

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9
заседания Ученого совета
частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский
инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
от 21.09.2020 г.

Председатель: Тимирязова А.В., ректор
Ученый секретарь: Алексеева Т.И.
По списку членов Ученого совета: 28 чел.
Присутствовали: 27 чел.

Повестка дня:

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу воспитания обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.

Слушали:

Камашеву Ю.Л., проректора по учебной работе, о включении в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

1. Предложила внести изменения в реализуемые основные образовательные программы среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата не позднее 1 сентября 2021 года в соответствии с положениями Федерального закона N 273-ФЗ.

2. На 2020-2021 учебный год утвердить и внести в действие рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как дополнительный раздел основной образовательной программы.

Постановили:

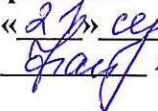
1. Утвердить и внести в действие на 2020-2021 учебный год рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как дополнительный раздел основной образовательной программы, соответствующие изменения в действующие локальные нормативные акты.


2. Включить в содержание основных образовательных среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата раздел воспитательная работа, включающая в себя программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

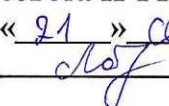
Голосовали единогласно
Выписка верна
Ученый секретарь




Т.И. Алексеева

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР
филиала
«21» сентября 2020 г.
 А.Л. Файзханова

«СОГЛАСОВАНО»
Декан факультета менеджмента и
инженерного бизнеса филиала
«21» сентября 2020 г.
 С.В. Титова

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Студенческого
совета НЧФ КИУ
«21» сентября 2020 г.
 Э.И. Лобанова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НЧФ ЧОУ ВО
«КИУ имени В.Г. Тимирязова»
«21» сентября 2020 г.
 Г.Н. Чернышева

**Комплексный план
воспитательной работы с обучающимися
Набережночелнинского филиала
ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
на 2020-2021 учебный год
по направлению 27.03.02 Управление качеством
профиль Управление качеством в производственно-технологических системах**

Цель:

Воспитание духовно-нравственной, социально-активной, профессионально-компетентной личности.

Задачи:

Задачи:

1. Развить духовность и нравственные качества, ориентированные на общечеловеческие ценности, гуманистические идеалы;
2. Воспитать креативную личность, владеющую навыками проектной и инновационной деятельности;
3. Развить у обучающихся ответственные отношения к учебной деятельности;
4. Сформировать патриотизм, общественную и гражданскую активность обучающихся, межэтническую толерантность;
5. Проводить профилактику асоциального поведения и формирование здорового образа жизни в студенческой среде;
6. Повысить культурный уровень и эстетического сознания студенчества, культуру поведения, речи и общения;
7. Создать благоприятный социально-психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;
8. Развивать институт кураторства и усилить роль куратора в профессиональном воспитании обучающихся;
9. Сформировать корпоративную культуру, определяющую систему ценностей, объединяющую обучающихся, сотрудников и преподавателей университета, для достижения общих целей, реализации миссии ВУЗа;
10. Совершенствовать систему вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность (социальное, спортивное, событийное и экологическое волонтерство);
11. Проводить мониторинг и применять эффективные формы воспитательной деятельности в условиях обновления ее целей и смены технологий воспитания.

Требования к результатам реализации воспитательной работы с обучающимися:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 6			
1.	Подготовка методической документации по организации ВР к новому учебному году	Август текущего года	ОВР, зам. декана по ВР
2.	Подготовка анкет и памяток для первокурсников	Август текущего года	ОВР, деканат факультета, PR-отдел
3.	Планирование воспитательной деятельности в филиале, на факультетах, в студенческих академических группах	4-11 сентября текущего года	ОВР, деканат, студенческий актив
4.	Составление социального паспорта филиала	Сентябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах	В течение учебного года	ОВР, зам. декана по ВР
II. Организационно-управленческое обеспечение воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			

1.	<p>Кураторские часы, посвященные «Дню знаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с администрацией вуза и колледжа; • ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка НЧФ КИУ; • встреча с представителями творческих коллективов и общественных объединений НЧФ КИУ. 	1 сентября текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
2.	Анкетирование обучающихся-первокурсников на предмет выявления творческих способностей	2-7 сентября текущего года	Зам. декана по ВР, кураторы групп
3.	Собрание кураторов академических групп (знакомство с Положением о работе кураторов КИУ)	Август текущего года	Зам. декана по ВР
4.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и мониторинге психологической безопасности образовательной среды	В течение учебного года	Руководитель социально-психологической службы, зам. декана по ВР, кураторы академических групп
5.	Утверждение рейтинга обучающихся в системе Idis	22 ноября – 1 декабря, 15-22 апреля текущего года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана по ВР
6.	<p>Участие студенческого актива в профильных сменах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГСС • МСБ «Форпост» • Молодого политика • Молодых ученых • Молодых журналистов • Молодых ученых • Школа КВН 	Ноябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
7.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественной организации и другими структурами реализации воспитательных задач Университета	В течение учебного года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана по ВР
8.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана по ВР
9.	Осуществление контроля за соблюдением обучающимися факультета правил внутреннего распорядка университета	В течение года	Кураторы групп
10.	Вовлечение выпускников КИУ во внутривузовские мероприятия	В течение года	ОВР, деканат, Студенческий совет
11.	Организация торжественных церемоний вручения дипломов выпускникам вуза	Июль текущего года	ОВР, деканат

