



Утверждаю

Ректор

Тимирясова А.В.

23 июня 2016 г.

протокол Ученого совета №6

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)  
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
(профиль «уголовно-правовой»)**

**Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл  
Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.1 Философия**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулированию потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- знать основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основные этапы развития философской мысли, сущность процесса познания;
- владеть основами философского учения о бытии, основами научной, философской и религиозной картины мира, основами условий формирования личности, основами социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- демонстрировать способность умения обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, применять полученные знания при решении профессиональных задач, при разработке экологических и социальных проектов, организации межчеловеческих отношений.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.Б.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимыми навыками решения коммуникативных задач на английском языке в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального самообразования, в том числе формирование у будущих специалистов способности и готовности к речевому взаимодействию в профессионально-деловой и социокультурной сферах общения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных норм грамматики, лексики, фонетики иностранного языка во всех видах речевой деятельности;
- формирование умения общаться на профессиональные и бытовые темы на иностранном языке;
- формирование навыков публичных выступлений, проведения деловых бесед на иностранном языке;
- формирование межкультурной компетенции студентов.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б1.Б.3 Экономика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение основ экономики, экономической ситуации на микро и макроэкономическом уровне, сущности фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики.

Задачи дисциплины:

- оптимизировать процесс усвоения экономических знаний;
- усилить интерес студентов к изучению экономики и добиться тем самым глубоких и прочных знаний;
- привить студентам современный стиль экономического мышления;
- активизировать познавательную деятельность студентов в целях формирования, воспитания у них способности к самостоятельному творческому мышлению;
- привить навыки экономического анализа, аналитического осмысления жизненных ситуаций, что позволило бы делать самостоятельные правильные выводы, прогнозировать экономические процессы;
- сформировать навыки самостоятельной работы, умение самим находить знания, ибо знания, приобретенные усилием своей мысли являются более прочными;
- выработать адаптивное поведение студентов в быстро меняющемся мире.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.Б.4 Профессиональная этика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – комплексное изучение этических основ и принципов поведения и делового общения в профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о ценностях и нормах, определяющих поведение людей юридической сферы деятельности;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим культуру поведения и общения личности в условиях официально-деловой среды;

- освоение профессиональной этики как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;

- междисциплинарный подход в исследовании поведенческих особенностей личности в рамках профессионального общения;

- использование на практике комплексного анализа личности с точки зрения её поведения и речевой деятельности;

- изучение основных принципов поведения личности, относящейся к конкретной специализации в юридической специальности;

- формирование понимания социальной природы человека, что имеет отражение в его поведении и языке;

- формирование гуманного отношения к человеку независимо от его гендерных, статусных, этнических, религиозных и других особенностей.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров представлений, необходимых для обеспечения безопасных условий их жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами теоретическими, организационно-правовыми и методологическими основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- Получение представлений об идентификации опасности среды обитания человека и условиях устойчивого развития общества;
- Выработка у обучаемых способности применять основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часа

**Форма контроля:** зачет.

### **Б1.В Вариативная часть**

#### **Б1.В.ОД.1 Иностранный язык**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение практических основ иноязычного общения в рамках направления своей специализации; умение вести беседу на некоторые общественно-политические и бытовые темы; формирование межкультурной компетенции студентов.

Задачи дисциплины:

- коррекция, систематизация и развитие произносительных, лексических и грамматических навыков;

- развитие умений основных видов речевой деятельности, в первую очередь, аудирования и говорения в контексте современного межкультурного общения, на базе повседневной тематики;

- знакомство с речевым этикетом, необходимым для успешной коммуникации на иностранном языке;

- повышение уровня владения основными видами речевой деятельности на основе изучения профессиональной тематики.

##### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ОД.2 Логика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ориентироваться в основных категориях и формах логического мышления, пользоваться логическими операциями и основными законами логики при раскрытии познавательных практических задач, которые могут быть решены с помощью логики.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.В.ОД.3 Педагогика и методика преподавания юридических дисциплин**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – повышение общей и профессионально ориентированной психологической и педагогической компетентности выпускников, необходимой для их профессионально-личностного становления и начала цивилизованной самостоятельной жизни.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;

- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;

- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.



### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.1.1 Судебная психология**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знания об основных закономерностях взаимодействия психологии и права, приобретение необходимых навыков эффективного психологического обеспечения профессиональной юридической деятельности, осуществление психологической подготовки к работе в разных условиях и с различными категориями граждан.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания;
- воспитание способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии;
- привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности;

- усвоение основных понятий общей и юридической психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;

- формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории;

- воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.1.2 Современные судебные красноречия**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – профессиональная подготовка будущего юриста к различным видам устных и письменных коммуникаций в юридической практике. Данная деятельность неразрывно связана с речевым воздействием, а потому свободное владение всеми ресурсами русского (государственного) языка, умение выбрать языковые средства, способствующие оптимальной коммуникации, наряду с компетентностью в правовой сфере – необходимое условие для полноценной профессиональной реализации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей развития ораторского искусства и его основными школами;

- развитие и повышение общей коммуникативной культуры;

