



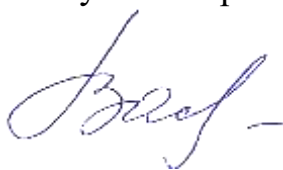
**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**

**Нижекамский филиал**

**Факультет психологии и педагогики**

**Кафедра психологии и педагогики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О

« 27 » марта 2020 г.

**Программа производственной практики**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Дошкольное образование»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Нижекамск, 2020

## **1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы**

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков самостоятельного ведения теоретических и экспериментальных исследований.

## **2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы**

Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы являются:

1. Изучение литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; методов анализа и обработки экспериментальных данных; информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-исследовательских работ.

2. Выполнить анализ, систематизацию и обобщение психолого-педагогических данных по теме исследования; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач; сравнение результатов исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами; анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также практической значимости разработки.

3. Приобрести навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование; социальную сферу; культуру.**

**Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:** педагогическая деятельность, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** производственная практика

#### **Способы проведения производственной практики**

Стационарная, выездная.

#### **Формы проведения производственной практики**

1) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

#### **Руководство практикой:**

##### **Руководитель практики от университета:**

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

##### **Руководитель практики от профильной организации:**

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении

обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

#### 4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции по ООП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и навыками и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
<b>ОК - 1</b>	Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	эффективными методами применения основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
<b>ОК - 6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	методы и приемы самоорганизации	правильно распределять свои ресурсы для решения профессиональных задач	эффективными методами самообразования, повышения профессионального мастерства
<b>ПК - 10</b>	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	требования профессиональных стандартов к профессиям, связанным с работой с детьми дошкольного возраста	определять свои профессиональные компетенции с целью проектирования своего профессионального роста	навыками рефлексии с целью самосовершенствования, повышения качества профессионального мастерства
<b>ПК - 11</b>	готовностью использовать	методы решения	использовать систематизированные	приемами решения

систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	исследовательских задач в области образования	ные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	исследовательских задач
--	---	--	-------------------------

## 5. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная практика имеет код Б2.В.02.02(Н), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Б2 "Практики" основной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование, уровень образования бакалавриат.

## 6. Места проведения производственной практики

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится на базе Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова, в структурных подразделениях вуза.

## 7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

**Объем производственной практики составляет 3 зачетные единицы.**

**Продолжительность производственной практики составляет 2 недели, 108 академических часов.**

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**

## 8. Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Инструктаж и ознакомительная лекция по порядку проведения практики	2

2	Формирование плана и индивидуального задания на практику, обсуждение с руководителем практики	6
<b>Содержательный этап</b>		
3	Написание введения. Обоснование цели и задач производственной практики (научно-исследовательская работа)	10
	Раздел 1 Теоретико-методологическое обоснование ведения научного исследования по теме Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение степени изученности проблемы. Сбор теоретического и/или практического материала (исходя из темы работы). Обоснование теоретико-методологических основ исследования.	20
4	Определение объекта, предмета исследования	10
5	Аналитический обзор литературы по проблеме исследования	10
6	Раздел 2 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по проблеме исследования Подбор и описание методов исследования.	20
7	Подготовка публикации по теме исследования	10
8	Написание заключения. Обоснование результативности практики (научно-исследовательская практика) для формирования профессиональных знаний и умений и для определения направлений профессионального саморазвития.	10
<b>Заключительный этап</b>		
9	Подготовка отчета и публичная защита отчета о прохождении практики с использованием средств мультимедиа.	10
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

*Примечание.* К видам учебной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, педагогическая диагностика и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.

### **9. Формы отчетности по практике**

Обучающиеся, для сдачи отчета по практике, должны предоставить следующий пакет документов:

1. Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение 1).
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики (см. Приложение 2).
3. Отчет о прохождении практики (см. Приложение 3).
4. Дневник по практике (см. Приложение 4).

