

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Набережночелнинский филиал**



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В.

23 июня 2016 г.

протокол Ученого совета № 6

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Уголовно-правовой»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Набережные Челны 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Краткая характеристика АОП.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	3
1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) (профиль «уголовно-правовой»).....	4
1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	4
1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	4
1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения АОП ВО.....	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	11
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	12
4.4. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	13
4.4.1. Программа учебной практики.....	15
4.4.2. Программа производственной практики.....	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»).....	17
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	19
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».....	23
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОП бакалавриата.....	24
8. Список разработчиков АОП ВО.....	25

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика АОП

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее – АОП ВО) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 с изменениями на 15 января 2015 года) представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

АОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, оценочные средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Нормативную правовую базу разработки АОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 29 декабря 2015 года),

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г № 792-р,

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297,

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности),

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год (утв. Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147),

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата специалитета, магистратуры (утв. Приказом

Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 с изменениями на 15 января 2015 года),

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2),

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383),

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры",

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) (профиль «уголовно-правовой»)

1.3.1. Цель (миссия) АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

Цель АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой») развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Социальная роль (миссия) АОП ВО – готовить бакалавров к работе в области юриспруденции по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в условиях информационного общества и непрерывного изменения общественных отношений.

Главные цели и задачи:

в области воспитания – сформировать у выпускников ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

в области обучения – обеспечить поэтапный адекватный контроль уровня сформированности компетенций, возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни;

формирование компетенций, необходимых для осуществления правового воспитания, в том числе на личном примере, при реализации всех видов профессиональной деятельности, а также необходимых для:

- совершения действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм;
- подготовки нормативно-правовых актов;
- составления и экспертизы юридических документов;
- обеспечения законности и безопасности личности, общества и государства;
- предупреждения и раскрытия правонарушений;
- защиты всех форм собственности;

1.3.2. Срок освоения АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения адаптированной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения АОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование АОП	Форма реализации АОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения АОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
		код в соответствии с принятой классификацией АОП	наименование		
АОП бакалавриата	Очная форма	40.03.01	бакалавр	4 года	240
	Заочная форма	40.03.01	бакалавр	4 года 10 месяцев	240
	По индивидуальному учебному плану	40.03.01	бакалавр	3 года	240

Лицам, имеющим среднее профессиональное или высшее образование предоставляется право на ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам (3-3,5 года).

1.3.3. Трудоемкость АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

Общая трудоемкость устанавливается на весь период обучения в соответствии с ФГОС в зачетных единицах и академических часах.

Общая трудоемкость теоретического обучения включает 240 зачетных единиц (8968 академических часов) теоретического обучения и промежуточную аттестацию обучающихся (контроль качества освоения студентами АОП).

Для прохождения практик в течение учебного курса отведено 540 академических часов. Для итоговой аттестации отведено 108 академических часов.

1.4. Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяются действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ и Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по программам высшего образования.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Разработка правовых норм предполагает участие выпускника в правотворческой деятельности как органов законодательной власти РФ и ее субъектов, так и органов местного самоуправления. Кроме того, учитывая то обстоятельство, что ряд правовых норм являются локальными (в том числе корпоративными), то есть принимаются и действуют в пределах конкретного хозяйствующего субъекта, выпускник применяет полученные знания и умения в качестве юрисконсульта, бизнес-адвоката и иного специалиста, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности такого субъекта. Участие выпускника в нормотворческой деятельности предполагает неукоснительное следование принципу обеспечения законности и правопорядка, с тем, чтобы вновь принимаемая норма права не вступала в противоречие с существующими нормативными предписаниями, и обеспечивалось единообразное понимание и применение законов.

Реализация правовых норм может осуществляться в разнообразных формах (соблюдение, исполнение, использование и применение права), среди которых особое значение придается правоприменительной деятельности. Реализация правовых норм направлена на возникновение, изменение или прекращение правоотношений различной отраслевой принадлежности, что предполагает широкую сферу деятельности выпускника. Реализация правовых норм должна осуществляться в условиях строго соблюдения закона в целях обеспечения надлежащего правопорядка.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах ме-

стного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, в нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах, исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, в банках и т.д.