- овладением знанием устных и письменных норм русского литературного языка;
- приобретение опыта произнесения дискусивно-полемических речей;
- овладение умением убеждать;
- усвоение теоретических основ построения эффективной речевой коммуникации в различных ситуациях делового и повседневного общения;
- приобретение навыка квалифицированного ведения деловых бесед и переговоров, профессионального ведения дискуссий;
- приобретение навыка составления юридических документов;
- ознакомление со спецификой различных видов судебных речей;
- ознакомление со спецификой юридического консультирования по вопросам права;
- овладение навыками подготовки и произнесения судебных речей.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б1.В.ДВ.1.3 Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности**

### **Цели и задачи дисциплины**

#### **Цели:**

- познакомить студентов с основами организации трудовой деятельности;
- способствовать формированию готовности у лиц с ограниченными возможностями здоровья к взаимодействию с трудовым коллективом, подготовка к прохождению производственной практики.
- способствовать ориентации студентов в основных вопросах организации трудовой деятельности;
- способствовать осмыслению студентами своих будущих профессиональных обязанностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть понятие, этапы и особенности трудовой адаптации;
- разъяснить гарантии трудовой занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обучить навыкам взаимодействия с трудовым коллективом в период первичной адаптации;
- формировать толерантные отношения в трудовом коллективе.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

#### **Общекультурные компетенции:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б2 Информационно-правовой цикл**

### **Б2.Б Базовая часть**

#### **Б2.Б.1 Информационные технологии в юридической деятельности**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области основ информационных технологий, приобретение теоретических знаний обеспечения защиты информации, безопасного использования программных средств в вычислительных системах, а также решения задач, связанных с поиском необходимой юридической информации посредством правовых информационных систем.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности;
- освоить основы применения современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б2.В Вариативная часть**

### **Б2.В.ОД.1 Информатика и математика**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка юристов к широкому использованию компьютера в своей профессиональной деятельности, а также на овладение основами математических методов обработки результатов наблюдений, развитие навыков математического мышления в области правоведения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента фундамента современной информационной и математической культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности;
- освоить основы применения современных математических и компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Видами профессиональной деятельности бакалавров являются экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10)
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11)
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б3 Профессиональный цикл**

### **Б3.Б Базовая часть**

#### **Б3.Б.1 Теория государства и права**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – усвоение и закрепление адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях, что позволяет осуществить базовую и фундаментальную теоретическую подготовку в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, прививания способностей воспринимать юридические знания, изучаемые в иных правовых науках, что выступает одной из основ как их дальнейшего обучения по специальности, так и профессиональной деятельности в обозримом будущем.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретико-правовые основы профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам;
- привить логико-интеллектуальные навыки юридического мышления, вкус к поисковой работе, нестандартному анализу ситуаций, выступающими основными условиями дальнейшей юридической деятельности;
- создать предпосылки для качественного усвоения большинства иных юридических дисциплин, в частности, историко-правовых, отраслевых, а также прикладных;
- заложить методологические основы научного понимания государственно-правовой действительности, а также, соответственно, научного анализа процессов, имеющих место в правовых и государственных системах мира;
- донести до студентов базовые представления о профессиональной юридической этике, гуманном и рассудительном отношении к окружающим людям;
- выработать знания о месте и роли права, государства и иных государственно-правовых явлений в социуме, их взаимодействии с другими его элементами;
- дать представление об эволюции и соотношении современных государственных и правовых систем, наиболее значимых актуальных

проблемах государства и права XXI века, основах современных политико-правовых доктрин.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).

**Общая трудоемкость дисциплины** 7 з.е., 252 часа.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Б3.Б.2 История отечественного государства и права**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание студентами-юристами основных исторических этапов, тенденций и источников развития отечественного государства и права, понимание ими процесса формирования основных отраслей и понятий права на примере России, выработка у них умения непосредственно работать с правовыми документами. В ходе освоения раздела «История государственности Республики Татарстан», как регионального компонента и части курса «Истории отечественного государства и права», решается задача знакомства студентов-юристов с



историческим и юридическим знанием о способах построения и формах организации государственности на территории Республики Татарстан.

Задачи дисциплины:

- способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории российского государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;
- сформировать приемы анализа исторических событий и связанных с ними особенностей государственного строительства и развития права;
- способствовать познанию студентами региональной государственно-правовой истории;
- выработать навыки научного суждения о государственно-правовых процессах, происходящих в Республике Татарстан, России и в мире;
- создать предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин;
- сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;
- ознакомить с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся деятелей государственно-правовой сферы.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины** 9 з.е., 324 часа.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б3.Б.3 История государства и права зарубежных стран**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание закономерностей эволюции государства и права, а также современных государственно-правовых реалий, так как все нынешние государственно-правовые инструменты, современная юридическая техника сформировались в прошлом и исторически обусловлены определенными объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- способствовать более широкой общей подготовке студентов в вопросах истории зарубежного государства и права, выработке у них юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права;

- создать предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право и др. юридических дисциплин;

- выработать научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и в мире;

- развить умения здраво и гуманно судить о людях, ставших по собственной воле или по воле случая объектом или субъектом государственно-правовой деятельности;

- сформировать навыки восприятия права как неотъемлемого в прошлом и настоящем времени элемента культуры и высокой результативности и пользы;

- ознакомить с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся политических реформистов.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины** 7 з.е., 252 часа.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б3.Б.4.1 Конституционное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам знание об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- способствовать изучению и освоению студентами принципов Конституционного права и его основных источников, основ конституционного строя; правового положения личности; особенности государственного устройства; организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

- выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях;

- владеть понятийным аппаратом курса;