III. Духовно-нравственное воспитание

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 5, ОК 6			
1.	Организация осеннего марафона добра в КИУ	14-25 октября текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
2.	Конкурс плакатов среди факультетов и колледжа КИУ «Моя Родина- Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР	Ноябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
3.	Кураторские часы на тему «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм: последствия и негативная цена»	Октябрь текущего года	ОВР, кураторы групп
4.	Посещение органного зала	В течение года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
5.	Благотворительные акции: сбор средств для малоимущих семей, вещей для реабилитационного центра, памперсов для дома ребенка	В течение года	ОВР, зам. декана по ВР, Студенческий совет, менеджер по PR, кураторы групп
6.	Организация коллективных просмотров тематических фильмов	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Организация весеннего марафона добра в КИУ	9 – 20 марта текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
8.	Организация посещения музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для обучающихся и преподавателей университета	В течение года	ОВР, зам. декана по ВР
IV. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Организация творческого фестиваля «START-AP»	Сентябрь текущего года	ОВР, кураторы групп
2.	Конкурс на самые креативные фотографии обучающихся, преподавателей и сотрудников университета	В рамках профессиональных недель в течение года	Деканат факультета
3.	Игра-викторина «Magic Halloween party»	Ноябрь текущего года	Декан, зам. декана, кураторы
4.	Конкурс видеороликов среди обучающихся 1-3 курсов «Один день из жизни студента»	Декабрь текущего года	Зам. декана, кураторы
5.	Празднование Нового года на факультете	Декабрь текущего года	Декан, зам. декана, кураторы
V. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8			

1.	Посещение музеев боевой славы обучающимися 1 курса	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп
2.	Встречи с представителями военных комиссариатов г. Набережные Челны	В течение года	ОВР, деканат факультета
3.	Комплектование групп подготовки к военной службе по военно-учетным специальностям из числа юношей выпускных курсов.	Декабрь текущего года	Военно-учетный стол, зам. декана по УР
4.	Организация призывной кампании (медицинские осмотры, вручение повесток юношам выпускных курсов)	Март-май текущего года	Военно-учетный стол, зам. декана по УР
5.	Организация и проведение на всех факультетах акции «Уроки Памяти», посвященной 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (анализ и обсуждение исторических фактов, событий, фронтовых историй)	Март-апрель текущего года	ОВР, Студенческий совет, деканат факультета
6.	Проведение групповых дискуссий на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Женщина в Армии» • «У войны не женское лицо» 	В течение года	Кураторы групп, зам. декана по ВР
7.	Круглый стол с отслужившими выпускниками университета на тему «Служба в Армии – почетная обязанность гражданина РФ»	Февраль текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, Студенческий совет
8.	Празднование Дня Защитника Отечества: Концерт для преподавателей и сотрудников Оформление экспозиции музея Боевой Славы Угощение солдатской кашей в холлах университета во время большой перемены	Февраль текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, студенческий актив
9.	Участие в праздновании «Дня Весны и труда»	1 мая текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, студенческий актив
10.	Кураторские часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию обучающихся	В течение года	Кураторы групп
11.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Празднованию Дня Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Участие юношей в Параде Победы • Участие девушек в работе антуражной группы на городском празднике на стадионе «Строитель» • Акция «Цветы для победителей» • Акция «Подарки для ветеранов ВОВ» 	9 мая текущего года	ОВР, деканат факультета, Студенческий совет
12.	Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к различным акциям, праздникам и мероприятиям	В течение года	ОВР, зам. декана по ВР

VI. Формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1.	Военно-туристический слет обучающихся 1 курса НЧФ КИУ	Сентябрь текущего года	ОВР, кафедра физкультуры, Студенческий Совет, ВПК «Пограничник», деканат, кураторы
----	---	---------------------------	--

			групп
2.	Лекции для обучающихся 1 курса о сдаче плазмы и донорской крови «Помоги ближнему»	Сентябрь– октябрь текущего года	ОВР, декан факультета
3.	Лекции сотрудников мед. учреждений города по профилактике наркомании и аборт; проведение тренингов, оказание психологической помощи обучающимся	В течение года	Заведующий ОВР, декан факультета
4.	Профилактические беседы на кураторских часах о ЗОЖ	В течение года	Кураторы академических групп
5.	Флюорографический осмотр обучающихся	В течение года	ОВР, деканат факультета
6.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	ОВР, деканат факультета
7.	Участие в республиканском антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков»	Май-июнь текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
8.	Выпуск информационных плакатов о противодействие терроризму	Октябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы, Студенческий совет
9.	Круглый стол «Мой выбор – жизнь!» в рамках работы по профилактике наркомании	Декабрь текущего года	Зам. декана по ВР, кураторы групп, психологическая служба НЧФ КИУ, Студенческий совет

VII. Профессионально-трудовое воспитание

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7

1.	Участие в городских субботниках и экологических акциях	В течение года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы, Студенческий совет
2.	Проведение субботника по благоустройству территории НЧФ КИУ	Октябрь, апрель текущего года	Декан факультета, Студенческий совет
3.	Проведение встреч с представителями малого и среднего бизнеса (члены ассоциации малого и среднего бизнеса РТ), государственными деятелями (представители министерств и ведомств РТ)	В течение года	ОВР, декан факультета
4.	Проект ФМиИБ «Мы делаем сами»	2-30 апреля текущего года	Деканат факультета

VIII. Содействие проектной деятельности обучающихся

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7

1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	ОВР, СНО, зам. декана по УР
----	---	----------------------------	-----------------------------

	воспитательной работы и принятие новых планов воспитательной работы		
Х. Работа с родителями и семьями обучающихся			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Проведение родительских собраний обучающихся 1 курса	Сентябрь 2020 Февраль 2021	Деканат факультета
2.	Сбор информации о социально-неблагополучных и нуждающихся обучающихся	Октябрь 2020	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
3.	Индивидуальная работа с неуспевающими и проблемными обучающимися	В течение года	Зам. декана по ВР и УР, кураторы, декан факультета
4.	Направление благодарственных писем родителям за отличное воспитание детей и активное участие в жизни КИУ	В течение года	ОВР, деканат, кураторы
XI. Воспитание патриотизма к вузу, профориентационная работа			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 6, ОК 7			
1.	Организация кураторских часов на тему: «История КИУ»	В течение года	ОВР, деканат, кураторы групп
2.	Проведение профориентационных встреч со школьниками и привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям университета	В течение учебного года	Управление воспитательной работы КИУ, управление внешнего продвижения КИУ, зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ, Студенческий клуб КИУ

Заместитель декана по ВР факультета менеджмента и инженерного бизнеса



Ю.М. Харитонова



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
Набережночелнинский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления
воспитательной работы

КИУ имени В.Г. Тимирязова

Р.Р. Загитов

«27» сентября 2020 г.