В то же время при определении возможности выпускника занимать определенные должности с учетом уровня его подготовки, необходимо ориентироваться на требования нормативных правовых актов, определяющих квалификационные характеристики по той или иной должности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «уголовно-правовой») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «уголовно-правовой») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам гражданского права, предпринимательского права, семейного права, трудового права, земельного права, экологического права, гражданского и арбитражного процесса;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание гражданско-правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника АОП бакалавриата, формируемые в результате освоения АОП ВО

Результаты освоения АОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Наименование компетенции
ОК	Общекультурные компетенции выпускника:
ОК-1 Социальная значимость профессии	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2 Этика юриста	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3 Культура мышления	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 Устная и письменная речь	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 Культура поведения	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6 Нетерпимость к коррупционному поведению	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7 Саморазвитие	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8 Методы ГСЭ наук	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые пробле-

Коды компетенций	Наименование компетенции
Анализ социально значимых проблем	мы и процессы
ОК-10 Защита информации	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11 Работа с компьютером	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 Глобальные сети	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13 Иностранный язык	владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14 Сбережение здоровья	владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
<i>в нормотворческой деятельности:</i>	
ПК-1 Разработка нормативных правовых актов в соответствии с профилем деятельности	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>в правоприменительной деятельности:</i>	
ПК-2 Осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3 Соблюдение законодательства субъектами права	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4 Принятие решения и совершение юридических действий в точном соответствии с законом	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5 Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в про-	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Коды компетенций	Наименование компетенции
профессиональной деятельности	
ПК-6 Юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7 Подготовка юридических документов	владеет навыками подготовки юридических документов
<i>в правоохранительной деятельности:</i>	
ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9 Уважение чести и достоинства личности	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10 Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11 Осуществление предупреждения правонарушений	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12 Выявление и оценка коррупционного поведения	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13 Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>	
ПК-14 Участие в проведении юридической экспертизы	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15 Толкование различных правовых актов	способен толковать различные правовые акты
ПК-16 Квалифицированные юридические заключения и консультации	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<i>в педагогической деятельности:</i>	
ПК-17 Преподавание правовых учебных дисциплин	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

Коды компетенций	Наименование компетенции
ПК-18 Управление самостоятельной работой обучающихся	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19 Правовое воспитание	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 (Зарегистрирован 24 февраля 2014 года Регистрационный № 31402) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с изменениями на 15 января 2015 года» и ФГОС бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется:

- учебным планом бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- оценочными средствами;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Указывается последовательность реализации АОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов АОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоем-

кость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрАОП ВО, сформированный вузом самостоятельно. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указан вид учебной работы и форма промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация-бакалавр) (см. Учебный план).

В учебный план введена дисциплина адаптационного модуля «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности» (в вариативной части учебного плана).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

Рабочая программа каждой дисциплины формирует конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по АОП.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных АОП, выбирать конкретные дисциплины (модули). Обучающиеся участвуют в формировании своей образовательной траектории (индивидуальной программы обучения), осуществляя запись на курсы по выбору в установленном порядке.

При формировании индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению АОП и факультативных дисциплин, устанавливаемых факультетом к АОП и являющихся обязательными для изучения обучающимися.

При переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации. Обучающийся обязан выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные АОП вуза.

АОП бакалавриата вуза должна включать практические занятия в объеме не менее 70% от объема аудиторных занятий.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Деканат юридического факультета организует ознакомление обучающихся с правами и обязанностями при формировании индивидуальной обра-

зовательной программы (траектории), включая разъяснения, что избранные обучающимися дисциплины по выбору становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность занятий по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с требованиями стандарта в течение всего периода обучения на спортивных объектах, отвечающих современным требованиям. Организация занятий по физической культуре осуществляется за пределами расписания учебных занятий путем предоставления возможности заниматься в соответствующих спортивных секциях.

В АОП бакалавриата приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (см. Аннотации к рабочим программам).

Технологии, преимущественно используемые в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Технологии	Цель	Адаптированные методы
Проблемное обучение	Развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Концентрированное обучение	Создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Модульное обучение	Гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня

	ными возможностями здоровья и инвалидов	базовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Дифференцированное обучение	Создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей
Развивающее обучение	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей
Социально-активное, интерактивное обучение	Моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Рефлексивное обучение, развитие критического мышления	Интерактивное вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в групповой образовательный процесс	Интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей

Все образовательные технологии применяются как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Для основных видов учебной работы используются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета,

- семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,

- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,

- проектные работы,

- дистанционные образовательные технологии.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4.4. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Юриспруденция» раздел адаптированной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представ-

ляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (см. Программы практик). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие плана, характеристики с места практики, отзыва руководителя практики, отчета обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Программы практики адаптированы в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

4.4.1. Программа учебной практики

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики являются:

- проверка и закрепление теоретических знаний,
- изучение опыта правовой работы органов и (или) организаций,
- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности,
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте,
- ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера,
- обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью,
- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии,
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция».

