и информационной культуры?

5) Какие инфокоммуникационные технологии и технические средства вы использовали в процессе прохождения практики и написания отчета?

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения учебной практики, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневника, отчета по учебной практике и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты отчета

представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по учебной практике** (*Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*).

## **11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики по основным базам практик.**

### **Нормативно-правовые материалы**

(Рекомендованы для всех баз практики)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. – Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410.
4. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – Ст.4147.
5. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31. – Ст.3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340
7. О банках и банковской деятельности: Федеральный Закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР – 1990. – № 27. – Ст. 357.
8. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2006. – 8 ноября.
9. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст.1.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
11. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст.3822.

12. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 49. – Ст.6422.
13. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 51. – Ст.4832.
14. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 2. – Ст.56.
15. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст.1652.
16. «Об акционерных обществах» Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1995. – № 248.
17. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) //Российская газета. – 2003. – № 115.
18. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» Федеральный закон от 24июля 2007г. № 209-ФЗ(с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 2007. – № 164.
19. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 49. – Ст. 4908.

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты, используемые для прохождения учебной практики в коммерческом банке**

**Основная литература:**

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=226079>
2. Казимагомедов , А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329741>
3. Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=80300>

**Дополнительная литература:**

1. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Наточеева

Н.Н. – М. : Дашков и К, 2016. - 272 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=300680>

2. Хасянова, С.Ю. Кредитный анализ в коммерческом банке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Хасянова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328904>

3. Хасянова, С.Ю. Совершенствование банковского регулирования и надзора в России на основе международных принципов [Электронный ресурс]/ С.Ю. Хасянова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 234 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=279989>

4. Юдина, И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками [Электронный ресурс] / И.Н. Юдина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303342>

#### **Интернет-сайты:**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты РФ
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ
3. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт Федеральной таможенной службы
4. [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сервер органов государственной власти РФ
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ

#### **Основная и дополнительная литература и интернет сайты, используемые для прохождения учебной практики в страховой организации**

##### **Основная литература:**

1. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Павлюченко, - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 480 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=14551>
2. Архипов, А.П. Основы страхового дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 544 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=184121>
3. Сплетуков, Ю.А. Страхование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 357 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=333156>

##### **Дополнительная литература:**

1. Верховцев, А.В. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: применение законодательства [Электронный ресурс] : прак. пособие / А.В. Верховцев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 20 с. – Режим

доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=165991>

2. Козлова, Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Е.В.Козлова – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=146261>

3. Никифорова. О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс] / О.Н. Никифорова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 124 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=79057>

4. Шарин, В.И. Основы социальной политики и социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 383 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=309289>

#### **Интернет-сайты:**

1. <http://www.cbr.ru/http://www.fsfr.ru/> – сайт Центрального банка России
2. <http://www.gks.ru> сайт Госкомстата
3. <http://www.rg.ru/> -Российская газета
4. <http://www.insur-info.ru/> - Страхование сегодня
5. <http://prostrahovanie.ru/> - Информационный портал «Про страхование»
6. <http://allinsurance.ru/> - Страхование в России
7. <http://www.strahtarif.ru/3.html>
8. <http://www.assured.ru/articles/> - Страхование
9. <http://www.askins.ru/index.php/page> \_ Страховой консультант
10. [http://www.vash-11.polis.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=39&Itemid=36](http://www.vash-11.polis.org/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=36) -Вашполис. Страхование на все случаи жизни
11. <http://straxconsult.ru> - Страховой консультант
12. <http://бизнес-эксперт.рф/>
13. <http://www.raexpert.ru/researches/insurance/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»
14. [http://www.insurancebroker.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=39&Itemid=54](http://www.insurancebroker.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=39&Itemid=54) - Ассоциация профессиональных страховых брокеров
15. <http://www.strahovka-shop.ru/index.asp> - Страховое агентство «Страховка ру»
16. <http://lf.rbc.ru/sk/> - РБК Личные финансы