- обобщить и осмыслить главную задачу курса – установление и поддержание баланса между властью и свободой, между властью и личностью.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная,

правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**Общая трудоемкость дисциплины** 10 з.е., 360 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.4.2 Муниципальное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – познание муниципального права как комплексной отрасли российского права. Изучение курса связано с глубоким усвоением муниципально-правовых норм, которые содержатся в различных видах законов и других нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения, возникающие на уровне местного самоуправления в процессе решения населением, муниципального образования, вопросов местного значения, поскольку муниципальное право – это право местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов и слушателей целостное представление о муниципальном праве – комплексной отрасли российского права, находящейся в процессе формирования и развития. Учебный курс «Муниципальное право» предполагает глубокое изучение и усвоение муниципально-правовых норм, содержащихся в различных по юридической силе правовых источниках – от Конституции РФ до нормативно-правовых актов органов и должностных лиц местного самоуправления, имея конечной целью выработку у студентов и слушателей практических навыков их применения в повседневной деятельности юриста.
- ознакомление студентов с историей возникновения местного самоуправления, различными теориями, объясняющими его правовую природу, современным состоянием местного самоуправления в странах мира;

- изучение истории местного самоуправления на территории Российской Федерации;

- ознакомление с научными взглядами, высказываемыми отечественными и зарубежными авторами относительно места и роли местного самоуправления в современном обществе, перспектив его развития;

- анализ современного правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, выявление проблем, стоящих перед законодателями и правоприменительными органами в процессе формирования соответствующей реалиям современной России правовой базы местного самоуправления;

- ознакомление с основами правового регулирования местного самоуправления, осуществляемого на уровне субъектов Российской Федерации, отдельных муниципальных образований.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

• способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции:

• способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

• способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

• готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

• способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

• способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.Б.5 Административное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – обретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными базовыми понятиями и элементами административного права как отрасли права;
- изучить основные институты административного права;
- дать характеристику основным теоретическим представлениям науки административного права;
- рассмотреть систему действующего административного законодательства Российской Федерации;
- научить применять нормы административного права в практических ситуациях и профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с практикой применения административного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.6 Гражданское право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах данной отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли, месте гражданского права в системе права, о значении гражданского права в регулировании общественных отношений;
- объяснить специфические особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений; систему и содержание гражданско-правовых договоров и внедоговорных обязательств;
- обучить теоретическим основам гражданского права и юридической терминологии в области гражданских правоотношений;
- выработать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, и цивилистической литературой;
- сформировать умения в правоприменительной деятельности, необходимые для участия в рассмотрении гражданско-правовых споров;
- выработать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для грамотной юридической квалификации гражданских правоотношений при решении практических казусов.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**Общая трудоемкость дисциплины** 18 з.е., 648 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б3.Б.7 Гражданский процесс**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение систематизированных знаний о порядке реализации судебной формы защиты в судах общей юрисдикции, выработка практических навыков составления претензий, заявлений, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о гражданском процессуальном праве – отрасли российского права;

- сформировать представление о формах защиты прав и интересов в органах, не относящихся к судам общей юрисдикции, о разграничении подведомственности споров судам общей юрисдикции и данным органам;



- изучение источников гражданского процессуального права, их соотношение друг с другом;
- изучение этапов движения гражданского дела в суде общей юрисдикции, а также прав и обязанностей лиц, участвующих в деле;
- обобщение и анализ судебной практики по спорам возникающим из гражданских, семейных, земельных, жилищных и трудовых спорах;
- обладать навыками составления основных видов процессуальных документов.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **БЗ.Б.8 Арбитражный процесс**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли, месте арбитражного процесса в системе права, о значении арбитражного процесса в регулировании общественных отношений;

- объяснить специфические особенности арбитражно-процессуального регулирования общественных отношений; основные отличительные особенности арбитражного процесса, права и обязанности участвующих в деле лиц, основные стадии движения дела в арбитражном судопроизводстве;

- ознакомить студентов с нормами, регулирующими арбитражный процесс.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е., 180 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б3.Б.9 Трудовое право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – освоение студентами предусмотренных рабочей программой курса знаний об основных институтах трудового права России, выявление тенденций развития трудового законодательства и правоприменительной практики, а также формирование у обучающихся навыков юридических действий в сфере трудовых правоотношений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о месте трудового права в правовой системе России, о его значении в правовом регулировании общественных отношений;

- изучение правового регулирования трудовых правоотношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;

- ознакомление студентов с правовыми нормами, регулируемыми трудовые и тесно с ними связанные отношения;

- формирование у студентов навыков по решению проблем, связанных с конкретными ситуациями в сфере трудового права.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

**Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е., 216 часов.**

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б3.Б.10 Уголовное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение бакалаврами знаниями по уголовному праву. Практическое распознавание бакалавром самостоятельно или в учебной аудитории под руководством преподавателя в специально подобранных и обработанных в учебных целях криминальных происшествиях (казусах), а в необходимых случаях и осуществление квалификации содеянного по соответствующим статьям Уголовного кодекса РФ на основе рекомендованных нормативно-правовых, других официальных и литературных источников будет способствовать углублению знаний положений науки уголовного права, закреплению умений и навыков по определению вида состава преступления и его основных элементов, а также изучение понятия наказания, его видах, особенностях назначения и отбывания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Задачи дисциплины:

- научиться глубоко и всесторонне анализировать материалы о состоянии преступности;
- определять наличие состава преступления;
- уметь квалифицировать преступные деяния;
- определять наличие или отсутствие обстоятельств, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая

(преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины** 10 з.е., 360 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Б3.Б.11.1 Правоохранительные органы**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам возможность овладеть знаниями об организации и деятельности правоохранительных органов и судов, оказать помощь в изучении основных понятий, категорий, положений и институтов судебной власти и правосудия в Российской Федерации на современном этапе развития нашего государства.