Учебная практика проводится в течение двух недель в четвертом семестре обучения и осуществляется в дискретной форме по видам практик. Учебная практика реализуется стационарным и (или) выездным способом.

Учебная практика осуществляется в виде индивидуальной самостоятельной работы студента с прикреплением к конкретному органу или организации (базе практики) с учетом профиля. Допускается прохождение учебной практики в юридической клинике университета, а также индивидуальное распределение студентов на практику.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство учебной практикой от университета осуществляется руководителем практики, который назначается из числа штатных преподавателей юридического факультета университета.

Руководство учебной практикой от органа или организации осуществляется руководителем практики, который назначается руководителем соответствующего органа или организации – базы практики, из числа работников организации или органа.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. Содержание отчета должно представлять собой освещение всех проведенных студентом в течение учебной практики работ. В заключении делаются обобщения и выводы. Структура отчета определяется программой учебной практики.

Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

4.4.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе теоретических занятий на юридическом факультете набережночелнинского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»;

– приобретение практических навыков по применению правовых норм, составлению деловых и процессуальных документов;

– ознакомление с организацией работы органов власти и самоуправления, правоохранительных органов, предприятий и учреждений различных организационно-правовых форм;

– выявление и формирование у студента склонности к выбранной профессии;

– развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов.

Производственная практика проводится в течение восьми недель в восьмом семестре обучения и осуществляется в дискретной форме по видам практик. Производственная практика реализуется стационарным и (или) выездным способом.

Производственная практика осуществляется в виде индивидуальной самостоятельной работы студента с прикреплением к конкретному органу или организации (базе практики) с учетом профиля. Допускается прохождение производственной практики в юридической клинике университета, а также индивидуальное распределение студентов на практику.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство производственной практикой от университета осуществляется руководителем практики, который назначается из числа штатных преподавателей юридического факультета университета.

Руководство производственной практикой от органа или организации осуществляется руководителем практики, который назначается руководителем соответствующего органа или организации – базы практики.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. Содержание отчета должно представлять собой освещение всех проведенных студентом в течение производственной практики работ. В заключении делаются обобщения и выводы. Структура отчета определяется программой производственной практики.

Подготовленный по итогам прохождения практики отчет подлежит защите.

5. Фактическое ресурсное обеспечение АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «уголовно-правовой»)

Ресурсное обеспечение АОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки:

а) к реализации АОП привлекаются квалифицированные кадры, доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей 74,7 %. 73 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени кандидатов и докторов наук.

Ученую степень доктора наук имеют 11 % преподавателей. К образовательному процессу привлекаются 6,5 % преподавателей, из числа руководи-

телей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, преподавателей, имеющих опыт практической работы.

Реализация АОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

б) учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных преподавателями университета учебно-методических комплексов учебных дисциплин, учебно-методическими разработками, адаптированной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам АОП.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный доступ к электронной библиотечной системе Znanium.com, содержащей издания по изучаемым дисциплинам программы и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Доступ осуществляется через информационную автоматизированную систему управления вузом «IDIS» по логину и паролю обучающегося с сайта университета. В библиотеке Набережночелнинского филиала ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» работает виртуальный читальный зал Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки.

В университете используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», информационная автоматизированная система управления вузом «IDIS». Для обучения студентов также используются учебно-методические материалы, размещенные в электронной информационной образовательной среде вуза.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями адаптированной учебной литературы по дисциплинам АОП в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете на 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

в) университет располагает достойной материально-технической базой, обеспечивающей на высоком уровне проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (см. Перечень материально-технического обеспечения).

Для реализации АОП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» используются:

- аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки, возможность доступа к Wi-Fi);

- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория по криминалистике;
- кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет);
- лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- спортивный зал;
- компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета;
- собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

В настоящее время КИУ (ИЭУП) в полном объеме имеет лицензионное базовое программное обеспечение:

- серверные операционные системы Windows,
- клиентские операционные системы Windows XP;
- офисный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Open Office;
- антивирусные программы.

Для реализации ООП созданы лингафонные кабинеты. Многофункциональный лингафонный центр SANAKO Lab 100 рассчитан на десять посадочных мест, мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» - десять посадочных мест, программа для ЭВМ ПОЛК «Диалог-nibelung» рассчитана на одиннадцать рабочих мест. Все лингафонные кабинеты оснащены аудио и видео аппаратурой.

