

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал**



Утверждаю

Ректор



Тимирязова А.В.

**27 марта 2020 г.
протокол Ученого совета № 3**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Профиль подготовки

«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Нижнекамск - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилю подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах».....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилем подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах».....	6
1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилем подготовки «Управление качеством в производственно-технологических системах».....	7
1.4. Требования к поступающим.....	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ».....	9
2.1. Область профессиональной деятельности бакалавра.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах».....	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством в соответствии с видами профессиональной деятельности.....	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ».....	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ	

КАЧЕСТВОМ ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»	13
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	15
4.4. Программы практик.....	15
4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.	15
5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»	16
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	16
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП.....	19
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО.....	20
6.СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА	30
8.ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	31
9.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	31
10.СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО.....	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки. Выпускнику, освоившему ООП и успешно прошедшему итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), ответственный за реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах.

- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Университета.

- Ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые

организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;
- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **программа прикладного бакалавриата** – ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата);

- **зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

- **объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата** (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в

себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах.

Данная ООП разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 27.03.02 – Управление качеством (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 92;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)»;
- Другие нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП)».

1.3. Общая характеристика программы подготовки бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и профилем подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах.

ООП ВО бакалавриата направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль подготовки Управление качеством в производственно-технологических системах заключается в подготовке бакалавров, способных разрабатывать, оценивать системы качества на предприятиях, в организациях; разрабатывать и реализовывать меры по совершенствованию системного подхода к менеджменту качества в коллективах.

Для реализации миссии главными целями являются:

а) в области обучения: подготовка обучающихся в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

б) в области воспитания: формирование у обучающихся социально-личностных качеств – целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение их общей культуры.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Базовая часть	98
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

При реализации ООП ВО университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Срок освоения и трудоемкость ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в очно-заочной или заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6

месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

– при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

1.4. Требования к поступающим

Требования к поступающим определяются действующим Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование), подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования проводится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавра

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку, исследование, внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации, вовлекающих в деятельность по непрерывному улучшению качества всех ее сотрудников и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль Управление качеством в производственно-технологических системах

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством готовится к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее программа прикладного бакалавриата):

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

Эти виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определили содержание данной образовательной программы, разработанной выпускающей кафедрой совместно с требованиями работодателей.

Программа бакалавриата формируется организацией, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата)

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая и организационно-управленческая, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) производственно-технологическая деятельность:

- непрерывное исследование производственных процессов с целью выявления производительных действий и потерь;
- выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных средств контроля качества;
- технологические основы формирования качества и производительности труда;
- метрологическое обеспечение проектирования, производства, эксплуатации технических изделий и систем;
- разработка методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов;
- организация работ по внедрению информационных технологий в управление качеством и защита информации;
- участие в работах по сертификации систем управления качеством;

б) организационно-управленческая деятельность:

- организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;
- содержание управленческого учета и практическое использование показателей переменных и постоянных затрат на обеспечение качества продукции;
- управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;
- проведение контроля и проведение испытаний в процессе производства;
- проведение мероприятий по улучшению качества продукции и оказания услуг.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ, ПРОФИЛЬ УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП по данному направлению подготовки.

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению 27.03.02 Управление качеством с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

– способностью применять знание подходов к управлению качеством (ОПК-1);

– способностью применять инструменты управления качеством (ОПК-2);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая деятельность:

– способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-1);

– способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги (ПК-2);

– способностью применять знание задач своей профессиональной

деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач (ПК-3);

– способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества (ПК-4);

– умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат (ПК-5);

– способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации (ПК-6);

б) организационно-управленческая деятельность:

– способностью руководить малым коллективом (ПК-7);

– способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества (ПК-8);

– способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности (ПК-9);

– способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества (ПК-10);

– способностью идти на оправданный риск при принятии решений (ПК-11);

– умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью (ПК-12).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Управление качеством» профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, указывающий последовательность

реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра, составленный по блокам, содержащий базовую и вариативную части, включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (см. Учебный план).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. (См. Учебный план).

Величина зачетной единицы 36 академических часов является единой в рамках учебного плана.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем), (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.)

