

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»  
Набережночелнинский филиал



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В.

23 июня 2016 г.

протокол Ученого совета №6

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01. Экономика**

*(Профиль: «Финансы и кредит»)*

Программа подготовки:

**Академический бакалавриат**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

**Набережные Челны 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Понятие адаптированной образовательной программы (АОП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».....	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит».....	4
1.3. Общая характеристика АОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».....</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности .....	7
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АОП АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ». ....</b>	<b>8</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».....</b>	<b>9</b>
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».....</b>	<b>10</b>
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО.....	11
5.2. Кадровое обеспечение АОП ВО.....	14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с АОП ВО.....	19
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>20</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».....</b>	<b>23</b>
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата.....	24
<b>8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АОП ВО.....</b>	<b>24</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие адаптированной образовательной программы (АОП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 с изменениями на 15 января 2015 года) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки «Экономика» и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательной технологий. Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательские коллектив Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), ответственный за реализацию адаптированной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Университета.

- Ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; АОП - адаптированная образовательная программа; ОК - общекультурные компетенции; ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК - профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер

воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

– **программа академического бакалавриата** – ориентирована на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как адаптированной (основные);

– **зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

– **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

– **модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

– **направление подготовки** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

– **объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

– **область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

– **адаптированная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** - совокупность учебно-методической документации, адаптированная под особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и инвалидностью, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

– **профиль** - направленность адаптированной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

– **результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

## **1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит».**

Нормативную правовую базу разработки АОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 29 декабря 2015 года),

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г № 792-р,

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности),
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год (утв. Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата специалитета, магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 с изменениями на 15 января 2015 года),
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2),
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383),
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры",
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»;
- Нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

### **1.3. Общая характеристика АОП ВО (бакалавриат) по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».**

АОП ВО бакалавриата направлению подготовки «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Профиль «Финансы и кредит» направлен на системную подготовку бакалавров к профессиональной работе в государственных органах федерального и регионального уровня, органах местного самоуправления, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования.

Подготовка по профилю «Финансы и кредит» дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Предполагает изучение процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, системы функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования и финансирования деятельности организаций различных форм собственности и сфер деятельности; особенностей функционирования участников страхового рынка и банковских учреждений; специфики работы финансовых структур, являющихся неотъемлемой частью фондового рынка.

**Цель АОП академического бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» состоит в способности:**

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить бакалавра к успешной работе в финансово-кредитной сфере на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**Сроки освоения и трудоемкость АОП академического бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит»**

Трудоемкость адаптированной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования по программе бакалавриата увеличивается на 10 месяцев и составляет 4 года 10 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы

обучения, срок получения образования по программе бакалавриата составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

#### **1.4. Требования к поступающим**

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования, производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной власти и местного самоуправления, академические и ведомственные научно - исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу академического бакалавриата по направлению Экономика, профиль Финансы и кредит: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению Экономика, профиль Финансы и кредит, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;



### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА АОП АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ АОП ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ».**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа академического бакалавриата по направлению Экономика, профиль Финансы и кредит:

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с изменениями на 15 января 2015 года» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, оценочными средствами, методическими материалами, и иными компонентами включенными в состав АОП ВО.

##### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

##### **Учебный план подготовки бакалавра**

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части

программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра экономики. (См. Учебный план).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего числа аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Они закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Программой академического бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит», предусмотрены:

учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 недели);

производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (4 недели) и преддипломная практика (2 недели).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В учебный план введена дисциплина адаптационного модуля «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» (в вариативной части учебного плана).

Технологии, преимущественно используемые в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
------------	------	-----------------------

Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей

Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Для основных видов учебной работы используются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных

технологий и привлечением возможностей Интернета,

- семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,

- проектные работы,

- дистанционные образовательные технологии.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программы практики адаптированы в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

## **Государственная итоговая аттестация**

Для осуществления процедур защиты выпускной квалификационной работы создаются необходимые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с особенностями их психофизического состояния (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Программа государственной итоговой аттестации адаптирована в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенной образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Ресурсное обеспечение АОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОП ВО**

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению «Экономика» представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (вопросы для самопроверки; вопросы и

задания для самостоятельной работы; эссе, рефераты или доклады по теме; тематику курсовых работ; вопросы к экзамену; тесты для контроля знаний)

- перечень адаптированной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной образовательной программы. В КИУ (ИЭУП) действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления «Экономика», во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («ИНФРА-М», znanium.com.) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет студента в автономной информационной системе IDIS-soft. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по адаптированной образовательной программе «Экономика» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

При отсутствии электронного источника по дисциплине, Университет обеспечивает обучающихся за счет библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий адаптированной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет. Проводятся вебинары конференций с другими вузами.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ имеют доступ к электронным образовательным ресурсам университета (лекции в электронном виде, тестовые задания, видео-лекции и т.д.). При отсутствии возможности очно посетить занятие, студенты могут посмотреть Online трансляцию занятия из аудитории.