Вся материально техническая среда в образовательном учреждении соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Нуждающимся студентам предоставляются места в общежитиях университета. Для проведения культурно-досуговой деятельности используются зоны творчества студентов в учебных корпусах, библиотека, читальный зал, бассейн, актовый зал с необходимым оборудованием (колонки, усилитель, микрофоны проектор и т.д.). Питание студентов организовано в студенческих кафе, находящихся в корпусах университета. Медицинское обслуживание студентов осуществляется в оборудованном медицинском пункте. В целях обеспечения безопасности в корпусах университета установлено видеонаблюдение и пожарная сигнализация.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ имеют доступ к электронным образовательным ресурсам университета (лекции в электронном виде, тестовые задания, видео-лекции и т.д.). При отсутствии возможности очно посетить занятие, студенты могут просмотреть Online трансляцию занятия из аудитории.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса предусматривает создание доступной среды для всех категорий, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социально-культурная среда КИУ (ИЭУП) способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодежная политика в университете реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

С целью создания условий, способствующих развитию нравственности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном и профессиональном становлении разработана и реализуется программа по морально-нравственному воспитанию студентов.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

– организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

– разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

– подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

– формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;

– привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской работы студентов;

– проведение выставок научно-исследовательских работ;

– проведение вузовских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;

– проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

– привлечение студентов к деятельности ведущих организаций города;

– прочие формы.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды КИУ(ИЭУП) представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

– формирование правовой и политической культуры;

– формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение вузовских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, общежитию;

– проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;

– организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;

- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды КИУ (ИЭУП) включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты, «Татьянин день», Студенческая весна и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание студентов;
- организация летнего отдыха студентов и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;

– прочие формы.

Каждый из студентов имеет много возможностей проявить себя в науке, творчестве, спорте и других делах общественной жизни. В вузе развито студенческое самоуправление: под руководством студенческого совета и студенческого клуба работают десятки секций, кружков, студий. Для реализации внеучебного потенциала студентов в университете функционирует:

Совет по воспитательной работе КИУ создан для контроля и направления воспитательной работы в вузе. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в ИЭУП», адаптированной смысл которой заключается в том, что выпускник института должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Совет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в вузе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Научная библиотека НЧФ КИУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведёт большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей боевой славы НЧФ КИУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение института. Его работа базируется на внутренних нормативных документах вуза. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки студентов, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданственности и патриотизма на примере богатой истории института, тесно связанной с историей страны.

Психологическая служба НЧФ КИУ осуществляет психологическое сопровождение учебного процесса. Проводит тренинги с учащимися по темам: «Командообразование», «Целеполагание», «Развитие познавательных процессов» и др. Осуществляет профориентационную и информационно-просветительскую деятельность по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни, проводит семинары со специалистами.

В филиале действуют и другие общественные организации студенчества – **Студенческий совет**. Структурными подразделениями Студенческого совета являются: студенческий клуб; студенческая газета; научное студенческое общество; организационный, учебный и спортивный комитеты; служба информации; группа поддержки; интеллектуальный клуб; служба безопасности. Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирование активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенче-

скими организациями г.Набережные Челны и Республики Татарстан, заниматься благотворительностью (связи с детскими домами и домами ребёнка, домами престарелых и реабилитационных центров для лиц с ограниченными возможностями), организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества института принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов вуза.

При содействии общественных организаций студенчества и сотрудников юридических кафедр действует **юридическая клиника**, которая оказывает услуги в сфере гражданского, семейного, трудового, административного законодательства.

Также работает **центр консалтинговых услуг**, где студенты на практике применяют полученные в ходе обучения теоретические знания, выполняя заявки от населения.

В институте действует **молодежная служба безопасности «Форпост»**, которая осуществляет деятельность по охране правопорядка на внутривузовских и городских мероприятиях, а также участвует в патрулировании улиц города совместно с представителями МВД.

Для реализации творческого потенциала студентов в институте работает **Вокально-хореографическая студия «Только Мы»**. Репертуар студии не ограничивается традиционными жанрами, такими как вокал и хореография. Активно развивается цирковое направление, художественная гимнастика и другие оригинальные жанры.

Студенты имеют возможность реализации своих способностей и получения коммуникативных навыков через участие в работе **команды КВН «Чарли»**.