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой по направлению подготовки бакалавриата Управление качеством (см. Учебный план).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

ООП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах») укомплектована рабочими программами всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

1) учебная:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели (3 зачетные единицы);

2) производственная

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 4 недели (6 зачетных единиц);

– технологическая – 6 недель (9 зачетных единиц);

3) преддипломная – 4 недели (6 зачетных единиц).

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах» представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

– указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места практики в структуре образовательной программы;

– указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

– содержание практики;

– указание форм отчетности по практике;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В КИУ (ИЭУП) действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным

дисциплинам направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах», во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («ИНФРА-М», znanium.com.) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет студента в автономной информационной системе IDIS-soft.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным

изданием по каждой дисциплине входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

При отсутствии электронного источника по дисциплине, Университет обеспечивает обучающихся за счет библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет. Проводятся вебинары конференций с другими вузами.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (см. Приложение Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Университет обеспечивает обучающихся необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вся деятельность библиотеки направлена на поддержку учебного процесса, научной деятельности вуза, содействие в подготовке высококвалифицированных кадров.

Обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом), к профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в Нижнекамском филиале КИУ имени В.Г. Тимирясова осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся КИУ имени В.Г. Тимирясова.

В динамичных социально-профессиональных условиях все более востребованной становится не образованность как таковая, а способность специалиста реализовать ее в конкретной практической деятельности (компетенция). Поэтому в основе организации воспитательной работы в ЧОУ ВО КИУ имени В. Г. Тимирясова лежит компетентностный подход, так как он затрагивает результативно-ценностную основу и содержание учебно-воспитательного процесса, позволяет организовать непрерывный процесс воспитания и обеспечивает возможность формирования общепрофессиональных и социальных компетентностей.

Главной целью воспитания обучающихся университета является подготовка конкурентоспособного и компетентного специалиста с высшим профессиональным образованием и высокой общей культурой, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, социальной активностью и коммуникабельностью, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главные задачи воспитательной работы – создание в воспитательном пространстве вуза условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодетельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Портфолио выступает как важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся в

определённый период его образовательной (профессиональной) деятельности.

Воспитательная работа с обучающимися Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова является важнейшей составной частью деятельности вуза, факультетов и каждого преподавателя. «Каждая личность уникальна» – этот принцип является ключевым. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с текущим планом работы на каждый учебный год, утвержденным начальником управления воспитательной работы, ректором Университета и директором филиала.

Поэтому усилия ректората и всего педагогического коллектива направлены на то, чтобы помимо качественных знаний, создать в Университете все необходимые условия для самореализации обучающегося, создать атмосферу увлеченности, поиска, творческого роста. Для каждого обучающегося вуз должен стать вторым домом, где уютно, где окружают вниманием, заботой и любовью, где всегда поймут, где всегда помогут. Созданная в университете система воспитательной работы и служит этим целям.

Организацией воспитательной деятельности в Нижнекамском филиале КИУ (ИЭУП) занимается воспитательный отдел. В филиале есть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе колледжа, ведущий специалист воспитательного отдела, на 1-3 курсах – кураторы академических групп, орган студенческого самоуправления. Студенческий совет, возглавляемый председателем студенческого совета включает: научное общество «Синергия», организационный комитет, учебный комитет (старостат), волонтерский отряд «Окно в надежду», клуб дебатов, военно-патриотический клуб, студенческую службу безопасности «Форпост», комитет по трудоустройству обучающихся, информационно-редакционный комитет «CREATIVE.nk», спортивно-оздоровительный клуб "Луч", туристический клуб «Ак торна», студенческий клуб. В состав студенческого клуба входят:

- хореографический коллектив «Inside out»,
- хореографический коллектив «Тет-а тет»,
- театр мод имени Криштиану Роналду,
- вокальный ансамбль «Пятое измерение»,
- команда КВН «Ирвин Уэлш».

Работой творческих коллективов руководят как специалисты управления, работающие на штатной основе, так и привлеченные педагоги-мастера.