Рабочая программа воспитания на 2020-2025 гг.

по направлению

27.03.02 Управление качеством

профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

Набережные Челны – 2020

Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2020 – 2025 гг. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
Разработчик программы	<p>Заместитель начальника управления воспитательной работы по социальным вопросам и молодежным проектам Анна Михайловна Сафиуллина;</p> <p>Ведущий специалист управления воспитательной работы Светлана Юрьевна Загитова;</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Альфия Левовна Файзханова</p> <p>Заместитель декана по воспитательной работе факультета менеджмента и инженерного бизнеса Харитоновна Юлия Маратовна</p>
Этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">I этап: практический</p> <p>Цель: реализация рабочей программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы направлений профессионального воспитания; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; - разработка методических рекомендаций по данному направлению; - повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению; - расширение и укрепление связей с партнерами; - проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы; - активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях; - освещение хода и результатов Программы на сайте университета; <p style="text-align: center;">II этап: аналитический</p> <p>Цель: анализ итогов реализации рабочей программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов работы по данной программе; - проведение коррекции отклонений в реализации Программы; - планирование работы по данному направлению на следующий период.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 5 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

	<p>на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» №138/16 от 1 февраля 2016 года; - Концепция воспитательной работы Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова от 21 сентября 2020г.
Цель программы	<p>Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста отрасли реального сектора экономики Республики Татарстан, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить целостность и взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; • сохранить, обогатить и обеспечить преемственность культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, сформировать корпоративную культуру; • развить ключевые компетентности (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности; • развить у обучающихся качества, обеспечивающие их конкурентоспособность на рынке труда; • развить у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, и формирование нравственных качеств; • развить творческие и исследовательские способности обучающихся в различных видах деятельности; • укрепить и совершенствовать физическое состояние, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; • содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.
Ожидаемые результаты	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Участники реализации программы	Обучающиеся, педагогический коллектив, партнеры.
Источники финансирования	Внебюджетные средства ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», партнеры.

Пояснительная записка

Цель высшего образования - научить человека профессии.

Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель высшего образования - помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем рабочем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств будущего рабочего. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей профессии, превращается в посредственного работника. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основным путем формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Исходный уровень интереса к выбранной профессии определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важнейшую роль играет профессионально-трудовое

воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся высших учебных заведений. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание в КИУ имени В.Г. Тимирязова - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Основополагающими принципами организации воспитания обучающихся в КИУ имени В.Г. Тимирязова являются:

- осуществление воспитания обучающегося в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация контекстного подхода;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;

- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания обучающихся, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение обучающихся в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационно-стимулирующие – создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественной, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой материально–технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
- нормативно-правовые и методические – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями университета и органами студенческого самоуправления;
- информационные – доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
- организационные – обеспечение возможности каждому обучающемуся найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому

положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы. В связи с этим в университете разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

I Курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи обучающимся в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II Курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III Курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV Курс

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
 - социализация через дополнительные специализации.
-

Основные направления воспитательной деятельности

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности осуществляется по основным направлениям воспитания обучающихся.

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Управление воспитательной работы университета

- осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности обучающихся, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

Заместитель директора филиала по воспитательной работе

Заместитель директора филиала по воспитательной работе:

- осуществляет общее руководство воспитательной деятельностью;
- планирует, организует и координирует работу непосредственно подчиненных сотрудников;
- организует и координирует деятельность Студенческого Совета;
- планирует и организует воспитательный процесс, контролирует реализацию и развитие этого процесса;

- организует, анализирует, контролирует и пропагандирует деятельность кружков, клубов, спортивных секций и других объединений обучающихся по интересам;

- привлекает представителей предприятий, спортивных и общественных организаций, творческих союзов, культурно-просветительских учреждений к воспитанию и организации свободного времени обучающихся;

- организует и контролирует проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, военно-патриотическую работу и пропаганду здорового образа жизни;

- проводит мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в деструктивные группы в социальных сетях;

- координирует и принимает личное участие в проведении профилактических мероприятий, в первую очередь адресных с лицами, которые могут попасть в зону риска;

- вносит предложения по приглашению для проведения встреч, занятий, круглых столов с педагогическим составом внешних профильных специалистов;

- готовит планы мероприятий, по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также отчетную документацию по данному вопросу;

- организует работы по осуществлению контроля системы доступа компьютерной техники к Интернет-ресурсам, содержащим деструктивные материалы, и своевременной его блокировки;

- взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, органов безопасности, гражданской обороны, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, родителями по вопросам профилактики, выявления, предупреждения и пресечения терроризма и экстремизма;

- размещает наглядную агитацию по профилактике терроризма и экстремизма, справочную документацию по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, службами по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, аварийными службами жилищно-коммунальных хозяйств;

- организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма, противодействию распространения идеологии терроризма в подростково-молодежной среде, предупреждению правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ, суицидального поведения;

- организует и поддерживает взаимодействие с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, другими заинтересованными организациями по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;

- организует воспитательную, культурно-массовую и внеучебную работу;
- составляет план воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности;
- обеспечивает своевременное составление отчетной документации;
- оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечивает безопасность и сохранность персональных данных при их обработке и соблюдение условий, исключающих несанкционированный к ним доступ, в пределах своих полномочий;
- соблюдает конфиденциальность сведений, которые стали известны в ходе осуществления своей деятельности (персональных данных, сведений, составляющих служебную тайну, тайну переписки, телефонных разговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений), доступ к которым ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- планирует корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качественных показателей работы в соответствии с «Матрицей распределения полномочий и ответственности» в рамках СМК.

