



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени
В.Г. Тимирязова»**

КОЛЛЕДЖ

**Методические указания по выполнению
курсовой работы**

**МДК 04.03. «Экологическая экспертиза и экологический аудит»
для студентов специальности**

**Рациональное использование природохозяйственных
комплексов**

для обучающихся на базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник-эколог

Нижнекамск 2020

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.01. Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Программа рассмотрена на заседании кафедры Техносферной и экологической безопасности

Протокол заседания №8 от «20» марта 2020 года

Заведующий кафедрой

к.п.н., руководитель ООП



/ Э.Н. Нуриева/

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВЫМ РАБОТАМ*

Курсовая работа по МДК 04.03 «Экологическая экспертиза и экологический аудит» предусмотрена учебным планом подготовки по направлению СПО 20.02.01. «Рациональное использование природохозяйственных комплексов».

Цель написания курсовой работы - систематизация, закрепление и овладение практическими методами экологической экспертизы и экологического аудита.

Успех в написании курсовой работы во многом зависит от правильного выбора темы. Тему курсовой работы по МДК 04.03. «Экологическая экспертиза и экологический аудит» следует выбирать, учитывая следующие обстоятельства:

- связь с темой дипломной работы (иногда курсовая является первым шагом к выполнению дипломной работы);
- наличие практического материала для написания курсовой (в некоторых случаях таким материалом обеспечивает преподаватель, но чаще этот материал нарабатывается во время прохождения производственных практик);
- личный интерес студента, стремление освоить новые методики и др.
- заказ работодателя.

Студент может предложить для курсовой работы свою тему с письменным обоснованием ее целесообразности.

Выбранная тема согласовывается с руководителем курсовой работы, после чего формулировка темы утверждается заведующим кафедрой.

В курсовой работе студент должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники,
- обосновывать использованные методы работы (исследования);

* В электронной версии доступны гиперссылки

- владение информационными ресурсами и технологиями в области природопользования; экологической экспертизы и экологического аудита;
- умение решать практические задачи, делать выводы и предложения.

Общими требованиями к курсовой работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Итоговая оценка за курсовую работу складывается из следующих баллов: оригинальность – 1 балл, правильная структура и оформление работы – 1,5 баллов, содержание – 1,5, изложение текста без грамматических и стилистических ошибок – 0,5 баллов, наличие презентации или иного иллюстративного материала во время публичной защиты – 0,5 баллов.

2. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для выполнения курсовой работы предусмотрены аудиторная нагрузка, которая подразумевает проведение консультаций по выполнению курсовой работы согласно расписанию и внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка обучающихся.

Тема консультаций	Время на проведение, ч.
Распределение тем курсовых работ, требования	2

К оформлению, содержанию, сдачи и защите курсовой работы.	
Разработка плана курсовых работ	2
Утверждение плана курсовых работ	2
Консультации по написанию теоретической части курсовых работ	4
Консультации по выполнению практической части курсовых работ	10
Итого	20

Внеаудиторная (самостоятельная) работа состоит из следующих этапов:

Наименование этапа	Время на выполнение, ч.
Подготовительный этап	3
Написание курсовой работы	16
Защита курсовой работы	1
Итого	20

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Оформление титульного листа курсовой работы выполняется по стандартной форме для колледжа. Образец оформления титульного листа в Приложении 1.

Общий объем работы составляет 20-25 односторонних страниц, пронумерованных справа сверху, сшитых. Установки для печатания текста таковы:

- текст печатается – 14 шрифтом Times New Romans;

- поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,27.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы. Приложения к работе постранично не нумеруются.

До того, как распечатать и сшить работу, необходимо показать преподавателю ее электронный вариант для проверки оригинальности и правильности выполнения.

Образец выполнения содержания в приложении 2. Образец оформления таблиц и рисунков в приложении 3. Большие таблицы и схемы целесообразно выносить в приложения, которые необходимо пронумеровать в порядке упоминания их в тексте работы.

Текст и другие, отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Поля слева оставляют для переплета.

Между названием главы и названием параграфа этой главы пробел ставится (равный двум интервалам), а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом (равным двум интервалам).

Каждая глава, а также введение, заключение и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1,2), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и

1.2.).

Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Текст работы пишется, как правило, от третьего лица (например, не «я считаю», а «автор считает», «мы считаем», «на наш взгляд» и т.д.).

В работе не допустимы ошибки, помарки, исправления. Сокращение слов не допускается. Все слова в тексте пишутся полностью, за исключением общепринятых сокращений: км, т, кг и др.; словосочетаний «и т.д.», «и т.п.», «и др.», которые употребляются в конце фраз, союза «то есть» (т.е.), или аббревиатур – МСОП и т.п. Кроме того, допускается сокращение часто употребляемых в работе терминов с обязательной их расшифровкой при первом употреблении: ГЭЭ – государственная экологическая экспертиза (далее по тексту ГЭЭ).

Сноски на литературные источники, статистические и нормативные материалы, использованные автором при написании работы, должны размещаться в нижней подстрочной части страницы, отделенной от основного текста горизонтальной чертой. Нумерация сносок должна быть сплошной порядковой по всей работе (1, 2, 3 ..., 10 и т.д.). За порядковым номером сноски, как правило, указываются: фамилия и инициалы автора книги (статьи): название книги, для статьи – название, год издания и номер журнала (газеты): страница, на которой помещена цитата или приведена та или иная точка зрения, к которой делается ссылка. Допускаются ссылки в квадратных скобках в конце предложения.

Необходимо придерживаться следующего порядка оформления ссылок

Курсовые работы не обходятся без таблиц, так как это основной способ систематизированного информации. Важнейшие требования к оформлению таблицы состоят в том, чтобы она содержала весь необходимый материал и была легко читаема. Небольшие таблицы желательно помещать в

тексте по ходу изложения материала, большие таблицы (более 1 страницы) выносятся в приложение. Все таблицы должны иметь порядковый номер и название, отражающие содержание. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишутся в правом верхнем углу; ниже, посередине указывается заголовок таблицы.

Нумерация таблиц может быть сквозной. Если таблица целиком заимствована, то за названием следует ссылка на источник. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов.

Нумерация таблиц приложения (если таковое имеется) не зависит от нумерации таблиц в основном тексте, и ссылки на них делаются так: «по данным таблицы 1. предложены критерии» и т.д.

В тексте курсовой работы или в приложении могут использоваться диаграммы, схемы, графики и т.д. все они именуется рисунками. Слово рисунок пишется сокращенно – Рис. Если в работе используется формула, то она размещается в середине страницы, а справа в скобках указывается ее номер арабскими цифрами.

В библиографии указываются все использованные источники, а не только цитируемая по тексту литература. Список литературы составляется в следующей последовательности:

- нормативно-правовые материалы. Всего в данном разделе должно быть не менее 5 источников;

- специальная литература. В этом разделе списка использованных источников специальной литературы должно быть указано не менее 5-7 наименований;

- интернет-источники.

Курсовая работа сшивается в скоросшиватель с обложкой. Работа подшивается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- основная часть (текст);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

После написания и оформления работы студент должен сдать ее преподавателю колледжа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется на основе изучения законов, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, специальной отечественной и зарубежной литературы, плановых и отчетных данных предприятий, статистических исследований на предприятии (организации), полевых исследований, данных профильных министерств и ведомств (Министерства Экологии и природных ресурсов РТ, Управления Росприроднадзора по РТ), проектных организаций, данных специализированных лабораторий.

Основной материал для написания курсовой студенты получают во время прохождения производственной практики по ПМ 04. В случае, если преподаватель является практикующим специалистом экспертом, аудитором, он может предоставить материал для обработки и написания курсовой. Некоторые темы носят теоретический характер и требуют обзора правовых источников, специальной литературы. В этом случае, основной информационной базой для написания работы является доступная правовая система (например, Гарант, Консультант Плюс). Полезным является обращение к сайтам профильных министерств и ведомств, консалтинговых и проектных организаций, оказывающих услуги в области экологического аудита и экспертизы.

Если у вас появились сложности с получением данных для написания курсовой работы, есть возможность пользоваться базами данных по объектам государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровней, которые размещены на официальных сайтах специально уполномоченных государственных органов (Управление Росприроднадзора по РТ, Министерство экологии и природных ресурсов РТ).

5. СТРУКТУРА РАБОТЫ

После **титульного листа** приводится **содержание** работы. В нем отражаются названия глав (разделов) работы и номера соответствующих страниц. Содержание целесообразно собирать после того, как работа написана, и все страницы определены, включая приложения.