Воспитательная работа в КИУ им. В.Г. Тимирязова ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности). Патриотическое воспитание обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий от всего коллектива

вуза готовности, желания и умения бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений в университете и обществе. Это направление работы предусматривает проведение научно-обоснованной организаторской политики и повышение уровня содержания, методов и технологий воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

В Филиале ведется активная работа в области гражданско-патриотического воспитания. Профессорско-преподавательский состав работает над повышением уровня политической культуры, патриотизма, формирования активной жизненной и гражданской позиции, социальной ответственности, гуманности обучающихся. Традиционными стали такие мероприятия как Декада инвалидов, день пожилых людей, шефство над детским домом, социальным приютом, кураторские часы - «Служба в армии – долг или честь», «Роль армии в становлении Российской государственности», «Я гражданин России!», «Я помню! Я горжусь!», проводимые в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне мероприятия: встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурс военной и патриотической песни «О славе Отечества мы песни поем». Лидеры студенческого самоуправления являются членами молодежных общественных организаций МОО «Лига студентов РТ», ММОО «Лига студентов Нижнекамска», МБУ «Нижнекамский Центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» и др.

В рамках профориентационной работы обучающиеся филиала принимают активное участие в проведении турниров дебатов и тренингов в школах Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района.

Ежегодно в филиале проводится комплекс мероприятий по противодействию экстремистской деятельности и предупреждению терроризма. Мероприятия в рамках декады «Экстремизму – нет!». Кроме того, в течение года проводится серия тематических кураторских часов: «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде», «Профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде» и другие. Обучающиеся филиала принимают активное участие в городских профилактических мероприятиях.

Парадигмой профилактической деятельности, направленной на профилактику правонарушений и преступлений является организация социокультурного пространства обучающихся с вовлечением всех интеллектуальных, культурно-нравственных, профессиональных и ценностных ресурсов.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание (компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности). Реализация этого направления работы строится на принципе гуманизации учебно-воспитательного

процесса и обуславливает признание личности обучающегося, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление индивидуальности, способностей. В этой связи, важное значение приобретает развитие демократии в общении с обучающимися, утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности обучающихся в учебной и научно-исследовательской деятельности, преемственности и демократичности отношений в коллективах.

Важное место отводится организации досуга обучающихся, где главными организаторами и участниками выступают сами обучающиеся: фестивали, концерты, конкурсы талантов, проектная и научно-исследовательская деятельность, праздники, акции, благотворительные концерты и т.п.

Студенческий совет НФ КИУ занимается мероприятиями, делающими жизнь обучающихся интересной, радостной и полезной. В вузе сложились свои излюбленные традиции, которые объединяют студенчество:

- ежегодная профильная адаптационная смена по формированию студенческого актива «СВОИ»,
- ежегодная студенческая премия «Успех года»,
- внутривузовский фестиваль «День первокурсника»,
- фестиваль-конкурс «Звездный дождь»,
- «Шоу-парад Деда Мороза и Снегурочки»,
- конкурс красоты и таланта «Мистер и мисс НФ КИУ», «Мистер и мисс КИУ»,
- внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель»,
- ежегодный республиканский военно-спортивный форум «Ратник», конкурс военной и патриотической песни «О славе Отечества мы песни поем», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне,
- ежегодные церемонии награждения «Бал ректора» и «Бал лучших НФ КИУ».

В Филиале развивается волонтерское движение. Волонтерский отряд «Окно в надежду» призван содействовать развитию добровольческого движения в филиале и в г. Нижнекамске. Обучающиеся вуза сотрудничают с добровольческими организациями города, участвуют в профильных сменах по обучению волонтерской работе.

Профиль деятельности волонтерского отряда: добровольная деятельность по оказанию помощи детским домам, приютам, домам престарелых, а также проведение благотворительных акций, направленных на решение социальных проблем.

Совместно со студенческим клубом волонтеры регулярно посещают:

- Социальный приют для детей и подростков «Балкыш» в НМР;
- Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМР;

- Нижнекамскую школу-интернат «Надежда» для детей с ОВЗ;
- Нижнекамский детский дом;
- Нижнекамскую школу-интернат «Радуга» для детей с ОВЗ.

Волонтерский отряд «Окно в надежду» филиала является активным участником городских мероприятий, а также сам выступает организатором благотворительных акций города. Например, совместная благотворительная акция с Межрегиональным Центром неврологии речи "ЛОГОС" и Благотворительным фондом помощи детям с ограниченными возможностями здоровья "Сила в детях". Традиционным стало новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки детей-инвалидов.

В декабре 2018 года в Международный день добровольца обучающиеся Нижнекамского филиала КИУ получили диплом «Лучшие добровольцы» за развитие добровольческого движения в городе и в вузе.

В 2019-2020 учебном году волонтеры филиала принимают активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне, а также 100-летию ТАССР.

