

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижнекамский филиал**



Утверждаю

Ректор

Тимирязова А.В.

27 марта 2020 г.

протокол Ученого совета № 3

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Нижнекамск - 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1.	Понятие основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	6
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) (профиль «гражданско-правовой».....	7
1.4.	Требования к поступающим.....	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»).....	10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускник.....	11
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»).....	12
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»).....	15
4.1.	Календарный учебный график.....	15
4.2.	Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «гражданско-правовой»).....	15
4.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «гражданско-правовой»).....	16
4.4.	Программы учебной, производственной, преддипломной практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «гражданско-правовой»).....	16

4.5.	Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.....	17
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»).....	17
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	18
5.2.	Кадровое обеспечение ООП ВО.....	21
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО.....	21
6.	СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	22
7.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА.....	31
8.	ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	32
9.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32
10.	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО.....	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой»

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Нижнекамском филиале ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее – Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (профиль «Гражданско-правовой») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив Университета, ответственный за реализацию основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».

- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Университета.

- Ректорат Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), проректоры, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти,

осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; ООП - основная образовательная программа; ОК - общекультурные компетенции; ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК -- профессиональные компетенции; ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- **зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

- **объект профессиональной деятельности** - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

- **область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

- **основная образовательная программа бакалавриата** (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **результаты обучения** - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с последующими изменениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (до 15 мая 2018 г.) и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (после 15 мая 2018 г.);
- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»;
- Нормативные документы ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) (профиль «гражданско-правовой»)

ООП ВО бакалавриата направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)

Цель ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой») развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Социальная роль (миссия) ООП ВО – готовить бакалавров к работе в области юриспруденции по реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка в условиях информационного общества и непрерывного изменения общественных отношений.

Главные цели и задачи:

- **в области воспитания** – сформировать у выпускников ответственное поведение в обществе, понимание значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- **в области обучения** – обеспечить поэтапный, адекватный контроль уровня сформированности компетенций, возможности совершенствования личностных и профессиональных качеств, в т.ч. умение учиться в течение всей жизни;

- формирование компетенций, необходимых для осуществления правового воспитания, в том числе на личном примере, при реализации всех видов профессиональной деятельности, а также необходимых для:

- совершения действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм;
- подготовки нормативно-правовых актов;
- составления и экспертизы юридических документов;
- обеспечения законности и безопасности личности, общества и государства;
- предупреждения и раскрытия правонарушений;
- защиты всех форм собственности.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	152
	Вариативная часть	64
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

При реализации ООП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Срок освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Форма реализации ООП	Квалификация		Срок получения образования по программе бакалавриата	Трудоемкость (в зачетных единицах)
		код в соответствии с принятой классификацией ООП	наименование		
ООП бакалавриата	Очная форма	40.03.01	бакалавр	4 года	240
	Очно-заочная	40.03.01	бакалавр	5 лет	240
	Заочная форма	40.03.01	бакалавр	4 года 10 мес.	240

Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)

Общая трудоемкость устанавливается на весь период обучения в соответствии с ФГОС в зачетных единицах и академических часах.

Общая трудоемкость теоретического обучения включает 240 зачетных единиц теоретического обучения и промежуточную аттестацию обучающихся (контроль качества освоения обучающимися ООП).

Для прохождения практик отведено 540 академических часов. Для государственной итоговой аттестации отведено 324 академических часа.

Величина зачетной единицы 36 академических часов является единой в рамках учебного плана.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

1.4. Требования к поступающим

Требования к поступающим определяются действующим Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие среднее общее образование или профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование), подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем

профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе среднего общего образования производится по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Прием на обучение по программам бакалавриата лиц, поступающих на базе профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование) производится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Разработка правовых норм предполагает участие выпускника в правотворческой деятельности как органов законодательной власти Российской Федерации и ее субъектов, так и органов местного самоуправления. Кроме того, учитывая то обстоятельство, что ряд правовых норм являются локальными (в том числе корпоративными), то есть принимаются и действуют в пределах конкретного хозяйствующего субъекта, выпускник применяет полученные знания и умения в качестве юрисконсульта, бизнес-адвоката и иного специалиста, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности такого субъекта. Участие выпускника в нормотворческой деятельности предполагает неукоснительное следование принципу обеспечения законности и правопорядка, с тем, чтобы вновь принимаемая норма права не вступала в противоречие с существующими нормативными предписаниями, и обеспечивалось единообразное понимание и применение законов.