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. График рабочий (план) проведения практики (см. Приложение 5).
2. Заключение руководителя практики от Университета (см. Приложение 6).

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика.

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ОК - 1</b>	Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Подготовительный этап, заключительный этап	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	эффективными методами применения основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2	<b>ОК - 6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовительный этап, содержательный этап, заключительный этап	методы и приемы самоорганизации	правильно распределять свои ресурсы для решения профессиональных задач	эффективными методами самообразования, повышения профессионального мастерства
3	<b>ПК - 10</b>	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Подготовительный этап, содержательный этап, заключительный этап	требования профессиональных стандартов к профессиям, связанным с работой с детьми дошкольного возраста	определять свои профессиональные компетенции с целью проектирования своего профессионального роста	навыками рефлексии с целью самосовершенствования, повышения качества профессионального мастерства
4	<b>ПК - 11</b>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для	Подготовительный этап, содержательный этап, заключительный этап	методы решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	приемами решения исследовательских задач

		постановки и решения исследовательских задач в области образования			решения исследовательских задач в области образования	
--	--	--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

1. Понятие науки, научной и исследовательской деятельности.
2. Основные аспекты науки: наука как знание, как сфера деятельности, как социальный институт.
3. Понятие научного знания. Формы научного знания: факт, теория, проблема (задача), гипотеза, научно-исследовательская программа (парадигма).
4. Вненаучные знания: паранаучные, лженаучные, квазинаучные, антинаучные, псевдонаучные.
5. Специфика научного познания. Классификация наук.
6. Как работать над структурным элементом «Заключение».
7. Процедура защиты НИР.
8. Понятия метода и методологии.
9. Метод и теория.
10. Типология методов научного исследования: всеобщие (философские) методы.
11. Типология методов научного исследования: общенаучные методы.
12. Типология методов научного исследования: частнонаучные, дисциплинарные и междисциплинарные методы.
13. Научные факты и их роль в научном исследовании.
14. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.
15. Научная гипотеза, ее выдвижение и обоснование.
16. Сущность теории и ее роль в научном исследовании (функции).
17. Актуальные научные проблемы в психологии и педагогике, образовании.
18. Теоретические и эмпирические методы исследования.
19. Этапы проведения экспериментальной работы.
20. Методы сбора экспериментальных данных.
22. Приемы интерпретации результатов исследований.
23. Планирование процесса исследования. Работа с разделом «Введение».
24. Работа с научной литературой.
25. Основные способы переработки научной информации.



26. Как работать над «исследовательским / экспериментальным» разделом.

27. Особенности научного стиля речи.

28. Разработка рекомендаций по результатам педагогического исследования.

29. Каковы перспективы дальнейшего научного исследования?

30. Каковы траектории Вашего дальнейшего саморазвития?

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1.	Организационное собрание
2.	Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности
3.	Разработка индивидуального плана на период производственной практики.
4.	Подбор материалов и написание раздела 1. Теоретико-методологическое обоснование ведения научного исследования по теме ...
5.	Подбор литературы по проблеме исследования.....
6.	Обоснование актуальности темы исследования.....
7.	Определение объекта и предмета исследования
8.	Определение цели и задач исследования
9.	Изучение методов и методик исследования, подбор методов и методик исследования проблемы научно-исследовательской работы и написание раздела 2 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по проблеме исследования
10.	Подготовка публикации по проблеме исследования
11.	Подготовка отчета по практике
12.	Защита отчета по практике

**• Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Ведение дневника оценивается по следующей шкале баллов:

Показатель	Балл макс.	Балл факт.
Владение основами педагогических знаний при выборе и формулировке темы научно-исследовательской работы. Соответствие темы современным потребностям и направлениям развития современного образования (ОК-1)	2	
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-1)	2	
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Актуальность и объективность полученных данных (ОК-6, ПК - 10)	2	
Адекватность выбора объекта, предмета и методов исследования выбранной теме научно-исследовательской работы. Соблюдение правил оформления результатов расчетов (ПК-11)	2	
Использование в процессе выполнения НИР компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем педагогические технологии	2	

