



**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»**

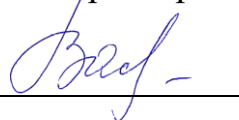
Нижнекамский филиал

Экономический факультет

Кафедра Финансы и кредит

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 О.М. Васильева

«27» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки
Финансы и кредит**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Нижнекамск 2020

1. Цели производственной практики

Цель научно-исследовательской работы – закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, развить практические навыки научно-исследовательской работы, а также сбор и обработка материалов для подготовки отчета.

2. Задачи производственной практики

- закрепление теоретических знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки;
- приобретение навыков проведения научных исследований;
- углубленный анализ актуальных показателей, проблем экономики, управления, организации деятельности экономических субъектов;
- изучение и применение различных общенаучных и специальных методов познания;
- сбор, обобщение и анализ материалов для подготовки отчета о научно-исследовательской работе;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Конкретные задачи, которые ставятся перед студентом, зависят от выбранного объекта, темы и направленности исследования - теоретико-методическое, расчетно-аналитическое или прикладное.

Область профессиональной деятельности:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Практика позволяет заложить основы формирования у обучающихся планируемых результатов следующих **видов деятельности:**

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Видом практики обучающихся является: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Форма практики – дискретная и проводится путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики (НИР) с периодами учебного времени для проведения занятий (разделения по периодам проведения практик).

Руководство практикой:

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы.

Руководитель практики назначается из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющих реализацию основной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может

проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

компетенции		Перечень компонентов
Индекс	формулировка	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: содержание современных философских дискуссий по вопросам социально-экономического развития. Уметь: использовать основы научно-философской методологии для анализа экономических явлений и проблем. Владеть: навыками логического мышления, высказывания мировоззренческой позиции используя основы научно-философской методологии
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития экономики и экономической науки Уметь: высказывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития экономики Владеть: историческим методом познания
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: особенности развития экономических отношений в рассматриваемой сфере деятельности Уметь: обобщать и систематизировать особенности организации финансово-экономических и кредитных отношений в рассматриваемой сфере деятельности Владеть: методологией экономического исследования
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки Уметь: грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в научной работе иностранную литературу Владеть: приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и

		достигнутых результатов
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правовые акты, регламентирующие особенности организации финансово-экономических отношений в рассматриваемой сфере деятельности Уметь: устанавливать связи между правовыми аспектами, методикой и практикой управления финансами на микро- и макроуровне Владеть: навыками поиска, обобщения и интерпретации правовых норм при принятии решения по предмету исследования
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные принципы и технологии реализации задач самоорганизации и самообразования, организации научного поиска Уметь: самостоятельно проводить исследование, опираясь на экономические знания, рационально использовать время Владеть: приемами, методами и источниками получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры Уметь: выбрать информационные технологии, источники информации в соответствии с поставленной задачей, соблюдать правила их применения Владеть: методами сбора, хранения и обработки информации, компьютерными средствами, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: методы сбора, анализа и обработки экономических теоретических, практических и числовых данных Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками обработки финансово-экономических показателей объекта исследования
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей. Уметь: описывать результаты построения модели и определять перспективы развития объекта на их основе Владеть: опытом построения стандартных теоретических и эконометрических моделей социально-экономического развития объекта исследования
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основные источники и методы обработки статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: оценивать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и обосновывать тенденции их изменения Владеть: навыками применения современных методов оценки и интерпретации статистических показателей социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: интернет-ресурсы и источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования Уметь: провести научно исследование в соответствии с утвержденным планом работы, подготовить и оформить работу, доклад и презентацию в соответствии с установленными требованиями. Владеть: навыками обобщения и интерпретации анализа экономической ситуации, способами представления результатов анализа в доступной форме в ходе аналитической деятельности
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	Знать: современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи Уметь: осуществлять выбор технических средств и информационных

	средства и информационные технологии	технологий для анализа и оценки экономических показателей деятельности объекта исследования научно-исследовательской работы Владеть: навыками применения профессиональных компьютерных программ для анализа и моделирования экономической деятельности объекта исследования научно-исследовательской работы
--	--------------------------------------	---

5. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ООП бакалавриата.