Реализация правовых норм может осуществляться в разнообразных формах (соблюдение, исполнение, использование и применение права), среди которых особое значение придается правоприменительной деятельности. Реализация правовых норм направлена на возникновение, изменение или прекращение

правоотношений различной отраслевой принадлежности, что предполагает широкую сферу деятельности выпускника. Реализация правовых норм должна осуществляться в условиях строго соблюдения законности в целях обеспечения надлежащего правопорядка.

Область профессиональной деятельности выпускника осуществляется в органах законодательной, исполнительной и судебной власти, в органах местного самоуправления, в организациях различных организационно-правовых форм: в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, в нотариате, в адвокатуре, в органах внутренних дел, в органах прокуратуры, в органах исполняющих наказание, в таможенных органах, в качестве юриста на предприятиях и организациях различных форм собственности, в банках и т.д.

В то же время при определении возможности выпускника занимать определенные должности с учетом уровня его подготовки, необходимо ориентироваться на требования нормативных правовых актов, определяющих квалификационные характеристики по той или иной должности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;

- осуществление правовой экспертизы документов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Наименование компетенции
ОК	Общекультурные компетенции выпускника:
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

Коды компетенций	Наименование компетенции
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК	Общепрофессиональные компетенции выпускника
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК	Профессиональные компетенции выпускника
<i>в нормотворческой деятельности:</i>	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>в правоприменительной деятельности:</i>	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой

Коды компетенций	Наименование компетенции
	культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
<i>в правоохранительной деятельности:</i>	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>в экспертно-консультационной деятельности:</i>	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- учебным планом подготовки бакалавра с учетом его профиля;
- рабочими программами дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебной, производственной и преддипломной практик;
- оценочными средствами;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (включает в себя занятия лекционного типа, и занятия семинарского типа,

групповые консультации, и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся (см. Учебный план).

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практик», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)

Рабочая программа каждой дисциплины формирует конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретенными компетенциями в целом по ООП.

В ООП бакалавриата приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося (см.: Аннотации к рабочим программам). Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой») представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Гражданско-правовой»)

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция Блок «Практики», который в полном объеме относится к

вариативной части основной образовательной программы бакалавриата, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся (см.: Программы практик). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программой бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой» предусмотрены:

- учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 недели, 3 зачетные единицы);
- производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 недели, 3 зачетные единицы) и преддипломная практика (6 недель, 9 зачетных единиц).

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ «ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»)

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ос
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В КИУ (ИЭУП) действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой», во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («ИНФРА-М», znanium.com.) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет обучающегося в автономной информационной системе IDIS-soft. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

При отсутствии электронного источника по дисциплине, Университет обеспечивает обучающихся за счет библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами сети «Интернет». Проводятся вебинары конференций с другими вузами.

5.2. Кадровое обеспечение ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих работников и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Университет обеспечивает обучающихся необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вся деятельность библиотеки направлена на поддержку учебного процесса, научной деятельности вуза, содействие в подготовке высококвалифицированных кадров.

Обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом), к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся КИУ имени В.Г. Тимирязова и текущим планом работы Университета на учебный год, являясь важнейшей составной частью деятельности вуза, факультета и каждого преподавателя. Организация воспитательной работы в Университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самостоятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Главной целью воспитания обучающихся является подготовка конкурентоспособного и компетентного специалиста с высшим профессиональным образованием и высокой общей культурой, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, социальной

активностью и коммуникабельностью, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Главные задачи воспитательной работы – создание в воспитательном пространстве Университета условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Организацией воспитательной деятельности в Университете занимается заместитель директора филиала по воспитательной работе (возглавляет воспитательный отдел), ведущий специалист воспитательного отдела, кураторы академических групп, а также Студенческий совет, в состав которого входят:

- научное общество «Синергия»,
- организационный комитет,
- учебный комитет (старостат),
- волонтерский отряд «Окно в надежду»,
- клуб дебатов,
- военно-патриотический клуб,
- студенческую службу безопасности «Форпост»,
- комитет по трудоустройству обучающихся,
- информационно-редакционный комитет «CREATIVE.pk»,
- спортивно-оздоровительный клуб «Луч»,
- туристический клуб «Ак торна»,
- студенческий клуб,
- хореографический коллектив «Inside out»,
- хореографический коллектив «Тет-а тет»,
- театр мод имени Криштиану Роналду,
- вокальный ансамбль «Пятое измерение»,
- команда КВН «Ирвин Уэлш».

Работой творческих коллективов руководят как специалисты управления, работающие на штатной основе, так и привлеченные педагоги-мастера.

Воспитательная работа в Университете ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание (компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности). Патриотическое воспитание обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий от всего коллектива вуза готовности, желания и умения бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, за искоренение негативных явлений в Университете и обществе. Это направление работы предусматривает проведение научно-обоснованной организаторской политики и повышение уровня содержания,

методов и технологий воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур. Парадигмой воспитательной работы, направленной на профилактику правонарушений и преступлений является организация социокультурного пространства обучающихся с вовлечением всех интеллектуальных, культурно-нравственных, профессиональных и ценностных ресурсов. Обучающиеся Университета принимают активное участие в городских профилактических мероприятиях. Межведомственное обеспечение выстраивается через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района и другими учреждениями по вопросам профилактики правонарушений.

В Университете ведется активная работа в области гражданско-патриотического воспитания. Профессорско-преподавательский состав работает над повышением уровня политической культуры, патриотизма, формирования активной жизненной и гражданской позиции, социальной ответственности, гуманности обучающихся. Традиционными стали такие мероприятия как Декада инвалидов, день пожилых людей, шефство над детским домом, социальным приютом, кураторские часы - «Служба в армии – долг или честь», «Роль армии в становлении Российской государственности», «Я гражданин России!», «Я помню! Я горжусь!», проводимые в рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне мероприятия: встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, конкурс военной и патриотической песни «О славе Отечества мы песни поем». Лидеры студенческого самоуправления являются членами молодежных общественных организаций МОО «Лига студентов РТ», ММОО «Лига студентов Нижнекамска», МБУ «Нижнекамский Центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ» и др.

Ежегодно в филиале проводится комплекс мероприятий по противодействию экстремистской деятельности и предупреждению терроризма. Мероприятия в рамках декады «Экстремизму – нет!». Кроме того, проводятся серии тематических кураторских часов: «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде», «Профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде» и ряд других.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание (компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности). Студенческий совет Университета уделяет большое значение в организации социокультурной среды. Реализация этого направления работы строится на принципе гуманизации учебно-воспитательного процесса и обуславливает признание личности обучающегося, его прав и свобод, социальную поддержку и защиту, развитие индивидуальности, и способностей. В этой связи, важное значение приобретает развитие демократии

в общении с обучающимися, утверждение принципов педагогики сотрудничества и развития активности обучающихся в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Сохранению преемственности поколений и традиций в вузе способствует система проведения профильных студенческих смен по формированию актива и обновления коллективов университета на протяжении всех лет. Ежегодно, в рамках проведения акции «Неделя первокурсника», обучающиеся первого курса проходят через систему презентаций структурных подразделений студенческого совета и творческих коллективов Студенческого клуба. Кроме того, социально-психологической службой вуза проводятся тренинги по командоформированию и адаптации первокурсников.