<b>(ПК-11)</b>		
Итого	10	

Оценивание подготовки отчета о прохождении производственной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>8</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям (ОК-1)	4	
2	Наличие разделов и подразделов, наличие рисунков (ОК-6,ПК-11)	2	
3	Соответствие работы (рукописи статьи) критериям проверки на плагиат (ОК-6)	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (общая часть)</b>	<b>32</b>	
1	Качество введения (наличие всех содержательных компонентов) (ОК-1)	2	
2	Соответствие содержания разделов их названию (ПК-11)	2	
3	Наличие анализа педагогических процессов и понятий по теме исследования (ОК – 1, ПК-11)	6	
4	Соответствие подобранных методов и методик исследования заявленной теме исследования (ПК-11)	4	
5	Актуальность статьи по теме исследования (ОК-6, ПК-11)	6	
6	Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных, официальных источников информации сети Интернет (ОК-1, ПК-11)	4	
7	Информация подобрана на основе анализа современных источников (ОК-1, ПК-11)	2	
8	Использование в работе не менее одной методики, метода или приема научного исследования (ОК-6, ПК-11)	4	
9	Научный стиль изложения (ОК-1, ОК-6, ПК-11)	2	
<b>III.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (специальная часть)</b>	<b>10</b>	
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	

Оценивание результатов прохождения производственной практики руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования, построенный на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1)	8	
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов о выбранной теме и способах ее разработки) (ПК – 11)	10	
Способность к самоорганизации и самообразованию Четкость и связность устного выступления (ОК – 6)	10	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в	10	

отчете (ПК – 10)		
Соблюдение регламента выступления (ПК – 10)	2	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценка за практику осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы и складывается из баллов, набранных в течение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов, за промежуточную аттестацию – максимум 40 баллов. Практика считается освоенной, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального балла за текущую работу успеваемости и не менее 60% от максимального балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедура защиты отчета.

#### Общий расчет баллов за практику

Вид работы	Минимально допустимый балл	Максимально возможный балл за отдельные виды работ	Максимальный начисляемый балл
Текущая работа обучающегося	0-36	60	60
Промежуточная аттестация	24	40	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>		<b>100</b>

- **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**

На каждом этапе прохождения производственной практики, руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы, путем проверки дневника практики, который заполняют обучающиеся очной форм обучения.

Оценочным средством текущего контроля успеваемости практики является дневник и подготовка отчета, который обучающийся заполняет в процессе прохождения практики.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает собственноручно в дневнике все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики. Содержание выполняемых работ должно быть согласовано с заданием на практику.

В соответствии с рабочим графиком (совместным рабочим графиком) обучающийся предоставляет дневник и формируемый отчет на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

Обучающийся, также должен оформить заявление на подтверждение места прохождения практики. И представить гарантийное письмо, о подтверждении принятия обучающегося на практику.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) Индивидуальное задание на практику,
- 3) Рабочий график (план) проведения,
- 4) Дневник (направление на практику),
- 5) Результаты практики, включающие в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики, Оценочный лист защиты отчета о прохождении практики, подписанные руководителем практики от Университета,
- 6) Результаты практики,
- 7) Содержание,
- 8) Текст отчета,
- 9) Выводы и предложения,
- 10) Список использованной литературы,
- 11) Приложения.

Отчет о практике должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Защита отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы, задаваемые руководителем практики от университета. Для защиты отчета обучающегося предоставляется слово для выступления на 3-4 минуты.