Данный тип производственной практики относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит (Б2.В.02.01 (Н))

Ранняя специализация студента, определившийся круг его научных интересов в наибольшей степени способствуют эффективному результату практики, целенаправленному, поэтапному накоплению всех ее материалов, теоретическому осмыслению, соподчинению сквозной системной разработке проблемы в научно-исследовательской работе.

В ходе прохождения практики студенты закрепляют, углубляют и систематизируют полученные теоретические знания по дисциплинам: «Основы научных исследований», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система», «Основы налогообложения», «Внебюджетные фонды», «Налогообложение юридических лиц», «Налогообложение физических лиц», «Финансы государственных (муниципальных) учреждений», «Страхование», «Организация деятельности банка», «Казначейская система исполнения бюджета» и др.

6. Место проведения производственной практики

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится на базе Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирязова, в структурных подразделениях вуза.

7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Объем преддипломной практики - НИР составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики НИР составляет 2 недели и 108 академических часов.

8. Содержание производственной практики - НИР

Этап	Содержание работы	Виды учебной работы на практике, включая контактную, самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
Подготовительный	1. Выбор темы научно-исследовательской работы	18/2
	2. Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку проведения НИР	
	3. Формирование плана и индивидуального задания на НИР, обсуждение с научным руководителем	
	4. Определение объекта, предмета и методов исследования	
Выполнение научно-исследовательской работы	1. Сбор теоретического и/или практического материала (исходя из темы работы)	72/8
	2. Формирование системы аналитических показателей, на основе группировки данных	
	3. Проведение расчетов, интерпретации анализируемых данных (теорий, тенденций и т.п.)	
	4. Систематизация и формулирование выводов по объекту исследования (формирование рекомендаций, экономико-математическое обоснование, формирование доказательств и т.п.)	
Оформляющий	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе.	9/1
Подготовка к защите и защита отчета о НИР	1. Редактирование отчета после проверки научным руководителем	9/1
	2. Подготовка доклада о результатах научно-исследовательской работы	
	3. Публичная защита отчета о прохождении производственной практики – научно-исследовательской работы с использованием средств мультимедиа.	
Всего часов/дней		108/12

9. Формы отчетности по практике

Дневник, наравне с отчетом о прохождении практики, является основным документом, по которому студент отчитывается о прохождении производственной практики – НИР. Дневник отражает выполнение задания на практику в соответствии с графиком (планом) практики по этапам ее прохождения. Дневник выдается студенту в первый день практики во время ознакомительной лекции научного руководителя.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде отчета о научно-исследовательской работе. Отчет формируется и оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке отчета по НИР.

Отчет о научно-исследовательской работе и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист;

- 2) рабочий график (план);
- 3) задание на научно-исследовательскую работу;
- 4) дневник практики;
- 5) оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики;
- 6) оценочный лист результатов прохождения практики;
- 7) справка научного руководителя о проверке на плагиат;
- 8) содержание;
- 9) текст работы;
- 10) выводы и предложения;
- 11) список использованной литературы;
- 12) приложения.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

- **Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика – научно-исследовательская работа, и их карты и Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание на научно-исследовательскую работу представляется студенту в первый день практики и зависит от выбранной темы и объекта исследования.