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты, используемые для прохождения производственной практики в экономических, финансовых отделах (управлениях) и казначейских органах Министерства финансов Республики Татарстан или Исполнительного комитета муниципального образования**

#### **Основная литература:**

1. Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб.-метод.комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=275090>

2. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 445 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329865>

3. Гафурова, Г. Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений: учеб. пособие / Г. Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. - 246с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бочкарева, Е.А. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование [Электронный ресурс] / Е.А. Бочкарева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 104 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=140515>

2. Лысенко, Н.Н. Анализ факторов социально-экономического развития муниципального образования (на примере мо «Томаринский го») [Электронный ресурс] /Н.Н.Лысенко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 232 с. -Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=287894>

3. Немкин, П.В. Экономический механизм развития жилищно-коммунального комплекса крупных городов России [Электронный ресурс] / П.В. Немкин, В.С. Чекалин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. -Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=255099>

4. Сабитова, Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] / Н.М.Сабитова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 199 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=113942>

#### **Интернет-сайты:**

1. [openbudget.karelia.ru](http://openbudget.karelia.ru) – База бюджетов регионов РФ и муниципальных образований

2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата РФ

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант Плюс

4. [www.council.ru](http://www.council.ru) – Совет Федерации Федерального собрания РФ

5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ

8. [www.minfin.tatar.ru](http://www.minfin.tatar.ru) – Министерство финансов РТ

9. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства

10. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) – Сервер органов государственной власти Республики Татарстан

11. [Kzn.ru](http://Kzn.ru) – Сайт исполнительных органов г.Казани

12. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) – Официальный сайт Республики Татарстан

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты, используемые для прохождения учебной практики в подразделениях государственных внебюджетных фондов**

**Основная литература:**

1. Козлова, Е.В. Основы социального и пенсионного страхования в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.– Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=146261>
2. Левчаев, П.А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=309354>
3. Цыганова, О.А. Медицинское страхование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Цыганова, И.В. Ившин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=2309>

**Дополнительная литература:**

1. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании [Электронный ресурс] /Березников А.В. [и др.] - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=335864>
2. Кричинский, П.Е. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=303136>
3. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование [Электронный ресурс] : учебник /В.Г. Павлюченко, - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 480 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=14551>
4. Бончик, В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты [Электронный ресурс] / В. М. Бончик. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=530>
5. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Е.Гасумова , - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 312 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=72904>

**Интернет-сайты:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
3. [www.council.ru](http://www.council.ru) – Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Сервер органов государственной власти РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата РФ
6. [www.insur-info.ru](http://www.insur-info.ru) – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд РФ
8. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) – Фонд социального страхования РФ
9. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд обязательного медицинского

страхования

10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный образовательный портал
11. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Федеральное казначейство
12. [www.fssn.ru](http://www.fssn.ru) – Федеральная служба страхового надзора
13. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
14. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) – Официальный сайт Республики Татарстан
15. [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru) – Лаборатория пенсионной реформы

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты, используемые для прохождения учебной практики в подразделениях Федеральной налоговой службы**

**Основная литература:**

1. Налоговая система [Электронный ресурс] : учебник / А.У. Альбеков [и др.] ; под ред. Н.Г. Кузнецова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 583 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=86534>
2. Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329747>
3. Малис, Н.И. Теория и практика налогообложения [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов ; под ред. Н. И. Малиса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=327834>

**Дополнительная литература:**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. . – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=344863>
2. Погорелова, М.Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=230132>
3. Романов, А.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=333509>
4. Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 87 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=340869>

**Интернет-сайты:**

1. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – Счетная палата РФ
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант Плюс

4. [www.council.ru](http://www.council.ru) – Совет Федерации Федерального собрания РФ
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
8. [www.minfin.tatar.ru](http://www.minfin.tatar.ru) – Министерство финансов РТ

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты, используемые  
для прохождения учебной практики  
в государственных и муниципальных учреждениях**