В филиале организована Театральная студия «Этюд», которая позволяет студентам реализовать свои актерские способности.

Для воспитания активной жизненной позиции и патриотизма в филиале работает **Военно-патриотический клуб «Пограничник»**, в котором студенты имеют возможность самореализации через организацию работы по военно-патриотическому направлению.

На базе института работает **волонтерский отряд**, который формирует у студентов моральные и этические нормы. Студентами оказывается помощь социально-незащищенным слоям населения, а также ведется профилактическая деятельность по формированию у студентов привычки к здоровому образу жизни.

Формированию привычки к здоровому образу жизни, обеспечению занятости студентов и возможности самореализации в спорте в институте работают **спортивные секции** под руководством опытных преподавателей, такие как: секция по мини-футболу, секция волейбола, секция баскетбола, секция ОФП.

Для формирования привычки к труду в институте сформирован **Студенческий трудовой отряд «Счастливые люди»**, где происходит объединение студентов для работы во внеучебное время.

Для формирования активной жизненной позиции и духовно-нравственных ценностей создан **киноклуб «Добрый режиссер»**, где происходит просмотр и обсуждение актуальных фильмов.

Для организации досуга студентов организован **клуб настольных игр «Зеленый Бегемот»**.

В филиале создана возможность участия студентов в работе городских молодежных объединений: Городской Студенческий Совет, Набережночелнинское местное отделение всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России», Фонд молодежи «Интеллект», Центр молодежных служб безопасности «Форпост», МОО «Клуб Веселых Набережночелнинцев», Городской штаб студенческих трудовых отрядов, молодежная творческая общественная организация «Фиолетовый НЕ ОН» и др.

Университет всячески поддерживает начинания студентов – артисты, спортсмены и будущие ученые, выступая на конференциях, фестивалях и соревнованиях, получают финансовую поддержку, а за определенные успехи им предоставляются поощрительные стипендии.

Всё это свидетельствует о том, что в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова сформирована необходимая среда для обеспечения глубокого развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры с изменениями на 15 января 2015 года» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

В соответствии с требованиями ФГОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, другие формы контроля, позволяющие

оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения профиля подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций, органов государственной власти), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

В вузе действует балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.

Формат заданий адаптируется к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ. Критерии оценки остаются неизменными.

Студентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора с учетом индивидуальных психофизических особенностей формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.).

Для подготовки ответов в процессе прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время и специальные технические средства, привлекаются ассистенты (тьюторы).

Необходимо учитывать медицинские показания, связанные с режимом труда и отдыха студента, а также личные психофизиологические особенности обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников АОП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательным завершающим этапом обучения, в ходе которого устанавливается уровень подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая аттестация выпускника осуществляется после успешного освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает следующие аттестационные испытания:

- Выпускная квалификационная работа
- Итоговый государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права»;
- Итоговый государственный экзамен по дисциплине «Уголовное право».

Результаты каждого вида аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускникам, выдержавшим все виды аттестационных испытаний с оценкой не ниже «удовлетворительно», присваивается квалификация «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании установленного образца.

Требования к содержанию и процедуре проведения итоговых государственных экзаменов

Итоговые государственные экзамены по адаптированной образовательной программе высшего образования позволяют выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включают проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программы итоговых государственных экзаменов разрабатываются выпускающими кафедрами и по рекомендации учебно-методической комиссии факультета утверждаются Ученым Советом.

Итоговые государственные экзамены не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников АОП создается Государственная экзаменационная комиссия, основными функциями которой являются:

1. определение соответствия уровня подготовки выпускника профессиональным требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

2. решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

3. разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

К итоговым государственным экзаменам по образовательной программе высшего профессионального образования допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по адаптированной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Для осуществления процедур защиты выпускной квалификационной работы создаются необходимые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с особенностями их психофизического состояния (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Программа государственной итоговой аттестации адаптирована в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

8. Список разработчиков АОП ВО

Декан юридического факультета,
к.ю.н., доцент



Никитин А.Г.

Заведующий кафедрой уголовного
права и процесса, к.ю.н., доцент



Латыпова Э.Ю.

АОП рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» Протокол №6 от 23.06.2016 г.