**Оценочными средствами текущего контроля являются дневник, оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики и промежуточного контроля оценочный лист защиты отчета о прохождении практики, подписанные руководителем практики от Университета.**

Требования к формированию задания, дневника, отчета по учебной/производственной практике и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты отчета представлены в **Методических указаниях по ведению дневника и подготовке отчета по производственной практике**

## **11. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2020. - 282 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=358470>

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7 - е изд. - М. : Дашков и К, 2019. - 208 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=358551>

### **б) дополнительная литература**

1. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Л. Т. Свиридов, Третьяков А. И. - Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=12026>.

2. Космин, В. В. Основы научных исследований. (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. идоп. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 238 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=309111>.

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=302965>.

4. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327846>.

5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - М. : Юрайт, 2019. - 119 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/442021>.

**в) интернет-ресурсы:** 1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ

3. <http://www.msko.ru/> - Московский центр качества образования

4. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика»

5. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) - Интернет -журнал «Эйдос»

6. [www.sp-journal.ru](http://www.sp-journal.ru) – «Сибирский педагогический журнал»

7. [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) – журнал «Педагогическая наука и образование»
8. [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
9. [www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) - журнал «Творческая педагогика»
10. [www.livejournal.ru/communities/23](http://www.livejournal.ru/communities/23) - живой журнал «Педагогика и воспитание»
11. [www.it-n.ru/board.aspx](http://www.it-n.ru/board.aspx) - сеть творческих учителей
12. [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...) - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)
13. [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...) - сайт «Образование: исследовано в мире»<http://www.pedlib.ru/>-Педагогическая библиотека
14. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки Образование.
15. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»
16. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
17. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»
18. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – библиотека Гумер
19. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

При проведении практики используются программное обеспечение:

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Office 2016

Microsoft Office Standard 2007

Kaspersky Endpoint Security 10

**Рекомендуемое дополнительное программное обеспечение**

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

K-Lite Mega Codec Pack 10

Mozilla Firefox

*Специализированное программное обеспечение, необходимое для выполнения программы практики в профильной организации (предоставляется профильной организацией).*

**Информационные справочные системы:**

- edu.ieml.ru - <https://edu.ieml.ru> - Информационная справочная система и база данных образовательных ресурсов КИУ
- ИНФРА-М - <http://znanium.com/catalog/> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — это хранилище русско- и англоязычных баз данных, объединяющих полнотекстовые статьи из более чем 2000 академических журналов, реферативную и библиографическую информацию
- Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП) - idp.ieml.ru - Информационная среда, в которой размещается информация для студентов по дисциплинам, а также инструкции по их освоению

### **Профессиональные базы данных**

1. Педагогическая библиотека, [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
2. Педагогическая психология, <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm>

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Материально-технической базой проведения производственной практики является материально-техническая база Университета.

В Университете базой практики являются структурные подразделения университета:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

- учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; компьютер или ноутбук.

- помещения для самостоятельной работы: специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, укомплектованное специализированной учебной мебелью. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.

- специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, укомплектованное специализированной учебной мебелью, доской. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой.

## Приложение 1

Декану факультета психологии и педагогики  
НФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный  
университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

Ахметшиной Э.Н.

от обучающегося группы \_ \_ \_  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Способ проведения практики (стационарная/ выездная)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Заведующий кафедрой) (ФИО)



## Приложение 2

### Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики (научно-исследовательской работы)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

курс \_\_\_уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки Педагогическое образование профиль  
Дошкольное образование

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания
1	Организационное собрание
2	Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности
3	Разработка индивидуального плана на период производственной практики по теме .....с учетом основных психолого-педагогических положений самоорганизации и самообразования педагога
4	Подбор материалов и написание раздела 1. Теоретико-методологическое обоснование ведения научного исследования по теме ....., на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний
4.1	Подбор, анализ, литературы по проблеме исследования .....
4.2	Обоснование актуальности темы исследования .....
4.3.	Обоснование теоретико-методологических основ организации исследования по теме....., на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний
4.4	Определение объекта и предмета, цели и задач исследования по теме .....на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний
5	Написание раздела 2 Учебно-исследовательская и научно- исследовательская работа студента по проблеме исследования.
5.1	Подбор и описание методов и методик исследования обработки и анализа результатов исследования по теме....., на основе использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования
5.2	Подготовка публикации на основе философских и социогуманитарных положений и систематизированных теоретических и практических знаний по проблеме исследования
5.3	Написание заключения с указанием мероприятий направленных на самосовершенствование, повышение качества профессионального мастерства
6	Подготовка отчета по практике
8	Защита отчета по практике