**Основная литература:**

1. Гафурова, Г.Т. Финансы государственных (муниципальных) учреждений : учеб.пособие / Г. Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2015. – 246с.
2. Мизиковский, Е.А. Казенные учреждения: корреспонденция счетов бюджетного учета [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. С. Маслова, Р. О. Маслов. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 232 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=303806>
3. Маслова, Т.С. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Маслова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=339616>

**Дополнительная литература:**

1. Ниналалова , Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=106049>
2. Мизиковский, Е.А. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.А. Мизиковский, Т.С. Маслова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 335 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=328136>
3. Маслова, Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Т.СМаслова. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=320837>
4. Василенко , М.Е. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 207 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=192305>

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант Плюс
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
5. [www.minfin.tatar.ru](http://www.minfin.tatar.ru) – Министерство финансов РТ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства
7. [www.tatar.ru](http://www.tatar.ru) – Сервер органов государственной власти Республики Татарстан

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты,  
используемые для прохождения учебной практики  
в коммерческой организации**

**Основная литература:**

1. Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=330267>
2. Маевская, Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Маевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=297461>
3. Самылин, А.И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=52806>

**Дополнительная литература:**

1. Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 528 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=70712>
2. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=305611>
3. Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333678>
4. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 374 с. <https://new.znaniium.com/read?id=327955>

**Интернет-сайты:**

1. [businessval.ru](http://businessval.ru) – Правовой институт оценки бизнеса
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант Плюс
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы
6. [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru) – Корпоративные облигации.

**Основная и дополнительная литература и интернет сайты,  
используемые для прохождения учебной практики  
на малом предприятии**

**Основная литература:**

1. Абдукаримов, И.Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=335587>
2. Самылин, А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 472 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=258290>
3. Филимонова, Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.М.Филимонова, Н.В.Моргунова, Е.С.Ловкова - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=245244>

**Дополнительная литература:**

1. Вахрушина, М.А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки [Электронный ресурс] / Вахрушина М.А., Пашкова Л.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 114 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=303986>
2. Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф.Зарук , А.В. Носов , М.Ю. Федотова. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329747>
3. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Т.В.Филатова . — М.: ИНФРА-М, 2018. — 236 с. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=328807>
4. Пинская, М.Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты [Электронный ресурс] /М.Р. Пинская , А.В. Тихонова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=329387>

**Интернет-сайты:**

1. [businessval.ru](http://businessval.ru) – Правовой институт оценки бизнеса
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Консультант Плюс
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики Российской Федерации.

5. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и базы данных**

### **Программное обеспечение:**

При проведении практики используются программное обеспечение:

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7, 8, 8.1, 10

Microsoft Office 2007

Microsoft Office Standard 2010, 2013

Kaspersky Endpoint Security 10

#### **Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack

Mozilla Firefox

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы и базы данных:**

1. Справочно-правовая система «Гарант».

2. Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

3. База данных – [data.gov.ru](http://data.gov.ru) – Открытые данные России

4. База данных - <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы

5. База данных – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

6. База данных – [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант»

7. База данных – [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Данные Федеральной службы государственной статистики.

8. База данных – [https://www.nalog.ru/rn16/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/) - Статистические данные Федеральной налоговой службы

9. База данных – [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов

10. База данных - <https://data.worldbank.org> – Открытые данные Всемирного банка

11. База данных - <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - База данных Евростата

### 13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-технической базой проведения учебной практики является материально-техническая база сторонних организаций. Это могут быть организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные).

Организация – база практики должна отвечать следующим требованиям:

- функционировать не менее трех лет;
- иметь высокий уровень управления и организации производства;
- иметь соответствующую информационную, законодательную и нормативно-правовую базу, инструктивный материал по направлениям деятельности;
- иметь материально-техническую базу, позволяющую обеспечить проведение практики студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- содержать в штате должностное лицо, на которое может быть возложена обязанность непосредственного руководства практикой с целью обеспечения качественного уровня подготовки будущих специалистов.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, обучающихся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным

оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».