Благодаря системной работе по привлечению обучающихся во внеучебную деятельность, качественной подготовке мероприятий и тщательному подбору наставников ежегодно прибавляется количество обучающихся, участвующих в работе различных студенческих объединений и число побед наших обучающихся на межвузовских конкурсах. В Университете сложились свои традиции:

- ежегодная профильная адаптационная смена по формированию студенческого актива «СВОИ»,
- ежегодная студенческая премия «Успех года»,
- внутривузовский фестиваль «День первокурсника»,
- фестиваль-конкурс «Звездный дождь»,
- «Шоу-парад Деда Мороза и Снегурочки»,
- конкурс красоты и таланта «Мистер и мисс НФ КИУ», «Мистер и мисс КИУ»,
- внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель»,
- ежегодный военно-патриотический форум «Ратник», конкурс военной и патриотической песни «О славе Отечества мы песни поем», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне,
- ежегодные церемонии награждения «Бал ректора» и «Бал лучших НФ КИУ».

В Университете активно представлено волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Окно в надежду» направлена на оказание адресной помощи воспитанникам Детского дома г. Нижнекамска, Школе-интернату «Надежда» для детей с ОВЗ приютам, социальному приюту для детей и подростков «Балкыш», Территориальному Центру социальной помощи семье и детям «Вест», дому престарелых и т.п. В декабре 2018 года в Международный день добровольца обучающиеся Университета получили диплом «Лучшие добровольцы» за развитие добровольческого движения в городе и в вузе. Так же в 2018 году они были награждены благодарственными письмами Председателя

Общественной палаты Республики Татарстан и Министерства по делам молодежи Республики Татарстан за активное участие в общенациональной акции «Великие Имена России». В 2019-2020 учебном году волонтеры Университета принимают активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой отечественной войне, а также 100-летию ТАССР.

Ежегодно в Университете Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель». В 2019 году в фестивале студенческого творчества «Весенняя капель», посвященном 25-летию КИУ, творческая команда Нижнекамского филиала КИУ заняла 1 место, и получила путевку на межвузовский фестиваль «Студенческая весна».

В качестве стимулирования общественной активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение обучающихся и преподавателей, высшей наградой университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета и статуэткой «Гордость Университета». Традиционно награждение проходит на мероприятии Бал ректора. Кроме моральных стимулов, существуют и материальные, в виде присуждения именных стипендий ректора, стипендий по итогам семестра за достижения обучающихся в учебной, научной, творческой и спортивной деятельности.

3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (компетентность в бытовой сфере). Вся деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни имеет комплексный характер и включает также профилактику алкоголизма, курения и наркозависимости. Эффективность такой работы во многом обусловлена степенью вовлеченности обучающихся в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность университета.

В Университете функционируют спортивные кружки по волейболу, теннису, шахматам, бадминтону, а также зимнему виду спорта – лыжи. В течение учебного года организуются спортивные соревнования среди групп филиала: лыжные эстафеты, шахматный турнир, легкоатлетический забег и другие. Обучающиеся Нижнекамского филиала КИУ принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях таких как: «Кросс Нижнекамска» в рамках всероссийского дня бега «Кросс нации», первенство города по осеннему кроссу, летний фестиваль ГТО, первенство города по шахматам среди ссузов и вузов, зональная Спартакиада «Волонтеры Победы» в рамках ежегодного фестиваля «Спорт против наркотиков!» среди ссузов и вузов Нижнекамского муниципального района, первенство города по бадминтону среди ссузов и вузов, «Лыжня Нижнекамска» в рамках всероссийской акции «Лыжня России», первенство города по стрельбе из пневматической винтовки среди ссузов и вузов,

майская легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады города, турнир памяти Корнева Н.Н. и ряде других.

В Университете проводятся традиционные профилактические мероприятия и используются новые формы организации работы с применением информационных и интерактивных технологий: тематические кураторские часы для групп «Не допустить беды», «О наркомании всерьёз»; тематические круглые столы, общие кураторские часы «Как родить здорового ребенка», дискуссии, конкурсы плакатов и видеороликов, акции «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни», организуются встречи с врачами-специалистами Нижнекамского наркологического центра, а также со специалистами Центра здоровья г. Нижнекамска, клиническим психологом детской поликлиники с перинатальным центром.

