



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

**Нижекамский филиал
Факультет психологии и педагогики**

Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Ф.И.О

« 27 » марта 2020 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

**37.03.01 «Психология»
профиль «Общая психология»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
очная, заочная**

Нижекамск 2020

1. Цель производственной практики

Формирование будущего психолога как профессионала, способного на высоком уровне решать всевозможные психологические задачи в различных областях человеческих взаимоотношений, может осуществляться лишь при условии раннего включения студентов в практическую деятельность, связанную с основными направлениями их будущей работы.

Цели производственной практики:

Целями производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются формирование у студентов практических знаний об актуальных и перспективных направлениях деятельности психолога в учреждениях различного профиля; о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности психолога в учреждениях различного профиля; формирование у студентов профессиональных умений по организации разнообразных видов работы психолога в образовательных и социальных организациях; формировать профессиональную позицию психолога, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику; сформировать устойчивые навыки использования компьютерной техники и достижений информатики в рамках избранной специальности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- применение на практике усвоенных теоретических знаний и практическое использование элементов психологических технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

- ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.д.

- формирование представлений студентов психологов относительно своей будущей профессиональной деятельности, о себе как о психологе;

- выработка адекватных профессиональных установок к практической деятельности психолога, профессионально значимых качеств личности, общей культуры, этики и профессиональной компетентности;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих профессиональных и специальных дисциплин

- проведение психологических исследований

- освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;

- приобретение умений и навыков использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки информации в сфере своей профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности студентов, освоивших производственную практику, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших производственную практику, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности**:

практическая, педагогическая, организационно-управленческая.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: производственная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по виду практики и по периоду проведения - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Руководство практикой:

Руководитель практики от университета:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Планируемые результаты	
ОК-5	Знания	иноязычный лексический минимум, необходимый для чтения проф. литературы и общения с иностранцами

	Умения	связно высказывать мысли на русском и иностранном языке
	Навыки и/или опыт деятельности	владеть русским и иностранным языками для общения со специалистами
ОК-6	Знания	основы социального управления и межличностного взаимодействия
	Умения	устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками убеждения, общения и другими способами психологического влияния
ОК-7	Знания	основные этапы и закономерности психического развития личности человека, основные пути самообразования
	Умения	применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, составить программу самосовершенствования
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками анализа своей деятельности, навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1	Знания	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	Умения	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	Навыки и/или опыт деятельности	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики и современных информационных технологий
ПК-1	Знания	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей с позиций отечественной и зарубежной науки
	Умения	применять стандартные программы предупреждения психо-социальных отклонений и рисков в различных видах деятельности
	Навыки и/или опыт деятельности	приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств, состояний, процессов у индивидов и групп
ПК-2	Знания	основы психодиагностики, математические методы в психологии
	Умения	отбирать и применять адекватные методики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций
	Навыки и/или опыт деятельности	критериями выбора диагностических и психокоррекционных методик
ПК-3	Знания	стандартные базовые процедуры психологической помощи
	Умения	использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности
ПК-4	Знания	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей
	Умения	применять положения психологических теорий в работе с индивидом, группой, сообществом

	Навыки и/или опыт деятельности	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы групп и индивидов
ПК-5	Знания	основные подходы к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	Умения	применять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками применения основных приемов психологической диагностики групп и индивидов
ПК-12	Знания	методы, техники и приемы просветительской деятельности
	Умения	ставить профессиональные задачи в области просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-13	Знания	методы, формы, приемы работы с кадрами
	Умения	проводить диагностику и составлять программу развития производственных отношений

	Навыки и/или опыт деятельности	навыками анализа и оптимизации психологического климата в производственном процессе
ПК-14	Знания	современные психотехнологии личностного роста сотрудников и охрану их здоровья
	Умения	составлять и проводить тренинги личностного и профессионального роста
	Навыки и/или опыт деятельности	навыками проведения тренингов личностного и профессионального роста

5. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика имеет код Б2.П.1, относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части Блока 2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», профиль «Общая психология», программа «Прикладной бакалавриат» и дает практические навыки в сфере профессиональной деятельности психолога.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить представление о сущности деятельности психолога («Введение в профессию»); о методах изучения психических феноменов (Общий психологический практикум). На практике у студентов есть возможность применить свои знания, умения и навыки для решения конкретных профессиональных задач.