## **5.2. Кадровое обеспечение АОП ВО**

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 80%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень составляет 78,8%. К образовательному процессу привлечено 11,56% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В процессе реализации АОП факультет активно привлекает практиков для проведения мастер-классов.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с АОП ВО**

КИУ «ИЭУП» г. Казань располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технических ресурсов включает в себя:

- лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);

- помещения для проведения семинарских и практических занятий;
- помещения для самостоятельной работы;
- кабинеты для занятий иностранными языками (лингфонные кабинеты);
- лаборатории эконометрики, статистики и математического моделирования, учебной бухгалтерии;
- библиотеку и читальный зал, с рабочими местами для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

В соответствии с требованиями стандарта не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата имеют доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной – образовательной среде.

Кафедры обеспечены необходимым комплексом учебно-методических пособий и материалов для проведения практических занятий, в том числе адаптивными программами.

Компьютеризация учебного процесса по АОП обеспечивается компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ. Для проведения лабораторных практикумов по дисциплинам АОП ВО оборудованы 10 компьютерных классов, объединенных в сеть. На компьютерах установлено необходимое для каждой дисциплины программное обеспечение.

В настоящее время КИУ (ИЭУП) в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- серверные операционные системы Windows,
- клиентские операционные системы семейства Windows;
- офисный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office;
- Пакет программ по бухгалтерскому и управленческому учету на платформе 1С;
- Система управлением гостиницей Эдельвейс;
- Информационно-правовая система Гарант;
- антивирусные программы.
- программа экранного доступа nvda

Для реализации АОП созданы лингафонные кабинеты. Многофункциональный лингафонный центр SANAKO Lab 100 рассчитан на десять посадочных мест, мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» - десять посадочных мест, программа для ЭВМ ПОЛК «Диалог-nibelung» рассчитана на одиннадцать рабочих мест. Лингафонные кабинеты оснащены аудио и видео аппаратурой.

В целом материально-техническое обеспечение АОП по профилю «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса предусматривает создание доступной среды для всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

- клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями (беспроводная);
- пандусы в (2 учебных корпусах);
- информационные звонки (во всех учебных корпусах);
- специально оборудованный туалет для людей с инвалидностью (в

двух учебных корпусах);

- парковка для инвалидов.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Условия, созданные в КИУ (ИЭУП) для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, характеризуются следующим образом.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации студентов направления «Экономика», помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в процессе овладения дисциплинами и самостоятельной работы. В основе данной технологии используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Аутентичное оценивание – это вид оценивания, применяющийся, прежде всего, в практико-ориентированной деятельности и предусматривающий оценивание сформированности умений и навыков личности в условиях помещения ее в ситуацию, максимально приближенную к требованиям реальной жизни – повседневной или профессиональной.

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений студентов в определённый период его образовательной (профессиональной) деятельности.

Воспитательная работа со студентами Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова является важнейшей составной частью деятельности вуза, факультетов и каждого преподавателя. «Каждая личность уникальна» – этот принцип является ключевым. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с текущим планом работы на каждый учебный год, утвержденным начальником управления воспитательной работы и ректором Университета.

Поэтому усилия ректората и всего педагогического коллектива направлены на то, чтобы помимо качественных знаний, создать в Университете все необходимые условия для самореализации студента, создать атмосферу увлеченности, поиска, творческого роста. Для каждого студента вуз должен стать вторым домом, где уютно, где окружают вниманием, заботой и любовью, где всегда поймут, где всегда помогут. Созданная в университете система воспитательной работы и служит этим целям. В отсутствии у студента свободного времени мы видим залог наших успехов и залог спокойствия родителей.