Задачи дисциплины:

1. Наделить студентов знаниями о системе правоохранительных и судебных органов РФ;
  2. Научить студентов свободно раскрывать понятие, сущность и содержание правового статуса и компетенции должностных лиц правоохранительных органов и судей;
  3. Объяснить студентам основные принципы правосудия;
  4. Выработать у студентов навыки самостоятельной познавательной деятельности.
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы бакалавриата

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.Б.11.2 Уголовный процесс**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать будущим юристам знания о круге общественных отношений, регулируемых уголовно-процессуальным правом, о назначении уголовного судопроизводства, о специфике производства предварительного расследования и рассмотрения дел в судах первой, кассационной (апелляционной) и надзорной инстанций. В изучаемом курсе особое внимание уделено ознакомлению студентов со следственно-судебной практикой, приобретению знаний теории уголовно-процессуального права и умению правильно применять уголовно-процессуальные нормы.

Задачи курса:

– наделить студентов знаниями по особенностям осуществления уголовно-процессуальной деятельности органами дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда;

– научить студентов свободно раскрывать понятие, сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности и применять данные знания на практике;

– объяснить студентам основные положения теории доказательств, описать стадии уголовного процесса и последовательность действий на каждой стадии;

– развить способности студентов к профессиональному решению задач, вытекающих из уголовно-процессуальных законов;

– выработать у студентов навыки самостоятельной познавательной деятельности.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е., 252 часа.**

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **БЗ.Б.12 Экологическое право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах экологического права России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о месте экологического права в правовой системе России, о значении наследственного права в правовом регулировании общественных отношений;

- объяснение характерных для экологического права особенностей правового регулирования общественных отношений; системы и содержания экологического права как одной из отраслей российского права;

- ознакомление студентов с правовыми нормами, регулирующими экологические отношения.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)



- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.Б.13 Земельное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах земельного права России, выработать навыки работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о месте земельного права в правовой системе России, о значении земельного права в правовом регулировании общественных отношений;

- объяснение характерных для земельного права особенностей правового регулирования общественных отношений; системы и содержания земельного права как одной из отраслей российской правовой системы;

- ознакомление студентов с правовыми нормами, регуливающими отношения по приобретению, использованию и охране земель.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.14 Финансовое право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам финансовой деятельности в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения финансового законодательства.

Задачи дисциплины:

- оказать помощь в изучении отечественного финансового права;
- уяснить понятие и роль финансово и финансовой системы Российской Федерации;
- разобраться в предмете, понятии, структуре финансового права как отрасли права, его принципах и методах регулирования;
- выявить взаимодействие финансового права с другими отраслями права;
- определить источники финансового права;
- усвоить понятие и виды финансово-правовых норм, особенности их влияния на общественные отношения;
- классифицировать субъектов финансового права;
- определить понятие финансовой деятельности государства;
- закрепить правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- охарактеризовать особенности подотраслей и институтов финансового права.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.15 Налоговое право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам налогообложения в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения законодательства о налогах и сборах.

Задачи дисциплины:

– уяснение значения и роли налогообложения в финансировании деятельности государства в контексте его исторического развития;

- изучение теоретических и нормативных основ установления и введения налогов и сборов на территории Российской Федерации;
- изучение основ теории налогового права;
- рассмотрение правовой природы и структуры категории «налоговое правоотношение», правового положения субъектов налогового правоотношения;
- формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений связанных с возникновением, изменением и прекращением налоговой обязанности;
- изучение блока налогово-правовых норм, регламентирующих осуществление налогово-контрольных мероприятий, а также практики их применения;
- рассмотрение блока налогово-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов, а также практики их применения;
- освоение содержания блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов, взимаемых в рамках специальных налоговых режимов, а также практики их применения.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е., 180 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.16 Предпринимательское право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли, месте предпринимательского права в системе права, о значении предпринимательского права в регулировании общественных отношений;

- сформировать у студентов базовые знания по правовым вопросам государственного регулирования предпринимательства, по вопросам правового регулирования создания и функционирования субъектов предпринимательской деятельности, по вопросам правового сопровождения бизнеса в различных областях материального и нематериального производства.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б3.Б.17 Международное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями современного международного права с изучением международных нормативных актов и фундаментальной литературы.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими (международными) понятиями и категориями;
- выработка навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.Б.18 Международное частное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, а также ознакомление с правовыми системами других государств, введение в сравнительное правоведение, выявление тесной взаимосвязи международного частного права с учебными программами по другим правовым дисциплинам.

Задачи дисциплины:

- воение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;

- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;

- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;

– развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б3.Б.19 Криминалистика**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение и внедрение в практику расследования новых средств и методов расследования преступлений, которые могут обеспечить эффективную борьбу с преступностью.