6. Места проведения производственной практики

Практика проводится в организациях на основе договоров между НФ ЧОУ ВО КИУ и организациями, предоставляющими места для прохождения практики на базе организаций и в структурных подразделениях университета.

При выборе мест проведения практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие в штате данной организации квалифицированного психолога с достаточным опытом работы;
- наличие кабинета практического психолога с соответствующими санитарными и противопожарными нормами, требованиями техники безопасности

при проведении научно- производственных работ.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность производственной практики составляет 4 недели и 216 академических часов

8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
Подготовительный этап		
1	Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку проведения практики	2
2	Формирование плана и индивидуального задания на практику, обсуждение с руководителем практики	6
Содержательный этап		
3	Знакомство с организацией, анализ документов, регламентирующих деятельность организации	4
4	Изучение нормативно-правовых документов психологической службы	6
5	Изучение и применение современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования и психологического просвещения, организационно-методической деятельности	20
6	Подготовка и проведение психологической консультации направленную на оказание индивиду, группе, организации	20

	психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
7	Разработка и самостоятельное проведение тренинговых занятий ориентированных на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп	30
8	Изучение теоретических вопросов выбранного направления исследования. Проанализировать зарубежные и отечественные литературные источники по проблеме исследования .Сформировать библиографический список в качестве основы теоретического исследования	10
9	Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	10
10	Проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	10
11	Обработка и анализ результатов проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.	86
Отчетный этап		
12	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа.	12
	Итого	216

Примечание. К видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, психологическая диагностика и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

9. Формы отчетности по практике

В ходе практики каждый студент ведет дневник, в котором ежедневно отмечает явку на базу практики и обязательно отражает проделанную им работу в соответствии с целями и задачами практики. По окончании практики дневник подписывается руководителем от принимающей организации и заверяется печатью этой организации.

По итогам практики оформляется краткий письменный отчет, объемом от 3 до 5 машинописных страниц, который составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики.

Требования по оформлению текста: параметры страницы: А 4, левое поле - 3 см., правое – 1,5 см., верхнее - 2см., нижнее - 2 см; без колонтитулов; шрифт Times New Roman, размер - 14, интервал – 1,5, красная строка - 1,27 см.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- титульный лист (приложение 1);
- данные о месте прохождения практики («Визитная карточка» организации);
- характеристика и специфика профессиональной деятельности данной организации;
- краткий анализ результатов совместной работы с учетом целей и задач практики;
- выводы, замечания и предложения.

К отчету могут прилагаться разработанные материалы, формы (бланки) документов, фотографии, которые после сдачи отчёта возвращаются студенту. Приложения к отчету нумеруются арабскими цифрами, каждое из них необходимо начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №). Приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий его содержание.

По окончании практики студент сдает оформленный отчет руководителю практики. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация:

1. Отчет о прохождении практики, подписанный студентом.
2. Дневник практики, подписанный руководителем от принимающей организации и заверенный печатью этой организации

На основании представленных, в соответствии с календарным графиком учебного процесса, документов производится аттестация студента. При оценке учитывается содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, принимается во внимание грамотность ведения дневника.

Содержание отчета оценивается руководителем практики от университета и руководителем базы практики, на основании отзыва руководителя базы практики и заключения руководителя от университета о прохождении практики студентом.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Перечень формируемых компетенций, в процессе подготовки и защиты отчета по производственной практике

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика.

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	иноязычный лексический минимум, необходимый для чтения проф. литературы и общения с иностранцами	связно высказывать мысли на русском и иностранном языке	владеть русским и иностранными языками для общения со специалистами
2.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	основы социального управления и межличностного взаимодействия	устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками убеждения, общения и другими способами психологического влияния
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и	Подготовительный этап, рабочий этап,	основные этапы и	применять методы	навыками анализа своей

		самообразованию	ИТОГОВЫЙ этап	закономерности психического развития личности человека, основные пути самообразования	эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, составить программу самосовершенствования	деятельности, навыками самоорганизации и самообразования
4.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные математические статистические обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики и современных информационных технологий
5.	ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей с позиций отечественной и зарубежной науки	применять стандартные программы предупреждения психосоциальных отклонений и рисков в различных видах деятельности	приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств, состояний, процессов у индивидов и групп