ПЕРЕЧЕНЬ
материально-технического обеспечения адаптированной образователь-
ной
программы высшего образования – бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция
профиль «Уголовно-правовой»

№	Наименование	Количество (ед.)
Учебный зал судебных заседаний		
1.	Стол судьи (трехместный с бортиком)	1
2.	Стол участника процесса (с бортиком)	2
3.	Стол секретаря	1
4.	Стул участника процесса	3
5.	Сиденье двухместное	14
6.	Стол, двухместный	9
7.	Кафедра для свидетеля	1
8.	Клетка под подсудимого	1
9.	Ограждение суда	2
10.	Молоток судьи	1
11.	Кресло судьи	3
12.	Жалюзи офисные	3
13.	Доска, трехстворчатая	1
14.	Герб Российской Федерации (барельеф)	1
15.	Флаг Российской Федерации	1
16.	Флаг Республики Татарстан	1
17.	Флагшток напольный	2
18.	Обмундирование	1
19.	Ноутбук	1
20.	Мультимедийный проектор	1
21.	Экран	1
22.	Настенные колонки	4
23.	Кондиционер	1
24.	MS Windows	
25.	MS Office	
26.	7-zip	
27.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License	
28.	Гарант	
29.	Консультант +	
Специализированная аудитория по криминалистике		

№	Наименование	Количество (ед.)
30.	Шкаф двухстворчатый со стеклянными дверками	4
31.	Витрина выставочная с откидным верхом	4
32.	Стол преподавателя, двухместный	1
33.	Стул преподавателя, мягкий	1
34.	Парта, двухместная	14
35.	Скамейки	14
36.	Доска	1
37.	Жалюзи офисные	2
38.	Трибуна, настольная	1
39.	Ноутбук ACER Aspire 5755G	1
40.	Многофункциональное устройство (принтер/сканер/копир) Samsung SCX-4521F	1
41.	Мультимедийный проектор NEC V260X	1
42.	Экран настенный, автоматический Lumien	1
43.	Настенные колонки SVEN	2
	Микроскопы и комплектующие к ним	
44.	Микроскоп МИКРОМЕД С-12	1
45.	Цифровой микроскоп Levenhuk D50L NG с функцией фото- и видеозаписи	1
46.	Микроскоп МБС-10	2
47.	Набор готовых препаратов Levenhuk N10NG	1
48.	Комплект объективов	1
49.	Набор колб (600 мл., 2 л., 4 л.)	10
	Фото- и видеооборудование	
50.	Видеокамера JVC GZ-MS215	1
51.	Цифровой фотоаппарат Olimpus E-420	1
52.	Цифровой фотоаппарат Fujufilm Finerix AV230	1
53.	Цифровой фотоаппарат Nikon COOLPIX L27	1
54.	Фотоаппарат Киев-60 с насадкой и удлинительными кольцами	1
55.	Точечный осветитель	1
	Оружие, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним	
56.	Пневматический пистолет Smersh Н 50 (копия пистолета «MP 654 К» (пистолет «Макарова»))	1
57.	Пневматический револьвер SMERSH Н-13 (копия револьвера Smith & Wesson Military & Police «10»)	1
58.	Кобура ПМ, армейская поясная	1
59.	Шомпол	1
60.	Набор для чистки пистолета ПМ 9 мм	1

№	Наименование	Количество (ед.)
61.	Мишень	50
62.	Нож Opinel 10VRN	1
63.	Нож SanRenMu 733	1
64.	Нож SanRenMu GB-702	1
65.	Томагавк SOG Fasthawk	1
66.	Мачете SOGFari Machete	1
67.	Комплект колюще-режущих предметов, изъятых у заключенных	1
68.	Комплект для экспресс-анализа наличия следов взрывчатых веществ «Вираз - ВВ»	1
69.	Учебная граната Ф-1	1
70.	Учебная граната Ф-1 (в разрезе)	1
71.	Головной взрыватель КТМ-2	1
72.	Пневматический пистолет Smersh Н 50 (копия пистолета «МР 654 К» (пистолет «Макарова»))	1
	Натурные коллекции	
73.	Пули, гильзы, стрелы, магазины к автоматическому оружию	1
74.	Обнаружение следов рук	1
75.	Упаковка вещественных доказательств	1
76.	Следы транспортных средств	1
77.	Гипсовый слепок подошвы обуви	3
78.	Комплект химической защиты Л-1 (с противогазом и сумкой к нему)	1
	Детекторы банкнот	
79.	Детектор банкнот портативный ультрафиолетовый Regula 2003	2
80.	Детектор валют портативный ультрафиолетовый Feron MC2	1
	Унифицированный чемодан криминалиста № 1	
81.	Карта памяти 1 Гб	1
82.	Зарядное устройство	1
83.	Аккумуляторы 2000 м/а.ч.	1
84.	Лак для закрепления объемных следов	1
85.	Планшет с зажимом	1
86.	Блокнот для записей	1
87.	Пассатижи	1
88.	Кусачки	1
89.	Пилка по металлу	1
90.	Молоток	1
91.	Стеклорез	1