Организацией воспитательной деятельности в КИУ (ИЭУП) занимается целое управление по воспитательной работе. На каждом факультете и в каждом филиале

есть заместители деканов по воспитательной работе, на 1-3 курсах – кураторы академических студенческих групп, студенческие советы, совет иностранных студентов, работают центры студенческого творчества (танцевальные коллективы, команды КВН, вокальные, вокально-инструментальные ансамбли, театральные студии, театры мод, СТЭМы), работой которых руководят как специалисты управления, работающие на штатной основе, так и привлеченные педагоги-мастера. За спортивную работу и формирование здорового образа жизни отвечает кафедра физического воспитания, из числа студентов за каждым факультетом закреплен физорг. В университете организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини футболу. В 2016 году на соревнованиях среди ВУЗов г. Казани студенты стали призерами хоккейной и футбольной Студенческой лиги.

Для студентов организованы не только творческие, научные кружки и спортивные секции. У ребят своя студенческая студия звукозаписи, видеостудия, продюсерский центр «VIVA». Более десяти лет работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку, но и вовлекает молодежь вуза в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений в студенческой среде. В головном вузе и всех его филиалах у студентов есть свои органы печатного издания – студенческие многотиражные газеты, работают студенческие радиостанции.

В вузе сложились свои излюбленные студенческие традиции, существуют любимые мероприятия, которые объединяют студенчество. Например, день первокурсника, хэллоуин, новогодний бал маскарад, день студента – Татьянин день, турнир по боулингу и т.д. Ежегодно в мае на стадионе «Динамо» проводится день здоровья КИУ, между сборными командами факультетов. Данное мероприятие - это не только пропаганда ценностей физической культуры и спорта, привлечение к здоровому образу жизни, но и формирование корпоративного духа студенчества КИУ. Соперниками, представляющими и защищающими честь своего факультета, ребята являются лишь на игровой площадке, а вне игры – это студенты одного Университета

Еще одна любимая наша традиция - Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». Участники фестиваля не только оспаривают право стать лауреатами внутривузовского фестиваля, но и за право получить путевку на межвузовский фестиваль «Студенческая весна». Каждый фестиваль обязательно сопровождается фото и видеосъемкой, приглашаются местное телевидение и пресса с целью популяризации студенческого творчества КИУ в городе, где проводится фестиваль. В зрительном зале присутствуют не только студенты нашего вуза, болельщики из других городов, но и молодежь из других вузов и колледжей. Проведение «Весенней капели» всегда положительно влияет на имидж головного вуза и филиалов, укрепляет его позиции в своем городе и в Республике Татарстан.

Так, студенческий творческий коллектив КИУ входит в тройку лидеров на межвузовском фестивале «Студенческая весна», в 2016 году обладатель 2 места в номинации «Общая программа учебного заведения». Свидетельство тому, что студенты с удовольствием занимаются вокально-инструментальной студией «VIVA» - победители в номинации «Сольное и многоголосное пение», на фестивале «Студенческая весна». Танцевальный коллектив «MixStyle» с 2003 года удерживает пальму первенства на межвузовском фестивале «Студенческая весна». В 2016 году

на фестивале «Российская студенческая весна» танцевальный коллектив «MixStyle» стал обладателем гран-при в номинации «Танцевальное направление». Грандиозным триумфом завершился для нас конкурс «Студент года 2015», на котором студентка Университета стала обладателем гран-при в номинации «Студент года». Не менее значимым и результативным было участие в конкурсе «Студент года Российской Федерации», где премию в номинации «Спортсмен года» одержал студент головного вуза. В международном конкурсе «Жемчужина мира 2015» студентка университета стала обладателем титула вице мисс.

Студенчество КИУ является бесспорным лидером молодежной политики Республики Татарстан. Ребята проходят весь тернистый путь общественной работы, являются активными участниками и лидерами молодежных общественных организаций республики «Лига студентов», «Молодая гвардия», движения «Мы...». Казанского совета молодежных организаций, Казанского совета молодых ученых, республиканского правоохранительного движения «ФОРПОСТ» и «МОСПО».

Сохранению преемственности поколений и традиций в вузе способствует система проведения профильных студенческих смен по формированию актива и обновления творческих коллективов на протяжении 20 лет. Ежегодно 2 сентября все первокурсники проходят через систему так называемого кастинга в творческие коллективы, в структурные подразделения Студенческого Совета. Старшекурсники привлекают первокурсников в одно из направлений общественной, спортивной, творческой деятельности, чтобы передать им накопленный за годы учебы творческий опыт. На основе конкуренции отбирают ребят, наиболее ярко проявивших себя и интерес к внеучебной деятельности. Затем весь студенческий творческий актив КИУ выезжает в лагерь, чтобы лучше познакомиться. Практика показала, что большинство первокурсников, участвовавших в профильной смене, затем становятся активными участниками общественной жизни университета, находят применение своим творческим способностям в рамках Совета студентов.