6.	ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	основы психодиагностики, математические методы в психологии и	отбирать и применять адекватные методики с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	критериями выбора диагностических и психокоррекционных методик
7.	ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	стандартные базовые процедуры психологической помощи	использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи	навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности
8.	ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнич. особенностей	применять положения психологических теорий в работе с индивидом, группой, сообществом	основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы групп и индивидов
9.	ПК-5	способностью к психологической	Подготовительный этап, рабочий этап,	основные подходы к психологии	применять психологическую	навыками применения основных

		<p>диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>ИТОГОВЫЙ этап</p>	<p>ческой диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способности, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p>	<p>диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>приемов психологической диагностики групп и индивидов</p>
10.	ПК-12	<p>способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап</p>	<p>методы, техники и приемы просветительской деятельности</p>	<p>ставить профессиональные задачи в области просветительской деятельности и среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>	<p>навыками ведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>

11.	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	методы, формы, приемы работы с кадрами	проводить диагностику и составлять программу развития производственных отношений	навыками анализа и оптимизации психологического климата в производственном процессе
12.	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Подготовительный этап, рабочий этап, итоговый этап	современные психотехнологии личностного роста сотрудников и охрану их здоровья	составлять и проводить тренинги личностного и профессионального роста	навыками проведения тренингов личностного и профессионального роста

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	2
2.	Пройти инструктаж и посетить организационное собрание (конференцию)
3.	Обсудить индивидуальное задание на практику с руководителем практики по теме исследования
4.	Провести анализ зарубежных и отечественных литературных источников по теме исследования
5.	Подобрать и описать диагностические методики необходимые для организации опытно-экспериментального исследования
6.	Сформировать библиографический список в качестве основы теоретического исследования
7.	Сформулировать выводы по теоретическому исследованию проблемы
8.	Провести диагностику по выбранным методикам

9.	Обработать полученные эмпирические данные с использованием современных информационных технологий
10.	Провести анализ психологической диагностики
11.	Разработать и провести программу тренинга
12.	Составить и сформулировать практические рекомендации психолога
13.	Провести психологическое консультирование
14.	Подготовить выводы, подвести итоги исследования
15.	Подготовить отчет к публичной защите

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

<i>Критерии оценки</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт. балл</i>
<i>I. Реализация компетентного подхода</i>	8	
Умение развивать свой образовательный и профессиональный уровень самостоятельно, приобретая и используя новые знания и умения ОК5,6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	1	
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника ОК7	1	
Умение организовывать поиск и обработку информации о деятельности объекта исследования на основе применения информации глобальных компьютерных сетей ОК6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	2	
Умение проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ОК 6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	2	
Умение анализировать основы профессиональных знаний и применять их в первичном овладении профессиональной деятельностью ОК6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	2	
<i>II. Оценка ведения дневника по формальным признакам</i>	2	
Соответствие оформления Дневника методическим указаниям	1	
Соответствие содержания Дневника Заданию на учебную практику	1	
<i>Итого</i>	10	

Оценивание подготовки отчета о прохождении производственной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Критерии оценки	Макс. балл	Факт. балл
I	Реализация компетентного подхода	40	
1	Умение самостоятельно анализировать документы, регламентирующие деятельность психолога в организации ОК	6	

	6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14		
2	Умение выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам ОК 5,6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	6	
3	Умение использовать методы психологической диагностики для решения конкретных исследовательских задач ОК 6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	8	
4	Умение разрабатывать и проводить занятия, тренинги личностного роста ОК 6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	10	
5	Умение организовывать и проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ОК6,7 ОПК1, ПК2,3,4,5,12,13,14	10	
I	Оценка подготовки отчета по формальным признакам	10	
1	Соблюдение сроков сдачи работы	5	
2	Соответствие оформления отчета методическим указаниям. Научный стиль изложения	5	
	Итого	50	

Оценивание защиты отчета о прохождении производственной практики по следующей шкале баллов:

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	30	
Умение анализировать и интерпретировать данные, полученные в ходе практики ОК5,6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	5	
Умение выявлять причины возникших затруднений и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие ОК6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	10	
Умение применять полученные знания во время прохождения практики, ответственно и с интересом относиться к своей работе ОК6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	5	
Умение отвечать вопросы (логически и последовательно отвечать, четко и ясно формулировать ответы, с использованием профессиональной терминологии, подкрепляя ответы ссылками на данные отчета) ОК5,6,7 ОПК1, ПК1,2,3,4,5,12,13,14	10	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	10	
Содержательность выступления (наличие вводной части, результатов	2	

анализа полученных в ходе практики данных, выводов по проблемам и путям их решения)		
Качество презентации (аккуратность, содержательность, логичность)	3	
Умение выявлять причины возникших затруднений и прогнозировать дальнейшее профессиональное развитие	5	
Итого	40	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущая работа обучающегося	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
ИТОГО	60		100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.

Целью промежуточной аттестации по защите отчета по практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате прохождения практики.

На каждом этапе прохождения производственной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной и заочной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики. И представить гарантийное письмо, о подтверждении принятия обучающегося на практику.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) Договор с руководителем базы практики и приложение к договору (для обучающихся заочной формы обучения, для обучающихся очной формы обучения, только в случае если они самостоятельно находят базу практики), (с подписью руководителя базы практики и печатью в договоре и в приложении к договору),
- 3) Индивидуальное задание на практику,
- 4) Рабочий график (план) проведения (если в Университете)
- 5) Дневник (направление на практику),
- 6) Совместный рабочий график (план) проведения практики (если на Предприятии)
- 7) Результаты практики, включающие в себя: Оценочный лист подготовки

отчета о прохождении практики, Оценочный лист защиты отчета о прохождении практики, подписанные руководителем практики от Университета,

8) Результаты практики, включающие в себя Заключение руководителя практики от профильной организации, подписанное руководителем практики от организации

9) содержание,

10) текст отчета,

11) выводы и предложения,

12) список использованной литературы,

13) приложения.

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики и промежуточного контроля оценочный лист результатов прохождения практики, подписанные руководителем практикой от Университета.

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, для которых прохождение практики предусмотрено учебным планом и образовательной программой. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает пояснение порядка составления отчета руководителю практики от университета, пояснения взаимосвязи документирования, аналитического и синтетического учета, обоснование результатов проведенного анализа.

Результаты проведения процедуры защиты предоставляются руководителем практики от университета в зачетные книжки обучающихся и ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты, считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в установленном вузом порядке.

11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Абрамова, Г.С. Общая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.С. Абрамова. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=328245>
2. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сыроева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/432833>
3. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/427494>
4. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ж. Караванова. — М. : Дашков и К, 2017. — 264 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=206115>
5. Константинов, В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438242>
6. Мандель, Б.Р. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=333628>

Дополнительная литература:

1. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 239 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442010>.
2. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 306 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/430991>.
3. Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности [Электронный ресурс] : Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет, 2016. - 305 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/996774>.
4. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности [Электронный ресурс] : драматические и игровые техники в работе психолога / Ю. В. Обухова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 124 с. - Режим доступа :

<https://new.znaniium.com/catalog/product/>

1021632.

5. Шувалова, И. А. Психология отношений на работе [Электронный ресурс] : практическое пособие для работника/ И.А. Шувалова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/908218>.

7. Носс, И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431829>

8. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431099>

9. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. . – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/434258>

10. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учебник / Ступницкий В.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 520 с – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=264928>

11. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438353>

12. Хилько, М. Е. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. —Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431102>

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы для направления подготовки «Психология»

1. <http://минобрнауки.рф> – сайт министерства образования и науки РФ

2. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» <http://273-фз.рф/> Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» <https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=2495895810727771948> Всероссийский портал образования <https://portalpedagoga.ru/> Всероссийский портал педагога

3. <http://www.inter-pedagogika.ru/> сайт Ирины Хоменко для преподавателей, родителей и студентов www.pedlib.ru

4. Педагогическая библиотека <https://pedsovet.org/beta> Педсовет: образование, учитель, школа. Живое пространство образования. Консультации, форумы, блоги

http://срро.ru/ Центр практической психологии образования http://psychology.net.ru/
Мир психологии

5. <https://psyfactor.org/> Центр практической психологии "ПСИ-ФАКТОР"

6. <http://psy.piter.com/catalog/?rd=3> – «Псипортал»: Детская психология, Популярная психология, Практическая психология, Психология общения, Учебные заведения, Клиническая психология, Педагогическая психология, Психология бизнеса, управления и рекламы, Психологические тесты, Психологи.