№	Наименование	Количество (ед.)
92.	Стамеска	1
93.	Отвертка крестообразная	1
94.	Отвертка плоская	1
95.	Ножницы	1
96.	Скальпель	1
97.	Нож складной канцелярский	1
98.	Индикатор напряжения	1
99.	Линейка трафаретная (офицерская)	1
100.	Рулетка 2 м	1
101.	Рулетка 10 м	1
102.	Штангенциркуль	1
103.	Компас	1
104.	Лента ограждения	25
105.	Линейка масштабная (на липучке)	10
106.	Линейка масштабная пластик	10
107.	Набор цифровых табличек 1-10	1
108.	Набор цифр на липучке	1
109.	Набор предупреждающих табличек	1
110.	Чемодан алюминированный	1
111.	Фонарь электрический	1
112.	Лупа 4-х крат.	1
113.	Кисть магнитная дактилоскопическая	1
114.	Кисть-флейц	1
115.	Емкости для дакт. порошков	3
116.	Пленка дактилоскопическая: светлая 12x14 см	5
	темная 12x14 см	5
117.	Пленка ПСМ 12x14 см	5
118.	Скотч	1
119.	Емкость для разведения гипса	1
120.	Шпатель	1
121.	Валик дактилоскопический	1
122.	Стекло дактилоскопическое	1
123.	Краска дактилоскопическая	1
124.	Пинцет	1
125.	Кисть малая синтетическая	1
126.	Ножницы малые	1
127.	Пипетка	1
128.	Кусачки для ногтей	1
129.	Ложка медицинская	1
130.	Пробирки с пробками	2

№	Наименование	Количество (ед.)
131.	Стекла предметные	2
132.	Конверт почтовый	5
133.	Пакет полиэтиленовый	5
134.	Карандаш	1
135.	Ручка шариковая (2 цвета)	1
136.	Маркер спиртовой	1
137.	Клей ПВА	1
138.	Пластилин	1
139.	Мел ученический	1
140.	Салфетка влажная для чистки рук	1
141.	Мыло	1
142.	Салфетки бумажные	1
143.	Перчатки смотровые не стерильные	1
144.	Бинт не стерильный	1
145.	Вата 25 гр.	1
	Унифицированный чемодан криминалиста № 2	
146.	Карта памяти 1 Гб	1
147.	Зарядное устройство	1
148.	Аккумуляторы 2000 м/а.ч.	1
149.	Лак для закрепления объемных следов	1
150.	Планшет с зажимом	1
151.	Блокнот для записей	1
152.	Пассатижи	1
153.	Кусачки	1
154.	Пилка по металлу	1
155.	Молоток	1
156.	Стеклорез	1
157.	Стамеска	1
158.	Отвертка крестообразная	1
159.	Отвертка плоская	1
160.	Ножницы	1
161.	Скальпель	1
162.	Нож складной канцелярский	1
163.	Индикатор напряжения	1
164.	Линейка трафаретная (офицерская)	1
165.	Рулетка 2 м	1
166.	Штангенциркуль	1
167.	Компас	1
168.	Лента ограждения	25
169.	Набор цифровых табличек 1-10	1
170.	Чемодан алюминированный	1

№	Наименование	Количество (ед.)
171.	Фонарь электрический	1
172.	Лупа 4-х крат.	1
173.	Лупа 7-х крат.	1
174.	Кисть магнитная дактилоскопическая	1
175.	Кисть-флейц	1
176.	Пластиковая коробка для дакт. порошков	1
177.	Емкость для дакт. порошков	3
178.	Пленка дактилоскопическая: светлая 12x15 см темная 12x15 см белая 12x15 см темная 18x30 см	10 10 10 10
179.	Набор магнитных и немагнитных дактилоскопических порошков: «Сердолик» «Долматин» «Опал» «Антрацит» «Белый» «Черный»	1 1 1 1 1 1
180.	Диагностические полоски	1
181.	Скотч	1
182.	Емкость для разведения гипса	1
183.	Гипс	1
184.	Проволока для гипсовых слепков	5
185.	Шпатель	1
186.	Валик дактилоскопический	1
187.	Стекло дактилоскопическое	1
188.	Пинцет	1
189.	Кисть малая синтетическая	1
190.	Стекла предметные	2
191.	Универсальный катализатор для отверждения силиконовых материалов конденсационного типа	1
192.	Слепочная масса низковязкая	1
193.	Слепочная масса высоковязкая	1
194.	Циркуль	1
195.	Калькулятор	1
196.	Конверт почтовый	5
197.	Пакеты из крафт-бумаги с реквизитами для нанесения сопроводительных надписей для вещественных доказательств	20