Введение в курсовую работу на 1-2 страницах должно породить у проверяющего желание читать дальше. Целесообразно использовать простой и понятный стиль изложения. Данный навык может быть полезен в будущей профессиональной (и не только) деятельности, когда вы захотите привлечь внимание к вашей информации. Введение – это лаконичное (т.е. короткое и ёмкое) изложение следующих моментов:

- 1 - в чем заключается проблема, отраженная в названии;
- 2 - почему важно ее решать (это называется *актуальностью*);
- 3 - что до вас было достигнуто в этой области;
- 4 - какой пробел в решении проблемы собираетесь устранять лично вы.

Обратите внимание на то, что п.3 не является литературным обзором, а только общим описанием 4-5 предложений о степени изученности и проработанности проблемы. Кроме того, п.4 не предполагает, что вы внесете особый фундаментальный вклад в развитие экологической экспертизы и экологического аудита.

Цель (*проблема*) зависит от темы вашей работы и как правило тесно связана с названием. Например: если название работы «Порядок (этапы)

проведения экологической экспертизы в РФ», то цель может быть сформулирована следующим образом:

Целью работы является изучение порядка проведения экологической экспертизы в РФ на современном этапе развития экологического законодательства.

Задачи должны быть поставлены таким образом, чтобы их решение способствовало достижению цели работы. Цель представляет собой основную решаемую проблему, а задачи – ее составные части. В упомянутом примере цель можно разбить на такие задачи: «1) изучить нормативно-правовые источники, регламентирующие проведение экологической экспертизы в РФ в современный период 2) составить общую схему проведения экологической экспертизы 3) выделить основные этапы и проанализировать сроки их реализации; 4) изучить основные проблемы, возникающие на каждом этапе проведения экспертизы и предложить меры по их устранению (уменьшению). Обратите внимание на то, что задачи должны быть отделены одна от другой и желательно пронумерованы – это удобнее для дальнейшего изложения материала.

Литературный обзор в некоторых случаях может составлять основную часть курсовой работы. Однако старайтесь, чтобы она не превращалась в реферат. Литературный обзор предполагает развертку п.3 введения. Удобнее составлять литературный обзор по следующей схеме:

- 1 – определить ключевые слова вашей работы;
- 2 – найти источники информации, содержащие (особенно в названиях) эти ключевые слова;
- 3 – распределить, в каком порядке вы будете обрисовывать существующее положение дел по вашей проблеме, используя найденные источники;
- 4 – переработать сведения источников под свои конкретные задачи, изложить переработанный материал;
- 5 – сделать общий вывод о состоянии дел в области вашей проблемы;

6 – указать 2-3 слабых места в найденной информации.

Ключевые слова выделяются по 2 или иногда по 3, когда это необходимо по смыслу (*например: «Аудит отходов на предприятии»*). Обычно они уже употреблены у вас в названии, цели и задачах.

Например, тема «Разработка программы аудита системы обращения с опасными отходами».

Цель работы: Разработать программы экологического аудита системы обращения с отходами (на примере ЧОУ ВО Казанского инновационного университета)

Задачи: «1) изучить законодательные требования в сфере обращения с отходами 2) изучить деятельность КИУ – как источника образования отходов 3) разработать программу аудита отходов; 4) апробировать программу аудита отходов в КИУ, оценить ее достоинства и недостатки.

Ключевыми словами в данном случае будут: *отходы, экологический аудит, обращение с отходами.*

При выборе *источников информации* следите, чтобы они по возможности максимально соответствовали условиям, в которых проводится ваша работа.

Например: в приведенном случае информацию следует преимущественно собирать по аудиту отходов, а не источников шума или теплового воздействия.

Методы. Каждой из задач вашей работы будет соответствовать свой метод (иногда несколько методов, например, когда предполагается работа, связанная с оценкой воздействия на окружающую среду, определение степени экологического риска).

Выводы коротко повторяют ваши результаты. Каждой задаче соответствует 1-2 вывода по 1-2 предложению. Далее отдельным абзацем дайте свои **рекомендации** как специалист: что нужно сделать для решения выявленной проблемы.

Список литературы (источников) завершает вашу работу.

6. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО МДК 04.03. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

1. Организация производственного экологического контроля (на примере предприятия, в структуре которого функционирует экологическая служба).
2. Анализ системы обращения с опасными отходами на примере предприятия (наименование предприятия).
3. Организация первичного экологического учета отходов производства и потребления на примере предприятия (наименование предприятия).
4. Опыт внедрения системы управления охраной окружающей среды на предприятии (наименование предприятия) в соответствии с положениями стандарта ISO 14001.
5. Обоснование необходимости внедрения мероприятий по защите природных вод от загрязнения (на примере предприятия).
6. Обоснование необходимости внедрения мероприятий по защите атмосферы от загрязнения (на примере предприятия).
7. Сбор и систематизация данных для экологического аудита в целях выявления соответствия деятельности предприятия требованиям природоохранного законодательства.
8. Разработка программы экологического аудита в целях обоснования и исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду на примере предприятия (наименование предприятия).
9. Оценка воздействия на окружающую среду промышленного предприятия, объекта энергетики, автотранспортного предприятия (по выбору руководителя или студента в зависимости от наличия базы практики).
10. Нормативно-правовое регулирование экологической экспертизы в РФ.
11. Экологический учет на предприятиях: задачи, организация, регламентирование.

12. Экологический аудит – как инструмент корпоративного экологического менеджмента (на примере предприятия, работающего по ИСО 14001).
13. Разработка программы аудита системы обращения с опасными отходами.
14. Требования к разделу ОВОС при проведении экологической экспертизы.
15. Формы экологической отчетности предприятий в РФ.
16. Экологическое аудирование в природоохранной деятельности зарубежных стран.
17. Разработка программы экологического аудирования в целях выявления соответствия деятельности компании нормативно-правовым требованиям в области охраны атмосферного воздуха.
18. Обоснование практических методов экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов.
19. Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов (по выбору студента).
20. Методы и средства оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
21. Организация экологического учета с учетом требований международных конвенций и соглашений в области охраны окружающей среды.
22. Организация и проведение общественной экологической экспертизы в РФ.
23. Экологический аудит и его задачи в системе экологического страхования опасных объектов.
24. Обоснование экономической эффективности мероприятий по охране окружающей среды.
25. Порядок (этапы) проведения экологической экспертизы в РФ.

26. Учет экологических факторов при строительстве и реконструкции нефтепроводов. Подготовка материалов ОВОС.
27. Учет экологических факторов в градостроительной деятельности
28. Программное обеспечение экологической деятельности (на предприятии)
29. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и ее отражение в задачах экологического аудита (на примере предприятия)
30. Организация производственно-экологического контроля на примере предприятия
31. Порядок обращения с нефтесодержащими отходами в организации
32. Порядок обращения с опасными отходами (на примере предприятия)
33. Порядок обращения с промышленными отходами (на примере предприятия)
34. Порядок и процедуры экологического аудита на предприятии
35. Система управления охраной окружающей среды в соответствии с положениями международного стандарта ISO14001 (на примере предприятия).
36. Расчет рекомендуемой санитарно-защитной зоны (на примере предприятия)
37. Проблемы селективного сбора отходов на предприятии
38. Первичный экологический учет отходов производства и потребления на примере предприятия
39. Инвентаризация источников выбросов в атмосферный воздух и оценка их воздействия на окружающую среду на примере предприятия

**Практические рекомендации для студента, заинтересованного в
создании качественной работы в сжатые сроки**

1. Выберите тему с учетом рекомендаций в п.1.
2. Осмыслите изучаемую проблему

3. Совместно с руководителем определите цель и задачи работы, постройте структуру (скелет - содержание без нумерации страниц).
4. Определите изучаемые объекты, предмет изучения и методы работы.
5. Определите по ключевым словам круг информационных источников, с которыми Вы будете работать, распределите их на группы: документация предприятий, организаций, правовые, нормативные, справочные материалы, учебная литература, монографии, научные статьи.
6. Определите правовые основы изучаемой деятельности, например, в случае, если Вы выбрали тему «Анализ системы обращения с отходами производства и потребления», Вы должны определить правовые основы деятельности организации опираясь на положения ФЗ-7 «Об охране окружающей среды» и ФЗ-89 «Об отходах производства и потребления»