7. <http://psi.webzone.ru/> - Психологический словарь.

8. <http://psi.webzone.ru/tema/tema.htm> – тематическое оглавление:

9. <http://psi.webzone.ru/tema/tema15.htm> – Детская психология;

10. <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm> – Педагогическая психология.

11. Электронные справочные системы для направления подготовки «Психология»

12. Электронная справочная система psyttests.org Электронная библиотека psychol-ok.ru Электронная система Все тесты | PsyTests.org psyttests.org

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Office 2016

Microsoft Office Standard 2007

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack 10

Mozilla Firefox

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы:

- edu.ieml.ru - <https://edu.ieml.ru> -

Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ

- ИНФРА-М - <http://znanium.com/catalog/> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — это хранилище русско- и англоязычных баз данных, объединяющих полнотекстовые статьи из более чем 2000 академических журналов, реферативную и библиографическую информацию

- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП) - idr.ieml.ru - Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

Профессиональные базы данных

Сайт министерства высшего образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайт Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» <http://273-фз.рф/>

Всероссийский портал образования
<https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=2495895810727771948>

<http://срро.ru/> Центр практической психологии образования

<http://psy.piter.com/catalog/?rd=3> – «Психпортал»: Детская психология, Популярная психология, Практическая психология, Психология общения, Учебные заведения, Клиническая психология, Педагогическая психология, Психология бизнеса, управления и рекламы, Психологические тесты, Психологи.

<http://psi.webzone.ru/> - Психологический словарь.

<http://psi.webzone.ru/tema/tema15.htm> – Детская психология;

<http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm> – Педагогическая психология.

13. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения производственной практики необходим **кабинет практического психолога в учреждении**, принимающем обучающихся на практику, где имеется стандартный набор специализированной мебели и оборудования, соответствующий действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении научно-

производственных работ. Учреждение, принимающее обучающихся на

практику должно функционировать не менее 3-х лет, иметь материально-техническую базу, позволяющую обеспечить проведение практики обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходим компьютер или ноутбук, обеспечивающий выход в Интернет.

Материально-технической базой проведения практики является материально-техническая база Университета (учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельная работа обучающихся).

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащенном:

учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

- помещения для самостоятельной работы:

- специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, укомплектованное специализированной учебной мебелью. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой;

- специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, укомплектованное специализированной учебной мебелью, доской. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой;

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекционное оборудование/переносное видеопроекционное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Приложение 1

Декану факультета психологии и педагогики
НФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Ахметшиной Э.Н.

от обучающегося группы _____

очной (заочной) формы обучения

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики (практика по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ проведения практики (выездная/стационарная)

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«__» _____ 20__ г. _____ / _____ /
(Заведующий кафедрой) (ФИО)

Приложение 2

Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Обучающийся _____
(ФИО)

курс ___уч. группа ___ направление подготовки Психология профиль Общая психология

Срок прохождения с ___ по _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
2	
3	

№ п п	Индекс компе - тенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Совместный рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

Руководитель практики от профильной организации

(организация)

МП

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от Университета

_____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижекамский филиал**

**Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии и педагогики**

ОТЧЕТ

**производственной практики (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)**

обучающегося группы _____ курса _____

направление подготовки Психология профиль Общая психология

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Место прохождения практики _____

полное название предприятия, адрес, телефон

Время прохождения практики _____ – _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Руководитель практики от организации