Орган студенческого самоуправления

Орган студенческого самоуправления (студсовет):

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией факультета и университета по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга обучающихся.

**План мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания
ЧОУ ВО КИУ имени В.Г. Тимирясова
Набережночелнинского филиала**

по направлению 27.03.02 Управление качеством
профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 6			
1.	Подготовка методической документации по организации ВР к новому учебному году	Август текущего года	ОВР, зам. декана по ВР
2.	Подготовка анкет и памяток для первокурсников	Август текущего года	ОВР, PR-отдел, деканат факультета и учебная часть колледжа
3.	Планирование воспитательной деятельности в филиале, на факультетах, в студенческих академических группах	4-11 сентября текущего года	ОВР, деканат, студенческий актив
4.	Составление социального паспорта филиала	Сентябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах	В течение учебного года	ОВР, зам. декана факультета по ВР
II. Организационно-управленческое обеспечение воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Кураторские часы, посвященные «Дню знаний»: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с администрацией вуза и колледжа; • ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка НЧФ КИУ; • встреча с представителями творческих 	1 сентября текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп

	коллективов и общественных объединений НЧФ КИУ		
2.	Анкетирование обучающихся-первокурсников на предмет выявления творческих способностей	2-7 сентября текущего года	Заместитель декана по ВР, кураторы групп
3.	Собрание кураторов академических групп (знакомство с Положением о работе кураторов КИУ)	Август текущего года	Зам. декана по ВР
4.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и мониторинге психологической безопасности образовательной среды	В течение учебного года	Руководитель социально-психологической службы КИУ, зам. декана факультета по ВР, кураторы академических групп
5.	Утверждение рейтинга обучающихся в системе Idis	22 ноября – 1 декабря, 15-22 апреля текущего года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР
6.	Участие студенческого актива в профильных сменах: <ul style="list-style-type: none"> • ГСС • МСБ «Форпост» • Молодого политика • Молодых ученых • Молодых журналистов • Молодых ученых • Школа КВН 	Ноябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
7.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественной организации и другими структурами реализации воспитательных задач Университета	В течение учебного года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР
8.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР

9.	Осуществление контроля за соблюдением обучающимися факультета правил внутреннего распорядка университета	В течение года	Кураторы групп
10.	Вовлечение выпускников КИУ во внутривузовские мероприятия	В течение года	ОВР, деканат, Студенческий совет
11.	Организация торжественных церемоний вручения дипломов выпускникам вуза	Июль текущего года	Деканат факультета, ОВР
III. Духовно-нравственное воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 5, ОК 6			
1.	Организация осеннего марафона добра в КИУ	14-25 октября текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
2.	Конкурс плакатов среди факультетов и колледжа КИУ «Моя Родина-Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР.	Ноябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
3.	Кураторские часы на тему «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм: последствия и негативная цена»	Октябрь текущего года	ОВР, кураторы групп
4.	Посещение органного зала	В течение года	ОВР, заместитель декана по ВР, кураторы групп
5.	Благотворительные акции: сбор средств для малоимущих семей, вещей для реабилитационного центра, памперсов для дома ребенка	В течение года	Отдел по ВР, Студенческий совет, заместитель декана по ВР, менеджер по PR, кураторы групп
6.	Организация коллективных просмотров тематических фильмов	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Организация весеннего марафона добра в КИУ	9 – 20 марта текущего года	Управление воспитательной работы КИУ,

			зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
8.	Организация посещения музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для обучающихся и преподавателей университета	В течение года	ОВР, зам. декана факультета
IV. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Организация творческого фестиваля «START-AP»	Сентябрь текущего года	ОВР, кураторы групп
2.	Конкурс на самые креативные фотографии обучающихся, преподавателей и сотрудников университета	В рамках профессиональных недель в течение года	Деканат факультета
3.	Игра-викторина «Magic Halloween party»	Ноябрь текущего года	Декан, зам. декана, кураторы
4.	Конкурс видеороликов среди обучающихся 1-3 курсов «Один день из жизни студента»	Декабрь текущего года	Зам. декана, кураторы
5.	Празднование Нового года на факультете	Декабрь текущего года	Декан, зам. декана, кураторы
V. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8			
1.	Посещение музеев боевой славы обучающимися 1 курса	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп
2.	Встречи с представителями военных комиссариатов г. Набережные Челны	В течение года	ОВР, деканат факультета
3.	Комплектование групп подготовки к военной службе	Декабрь	Военно-