Примеры заданий:

Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики – научно-исследовательской работы

Обучающийся _____
(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	Тема НИР: Теоретические основы планирования и финансирования деятельности казенных учреждений и оценка их влияния на социально-экономические показатели муниципального образования (на примере Исполнительного комитета Чувашско-Елтанского сельского поселения Чистопольского муниципального района РТ)
1	Сущность казенных учреждений, особенности организации их деятельности

2	Методика планирования и направления финансирования деятельности казенных учреждений
3	Нормативно-правовое регулирование порядка планирования и финансирования деятельности казенных учреждений
4	Оценка влияния финансирования деятельности казенного учреждения на социально-экономические показатели муниципального образования

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	содержание современных философских дискуссий по вопросам социально-экономического развития	использовать основы научно-философской методологии для анализа экономических явлений и проблем	навыками логического мышления, высказывания мировоззренческой позиции используя основы научно-философской методологии
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные этапы и закономерности исторического развития экономики и экономической науки	высказывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития экономики	историческим методом познания
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности развития экономических отношений в рассматриваемой сфере деятельности	обобщать и систематизировать особенности организации финансово-экономических и кредитных отношений в рассматриваемой сфере деятельности	методологией экономического исследования
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки	грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме	приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых результатов
5	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных	Подготовительный Выполнение НИР	основные правовые акты, регламентирующие	устанавливать связи между правовыми аспектами,	навыками поиска, обобщения и интерпретации правовых норм при

		сферах деятельности	Подготовка к защите и защита отчета о НИР	щие особенности организации финансово-экономических отношений в рассматриваемой сфере деятельности	методикой и практикой управления финансами на микро- и макроуровне	принятии решения по предмету исследования
6	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные принципы и технологии реализации задач самоорганизации и самообразования, организации научного поиска	самостоятельно проводить исследование, опираясь на экономические знания, рационально использовать время	приемами, методами и источниками получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере
7	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры	выбрать информационные технологии, источники информации в соответствии с поставленной задачей, соблюдать правила их применения	методами сбора, хранения и обработки информации, компьютерными средствами, применяемыми в сфере
8	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	методы сбора, анализа и обработки экономических теоретических, практических и числовых данных	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и интерпретировать полученные результаты	навыками обработки финансово-экономических показателей объекта исследования
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	описывать результаты построения модели и определять перспективы развития объекта на их основе	опытом построения стандартных теоретических и эконометрических моделей социально-экономического развития объекта исследования
10	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать	Выполнение НИР Подготовка к	основные источники и	оценивать и интерпретировать данные	навыками применения современных

		данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	защите и защита отчета о НИР	методы обработки статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и обосновывать тенденции их изменения	методов оценки и интерпретации статистических показателей социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
11	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовительный Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	интернет-ресурсы и источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования	провести научно исследование в соответствии с утвержденным планом работы, подготовить и оформить работу, доклад и презентацию в соответствии с установленными требованиями	навыками обобщения и интерпретации анализа экономической ситуации, способами представления результатов анализа в доступной форме в ходе аналитической деятельности
12	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	осуществлять выбор технических средств и информационных технологий для анализа и оценки экономических показателей деятельности объекта исследования научно-исследовательской работы	навыками применения профессиональных компьютерных программ для анализа и моделирования экономической деятельности объекта исследования научно-исследовательской работы

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

**Индивидуальное задание, выполняемое в период
производственной практики – научно-исследовательской работы**

Обучающийся _____

(ФИО)

направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит

Срок прохождения с _____ по _____

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	2
	Тема НИР: Источники финансовых ресурсов бюджетных учреждений и их влияния на количество граждан пожилого возраста и инвалидов, обслуживаемых на дому
1	Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов бюджетных организаций
2	Нормативно-правовое регулирование порядка формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций
3	Оценка доходов ГБУ «КЦСОН в Алексеевском районе» и их влияния на количество граждан пожилого возраста и инвалидов, обслуживаемых на дому

Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	содержание современных философских дискуссий по вопросам социально-экономического развития	использовать основы научно-философской методологии для анализа экономических явлений и проблем	навыками логического мышления, высказывания мировоззренческой позиции используя основы научно-философской методологии
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные этапы и закономерности исторического развития экономики и экономической науки	высказывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития экономики	историческим методом познания
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	особенности развития экономических отношений в рассматриваемой сфере деятельности	обобщать и систематизировать особенности организации финансово-экономических и кредитных отношений в рассматриваемой сфере	методологией экономического исследования