Мониторинг ситуации включает в себя тестирование обучающихся на употребление наркотиков в рамках республиканской целевой антинаркотической программы, а также участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В фойе Университета транслируются социальные ролики, по профилактике асоциального поведения обучающихся и формированию здорового образа жизни.

4. Профессионально-трудовое воспитание (компетентность в сфере социально-трудовой деятельности). В составе Студенческого совета Университета действует комитет по трудоустройству обучающихся. Целью работы данного комитета является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников Университета, временное трудоустройство обучающихся в период каникул и в свободное время. Обучающиеся Университета входят в состав Нижнекамского центра студенческих трудовых отрядов и активно участвуют в проводимых центром мероприятиях. В летнее время обучающиеся Университета работают водителями в детских лагерях, проводниками поездов и т.п.

В течение года обучающиеся Университета участвуют в уборке закреплённой территории в парковой зоне, а также в мероприятиях по посадке деревьев. Туристический клуб «Ак торна», входящий в состав Студенческого совета Университета, активно занимается уборкой и благоустройством родников в Нижнекамском муниципальном районе, а также занимается научно-исследовательской работой в сфере краеведения. Совместно с Русским Географическим Обществом была организована студенческая экспедиция по изучению флоры и фауны реки Свияга. Туристический клуб был награжден Благодарственным письмом Общественной палаты Республики Татарстан и Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан. В рамках реализуемых клубом проектов получены и успешно реализованы гранты:

- 2010 год - Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ;
- 2015 год - Министерства экологии и природных ресурсов РТ;
- 2016 год - Министерства экологии и природных ресурсов РТ;
- 2017 год - ПАО «Татнефть».

Совместное научное творчество преподавателей и обучающихся – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера специалиста-исследователя, воспитания ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Усилия всего педагогического коллектива направлены на то, чтобы помимо качественных знаний, создать в Университете все необходимые условия для самореализации обучающихся, создать атмосферу увлеченности, поиска, творческого роста. Для каждого обучающегося вуз должен стать вторым домом, где уютно, где окружают вниманием, заботой и любовью, где всегда поймут, где всегда помогут. Созданная в Университете система воспитательной работы и служит этим целям.

Важный инструмент самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации обучающихся, помогающий им в создании собственного имиджа выступает портфолио обучающегося. Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений студентов. Создание портфолио – творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые обучающимся в процессе овладения дисциплинами и самостоятельной работы. В основе данной технологии используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется с помощью корпоративных интернет-сайтов КИУ (<http://ieml.ru/>), социальных сетей КИУ и НФ КИУ («ВКонтакте», «Инстаграм»), видеоканала КИУ на видеохостинге Youtube, социальных сетей юридического факультета («ВКонтакте», «Инстаграм»), ежемесячной газеты «Вести университета», информационных стендов в Университете, в том числе на юридическом факультете, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях и их результатах. В Университете создана галерея славы, где вывешены фотографии обучающихся, наиболее отличившихся в научной, учебной, спортивной, творческой и общественной жизни вуза.

Таким образом, организация воспитательной работы построена на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов. Условия, созданные в Университете для развития личности и регулирования социально-культурных

процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательная деятельность на юридическом факультете

Воспитательная деятельность на юридическом факультете Университета осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Университета, Положением об организации воспитательной работы с обучающимися КИУ и другими локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность. Организацией воспитательной работы на юридическом факультете занимается декан факультета и кураторы академических групп.

Для выявления потенциальных возможностей обучающихся ежегодно в первую неделю сентября проводится анкетирование среди первокурсников, которое позволяет выявить их потребности и интересы в разных сферах. По итогам анкетирования проводятся воспитательные мероприятия, способствующие удовлетворению потребностей и интересов обучающихся. Обучающимся предлагается стать членом Студенческого совета, Студенческого научного общества, спортивных секций, творческих и общественных объединений вуза и факультета. После ознакомления первокурсников с работой общественных объединений вуза и факультета проводится ежегодная выездная профильная смена КИУ. Выездная профильная смена КИУ позволяет решить вопрос, связанный со сменой поколений в студенческом активе и активизировать обучающихся к участию в общественной деятельности в вузе и на факультете.