В качестве стимулирования общественной активности, по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, проводится награждение студентов и преподавателей, высшей наградой университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета и статуэткой «Гордость Университета». Традиционно награждение проходит на балу ректора. Кроме моральных стимулов, существуют и материальные в виде премирования преподавателей, присуждения именных стипендий ректора, стипендий по итогам семестра за достижения студентов в учебной, научной и творческой деятельности.

Таким образом, созданная в университете система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку и понимание со стороны ректора, не может не иметь положительного эффекта. Благодаря интеграции головного вуза и его филиалов, общими усилиями, мы смогли занять свою достойную нишу на рынке образовательных услуг, формируя положительный имидж студенчества Казанского инновационного университета имени Виталия Гайнулловича Тимирясова (ИЭУП)

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и её учебному плану.

Они обеспечивают оценку качества у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Кроме преподавателей конкретных дисциплин в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций) и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями АОП ВО по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны Фонды оценочных средств по дисциплинам, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методических комплексов.

В КИУ (ИЭУП) действует балльно-рейтинговая система осуществляемая на основе Положения о балльно-рейтинговой системе контроля качества и оценки результатов деятельности обучающихся.

Текущая аттестация студентов по дисциплинам проводится в соответствии с Уставом Университета, локальными документами Университета и является обязательной.

Данная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Текущий контроль проводится с целью оценки и закрепления полученных знаний и умений, а также обеспечения механизма формирования количества баллов, необходимых студенту для допуска к зачету/экзамену. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением баллов.

Промежуточная аттестация заключается в объективном выявлении результатов обучения, которые позволяют определить степень соответствия действительных результатов обучения и запланированных в программе. Направлена на оценивание обобщенных результатов обучения, выявление степени освоения студентами системы знаний и умений, полученных в результате изучения отдельно взятой дисциплины.

Фонд оценочных средств, в зависимости от форм оценочных средств, заявленных в картах компетенций дисциплин, включает:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) фонд текущего контроля:
  - комплекты вопросов к коллоквиумам и критерии оценивания;
  - комплекты заданий к контрольным работам и критерии оценивания;
  - комплекты тестовых заданий и критерии оценивания;
  - комплекты вопросов, рассматриваемых на семинарских занятиях и критерии

оценивания;

- комплекты заданий и программы интерактивных занятий и критерии оценивания;

- комплекты индивидуальных домашних заданий и критерии оценивания;
- темы эссе и критерии оценивания.

Формы текущего контроля предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

в) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачетам и критерии оценивания;
- вопросы к экзаменам, билеты и критерии оценивания;
- темы курсовых работ и критерии оценивания.

В Фондах оценочных средств представлены оценочные средства сформированности компетенций предусмотренных рабочими программами дисциплин.

Формат заданий адаптируется к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Критерии оценки остаются неизменными.

Студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.).

Для подготовки ответов в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, привлекаются ассистенты (тьюторы).

Программы промежуточной аттестации адаптированы в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников АОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, государственный экзамен по направлению Экономика, профиль «Финансы и кредит». Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с изменениями на 15 января 2015 года» разработан фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации



включающий в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.).

Для подготовки ответов в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, привлекаются ассистенты (тьюторы).

## 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ АОП ВО.

Декан экономического  
факультета, к.э.н., доцент

**Кузьмина З.В.**

Заведующая кафедрой «Финансы и  
кредит», к.э.н., доцент

**Нотфуллина Г.Н.**

**АОП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета КИУ (ИЭУП) Протокол № 6 от 23.06.2016 г.**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит**

**Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки**

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
<b>1</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения кабинета иностранного языка (лингвфонного кабинета)</b>			
1.1	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP		+	
1.2	Доска 3-х секционная	+		
1.3	Монитор Samsung B2230W 22"		+	
1.4	Наушники с микрофоном OKLICKHS-M147VB (накладные)		+	
1.5	Светильник над доской	+		
1.6	Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W			+
1.7	Скамейка ученическая	+		
1.8	Стол 1250*800*600	+		
1.9	Стол ученический 120*60	+		
1.10	Стол ученический 2х мест.	+		
1.11	Стол учительский 120*70	+		
1.12	Стул ученич. дерев.	+		
1.13	Стул черн. кож/зам	+		
1.14	Стул черн. тк	+		
1.15	Тумба с Зящиками	+		
1.16	Экран	+		
1.17	Наушники	+		
1.18	Проектор		+	
1.19	MS Windows		+	
1.20	MS Office		+	
1.21	7-zip		+	
1.22	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License		+	
1.23	Лингвфонный кабинет«Диалог Nibelung»		+	
<b>2</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения кабинета социально-экономических дисциплин</b>			
2.1	Доска 3-х секционная	+		
2.2	Комплект плакатов "Обществознание" 560*800мм	+		