					деятельности	
4	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, терминологию экономической науки	грамотно, четко и последовательно излагать свои мысли, представления о сути финансово-экономических процессов в устной и письменной форме; использовать в научной работе иностранную литературу	приемами доказывания личной позиции по рассматриваемой проблеме, способностью взаимодействия с научным руководителем при обсуждении планируемых и достигнутых результатов
5	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Подготовительный Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные правовые акты, регламентирующие особенности организации финансово-экономических отношений в рассматриваемой сфере деятельности	устанавливать связи между правовыми аспектами, методикой и практикой управления финансами на микро- и макроуровне	навыками поиска, обобщения и интерпретации правовых норм при принятии решения по предмету исследования
6	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные принципы и технологии реализации задач самоорганизации и самообразования, организации научного поиска	самостоятельно проводить исследование, опираясь на экономические знания, рационально использовать время	приемами, методами и источниками получения новой информации, новых знаний в финансово-экономической, кредитной сфере
7	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры	выбрать информационные технологии, источники информации в соответствии с поставленной задачей, соблюдать правила их применения	методами сбора, хранения и обработки информации, компьютерными средствами, применяемыми в сфере
8	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	методы сбора, анализа и обработки экономических теоретических, практических и числовых данных	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и интерпретировать полученные результаты	навыками обработки финансово-экономических показателей объекта исследования
	ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	описывать результаты построения модели и определять перспективы развития объекта на их основе	опытом построения стандартных теоретических и эконометрических моделей социально-экономического развития объекта исследования

		анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
10	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Выполнение НИР Подготовка к защите и защита отчета о НИР	основные источники и методы обработки статистической информации о социально-экономических процессах и явлениях	оценивать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и обосновывать тенденции их изменения	навыками применения современных методов оценки и интерпретации статистических показателей социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
11	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовительный Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	интернет-ресурсы и источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения исследования	провести научно исследование в соответствии с утвержденным планом работы, подготовить и оформить работу, доклад и презентацию в соответствии с установленными требованиями	навыками обобщения и интерпретации анализа экономической ситуации, способами представления результатов анализа в доступной форме в ходе аналитической деятельности
12	ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выполнение НИР Оформляющий Подготовка к защите и защита отчета о НИР	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	осуществлять выбор технических средств и информационных технологий для анализа и оценки экономических показателей деятельности объекта исследования научно-исследовательской работы	навыками применения профессиональных компьютерных программ для анализа и моделирования экономической деятельности объекта исследования научно-исследовательской работы

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета _____

(уч. звание, должность; ФИО)

(подпись)

- **Критерии оценки**

Дневник практики оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.
Владение основами экономических знаний при выборе и формулировке темы научно-исследовательской работы. Соответствие темы современным потребностям и направлениям экономического развития (ОК-3, ОК-4)	4
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-7)	4
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Актуальность и объективность полученных данных (ОПК-1, ОПК-2)	4
Адекватность выбора объекта, предмета и методов исследования выбранной теме научно-исследовательской работы. Соблюдение правил оформления результатов расчетов (ОК-1, ПК-7)	4
Использование в процессе выполнения НИР компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем цифровые технологии (большие данные/ системы распределенного реестра/ промышленный интернет/ технологии беспроводной связи) (ПК-8)	4
Итого	20