	по военно-учетным специальностям из числа юношей выпускных курсов	текущего года	учетный стол, зам. декана факультета по УР
4.	Организация призывной кампании (медицинские осмотры, вручение повесток юношам выпускных курсов)	Март-май текущего года	Военно-учетный стол, зам. декана факультета, ОВР
5.	Организация и проведение на всех факультетах акции «Уроки Памяти», посвященной 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (анализ и обсуждение исторических фактов, событий, фронтовых историй)	Март-апрель текущего года	ОВР, Студенческий совет, деканат факультета
6.	Проведение групповых дискуссий на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Женщина в Армии» • «У войны не женское лицо» 	В течение года	Кураторы групп, зам. декана по ВР
7.	Круглый стол с отслужившими выпускниками института на тему «Служба в Армии – почетная обязанность гражданина РФ»	Февраль текущего года	Отдел по ВР, зам. декана по ВР, Студенческий совет
8.	Празднование Дня Защитника Отечества: Концерт для преподавателей и сотрудников Оформление экспозиции музея Боевой Славы Угощение солдатской кашей в холлах института во время большой перемены	Февраль текущего года	Отдел по ВР, зам. декана по ВР, студ. актив
9.	Участие в праздновании «Дня Весны и труда»	1 мая текущего года	Отдел по ВР, зам. декана по ВР, студ. актив
10.	Кураторские часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию обучающихся	В течение года	Кураторы групп
11.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Празднованию Дня Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Участие юношей в Параде Победы • Участие девушек в работе антуражной группы на городском празднике на стадионе «Строитель» • Акция «Цветы для победителей» • Акция «Подарки для ветеранов ВОВ» 	9 мая текущего года	ОВР, деканат факультета, Студенческий совет
12.	Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к различным акциям, праздникам и мероприятиям	В течение года	ОВР, зам. декана факультета
VI. Формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения			

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9			
1.	Военно-туристический слет обучающихся 1 курса НЧФ КИУ	Сентябрь текущего года	ОВР, кафедра физкультуры, Студенческий Совет, ВПК «Пограничник», деканат, кураторы групп
2.	Лекции для обучающихся 1 курса о сдаче плазмы и донорской крови «Помоги ближнему»	Сентябрь–октябрь текущего года	ОВР, декан факультета
3.	Лекции сотрудников мед. учреждений города по профилактике наркомании и аборт; проведение тренингов, оказание психологической помощи обучающимся	В течение года	Заведующий ОВР, декан факультета
4.	Профилактические беседы на кураторских часах о ЗОЖ	В течение года	Кураторы академических групп
5.	Флюорографический осмотр обучающихся	В течение года	ОВР, деканат факультета
6.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	ОВР, деканат факультета
7.	Участие в республиканском антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков»	Май–июнь текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
8.	Выпуск информационных плакатов о противодействие терроризму	Октябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы, Студ. совет
9.	Круглый стол «Мой выбор – жизнь!» в рамках работы по профилактике наркомании	Декабрь текущего года	Зам. декана по ВР, кураторы групп, психологическая служба НЧФ КИУ, Студенческий

			совет
VII. Профессионально-трудовое воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Участие в городских субботниках и экологических акциях	В течение года	Отдел по ВР, заместитель декана по ВР, кураторы, Студенческий совет
2.	Недели факультетов: <ul style="list-style-type: none"> • неделя экономиста • неделя юриста • неделя колледжа 	Ноябрь Декабрь Февраль текущего года	Отдел по ВР, заместитель декана по ВР, кураторы групп
3.	Проведение субботника по благоустройству территории НЧФ КИУ	Октябрь, апрель текущего года	Декан факультета, Студенческий совет
4.	Проведение встреч с представителями малого и среднего бизнеса (члены ассоциации малого и среднего бизнеса РТ), государственными деятелями (представители министерств и ведомств РТ)	В течение года	Декан факультета, ОВР
5.	Проект ФМиИБ «Мы делаем сами»	Апрель текущего года	Деканат факультета
6.	Проведение профориентационных встреч со школьниками и привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям университета	В течение учебного года	Управление воспитательной работы КИУ, управление внешнего продвижения КИУ, зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ, Студенческий клуб КИУ
VIII. Содействие проектной деятельности обучающихся			

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7			
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	ОВР, СНО, зам. декана по УР
IX. Мониторинг качества (результативности) воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 7			
1.	Заполнение отчетов кураторов	Ежемесячно	Кураторы групп
2.	Анализ работы кураторов и отдела по ВР	Апрель-май текущего года	Зам. директора по ВР, зам. декана по ВР
3.	Обсуждение на заседаниях кафедр, ученого совета ВУЗа итогов воспитательной работы и принятие новых планов воспитательной работы	В течение года	ОВР, деканат, зав. кафедрами
X. Работа с родителями и семьями обучающихся			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Проведение родительских собраний обучающихся 1 курса	Сентябрь Февраль текущего года	Деканат факультета
2.	Сбор информации о социально-неблагополучных и нуждающихся обучающихся	Октябрь текущего года	Отдел по ВР, заместитель декана по ВР, кураторы групп
3.	Индивидуальная работа с неуспевающими и проблемными обучающимися	В течение года	Зам. декана по ВР и УР, кураторы, декан факультета
4.	Направление благодарственных писем родителям за отличное воспитание детей и активное участие в жизни КИУ	В течение года	ОВР, деканат, кураторы

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему высшего образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

В программе отражены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, по направлениям деятельности, показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов. С рабочей программой ознакомлены кураторы, преподаватели, обучающиеся.

Зам. начальника УВР по социальным вопросам
и молодежным проектам

А.М. Сафиуллина

Ведущий специалист УВР

С.Ю. Загитова

Заместитель директора по ВР

А.Л. Файзхакова

Паспорт программы

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2020 – 2025 гг. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова»
Разработчик программы	<p>Заместитель начальника управления воспитательной работы по социальным вопросам и молодежным проектам Анна Михайловна Сафиуллина;</p> <p>Ведущий специалист управления воспитательной работы Светлана Юрьевна Загитова;</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Альфия Левовна Файзханова</p> <p>Заместитель декана по воспитательной работе факультета менеджмента и инженерного бизнеса Харитоновна Юлия Маратовна</p>
Этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">I этап: практический</p> <p>Цель: реализация рабочей программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы направлений профессионального воспитания; - проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия; - разработка методических рекомендаций по данному направлению; - повышение квалификации педагогических кадров по данному направлению; - расширение и укрепление связей с партнерами; - проведение мониторинга эффективности Программы, информирование педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы; - активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях; - освещение хода и результатов Программы на сайте университета; <p style="text-align: center;">II этап: аналитический</p> <p>Цель: анализ итогов реализации рабочей программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение результатов работы по данной программе; - проведение коррекции отклонений в реализации Программы; - планирование работы по данному направлению на следующий период.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 5 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