Одно из масштабных мероприятий и любимая наша традиция, дающая толчок для творческой самореализации обучающихся является Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». Участники фестиваля не только оспаривают право стать лауреатами внутривузовского фестиваля, но и за право получить путевку на межвузовский фестиваль «Студенческая весна».

В 2019 году в фестивале студенческого творчества «Весенняя капель», посвященном 25 –летию КИУ, творческая команда Нижнекамского филиала КИУ заняла 1 место.

Сохранению преемственности поколений и традиций в вузе способствует система проведения профильных студенческих смен по формированию актива и обновления коллективов университета на протяжении всех лет. Ежегодно, в рамках проведения акции «Неделя первокурсника, все обучающиеся первого курса проходят через систему презентаций структурных подразделений студенческого совета и творческих коллективов Студенческого клуба. Старшекурсники рассказывают о студенческой жизни и привлекают первокурсников в одно из направлений общественной, научной, спортивной, творческой деятельности, чтобы передать им накопленный за годы учебы опыт. Благодаря системной работе по привлечению обучающихся во внеучебную деятельность, качественной подготовке мероприятий и тщательному подбору наставников ежегодно прибавляется количество обучающихся, участвующих в работе различных студенческих объединений и число побед наших обучающихся на межвузовских конкурсах.

В качестве стимулирования общественной активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности

проводится награждение обучающихся и преподавателей, высшей наградой университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета и статуэткой «Гордость Университета». Традиционно награждение проходит на мероприятии Бал ректора. Кроме моральных стимулов, существуют и материальные, в виде премирования преподавателей, присуждения именных стипендий ректора, стипендий по итогам семестра за достижения обучающихся в учебной, научной, творческой и спортивной деятельности.

Обучающиеся университета участвуют в конкурсах внутривузовского, городского, республиканского и всероссийского уровней.

3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (компетентность в бытовой сфере). Такая деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни имеет комплексный характер и включает также профилактику алкоголизма, курения и наркозависимости. Эффективность такой работы во многом обусловлена степенью вовлеченности обучающихся в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

За спортивную работу и формирование здорового образа жизни отвечает воспитательный отдел и преподаватель физической культуры. В филиале функционируют спортивные кружки по волейболу, теннису, шахматам, бадминтону, а также зимнему виду спорта – лыжи. В течение учебного года организуются спортивные соревнования среди групп филиала: лыжные эстафеты, шахматный турнир, легкоатлетический забег и другие. Обучающиеся филиала принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях таких как: «Кросс Нижнекамска» в рамках всероссийского дня бега «Кросс нации», первенство города по осеннему кроссу, летний фестиваль ГТО, первенство города по шахматам среди ссузов и вузов, зональная Спартакиада «Волонтеры Победы» в рамках ежегодного фестиваля «Спорт против наркотиков!» среди ссузов и вузов Нижнекамского муниципального района, первенство города по бадминтону среди ссузов и вузов, «Лыжня Нижнекамска» в рамках всероссийской акции «Лыжня России», первенство города по стрельбе из пневматической винтовки среди ссузов и вузов, закрытие лыжного сезона среди ссузов и вузов города, майская легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады города, турнир памяти Корнева Н.Н. и другие.

В Нижнекамском филиале КИУ имени В.Г.Тимирязова работа по профилактике правонарушений в студенческой среде является неотъемлемой частью воспитательной работы с обучающимися и проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы университета.

В филиале профилактическая работа ведется через: студенческое самоуправление (Студенческий совет), институт кураторства, функционирование

социально-психологической службы, медицинскую службу, систему внеурочной деятельности (научные, творческие объединения, спортивные секции), которая обеспечивает занятость обучающихся.

Межведомственное обеспечение выстраивается через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района и другими учреждениями по вопросам профилактики правонарушений.

Большая работа проводится по адаптации обучающихся первых курсов. Ежегодно первокурсники участвуют в профильной смене по адаптации первокурсников «СВОИ». Кроме того, социально-психологической службой вуза проводятся тренинги по командоформированию и адаптации первокурсников.

В университете проводятся традиционные профилактические мероприятия и используются новые формы организации работы с применением информационных и интерактивных технологий: тематические кураторские часы для групп «Не допустить беды», «О наркомании всерьёз»; тематические круглые столы, общие кураторские часы «Как родить здорового ребенка», дискуссии, конкурсы плакатов и видеороликов, акции «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни», организуются встречи с врачами-специалистами Нижнекамского наркологического центра, а также со специалистами Центра здоровья г. Нижнекамска, клиническим психологом детской поликлиники с перинатальным центром.