Оценивание подготовки отчета о прохождении НИР руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям	8
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-7)	2
2	Наличие аналитических форм таблиц (т.е. включающих расчетные строки/столбцы), наличие рисунков (ПК-8, ОПК-1)	2
3	Применение профессиональных компьютерных программ для анализа и моделирования (ОПК-1, ПК-8)	2
4	Наличие приложений с первичными данными, используемыми для анализа (ОПК-2, ПК-7)	2
II.	Оценка работы по содержанию (общая часть)	22
1	Качество введения (наличие всех содержательных компонентов) (ОК-3, ПК-7)	2
2	Наличие анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования (ПК-7, ПК-6, ПК-4)	3
3	Отсутствие ошибок в расчетах, формулировании выводов или интерпретации результатов (ПК-4, ПК-6, ПК-7)	3
4	Наличие рекомендаций общего характера по теме исследования (ОК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-7)	4
5	Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных, официальных источников информации сети Интернет (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8)	2
6	Отсутствие в работе устаревшей информации, непроверенных или неподтвержденных данных (ОПК-2, ПК-7, ПК-8)	2
7	Использование в работе не менее одной методики, метода или приема научного исследования (ОК-2, ОК-3, ПК-6, ПК-7)	3

8	Научный стиль изложения, отсутствие упрощения и искажения терминологии (ОК-4, ОК-7, ПК-4, ПК-7)	1
9	Использование в работе литературы на иностранном языке (ОК-4)	2
III.	Оценка работы по содержанию (специальная часть)	10
	Итого	40
IV	Дополнительные баллы за выполнение работы	10

Оценка отчета по содержанию в специальной части осуществляется на основе учета особенностей выбранной темы и ее исследовательской направленности – теоретико-методической, расчетно-аналитической или прикладной.

Дополнительные баллы присваиваются при условии достижения критериев выполнения работы на более высоком уровне, чем того требует программа практики.

Оценивание **результатов прохождения** производственной практики - НИР руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий	Балл
Оценка защиты отчета	
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования (ОК-3, ОК-4, ПК-7)	2
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов по проблемам и путям их решения) (ОК-2, ПК-4, ПК-7)	2
Четкость и связность устного выступления (ОК-1, ОК-4)	2
Ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ПК-6)	7
Соблюдение регламента выступления (ОК-7)	2
Оценка результатов формирования компетенций	
Владение навыками проведения научных исследований, навыки формирования мировоззренческой и гражданской позиции, формирования профессиональных коммуникаций при выполнении НИР (ОК-1, ОК-2, ОК-4)	5
Владение навыками сбора, систематизации, анализа и обработки исходных теоретических и эмпирических данных для решения профессиональных задач, в том числе с использованием зарубежных сайтов, иностранной литературы (ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-6, ПК-7)	5
Владение методами и методиками финансового, экономического анализа, построения эконометрических и теоретических моделей, навыками интерпретации результатов расчетов (ОК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7)	5
Применение современных технических и программных средств в соответствии с поставленной задачей НИР, оформления работы по формальным критериям, поиска и обработки данных, а также проведения расчетов (ОПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8)	5
Умение пользоваться приемами самоорганизации и дисциплины в получении первичных профессиональных знаний, владение работой с литературой и другими информационными источниками, с целью самообразования (ОК-7, ОПК-1, ПК-8)	5
Итого	40

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ
Текущий контроль успеваемости	36	60
Промежуточная аттестация	24	40
ИТОГО	60	100

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики.

Оценочным средством **текущего контроля** является дневник, который обучающийся заполняет в процессе выполнения индивидуального задания, а также **оценочный лист подготовки отчета по практике**. Задание формируется для каждого обучающегося исходя из специфики темы НИР и утвержденного графика (плана) прохождения практики.

Во время практики студент *ежедневно (если одинаковый вид работ – периодически)* кратко записывает в дневнике все, что проделано за день (период) по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику и рабочим графиком (планом) проведения практики.

Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник и выполненную часть отчета на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу студента.

Отчет о НИР должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Защита отчета о НИР проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад студента о результатах проделанной работы и ответы студента на вопросы, задаваемые руководителем по теме отчета. Для защиты отчета студенту предоставляется слово для выступления на 4-5 минут.