Задачи дисциплины:



- сформировать у бакалавра систему криминалистических знаний, а также и ряд практических навыков, умений по применению соответствующих методов, средств и приемов в раскрытии и расследовании преступлений. Для этого в процессе обучения выполняются практические задания (практикумы) и решаются ситуативные задачи;

- наделить курсантов и слушателей суммой знаний и умений, необходимых для эффективного выполнения профессиональных функций по раскрытию, расследованию и профилактике преступлений;

- помочь овладеть оптимальной стратегией и тактикой поведения при производстве следственных и оперативно-розыскных мероприятий;

- научить студента адекватно оценивать ситуацию и быстро и правильно принимать необходимые тактические решения;

- помочь увидеть цель производства расследования по уголовному делу;

- научить планированию своей деятельности.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е., 180 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.Б.20 Право социального обеспечения**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания по праву социального обеспечения, анализ современного состояния науки права социального обеспечения и тенденций развития законодательства о социальном обеспечении, привитие студентам навыков и умений разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В Вариативная часть**

#### **Б3.В.ОД.1 Римское право**

##### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания о возникновении, становлении и развитии основных институтов римского частного права.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли римского права в развитии современных правовых систем;
- объяснить специфические особенности регулирования общественных отношений нормами римского частного права; систему и содержание римского частного права;
- ознакомить студентов с основными источниками римского частного права.

##### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

##### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

Профессиональные компетенции:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В.ОД.2 Семейное право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в получении, усвоении и систематизации студентами цивилистических знаний, формировании у них навыков использования семейно-правовых норм с учетом тенденций развития частного права; усвоении студентами теоретических основ отдельных видов семейно-правовых обязательств.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем семейном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из браков, родства, принятия детей на воспитание в семью;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление об ответственности в семейном праве Российской Федерации;
- научить студентов правильно вырабатывать и применять правила, позволяющие создавать, толковать и реализовывать в семейных отношениях договорные конструкции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм семейного законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

Профессиональные компетенции:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ОД.3 Европейское право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об особой общеевропейской правовой системе, включающей первичное, вторичное и третичное право, умения их анализировать, толковать и применять на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение процесса европейской интеграции, особенностей европейского права;

- раскрытие предмета регулирования европейского права, его системы, процесса формирования и компетенции органов Европейского Союза, институционального механизма;

- раскрытие особенностей источников и принципов европейского права, видов субъектов европейских правоотношений, объема их правосубъектности, а также перспектив развития европейского права по отдельным отраслям, включая таможенное, налоговое, валютное, бюджетное право.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.В.ОД.4 Инвестиционное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам инвестиционной деятельности в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельного применения инвестиционного законодательства.

Задачи дисциплины:

– уяснение значения и роли инвестиций как экономической и правовой категории в структуре финансовой деятельности государства;

– изучение теоретических и нормативных основ инвестиций в развитии национальной экономики, особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию;

– изучение основ теории инвестиционного права;

– рассмотрение правовой природы и структуры категории «инвестиционное правоотношение», правового положения субъектов инвестиционных правоотношений;

– формирование устойчивых представлений об особенностях регулирования общественных отношений связанных с возникновением, изменением и прекращением инвестиционных правоотношений;

– изучение блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих осуществление отдельных видов инвестиционной деятельности, а также практики их применения;

– рассмотрение блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения иностранных инвестиций, а также практики их применения;

– освоение содержания блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих порядок государственного регулирования инвестиционной деятельности, а также практики их применения;

– освоение содержания блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих формирования благоприятного инвестиционного климата на федеральном, региональном и местных уровнях, а также практики их применения;

– освоение содержания блока инвестиционно-правовых норм, регламентирующих порядок осуществления инвестиционной деятельности в рамках особых экономических зон, а также практики их применения.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

**Общая трудоемкость дисциплины** 5 з.е., 180 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ОД.5 Прокурорский надзор**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучаемых с основными направлениями правоохранительной деятельности в Российской Федерации, такими, как конституционный контроль, отправления правосудия, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, охрана общественного порядка и обеспечение государственной безопасности;
- оказание юридической помощи и защита по уголовным делам;
- дать исходные сведения по структуре конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая



(преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.В.ОД.6 Проблемы теории государства и права**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – завершение формирования у студентов юридического факультета знаний о государстве и праве и навыков профессиональной деятельности в сложных государственных и правовых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обобщение и углубление знаний о государстве и праве, полученных при изучении теории государства и права, а также отраслевых и прикладных юридических дисциплин;
- развитие навыков критического юридического мышления и применения полученных знаний о государстве и праве в профессиональной деятельности;
- ознакомление с современными концепциями и основными тенденциями развития государства и права;
- совершенствование навыков системного анализа нормативных правовых актов и знаний о государстве и праве при разрешении сложных юридических вопросов;
- подготовка к государственному экзамену по теории государства и права.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.В.ОД.7 Криминология и уголовно-исполнительное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов умений, необходимых для криминологического анализа преступности, категорий и групп преступлений, анализа причин и условий «фоновых явлений», обуславливающих преступность, личность преступника, в точном соответствии с законом,

выработка мер борьбы и профилактического воздействия на причины и условия преступности, противодействия формированию антисоциального типа личности, а также дать бакалаврам представления о том, каким образом исполняются уголовные наказания, какие задачи ставят органы и учреждения, исполняющие эти наказания.

Задачи дисциплины:

– помочь бакалаврам уяснить сущность и основные институты борьбы с преступностью, ее детерминацию и причинность, различные аспекты девиантного поведения и формирования личности преступника в современных условиях;

– раскрыть основные положения криминологических теорий, выявить главные тенденции преступности на современном этапе;

– дать криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и преступности;

– определить стратегию, специфику и основные концепции профилактики преступлений.