	<p>на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» №138/16 от 1 февраля 2016 года; - Концепция воспитательной работы Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова от 21 сентября 2020г.
Цель программы	<p>Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося - будущего специалиста отрасли реального сектора экономики Республики Татарстан, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить целостность и взаимосвязь учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности; • сохранить, обогатить и обеспечить преемственность культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, сформировать корпоративную культуру; • развить ключевые компетентности (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности; • развить у обучающихся качества, обеспечивающие их конкурентоспособность на рынке труда; • развить у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры, и формирование нравственных качеств; • развить творческие и исследовательские способности обучающихся в различных видах деятельности; • укрепить и совершенствовать физическое состояние, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; • содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.
Ожидаемые результаты	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
Участники реализации программы	Обучающиеся, педагогический коллектив, партнеры.
Источники финансирования	Внебюджетные средства ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», партнеры.

Пояснительная записка

Цель высшего образования - научить человека профессии.

Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель высшего образования - помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем рабочем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств будущего рабочего. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей профессии, превращается в посредственного работника. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основным путем формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Исходный уровень интереса к выбранной профессии определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника университета важнейшую роль играет профессионально-трудовое

воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся высших учебных заведений. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание в КИУ имени В.Г. Тимирязова - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Основополагающими принципами организации воспитания обучающихся в КИУ имени В.Г. Тимирязова являются:

- осуществление воспитания обучающегося в контексте целей и задач образования в России;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- реализация контекстного подхода;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;

- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания обучающихся, возможность её саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение обучающихся в общественно-политическую жизнь общества;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационно-стимулирующие – создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественной, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой материально–технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;
- нормативно-правовые и методические – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями университета и органами студенческого самоуправления;
- информационные – доступ обучающихся ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;
- организационные – обеспечение возможности каждому обучающемуся найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому

положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы. В связи с этим в университете разработана и утверждена программа воспитательной деятельности на цикл обучения, где обозначены следующие воспитательные задачи:

I Курс

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося;
- формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.
- оказание помощи обучающимся в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II Курс

- расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III Курс

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности.
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV Курс

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
 - социализация через дополнительные специализации.
-

Основные направления воспитательной деятельности

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности осуществляется по основным направлениям воспитания обучающихся.

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
- Экологическое направление профессионального воспитания.
- Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
- Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
- Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Управление воспитательной работы университета

- осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность;
- осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения преподавательского коллектива, а также мнения студенческого актива;
- привлекает преподавательский состав к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий;
- способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно-исследовательской деятельности обучающихся, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

Заместитель директора филиала по воспитательной работе

Заместитель директора филиала по воспитательной работе:

- осуществляет общее руководство воспитательной деятельностью;
- планирует, организует и координирует работу непосредственно подчиненных сотрудников;
- организует и координирует деятельность Студенческого Совета;
- планирует и организует воспитательный процесс, контролирует реализацию и развитие этого процесса;

- организует, анализирует, контролирует и пропагандирует деятельность кружков, клубов, спортивных секций и других объединений обучающихся по интересам;

- привлекает представителей предприятий, спортивных и общественных организаций, творческих союзов, культурно-просветительских учреждений к воспитанию и организации свободного времени обучающихся;

- организует и контролирует проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, военно-патриотическую работу и пропаганду здорового образа жизни;

- проводит мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в деструктивные группы в социальных сетях;

- координирует и принимает личное участие в проведении профилактических мероприятий, в первую очередь адресных с лицами, которые могут попасть в зону риска;

- вносит предложения по приглашению для проведения встреч, занятий, круглых столов с педагогическим составом внешних профильных специалистов;

- готовит планы мероприятий, по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также отчетную документацию по данному вопросу;

- организует работы по осуществлению контроля системы доступа компьютерной техники к Интернет-ресурсам, содержащим деструктивные материалы, и своевременной его блокировки;

- взаимодействует с территориальными подразделениями органов внутренних дел, органов безопасности, гражданской обороны, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, родителями по вопросам профилактики, выявления, предупреждения и пресечения терроризма и экстремизма;

- размещает наглядную агитацию по профилактике терроризма и экстремизма, справочную документацию по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, службами по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, аварийными службами жилищно-коммунальных хозяйств;

- организует и проводит мероприятия по профилактике экстремизма, противодействию распространения идеологии терроризма в подростково-молодежной среде, предупреждению правонарушений и преступлений, употреблению ПАВ, суицидального поведения;

- организует и поддерживает взаимодействие с правоохранительными органами, комиссиями по делам несовершеннолетних, другими заинтересованными организациями по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности;

- организует воспитательную, культурно-массовую и внеучебную работу;
- составляет план воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности;
- обеспечивает своевременное составление отчетной документации;
- оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- обеспечивает безопасность и сохранность персональных данных при их обработке и соблюдение условий, исключающих несанкционированный к ним доступ, в пределах своих полномочий;
- соблюдает конфиденциальность сведений, которые стали известны в ходе осуществления своей деятельности (персональных данных, сведений, составляющих служебную тайну, тайну переписки, телефонных разговоров, почтовых отправлений, телеграфных или иных сообщений), доступ к которым ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- планирует корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качественных показателей работы в соответствии с «Матрицей распределения полномочий и ответственности» в рамках СМК.