### Планируемые результаты практики

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	<b>ОК - 1</b>	Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Подготовительный этап, заключительный этап	основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	эффективными методами применения основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2	<b>ОК - 6</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию	Подготовительный этап, содержательный этап, заключительный этап	методы и приемы самоорганизации	правильно распределять свои ресурсы для решения профессиональных задач	эффективными методами самообразования, повышения профессионального мастерства
3	<b>ПК - 10</b>	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Подготовительный этап, содержательный этап, заключительный этап	требования профессиональных стандартов к профессиям, связанным с работой с детьми дошкольного возраста	определять свои профессиональные компетенции с целью проектирования своего профессионального роста	навыками рефлексии с целью самосовершенствования, повышения качества профессионального мастерства
4	<b>ПК - 11</b>	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Подготовительный этап, содержательный этап, заключительный этап	методы решения исследовательских задач в области образования	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	приемами решения исследовательских задач

Составил рабочий график (план) проведения практики, разработал индивидуальное задание для обучающихся, выполняемые в период практики:

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал**

**Факультет психологии и педагогики**

**ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики (научно-исследовательской  
работы)**

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки Педагогическое образование профиль Дошкольное образование

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Время прохождения практики \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(уч. звание, должность, ФИО)

## Оценочный лист руководителя практики от Университета

Показатель	Балл макс.	Балл факт.
Владение основами педагогических знаний при выборе и формулировке темы научно-исследовательской работы. Соответствие темы современным потребностям и направлениям развития современного образования (ОК-1)	2	
Соблюдение сроков и порядка выполнения работ, заполнения дневника (ОК-1)	2	
Полнота и своевременность сбора, обработки, анализа данных, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы. Актуальность и объективность полученных данных (ОК-6, ПК - 10)	2	
Адекватность выбора объекта, предмета и методов исследования выбранной теме научно-исследовательской работы. Соблюдение правил оформления результатов расчетов (ПК-11)	2	
Использование в процессе выполнения НИР компьютерных программ, ресурсов сети Интернет. Умение применять на практике и в процессе взаимодействия с руководителем педагогические технологии (ПК-11)	2	
Итого	10	

Подпись Руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

### Памятка

#### **Основные положения по прохождению практики**

1. До начала практики научный руководитель практики проводит инструктаж обучающихся и выдает: дневник, задание на практику. Проводит ознакомительную лекцию по порядку проведения практик. Знакомит с программой и методическими указаниями по выполнению отчета по практике и направляет их обучающемуся в электронном виде.
2. Обучающийся во время практики обязан строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Отчет составляется обучающимся в соответствии с указаниями, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики.

#### **Правила ведения дневника:**

1. Дневник наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении практик
2. Во время практики обучающийся ежедневно кратко и аккуратно записывает в дневнике от руки все, что проделано за день по выполнению календарного плана и индивидуального задания практики.
3. Не реже одного раза в неделю обучающийся обязан представить дневник на просмотр руководителю практики, который, в случае необходимости, корректирует работу обучающегося.
4. В установленный срок обучающийся должен сдать научному руководителю практики отчет и дневник практики. Без дневника практика не зачитывается.