– объяснить бакалаврам, что существует уголовно-исполнительная система, в которую входят учреждения и органы, исполняющие наказание, основной задачей которых является исправление осужденных;

– раскрыть особенности правового статуса должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказание, а также правовое положение осужденных;

– исследовать задачи исправительных учреждений, в которых отбывают наказание осужденные к лишению свободы;

– рассмотреть порядок исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, а также условия отбывания уголовных наказаний, связанных с ограничением и лишением свободы;

– выработать у бакалавров способности объяснять свою позицию посредством применения нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ОД.8 Исполнительное производство**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах исполнительного производства России, выработать навыки грамотной и эффективной работы по исполнению судебных актов и актов других органов, подлежащих принудительному исполнению.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о роли, месте исполнительного производства в системе права, о субъектах исполнительного производства;
- объяснение специфических особенностей отдельных мер принудительного исполнения в отношении отдельных категорий должников и по отдельным категориям дел;
- ознакомление студентов с правовыми нормами, регулирующими отношения, связанные с исполнительным производством.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е., 72 часов.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В.ОД.9 Организация адвокатуры и адвокатской деятельности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования адвокатуры как независимого от государственной власти института гражданского общества; создание прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для вступления в адвокатскую профессию и успешной адаптации на первоначальном этапе осуществления адвокатской практики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление бакалавров с основными теоретическими концепциями, взглядами, подходами, образующими общие начала и особенности правового регулирования адвокатуры как независимого от государственной власти института гражданского общества;
- создание прочной основы правовых знаний, необходимых и достаточных для вступления в адвокатскую профессию и успешной адаптации на первоначальном этапе осуществления адвокатской практики.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.1.1 Коммерческое право**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение систематизированных знаний о правовом регулировании товарного оборота в Российской Федерации, выработка практических навыков составления торговых договоров, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами систематизированных теоретических знаний по системе курса коммерческого права,
- изучение нормативной правовой базы регулирования торгового оборота в РФ;
- обобщение и анализ судебной практики по спорам, возникающим в коммерческой деятельности;
- умелое применение норм коммерческого законодательства в практической деятельности, для разрешения спорных ситуаций, возникающих в торговом обороте.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.1.2 Валютное регулирование**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение круга вопросов, связанных с совершением валютных операций, с осуществлением валютного регулирования и валютного контроля, а также с определением ответственности за валютные правонарушения.

Задачи дисциплины:

- освоение предмета, метода, системы, источников и основных институтов валютного регулирования;
- изучение правовых основ осуществления валютного регулирования в РФ;
- освоение последних изменений в валютном законодательстве;

- рассмотрение актуальных проблем осуществления валютной политики в РФ;
- изучение специфики применения судебной практики в валютных правоотношениях;
- формирование навыков грамотного применения на практике положений нормативно-правовых актов, содержащих нормы валютного права;
- формирование навыков научного анализа дискуссионных вопросов валютного регулирования;
- осмысление получаемых знаний для выбора направления будущей профессии.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.



### **Б3.В.ДВ.2.1 Международно-правовая защита прав человека**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – рассмотрение средств защиты прав человека, используемых в Российской Федерации и институты защиты прав человека международными средствами.

Задачи дисциплины:

– освоение предмета международно-правовой защиты прав человека как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;

– дать представление о месте и роли дисциплины международно-правовой защиты прав человека в системе российского права и международного права;

– дать представление о роли дисциплины международно-правовой защиты прав человека в регулировании защиты прав и свобод человека и гражданина;

– изучить происхождение основных прав человека, дать их классификацию, определить место и роль прав человека в российской системе права;

– изучить основные правовые средства и механизмы защиты прав человека;

– дать представление об источниках дисциплины международно-правовой защиты прав человек;

– успешное освоение студентами теоретического и нормативного материала, развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

– выработка и развитие навыков и умений анализировать проблемы нарушения прав человека и гражданина.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

## **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.В.ДВ.2.2 Права человека**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – рассмотрение средств защиты прав человека, используемых в Российской Федерации и институты защиты прав человека международными средствами.

Задачи дисциплины:

- освоение предмета «Права человека» как научного направления и учебной дисциплины в системе социальных и гуманитарных наук и практике;
- дать представление о месте и роли дисциплины «Права человека» в системе российского права и международного права;
- дать представление о роли дисциплины в регулировании защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить происхождение основных прав человека, дать их классификацию, определить место и роль прав человека в российской системе права;
- изучить основные правовые средства и механизмы защиты прав человека;
- дать представление об источниках дисциплины;
- успешное освоение студентами теоретического и нормативного материала, развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

– выработка и развитие навыков и умений анализировать проблемы нарушения прав человека и гражданина.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.В.ДВ.3.1 Судебная медицина и психиатрия**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель блока «Судебная медицина» включает усвоение студентами теоретических основ судебной медицины; формирование у студентов знаний по судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе

живых лиц, трупов, вещественных доказательств и др.; приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовыми актами в области судебной медицины; развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины.

**Задачи дисциплины:**

- выработать прочные знания для назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- научиться ставить в постановлениях (определениях) перед врачами – судебно-психиатрическими экспертами о состоянии психики испытуемых в юридически значимый период времени;
- уметь интерпретировать и оценивать экспертные заключения;
- уметь рационально использовать экспертные заключения как вид доказательства по делу.

**Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

**Общекультурные компетенции:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Профессиональные компетенции:**

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.3.2 Принудительные меры медицинского характера**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – овладение бакалаврами знаниями по теоретическим и практическим основам судебной психиатрии; изучении ее особенностей и значимости; решение проблем вменяемости и невменяемости, дееспособности и недееспособности, общие вопросы морфологии и физиологии центральной нервной системы в норме и патологии, рассматриваются хронические и временные психические расстройства, слабоумие и иные болезненные нарушения психики, наиболее часто встречающиеся в экспертной практике, и дается их судебно-психиатрическая оценка, разбираются симулятивные и диссимулятивные проявления, составляющие основу поведения правонарушителей, особенности применения принудительных мер медицинского характера к педофилам и лицам, страдающим зависимостью от наркотиков и алкоголя.

Задачи дисциплины:

- выработать прочные знания в сфере применения судами принудительных мер медицинского характера;
- знать основные виды учреждений, оказывающих психиатрическую помощь населению;
- научиться ставить в постановлениях (определениях) перед врачами – судебно-психиатрическими экспертами о состоянии психики испытуемых в юридически значимый период времени;
- уметь интерпретировать и оценивать экспертные заключения;
- уметь рационально использовать экспертные заключения как вид доказательства по делу.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Профессиональные компетенции:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.4.1 Преступления против личности**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление бакалавров с историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления против личности, с проблемами судебной практики по данным преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за изучаемые преступления.

Задачи дисциплины:

– обновить и углубить свои знания об уголовно-правовых нормах действующего УК РФ о юридических признаках составов преступлений, находящихся в VII разделе Особенной части УК РФ «Преступления против личности»;

– развить умения и навыки квалификации деяний по соответствующим статьям УК РФ с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в связи с проблемной ситуацией распознавания в содеянном лицом конкретного преступления против личности.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

• способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е., 108 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.4.2 Виктимологическая профилактика преступлений**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – ознакомление бакалавра с историей развития уголовного законодательства России об ответственности за преступления против личности, с проблемами судебной практики по данным преступлениям, с позициями доктрины уголовного права об ответственности за изучаемые преступления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основных закономерностях виктимологии;

- сформировать навыки по исследованию основных виктимных процессов личности, а также индивидуально-психологических особенностей личности;

- овладеть общими представлениями о виктимологической профилактике преступлений.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.5.1 Преступления в сфере экономики**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение и анализ преступлений в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- анализ и изучение отдельных составов преступлений в сфере экономики;

- ознакомление со всеми обязательными, дополнительными и факультативными признаками составов экономических преступлений, предусмотренными УК РФ, а также с основными правилами квалификации этих преступлений согласно постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, другим решениям судебных органов и рекомендациям уголовно-правовой доктрины;

ознакомление с наиболее спорными, коллизионными вопросами, связанными с квалификацией экономических преступлений, а также в виде совместного решения задач, казусов уголовных дел.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.



Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.5.2 Коррупционные преступления**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – анализ преступлений в сфере государственной власти и местного самоуправления, а также интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Задачи дисциплины:

- Овладение правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанным с противодействием коррупции.
- Изучение правовых и организационных основ противодействия коррупции.
- Изучение и анализ комплекса факторов, которые обуславливают коррупционный характер функционирования и развития основных видов социально-экономических институтов системы, и выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России.

- Выявление основных системных механизмов коррупции в целом и главных ее элементов.

- Формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

- Знание антикоррупционных требований, предъявляемых к государственным служащим.

- Исследование совокупности социально-экономических и политических отношений, образующих сущностную и содержательную основу формирования и функционирования коррупции как некоего общего дефекта системы.

- Уяснение содержания составов отдельных коррупционных преступлений.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

### **Б3.В.ДВ.6.1 Общая теория квалификации преступлений**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение общих начал процесса квалификации преступлений.

Задачи дисциплины:

- помощь бакалаврам в приобретении практических навыков квалификации преступлений,
- уяснение научных основ квалификации преступлений и анализе особенностей квалификации отдельных категорий уголовных дел.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 з.е., 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

### **Б3.В.ДВ.6.2 Экономическая преступность**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономическая преступность» является изучение и анализ преступлений в сфере экономики, особенности личности

субъектов, совершающих экономические преступления, а также противодействие разным видам экономической преступности.

Задачи дисциплины:

- помощь бакалаврам в приобретении практических навыков квалификации преступлений,
- уяснение научных основ противодействия экономическим преступлениям;
- анализ особенностей личности отдельных категорий лиц, совершивших экономические преступления.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

– обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Профессиональные компетенции:

– способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.