2.3	Ноутбук DELL Inspiron 3521, 15.6", Intel Core i3 3217U\4Gb\500Gb\HD Graphics 4000\DVDRW			+
2.4	Парта 2-х местная	+		
2.5	Сиденье 2-х местное	+		
2.6	Сиденье 2-х местное со спинкой	+		
2.7	Стол	+		
2.8	Стул черн. кож/зам	+		
3	<b>Перечень материально-технического оснащения кабинета социологии</b>			
3.1	Доска 3-х секционная	+		
3.2	Комплект плакатов "Обществознание" 560*800мм	+		
3.3	Ноутбук DELL Inspiron 3521, 15.6", Intel Core i3 3217U\4Gb\500Gb\HD Graphics 4000\DVDRW			+
3.4	Парта 2-х местная	+		
3.5	Сиденье 2-х местное	+		
3.6	Сиденье 2-х местное со спинкой	+		
3.7	Стол	+		
3.8	Стул черн. кож/зам	+		
4	<b>Перечень материально-технического оснащения кабинета философии</b>			
4.1	Доска 3-х секционная	+		
4.2	Комплект плакатов "Обществознание" 560*800мм	+		
4.3	Ноутбук DELL Inspiron 3521, 15.6", Intel Core i3 3217U\4Gb\500Gb\HD Graphics 4000\DVDRW			+
4.4	Парта 2-х местная	+		
4.5	Сиденье 2-х местное	+		
4.6	Сиденье 2-х местное со спинкой	+		
4.7	Стол	+		
4.8	Стул черн.кож/зам	+		
5	<b>Перечень материально-технического оснащения кабинета финансов, денежного обращения и кредита</b>			
5.1	Доска д/информации	+		
5.2	Кафедра напольная	+		
5.3	Колонки	+		
5.4	Ноутбук			+
5.5	Проектор		+	
5.6	Сейф д/ноутбука	+		
5.7	Сиденье 2-х мест	+		
5.8	Сиденье со спинкой	+		

5.9	Стол	+		
5.10	Стол преподавателя	+		
5.11	Стол ученический	+		
5.12	Стул	+		
5.13	Экран	+		
5.14	MS Windows		+	
5.15	MS Office		+	
5.16	7-zip		+	
5.17	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License		+	
<b>6</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения кабинета экономической теории</b>			
6.1	Доска д/информации меловая магн.	+		
6.2	Кафедра	+		
6.3	Колонки	+		
6.5	Парта 2-х местная	+		
6.6	Проектор		+	
6.7	Сейф д/ноутбука	+		
6.8	Скамейка 2-х местная	+		
6.9	Стол	+		
6.10	Стол 1200/600/750 корич	+		
6.11	Экран	+		
6.12	Ноутбук			+
6.13	MS Windows	+		
6.14	MS Office	+		
6.15	7-zip	+		
6.16	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License	+		
6.17	1С:Предприятие 8.1	+		
<b>7</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b>			
7.1	Стол преподавателя	+		
7.2	Кресло преподавателя	+		
7.3	Учебные парты	+		
7.4	Стулья	+		
7.5	Шкаф	+		
7.6	Робот-тренажер для обучения приемам оказания доврачебной помощи: «Максим I-01»	+		
7.7	Медицинская аптечка	+		
7.8	Плоский жидкокристаллический телевизор с диагональю 20 дюймов		+	
7.9	Проигрыватель CD и DVD дисков		+	
7.10	Учебная магнитно-маркерная доска с	+		

	набором принадлежностей			
7.11	Компьютер			+
7.12	Принтер		+	
7.13	Видеопроектор		+	
7.14	Настенный экран	+		
7.15	Колонки		+	
7.16	Оверхед-проектор для демонстрации слайдов		+	
7.17	Ноутбук			+
7.18	MS Windows	+		
7.19	MS Office	+		
7.20	7-zip	+		
7.21	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License	+		
7.22	Mozilla Firefox	+		
7.23	Информационные стенды: «Компьютер и безопасность», «Пожарная безопасность», «Доврачебная помощь», «Электробезопасность», «Знаки безопасности», «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»	+		
7.24	Видеотека по охране труда, фильмы: «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве», «Основы безопасности при эксплуатации электроустановок», «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве»	+		
7.25	Мультимедийные обучающие компьютерные программы: «Безопасность труда при работе за компьютером», «Пожарная безопасность», «Безопасность труда при электро- и газосварочных работах», «Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей», «Охрана труда на объектах водоснабжения и канализации», «Первая доврачебная помощь»	+		
<b>8</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения спортивного зала</b>			
8.1	Коврики.	+		