4. Профессионально-трудовое воспитание (компетентность в сфере социально-трудовой деятельности). Совместное научное творчество преподавателей и обучающихся – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера специалиста-исследователя, воспитания ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

В составе студенческого совета филиала действует комитет по трудоустройству обучающихся. Целью комитета является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников филиала, временное трудоустройство обучающихся в период каникул и в свободное время. Обучающиеся филиала входят в состав Нижнекамского центра студенческих трудовых отрядов.

В летнее время обучающиеся филиала работают вожатыми в детских лагерях, проводниками поездов, а также в качестве обслуживающего персонала в гостиницах Крыма, Сочи и др.

В течение года обучающиеся филиала осуществляют уборку закреплённой территории в парковой зоне, а также участвуют в ежегодном мероприятии по

посадке деревьев.

Туристический клуб «Ак торна» входящий в состав студенческого совета занимается уборкой и благоустройством родников.

С 2010 года действует летний инновационный исследовательский лагерь обучающихся Нижнекамского филиала КИУ. Исследовательская работа проводится обучающимися в ряде муниципальных районов Республики Татарстан, регионах Российской Федерации. На основе полученных материалов обучающиеся ВУЗа пишут статьи для форумов и конференций, а также разрабатывают проекты по проблемам управления качеством, экологии краеведения и туризма.

В рамках реализуемых проектов получены и успешно реализованы гранты:

✓ 2010 год - Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ;

✓ 2015 год - Министерства экологии и природных ресурсов РТ;

✓ 2016 год - Министерства экологии и природных ресурсов РТ;

✓ 2017 год - ПАО «Татнефть»;

✓ 2018 год – Кампус – 2018 «Научно-производственный бизнес: стратегии успеха».

Проводится активная краеведческая работа. Объектом исследования становится большая часть Нижнекамского района. В 2017 году на I конкурсе Нижнекамского муниципального района «Лучший туристический маршрут» были представлены четыре проекта. Все проекты прошли в финальный тур. Два проекта защищали обучающиеся, участники клуба университетского туризма Нижнекамского филиала, проекты были отмечены дипломом главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за активную исследовательскую деятельность в области туризма.

В 2018 году Нижнекамским филиалом Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова. был реализован грант Президента Российской Федерации «Экологические тропы Нижнекамья».

Обучающиеся университета по направлению подготовки Управление качеством принимали активное участие в открытом конкурсе инновационных идей «Пространство инноваций- 2018», который проводится среди молодых ученых и обучающихся образовательных учреждений высшего образования, а также молодых специалистов предприятий и организаций (до 35 лет).

Конкурс направлен на повышение уровня профессиональной компетентности, образовательной активности обучающихся путем привлечения их к выполнению инновационных разработок и проектов, формирования у них навыков комплексной оценки инновационного потенциала научных идей и проектов, организации процессов их внедрения в практику.

Обучающиеся по направлению подготовки Управление качеством ежегодно принимают активное участие в Международном научно-практическом форуме

«Эффективные системы менеджмента», а также в молодежном проекте «Мы – за российское качество».

Таким образом, созданная в университете система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку со стороны ректора, работает на формирование человеческого капитала. Благодаря интеграции головного вуза и его филиалов, общими усилиями, мы смогли занять свою достойную нишу на рынке образовательных услуг, формируя положительный имидж студенчества Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации

образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание услуг по организации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ООП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов

труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ООП ВО. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий в специальной медицинской группе.

В состав основной образовательной программы входят рабочие программы адаптационных дисциплин, реализуемых Казанским инновационным университетом для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной

организации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Работники, реализующие ООП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами университета при необходимости будет обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное. Университет поддерживает участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в научной, творческой, спортивной жизни университета, студенческом самоуправлении, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, научных и профессиональных конкурсах.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО

Декан экономического факультета НФ КИУ,
д.э.н., профессор



Е.И. Галеева

Заведующий кафедрой
«Интегрированные
системы менеджмента», к.э.н., доцент



Г.К. Габдуллина

**ООП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета КИУ (ИЭУП)
Протокол № 3 от 27.03.2020 г.**