Орган студенческого самоуправления

Орган студенческого самоуправления (студсовет):

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией факультета и университета по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействует организации быта и досуга обучающихся.

**План мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания
ЧОУ ВО КИУ имени В.Г. Тимирясова
Набережночелнинского филиала**

по направлению 27.03.02 Управление качеством
профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

№	Наименование мероприятия по разделам плана	Сроки проведения	Ответственные
I. Методическое и документационное обеспечение воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 6			
1.	Подготовка методической документации по организации ВР к новому учебному году	Август текущего года	ОВР, зам. декана по ВР
2.	Подготовка анкет и памяток для первокурсников	Август текущего года	ОВР, PR-отдел, деканат факультета и учебная часть колледжа
3.	Планирование воспитательной деятельности в филиале, на факультетах, в студенческих академических группах	4-11 сентября текущего года	ОВР, деканат, студенческий актив
4.	Составление социального паспорта филиала	Сентябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
5.	Своевременное обновление представляемой информации на стендах	В течение учебного года	ОВР, зам. декана факультета по ВР
II. Организационно-управленческое обеспечение воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Кураторские часы, посвященные «Дню знаний»: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с администрацией вуза и колледжа; • ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка НЧФ КИУ; • встреча с представителями творческих 	1 сентября текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп

	коллективов и общественных объединений НЧФ КИУ		
2.	Анкетирование обучающихся-первокурсников на предмет выявления творческих способностей	2-7 сентября текущего года	Заместитель декана по ВР, кураторы групп
3.	Собрание кураторов академических групп (знакомство с Положением о работе кураторов КИУ)	Август текущего года	Зам. декана по ВР
4.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан и мониторинге психологической безопасности образовательной среды	В течение учебного года	Руководитель социально-психологической службы КИУ, зам. декана факультета по ВР, кураторы академических групп
5.	Утверждение рейтинга обучающихся в системе Idis	22 ноября – 1 декабря, 15-22 апреля текущего года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР
6.	Участие студенческого актива в профильных сменах: <ul style="list-style-type: none"> • ГСС • МСБ «Форпост» • Молодого политика • Молодых ученых • Молодых журналистов • Молодых ученых • Школа КВН 	Ноябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
7.	Взаимодействие с региональными органами образования, культуры, молодежной политики, общественной организации и другими структурами реализации воспитательных задач Университета	В течение учебного года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР
8.	Изучение опыта других вузов России и РТ по различным направлениям воспитательной деятельности со студенческой молодежью	В течение учебного года	Зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР

9.	Осуществление контроля за соблюдением обучающимися факультета правил внутреннего распорядка университета	В течение года	Кураторы групп
10.	Вовлечение выпускников КИУ во внутривузовские мероприятия	В течение года	ОВР, деканат, Студенческий совет
11.	Организация торжественных церемоний вручения дипломов выпускникам вуза	Июль текущего года	Деканат факультета, ОВР
III. Духовно-нравственное воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 2, ОК 5, ОК 6			
1.	Организация осеннего марафона добра в КИУ	14-25 октября текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
2.	Конкурс плакатов среди факультетов и колледжа КИУ «Моя Родина-Татарстан», посвященный 100-летию ТАССР.	Ноябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы групп
3.	Кураторские часы на тему «Терроризм – угроза обществу», «Терроризм: последствия и негативная цена»	Октябрь текущего года	ОВР, кураторы групп
4.	Посещение органного зала	В течение года	ОВР, заместитель декана по ВР, кураторы групп
5.	Благотворительные акции: сбор средств для малоимущих семей, вещей для реабилитационного центра, памперсов для дома ребенка	В течение года	Отдел по ВР, Студенческий совет, заместитель декана по ВР, менеджер по PR, кураторы групп
6.	Организация коллективных просмотров тематических фильмов	В течение учебного года	Кураторы групп
7.	Организация весеннего марафона добра в КИУ	9 – 20 марта текущего года	Управление воспитательной работы КИУ,

			зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
8.	Организация посещения музеев и выставок, исторических памятников, памятников материальной и духовной культуры и искусства республики для обучающихся и преподавателей университета	В течение года	ОВР, зам. декана факультета
IV. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Организация творческого фестиваля «START-AP»	Сентябрь текущего года	ОВР, кураторы групп
2.	Конкурс на самые креативные фотографии обучающихся, преподавателей и сотрудников университета	В рамках профессиональных недель в течение года	Деканат факультета
3.	Игра-викторина «Magic Halloween party»	Ноябрь текущего года	Декан, зам. декана, кураторы
4.	Конкурс видеороликов среди обучающихся 1-3 курсов «Один день из жизни студента»	Декабрь текущего года	Зам. декана, кураторы
5.	Празднование Нового года на факультете	Декабрь текущего года	Декан, зам. декана, кураторы
V. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8			
1.	Посещение музеев боевой славы обучающимися 1 курса	Октябрь текущего года	Кураторы академических групп
2.	Встречи с представителями военных комиссариатов г. Набережные Челны	В течение года	ОВР, деканат факультета
3.	Комплектование групп подготовки к военной службе	Декабрь	Военно-