(предприятия, учреждения) _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценочный лист ведения дневника о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Факт. балл</i>
I. Реализация компетентностного подхода	8	
Умение развивать свой образовательный и профессиональный уровень самостоятельно, приобретая и используя новые знания и умения ОК-5,6 ОПК-1ПК-1,2,4	2	
Умение организовывать поиск и обработку информации о деятельности объекта исследования на основе применения полученной информации ОК-5,6,7 ОПК-1 ПК-1,2,3,4,5,12,13,14	2	
Умение проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества ОК-7, ПК-1,2,4,5,12,14	2	
Умение анализировать основы профессиональных знаний и применять их в первичном овладении профессиональной деятельностью ОК-6,7 ОПК-1 ПК1,3,5,14	2	
II. Оценка ведения дневника по формальным признакам	2	
Соответствие оформления Дневника методическим указаниям	1	
Соответствие содержания Дневника Заданию на учебную практику	1	
Итого	10	

Подпись руководителя практики от Университета _____

Памятка

Основные положения по прохождению практики

До начала практики руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практики. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающимся в электронном виде.

Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.

Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики.

Правила ведения дневника:

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практики

1. Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает в дневнике от руки все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.

2. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

3. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижнекамский филиал**

**Направление на производственную практику
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

(Дневник)

Фамилия _____ Имя, отчество _____

Факультет психологии и педагогики _____

Курс ___ Группа ___ Направление подготовки Психология, профиль Общая психология

1. Предписание на практику

Обучающийся _____

Направляется на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Срок практики с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

Инструктаж провел:

Руководитель практики от
профильной организации

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомлен:

(ФИО, подпись обучающегося)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

**Нижекамский филиал
Факультет психологии и педагогики
Кафедра психологии и педагогики**

**Совместный рабочий график (план)
проведения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

обучающегося _____
(курс, группа, фамилия, имя отчество)
место прохождения практики _____

Дата	Содержание работы
Подготовительный этап	
1	Ознакомление с программой практики и методическими указаниями по ее прохождению, разработка индивидуального задания на практику руководителем от Университета согласование его с руководителем практики от профильной организации Прибытие на прохождение практики в образовательную организацию – знакомство с организацией и ее руководителем. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Содержательный этап	
2	Знакомство с организацией, анализ документов, регламентирующих деятельность образовательной организации
3	Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога в психологической службе
4	Применение современных методов психологической диагностики, психокоррекции и психопрофилактики, психологического консультирования и психологического просвещения, организационно-методической деятельности
5.	Проведение психологической консультации направленную на оказание индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
6.	Разработка и самостоятельное проведение тренинговых занятий

	ориентированных на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп
7.	Изучение теоретических вопросов выбранного направления исследования. Проанализировать зарубежные и отечественные литературные источники по проблеме исследования. Сформировать библиографический список в качестве основы теоретического исследования
8.	Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, осуществление стандартных базовых процедур оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.
9.	Самостоятельное проведение психологической диагностики
10.	Обработка результатов проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.
Отчетный этап	
11.	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа

Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся _____
(ФИО)

курс __ уч.группа ____ направление подготовки Психология профиль Общая психология прошел практику с _____ 20_г. по _____ 20_г

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

I.	Реализация компетентностного подхода	40	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
II.	Оценка подготовки отчета по формальным признакам	10	
1			
3			
	Итого		

**Оценочный лист результатов прохождения производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Критерии	Макс. балл	Факт. балл
Реализация компетентного подхода	20	
Оценка защиты отчета по формальным признакам	20	
Итого	40	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

61-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

Подпись руководителя практики от Университета _____

« ____ » _____ 20__ г.

**Результаты производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

Обучающийся _____
(ФИО)

курс ____ уч.группа __ направление подготовки Психология профиль

Общая психология

прошел практику с _____ 20_г. по _____ 20_г

Заключение руководителя практики от профильной организации

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Соблюдал правила внутреннего трудового распорядка		
Соблюдал требования охраны труда и пожарной безопасности		
Соблюдал рабочий график (план) практики		
Оказывал ассистентскую помощь при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий		
Самостоятельно проводил психологическую диагностику		
Провел анализ результатов проведенных самостоятельно психодиагностических методик с математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией		
Разрабатывал рекомендации на основе полученных результатов психологической диагностики		

Во время прохождения практики студент выполнял конкретные виды работ, направленные на увеличение своих знаний, умений, профессиональных навыков и опыта. Применял способы и методы самоорганизации, самообразования, с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций. Проявил интерес, оперативность и исполнительность в выполнении заданий. Проявил умение наладить сотрудничество в коллективе организации. Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики.

Руководитель _____
(организация)