№	Наименование	Количество (ед.)
198.	Дактокарта	10
199.	Пакет полиэтиленовый	5
200.	Карандаш	1
201.	Ручка шариковая (2 цвета)	1
202.	Маркер спиртовой	1
203.	Клей ПВА	1
204.	Пластилин	1
205.	Мел ученический	1
206.	Салфетка влажная для чистки рук	1
207.	Салфетки бумажные	1
208.	Перчатки резиновые смотровые не стерильные	1
209.	Перчатки вязанные	1
210.	Перчатки медицинские	3
211.	Бинт не стерильный	1
212.	Вата 25 гр.	1
213.	Шприц 5 мл.	1
214.	Перекись водорода	1
215.	Салициловая кислота	1
	Помещение для следственных действий с системой водоснабжения и водоотведения	
216.	Сейфовый шкаф	3
217.	Раковина	1
218.	Зеркало	1
219.	Водонагреватель Термекс RZL50-VS	1
Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)		
220.	Видеокамера GF-IP4370MPDN IP	1
221.	Доска 3-х секционная	1
222.	Монитор Samsung B2230W 22"	15
223.	Наушники с микрофоном OKLICK HS-M147VB (накладные)	7
224.	Светильник над доской	1
225.	Сист. блок Intel Core i5 661/AsusP7H55D/4Gb/500Mb/ATI 5770 1024Mb/картридер/DVD-RW/Case 450W	15
226.	Скамейка ученическая	1
227.	Стол 1250*800*600	4
228.	Стол ученический 120*60	2
229.	Стол ученический 2х мест.	7
230.	Стол учительский 120*70	1
231.	Стул ученич. дерев.	4
232.	Стул черн кож/зам	5

№	Наименование	Количество (ед.)
233.	Стул черн тк	2
234.	Тумба с 3 ящиками	1
235.	Экран	1
236.	Наушники	12
237.	Проектор	1
238.	MS Windows	
239.	MS Office	
240.	7-zip	
241.	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Education Renewal License	
242.	Лингафонный кабинет «Диалог Nibelung»	
Компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду института		
Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда		
Спортивный зал		
243.	Коврики	20
244.	Футбольные мячи	15
245.	Подушки	20
246.	Гантели, 1000	10
247.	Гантели, 2000	6
248.	Гимнастические мячи	12
249.	Гимнастические палки	20
250.	Скакалки	20
251.	Степы	12
252.	Кирпичи для йоги	10
253.	Гантели 1-10кг	20
254.	Гантели 12-32кг	16
255.	Штанга в сборе	6
256.	Блины 0,25-25кг	40
257.	Тренажер тяга сверху	1
258.	Тренажер кросс-овер	1
259.	Тренажер для спины	1
260.	Эллиптический тренажер	1
261.	Скамья	3
262.	Стойки	2
263.	Стол для армспорта	1
264.	Теннисный стол	3
265.	Ракетки для настольного тенниса	10
266.	Хоккейная формы (компл.)	15
267.	Клюшки	15

№	Наименование	Количество (ед.)
268.	Шайбы	40
269.	Футбольная форма (компл.)	45
270.	Волейбольная форма (компл.)	18
271.	Баскетбольная форма (компл.)	18
272.	Волейбольные мячи	10
273.	Баскетбольные мячи	10
274.	Гандбольные мячи	4
275.	Гири – 16кг	2
276.	Гантели 1кг.	20
277.	Гантели 3-10кг	18
278.	Гири – 16кг.	2
279.	Блины 0,25-10кг	20
280.	Штанга в сборе	5
281.	Многофункциональный тренажер	1
282.	Турник	1
283.	Тренажер для ног	1
284.	Элептический тренажер	1
285.	Гимнастическая стенка	1
286.	Тренажер для пресса	1
287.	Тренажер для спины	1
288.	Скамья	1
289.	Коврики.	20
290.	Футбольные мячи	11
291.	Степы	15
292.	Скакалки	30
293.	Ракетки для бадминтона	8
294.	Спортивный инвентарь для бокса (компл.)	1
295.	Маты	10