## **Б3.В.ДВ.7.1 Информационное право**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование и закрепление у обучающихся системы базовых знаний по правовым основам информационных правоотношений в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций,

необходимых для самостоятельного применения информационного законодательства.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов-юристов современного мышления, основанного на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе глобальных компьютерных сетей;

– получение представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;

– подготовка специалистов, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты от вредной информации наиболее уязвимых категорий граждан;

– определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;

– изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы;

– рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);

– анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);

– изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая

(преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 з.е., 144 часа.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б3.В.ДВ.7.2 Юридические лица**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – глубокое ознакомление с отношениями, связанными с созданием, функционированием, прекращением юридических лиц, рассмотрение отдельных организационно-правовых форм юридических лиц, а также специфики правового регулирования отношений, с участием юридических лиц.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений по вопросам регулирования процесса создания, функционирования и прекращения юридических лиц;
- понимание системы правового регулирования отношений с участием юридических лиц;
- формирование цивилистического мышления, предполагающего осознание многообразия существующих организационно-правовых форм юридических лиц;
- овладение студентами умениями и навыками по систематизации и использованию в работе нормативных правовых актов, регулирующих отношения, между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями; по изучению и применению в практической работе материалов судебной практики; по составлению проектов документов, необходимых для функционирования юридических лиц;

- овладение как теоретическими знаниями, так и практическими навыками по применению правовых норм (в том числе и по вопросам создания и деятельности юридических лиц, их реорганизации и ликвидации, и др.), по заключению организациями различного рода договоров и иных сделок, по исполнению ими своих обязательств, по их ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств и другими профессиональными знаниями, необходимыми для будущей работы.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)

Профессиональные компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа.**

**Форма контроля:** экзамен.

## **Физическая культура (вне основного расписания)**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание теоретических и практических основ физической культуры и ведения здорового образа жизни;
- формирование мотивационного отношения к физической культуре, ведение здорового образа жизни, физического самовоспитания и самосовершенствования, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки студентов, определяющей их психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;
- разработка и составление индивидуальной комплексной программы коррекции состояния здоровья человека;
- приобретение жизненного опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных целей и профессионального роста.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14)

**Общая трудоемкость дисциплины 400 часов.**

**Форма контроля:** зачет, дифференцированный зачет.



## **Б4.У.1 Учебная практика**

### **Цели и задачи практики**

Цель практики – учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- проверка и закрепление теоретических знаний,
- изучение опыта правовой работы органов и (или) организаций,
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности,
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте,
- ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера,
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью,
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии,
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция».

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

**Профессиональные компетенции:**

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

## **Б4.П.1 Производственная практика**

### **Цели и задачи практики**

Цель практики – производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе теоретических занятий на юридическом факультете ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП);

– приобретение практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;

– ознакомление с организацией работы органов власти и самоуправления, правоохранительных органов, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм;

– выявление и формирование у студента склонности к выбранной профессии;

– развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов.**

**Форма контроля: экзамен.**

## **Б4.П.2 Преддипломная практика**

### **Цели и задачи практики**

Цель практики – приобретение и совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубление и закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Задачи практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

– изучение студентами практики применения норм действующего законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации,

а также локальных правовых актов органов и организаций, в которых осуществляется прохождение практики;

– изучение студентами структуры, задач и функций органов и организаций, в которых осуществляется прохождение практики;

– изучение студентами порядка правового, организационного, документационного, информационного, административно-хозяйственного обеспечения деятельности органов и организаций, в которых осуществляется прохождение практики;

– ознакомление студентов с основами делопроизводства, в том числе приобретение навыков работы со служебными документами;

– участие студентов в разработке и подготовке проектов нормативных, организационно-распорядительных, аналитических документов, отчетных материалов, предложений, писем и т.д.;

– участие студентов в подготовке процессуальных действий, деловых встреч и иных подобных мероприятий и присутствие на них.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)

Профессиональные компетенции:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)

способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)

**Общая трудоемкость дисциплины** 6 з.е., 216 часов.

**Форма контроля:** экзамен.

## **Б5 Итоговая государственная аттестация**

### **Теория государства и права**

#### **Цель итоговой государственной аттестации**

Цель итоговой государственной аттестации – установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

#### **Требования к студентам**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по направлению «Юриспруденция».

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **Уголовное право**

### **Цель итоговой государственной аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является выявление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (профиль «уголовно-правовой»).

### **Требования к студентам**

К государственному экзамену по уголовному праву допускаются студенты, успешно выполнившие основную образовательную программу по специальности. Лицам, не прошедшим итогового аттестационного испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.



Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **Выпускная квалификационная работа**

### **Цель итоговой государственной аттестации**

Целью итоговой государственной аттестации является выявление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе освоения основной образовательной программы направления подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (профиль «уголовно-правовой»).

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным научным трудом выпускника Казанского инновационного университета

им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП). Она представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является обязательной составной частью итоговой государственной аттестации выпускника высшего учебного заведения, получающего квалификацию «юрист».

### **Требования к студентам**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно выполнившие основную образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 40.03.01, профиль «уголовно-правовой». Лицам, не проходившим итогового аттестационного испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **ФТД Факультативы**

### **ФТД.1 Инфокоммуникационные технологии обучения**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – помочь студентам получить правильное и всестороннее представление о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании, научить их использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– освоение моделей, возможностей и параметров процесса обучения на основе ИКТ;

– обучение использованию инновационных средств ИКТ последнего поколения в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

– овладение навыками автоматизации обработки учебной информации и ее стандартизации, развитие творческих навыков подачи учебного материала и разработки учебных курсов на основе ИКТ;

– освоение основных функций образовательной электронной среды обучения и принципов ее создания и управления;

– ознакомление с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий: в разработке исследовательских проектов, в различных видах учебной, в воспитательной деятельности;

– основные варианты использования компьютерных технологий в научных исследованиях.

#### **Область, объекты, виды профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: правовое обучение и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, относятся: экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа.**

**Форма контроля:** зачет.