На юридическом факультете сложились свои собственные студенческие традиции. Среди них такие мероприятия как торжественное посвящение в студенты, неделя юридического факультета, вечер встречи выпускников, участие в конкурсе красоты и таланта «Мистер и мисс КИУ», участие в проведении месячников «Жизнь без наркотиков», «Мы против СПИДа», «За здоровый образ жизни», «Помоги ближнему», участие в военно-спортивной игре «Ратник» в рамках Марафона Победы.

С 2013 года на юридическом факультете действует Клуб дебатов, в рамках работы которого проводится ежегодная Школа дебатов для обучающихся Университета и организуются городские турниры старшеклассников города Нижнекамска по политическим дебатам. Обучающиеся НФ КИУ принимают участие во всероссийских и республиканских проектных конкурсах. Традиционным стало активное участие ребят в Республиканском общественно-политическом проекте «ПолитЗавод».

В Университете работает Юридическая клиника, в которой под руководством высококвалифицированных специалистов обучающиеся

юридического факультета проводят юридическое консультирование физических лиц.

С 2012 года в Нижнекамском филиале КИУ действует Лаборатория нормативно-правового обеспечения образования, которая в рамках подготовки кадров высшей школы занимается обеспечением законности и правопорядка, нравственно-правовым просвещением, оказанием консультативной помощи по вопросам нравственно-правового регулирования отношений в сфере образования и т.д. В 2016 году в рамках работы Лаборатории нормативно-правового обеспечения обучающимися были разработаны проекты Кодекса этики педагогического работника НФ КИУ и Кодекса этики студента НФ КИУ. После обсуждения Кодексы этики были приняты.

Ежегодно декан факультета и кураторы академических групп проводят беседы с обучающимися, направленные на осознание социальной значимости профессии юриста. В этих же целях для обучающихся проводятся встречи с работниками правоприменительных органов и экскурсии в органы государственной власти. В рамках учебных занятий, собраний также проводится обсуждение Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Посланий Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан, а также новых законов и иных нормативно-правовых актов. Целью данных мероприятий является формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, нетерпимости к коррупционному поведению, а также совершенствование нравственного, интеллектуального состояния личности.

Деятельность по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни на юридическом факультете осуществляется через проведение конкурсов, выпуска тематических газет, лекций, конференций, семинаров, кураторских часов, психологических тренингов, просмотров и обсуждения видеофильмов. Ежегодно сотрудники Прокуратуры РТ, СК РФ, Управления МВД РФ по г. Нижнекамска, Отдела ГИБДД УВД по г. Нижнекамску проводят лекции-беседы по вопросам профилактики правонарушений и повышения уровня правовой культуры обучающихся. Сотрудники правоохранительных органов, врачи городских поликлиник проводят лекции-беседы по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и других заболеваний.

Таким образом, анализ организации воспитательной деятельности свидетельствует о том, что на юридическом факультете Университета созданы оптимальные условия для осуществления эффективной воспитательной работы с обучающимися.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в образовательной организации являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание услуг по организации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ООП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные

дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом Университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий в специальной медицинской группе.

В состав основной образовательной программы входят рабочие программы адаптационных дисциплин, реализуемых Университетом для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и

экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья, в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Работники, реализующие ООП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может

проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами Университета при необходимости будет обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное. Университет поддерживает участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в научной, творческой, спортивной жизни университета, студенческом самоуправлении, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, научных и профессиональных конкурсах.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП ВО

Декан юридического факультета



к.ю.н., доцент Гаврилюк Р.В.

Заместитель декана юридического факультета
Н.Р.



Борисова

ООП рассмотрена на заседании Ученого совета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)». Протокол № 3 от 27.03.2020 г.