8.2	Футбольные мячи	+		
8.3	Подушки	+		
8.4	Гантели, 1000	+		
8.5	Гантели, 2000	+		
8.6	Гимнастические мячи	+		
8.7	Гимнастические палки	+		
8.8	Степы	+		
8.9	Кирпичи для йоги	+		
8.10	Гантели 1-10кг	+		
8.11	Гантели 12-32кг	+		
8.12	Штанга в сборе	+		
8.13	Блины 0,25-25кг	+		
8.14	Тренажер тяга сверху		+	
8.15	Тренажер кроссовер		+	
8.16	Эллиптический тренажер			+
8.17	Стойки	+		
8.18	Стол для армспорта	+		
8.19	Теннисный стол	+		
8.20	Ракетки для настольного тенниса	+		
8.21	Хоккейная форма (компл.)	+		
8.22	Клюшки	+		
8.23	Шайбы	+		
8.24	Футбольная форма (компл.)	+		
8.25	Волейбольная форма (компл.)	+		
8.26	Баскетбольная форма (компл.)	+		
8.27	Волейбольные мячи	+		
8.28	Баскетбольные мячи	+		
8.29	Гандбольные мячи	+		
8.30	Гири – 16кг	+		
8.31	Гантели 1кг.	+		
8.32	Гантели 3-10кг	+		
8.33	Гири – 16кг.	+		
8.34	Блины 0,25-10кг	+		
8.35	Многофункциональный тренажер		+	
8.36	Турник	+		
8.37	Тренажер для ног	+		
8.38	Гимнастическая стенка	+		
8.39	Тренажер для пресса	+		
8.40	Тренажер для спины	+		
8.41	Скамья	+		
8.42	Скакалки	+		
8.43	Футбольные мячи	+		
8.44	Ракетки для бадминтона	+		

8.45	Спорт инвентарь для бокса (компл.)	+		
8.46	Маты	+		
<b>9</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории Учебная бухгалтерия</b>			
9.1	Доска д/информации маркерная магн.	+		
9.2	Колонки Sven SPS-702		+	
9.3	Компьютер			+
9.4	Монитор		+	
9.5	Наушники с микрофоном OKLICKHS-M147VB (накладные)		+	
9.6	Контрольно-кассовая машина ОКА-ПК версия 01		+	
9.7	Контрольно-кассовая машина ОКА-М		+	
9.8	Контрольно-кассовая машина Орион 100К ЧПМ		+	
9.9	Контрольно-кассовая машина АМС 100К		+	
9.10	Проектор		+	
9.11	Сист. блок			+
9.12	Стол 120*60	+		
9.13	Стол компьютерный	+		
9.14	Стол с полкой 60*60	+		
9.15	Стул	+		
9.16	Экран	+		
9.17	Ноутбук			+
9.18	MS Windows	+		
9.19	MS Office	+		
9.20	7-zip	+		
9.21	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License	+		
9.22	1С:Предприятие 8.1	+		
9.23	1С:Предприятие 8.2 (8.2.15.289)	+		
9.24	Edelweiss STUDY [Русский]	+		
9.25	Консультант +	+		
9.26	Mozilla Firefox (3.6.8)	+		
<b>10</b>	<b>Перечень материально-технического оснащения лаборатории эконометрики, статистики и математического моделирования</b>			
10.1	Доска д/информации маркерная магн. 90*120	+		
10.2	Жалюзи вертикальные	+		

10.3	Колонки Sven SPS-702	+		
10.4	Монитор Samsung 19" E1920NW		+	
10.5	Наушники с микрофоном OKLICKHS-M147VB (накладные)		+	
10.6	Персональный компьютер RAY			+
10.7	Проектор Epson EB-X9		+	
10.8	Стол комп.с полкой под клав.	+		
10.9	Стол преподавателя	+		
10.10	Стол рабочий 1200*550*750	+		
10.11	Стул стандарт (чер.ткань)	+		
10.12	Экран с электроприводом LumienMaster153x203	+		