Оценочным средством **промежуточного контроля** является оценочный лист результатов прохождения производственной практики - НИР, подписанный руководителем практикой от Университета.

Требования к формированию задания, дневнику, отчету по практике и процедура его защиты представлены в **Методических указаниях по прохождению производственной практики - НИР.**

11. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=309111>
2. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=330960>
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=327846>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие . / М.Ф. Шкляр, - 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2018. - 208 с. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/read?id=163929>

Дополнительная литература

1. Пижурин, А.А.,. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е.

Пятков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=302965>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов, - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 284 с.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=94161>

3. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.О.Оганесян, С.А. Попова. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=335672>

4. Методика научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=185625>

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
3. www.council.ru – Совет Федерации Федерального собрания РФ
4. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
5. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
6. www.insur-info.ru – Страхование сегодня. Ресурсы о страховании.
7. www.fcsm.ru - Федеральная служба по финансовым рынкам
8. www.pfrf.ru –Пенсионный фонд РФ
9. www.fss.ru – Фонд социального страхования РФ
10. www.ffoms.ru –Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
11. www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа
12. www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
13. www.edu.ru – Федеральный образовательный портал
14. www.roskazna.ru – Федеральное казначейство
15. www.imf.org – Международный валютный фонд
16. www.tatar.ru – Официальный сайт Республики Татарстан
17. www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы
18. www.nisse.ru – Институт исследования проблем малого бизнеса
19. budget.gov.ru – Электронный бюджет РФ
20. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
21. www.investfunds.ru - Информационный портал, освещающий финансовый рынок и все возможные инструменты частных инвестиции
22. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- 23. www.kzn.ru – Официальный портал мэрии г.Казани
- 24. www.msu.tatar.ru – Портал муниципальных образований РТ
- 25. www.iep.ru – Институт экономической политики им. Е.Гайдара
- 26. minfin.tatarstan.ru – Министерство финансов РТ
- 27. www.minzdravsoc.ru – Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- 28. economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ
- 29. ozenka-biznesa.narod.ru - Портал «Методики оценки бизнеса и особенности их применения»

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

Программное обеспечение:

При проведении практики используются программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Office 2016

Microsoft Office Standard 2007

Kaspersky Endpoint Security 10

Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack 10

Mozilla Firefox

Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).

Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «Гарант».
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).
- researchgate.net – Соц. сеть для сотрудничества ученых

Профессиональные базы данных

- <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
- cyberleninka.ru – Научно-электронная библиотека
- diss.rsl.ru – библиотека диссертаций

- scholar.google.com – База статей из российских и зарубежных журналов
- sciencedirect.com – научная поисковая система полных текстов зарубежных исследований
- База данных – data.gov.ru – Открытые данные России
- База данных - <http://elibrary.ru/> - Электронная библиотека научной литературы
- База данных – www.gks.ru – Данные Федеральной службы государственной статистики.
- База данных - https://www.nalog.ru/rn16/related_activities/statistics_and_analytics/ - Статистические данные Федеральной налоговой службы
- База данных – www.roskazna.ru – База данных Федерального казначейства об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов
- База данных - <https://data.worldbank.org> – Открытые данные Всемирного банка
- База данных - <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database> - База данных Евростата

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики – научно-исследовательской работы

Материально-технической базой проведения учебной практики является материально-техническая база университета.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации практики проходит на базе университета в кабинете оснащённом:

ТСО, видеопроекторное оборудование/ переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, по практике включает:

- специализированная учебная мебель;
- ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование;
- доска; компьютер или ноутбук;
- набор презентаций и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации по дисциплине;
- автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Самостоятельная работа обучающихся в кабинете университета, который оборудован специализированной учебной мебелью, ТСО: видеопроекторным

оборудованием, автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", доской; помещение для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки университета, оборудованное специализированной учебной мебелью автоматизированными рабочими местами обучающихся с возможностью выхода информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».