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно изложил материал, связал теорию с практикой, использовал ссылки на актуальные научные и правовые источники, привел примеры, дал анализ полученных результатов, правильно оформил работу. Четко и последовательно ответил на вопросы преподавателя и студентов при публичной защите курсовой работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он четко и логически стройно изложил материал, связал теорию с практикой, использовал не все ссылки на актуальные научные и правовые источники, привел примеры, дал не полный анализ полученных результатов, оформил работу с незначительными недочетами. Ответил на все вопросы преподавателя и студентов при публичной защите курсовой работы, но не в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он нарушил логическую последовательность материала, но расчеты провел верно. Работу оформил с недочетами. Ссылки приведены на минимальное количество источников. Анализ результатов и выводы в работе присутствуют в минимальном объеме. Ответил не на все вопросы преподавателя и студентов при публичной защите курсовой работы и не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если студент не сделал курсовую работу или допустил ошибки, которые не смог исправить.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Правовые и нормативные источники:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" ФЗ-7 от 10.01.02
2. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» ФЗ-89 от 1998 года.
3. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» ФЗ-96 от 4.05.99 N 96-ФЗ
4. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
5. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» ФЗ -174 ((с изменениями на 27 декабря 2019 года)
6. Приказ Госкомэкологии РФ от 16 мая 2000 г. N 372 "Об утверждении Положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации"
7. ГОСТ Р 56062-2014 Производственный экологический контроль. Общие положения
8. ГОСТ Р 56061 2014 Производственный экологический контроль в организациях. Требования к программе производственного экологического контроля.
9. ГОСТ Р ИСО 14031-2016 Экологический менеджмент. Оценка экологической эффективности. Руководство по оценке экологической эффективности

ПМ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ

Основная литература:

1. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 367 с. — (СПО). – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1016607>
2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433545>
3. Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/428938>

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433941>
2. Ерофеев, Б.В. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 399 с. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=113602>
3. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Информационные технологии : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин / под ред. Л.Г. Гагариной. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1018534>
4. Касьяненко, Т.Г. Оценка земли и природных ресурсов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Касьяненко Т.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 367 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930211>
5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932733>
6. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444999>

Периодические издания:

Безопасность труда в промышленности

XXI век. Техносферная безопасность

Твердые бытовые отходы

Экология и промышленность России

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экологии и природных ресурсов РТ <http://eco.tatarstan.ru/>
3. Официальный сайт Управления росприроднадзора по РТ / <http://rospriod.tatarstan.ru/>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение Управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды Республики Татарстан <http://www.tatarmeteo.ru/>
5. Научно-практический портал: Экология производства <http://www.ecoindustry.ru/> дата
6. Испытательный лабораторный центр ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» http://fbuz16.ru/menu/contentview/ispytatelno_laboratornyj_centr
7. Федеральный классификационный каталог отходов <http://kod-fkko.ru/>



Приложение 1. Оформление титульного листа

**Частное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г.
Тимирязова»
КОЛЛЕДЖ**

Кафедра техносферной и
экологической безопасности

Курсовая работа

**ПМ 04. Обеспечение экологической информацией разны отраслей
экономики**

по МДК 04.03. «Экологическая экспертиза и экологический аудит»

Специальность 20.02.01. « Рациональное использование
природохозяйственных комплексов»

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭКСПЕРТИЗЫ В РФ**

Выполнил:

обучающийся _____ курса гр. _____

Руководитель:

Нижнекамск, 2019

Приложение 2

Содержание

Введение.....	3
1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду как экономический инструмент регулирования природопользования в РФ.....	6
1.1. Правовой статус платежей за негативное воздействие на окружающую среду в РФ.....	10
1.2. Методологическое обоснование и информационное обеспечение расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду в РФ	13
2. Определение платы за негативное воздействие на окружающую среду на предприятии ОАО «ТАНЭКО».....	15
2.1. Характеристика предприятия как источника негативных воздействий на окружающую среду.....	15
2.2. Методология обоснования природоохранной деятельности с позиции сокращения платежей и с позиции минимизации экологического риска	18
2.3. Определение размера платы за негативное воздействие на окружающую среду на ОАО «ТАНЭКО» за 2016-19 гг.и ее анализ	20
Заключение.....	22
Список использованной литературы.....	24
Приложения.....	