	по военно-учетным специальностям из числа юношей выпускных курсов	текущего года	учетный стол, зам. декана факультета по УР
4.	Организация призывной кампании (медицинские осмотры, вручение повесток юношам выпускных курсов)	Март-май текущего года	Военно-учетный стол, зам. декана факультета, ОВР
5.	Организация и проведение на всех факультетах акции «Уроки Памяти», посвященной 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (анализ и обсуждение исторических фактов, событий, фронтовых историй)	Март-апрель текущего года	ОВР, Студенческий совет, деканат факультета
6.	Проведение групповых дискуссий на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Женщина в Армии» • «У войны не женское лицо» 	В течение года	Кураторы групп, зам. декана по ВР
7.	Круглый стол с отслужившими выпускниками института на тему «Служба в Армии – почетная обязанность гражданина РФ»	Февраль текущего года	Отдел по ВР, зам. декана по ВР, Студенческий совет
8.	Празднование Дня Защитника Отечества: Концерт для преподавателей и сотрудников Оформление экспозиции музея Боевой Славы Угощение солдатской кашей в холлах института во время большой перемены	Февраль текущего года	Отдел по ВР, зам. декана по ВР, студ. актив
9.	Участие в праздновании «Дня Весны и труда»	1 мая текущего года	Отдел по ВР, зам. декана по ВР, студ. актив
10.	Кураторские часы, посвященные военно-патриотическому воспитанию обучающихся	В течение года	Кураторы групп
11.	Участие в мероприятиях, приуроченных к Празднованию Дня Победы: <ul style="list-style-type: none"> • Участие юношей в Параде Победы • Участие девушек в работе антуражной группы на городском празднике на стадионе «Строитель» • Акция «Цветы для победителей» • Акция «Подарки для ветеранов ВОВ» 	9 мая текущего года	ОВР, деканат факультета, Студенческий совет
12.	Выпуск тематических стенгазет, приуроченных к различным акциям, праздникам и мероприятиям	В течение года	ОВР, зам. декана факультета
VI. Формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения			

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9			
1.	Военно-туристический слет обучающихся 1 курса НЧФ КИУ	Сентябрь текущего года	ОВР, кафедра физкультуры, Студенческий Совет, ВПК «Пограничник», деканат, кураторы групп
2.	Лекции для обучающихся 1 курса о сдаче плазмы и донорской крови «Помоги ближнему»	Сентябрь–октябрь текущего года	ОВР, декан факультета
3.	Лекции сотрудников мед. учреждений города по профилактике наркомании и аборт; проведение тренингов, оказание психологической помощи обучающимся	В течение года	Заведующий ОВР, декан факультета
4.	Профилактические беседы на кураторских часах о ЗОЖ	В течение года	Кураторы академических групп
5.	Флюорографический осмотр обучающихся	В течение года	ОВР, деканат факультета
6.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	В течение года	ОВР, деканат факультета
7.	Участие в республиканском антинаркотическом месячнике «Жизнь без наркотиков»	Май–июнь текущего года	Управление воспитательной работы КИУ, зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ
8.	Выпуск информационных плакатов о противодействие терроризму	Октябрь текущего года	ОВР, зам. декана по ВР, кураторы, Студ. совет
9.	Круглый стол «Мой выбор – жизнь!» в рамках работы по профилактике наркомании	Декабрь текущего года	Зам. декана по ВР, кураторы групп, психологическая служба НЧФ КИУ, Студенческий

			совет
VII. Профессионально-трудовое воспитание			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Участие в городских субботниках и экологических акциях	В течение года	Отдел по ВР, заместитель декана по ВР, кураторы, Студенческий совет
2.	Недели факультетов: <ul style="list-style-type: none"> • неделя экономиста • неделя юриста • неделя колледжа 	Ноябрь Декабрь Февраль текущего года	Отдел по ВР, заместитель декана по ВР, кураторы групп
3.	Проведение субботника по благоустройству территории НЧФ КИУ	Октябрь, апрель текущего года	Декан факультета, Студенческий совет
4.	Проведение встреч с представителями малого и среднего бизнеса (члены ассоциации малого и среднего бизнеса РТ), государственными деятелями (представители министерств и ведомств РТ)	В течение года	Декан факультета, ОВР
5.	Проект ФМиИБ «Мы делаем сами»	Апрель текущего года	Деканат факультета
6.	Проведение профориентационных встреч со школьниками и привлечение к культурно-массовым и спортивным мероприятиям университета	В течение учебного года	Управление воспитательной работы КИУ, управление внешнего продвижения КИУ, зам. директора филиала по ВР, зам. декана факультета по ВР, Студенческий совет КИУ, Студенческий клуб КИУ
VIII. Содействие проектной деятельности обучающихся			

Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 7			
1.	Написание проектов с целью участия в городских, республиканских, российских форумах	В течение учебного года	ОВР, СНО, зам. декана по УР
IX. Мониторинг качества (результативности) воспитательной работы			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 7			
1.	Заполнение отчетов кураторов	Ежемесячно	Кураторы групп
2.	Анализ работы кураторов и отдела по ВР	Апрель-май текущего года	Зам. директора по ВР, зам. декана по ВР
3.	Обсуждение на заседаниях кафедр, ученого совета ВУЗа итогов воспитательной работы и принятие новых планов воспитательной работы	В течение года	ОВР, деканат, зав. кафедрами
X. Работа с родителями и семьями обучающихся			
Раздел направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК 5, ОК 6, ОК 7			
1.	Проведение родительских собраний обучающихся 1 курса	Сентябрь Февраль текущего года	Деканат факультета
2.	Сбор информации о социально-неблагополучных и нуждающихся обучающихся	Октябрь текущего года	Отдел по ВР, заместитель декана по ВР, кураторы групп
3.	Индивидуальная работа с неуспевающими и проблемными обучающимися	В течение года	Зам. декана по ВР и УР, кураторы, декан факультета
4.	Направление благодарственных писем родителям за отличное воспитание детей и активное участие в жизни КИУ	В течение года	ОВР, деканат, кураторы

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему высшего образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

В программе отражены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, по направлениям деятельности, показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов. С рабочей программой ознакомлены кураторы, преподаватели, обучающиеся.

Зам. начальника УВР по социальным вопросам
и молодежным проектам



А.М. Сафиуллина

Ведущий специалист УВР



С.Ю. Загитова

Заместитель директора по ВР



А.Л. Файзханова