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижнекамский филиал

## Направление на производственную практику (научно-исследовательскую работу) (Дневник)

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя, отчество \_\_\_\_\_

Факультет психологии и педагогики

Курс \_\_\_ Группа \_\_\_ Направление Педагогическое образование

профиль «Дошкольное образование»

### Предписание на практику

Обучающийся \_\_\_\_\_

Направляется на производственную практику (научно-исследовательскую работу)

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

#### **. Инструктаж по соблюдению правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности:**

Инструктаж провел:

Руководитель практики от  
Университета:

С требованиями правила внутреннего  
трудоустройства, требования охраны  
труда и пожарной безопасности: ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

М.П.

\_\_\_\_\_  
( ФИО, подпись обучающегося)

## Дневник прохождения практики

№ п/п	Дата	Рабочие записи


Обучающийся в период прохождения практики:

Характеристики	Выполнено	Не выполнено
Выполнил индивидуальное задание, предусмотренное программой практики		
Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка		
Соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности		

Руководитель практики от Университета

---

(должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

## Приложение 5

### Рабочий график (план) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

обучающийся \_\_\_\_\_  
( курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики факультет психологии и педагогики КИУ (ИЭУП)

Дата	Содержание работы
	Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности Разработка индивидуального задания Подбор материалов и написание раздела 1.Теоретико-методологическое обоснование ведения научного исследования по теме
	Изучение методов и методик исследования, подбор методов и методик исследования проблемы научно-исследовательской работы и написание раздела 2 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа по проблеме исследования
	Написание публикации по проблеме исследования
	Подготовка введения, заключения и списка использованной литературы
	Подготовка и сдача итогового отчета по практике и презентации

**Заключение руководителя практики от Университета**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_ уч. группа \_\_ \_\_ направление подготовки Педагогическое образование  
профиль Дошкольное образование  
прошел практику с \_\_\_\_\_ 201\_г. по \_\_\_\_\_ 201\_г

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательской работы)**

№	Качественные характеристики работы	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Оценка работы по формальным критериям</b>	<b>8</b>	
1	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	2	
2	Наличие разделов и подразделов, наличие рисунков	2	
3	Соответствие работы (рукописи статьи) критериям проверки на плагиат	2	
4	Качество введения (наличие всех содержательных компонентов)	2	
5	Соответствие содержания разделов их названию	2	
<b>II.</b>	<b>Оценка работы по содержанию (общая часть)</b>	<b>42</b>	
1	Наличие анализа педагогических процессов и понятий по теме исследования (ОК – 1, ПК-11)	4	
2	Соответствие подобранных методов и методик исследования заявленной теме исследования (ПК-11)	2	
3	Актуальность статьи по теме исследования (ОК-6, ПК-11)	10	
4	Актуальность источников литературы, использование в работе первичных данных, официальных источников информации сети Интернет (ОК-1, ПК-11)	6	
5	Информация подобрана на основе анализа современных источников (ОК-1, ПК-11)	10	
6	Использование в работе не менее одной методики, метода или приема научного исследования (ОК-6, ПК-11)	2	
7	Научный стиль изложения (ОК-1, ОК-6, ПК-11)	4	
8	Отражение в заключении сформированности навыка рефлексии целью самосовершенствования, повышения качества профессионального мастерства (ПК-10)	4	
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	

## Оценочный лист результатов прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы

Критерий защиты	Макс. балл	Факт. балл
Логически структурированный доклад, отражающий основные результаты исследования, построенный на основе философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК – 1)	8	
Отражение в докладе основных положений отчета (наличие вводной части, результатов исследования, выводов о выбранной теме и способах ее разработки, методов решения исследовательских задач в области образования) (ПК – 11)	10	
Способность к самоорганизации и самообразованию Четкость и связность устного выступления (ОК – 6)	10	
Ответы обучающегося на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете, отражают сформированность навыка рефлексии с целью самосовершенствования и умение планировать профессиональное саморазвитие (ПК – 10)	10	
Соблюдение регламента выступления (ПК – 10)	2	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	

Баллы за дневник, отчет и защиту отчета суммируются и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за дневник, отчет и защиту отчета (оценка за практику):

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.