

**Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский
инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»
Нижнекамский филиал**



Утверждаю

Ректор

27 марта 2020 г.

протокол Ученого совета №3

Тимирязова А.В.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Программа
Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

**Уровень высшего образования
Магистратура**

Нижнекамск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.1.	Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.....	5
1.3.	Общая характеристика ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.....	6
1.4.	Требования к поступающим в магистратуру.....	8
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.....	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.	Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.....	11
4.1.	Календарный учебный график.....	12
4.2.	Учебный план подготовки магистра.....	12
4.3.	Рабочие программы дисциплины.....	13
4.4.	Программы практик обучающихся.....	13
4.5.	Государственная итоговая аттестация.....	14
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.....	14
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	14
5.2.	Кадровое обеспечение ООП ВО.....	17
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО.....	18
6.	Социально-культурная среда университета, обеспечивающая	

	развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	19
7.	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	22
8.	Финансовые условия реализации программы магистратуры.....	23
9.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
10.	Список разработчиков ООП ВО.....	27

1. Общие положения

1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа реализуемая в Нижнекамском филиале ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (далее НФ КИУ (ИЭУП)) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основными пользователями образовательной программы являются:

- Профессорско-преподавательский коллектив Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), ответственный за реализацию основной образовательной программы.

- Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки, а также абитуриенты Нижнекамского филиала КИУ (ИЭУП).

- Директор Нижнекамского филиала Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), заместители директора, иные должностные лица, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- Государственные экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

- Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- Органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования;

- Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

В настоящей программе используются следующие сокращения: ВО - высшее образование; ООП – основная образовательная программа; ОК - общекультурные компетенции; ОПК – общепрофессиональные компетенции; ПК – профессиональные компетенции; ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

В настоящей программе используются следующие термины и определения:

- **вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- **зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;
- **компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- **модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;
- **направление подготовки** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- **объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;
- **область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;
- **основная образовательная программа магистратуры** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- **результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

Нормативную базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК44/05вн);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» и локальные акты КИУ (ИЭУП).

1.3. Общая характеристика ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Язык образования

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

Цель ООП магистратуры – обеспечение профессиональной подготовки обучающегося по программе Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков формирование комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- обеспечение социально-необходимого качества высшего образования на уровне не ниже, установленного требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;
- создание основы для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения по направлению 38.04.01 «Экономика»;
- ориентация на использование современных технологий в профессиональной деятельности;
- обеспечение основы для объективной оценки образовательной и научной деятельности КИУ (ИЭУП).

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть	15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	48
	Вариативная часть	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы магистратуры		120

При реализации ООП ВО Нижнекамский филиал КИУ (ИЭУП) обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Сроки освоения и трудоемкость ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по направлению Экономика составляет 2 года. Трудоемкость освоения обучающимся ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) выпускников приведены в табл. 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
ООП магистратуры	магистр	2 года	120*
	магистр	2 года 3 месяца	120*

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

Величина зачетной единицы 36 академических часов является единой в рамках учебного плана.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, срок получения образования по программе составляет 2 года. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования по программе увеличивается на 3 месяца.

1.4. Требования к поступающим в магистратуру

Требования к поступающим в магистратуру определяются действующим Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Правилами приема в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых НФ КИУ (ИЭУП) самостоятельно по направлению подготовки.

При подаче заявления о приеме на обучение в магистратуру поступающий представляет документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков готовится к следующим видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры (далее академической магистратуры):

- научно-исследовательская;
- аналитическая деятельность;
- педагогическая деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

В результате освоения данной ООП ВО согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными (ОК):**
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

- **профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных

организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (см. Календарный учебный график).

4.2. Учебный план подготовки магистрантов

Учебный план подготовки магистрантов состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр экономики (см. Учебный план).

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы и практики (в том числе НИР), определяют направленность программы.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем), (занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.)

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем контактной работы определяется образовательной программой по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика (см. Учебный план).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

4.4. Программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков в Блоке 2 «Практики и научно-исследовательская работа (НИР)», входит учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

В соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, выбраны следующие типы практик:

1. Тип учебной практики:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели (3 зачетные единицы);

2. Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа – 20 недель (30 зачетных единиц);

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) – 4 недели (6 зачетных единиц);

- Преддипломная практика – 6 недель (9 зачетных единиц).

4.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственный экзамен по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков является формой государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры.

Государственный экзамен введен по решению Ученого совета КИУ (ИЭУП). Форма и содержание государственного экзамена обеспечивают контроль уровня подготовки обучающихся для подтверждения их соответствия квалификационным признакам по компетенциям согласно ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков. Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программе, охватывающей широкий спектр вопросов по дисциплинам в соответствии с программой магистратуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Аннотация каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) по направлению Экономика представлена в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения на сайте вуза.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. В НФ КИУ (ИЭУП) действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 38.04.01 Экономика, во всех классах обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет» для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам («ИНФРА-М», [znanium.com.](http://znanium.com)) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории НФ КИУ (ИЭУП), так и вне ее.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде осуществляется через личный кабинет обучающегося в автономной информационной системе IDIS. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе Экономика обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

При отсутствии электронного источника по дисциплине, Нижнекамский филиал КИУ (ИЭУП) обеспечивает обучающихся за счет библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями средствами Интернет. Проводятся вебинары конференций с другими вузами.

5.2. Кадровое обеспечение ООП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень составляет не менее 80%.

К образовательному процессу привлечено не менее 10% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (см. Приложение Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

НФ КИУ (ИЭУП) обеспечивает обучающихся необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Вся деятельность библиотеки направлена на поддержку учебного процесса, научной деятельности вуза, содействие в подготовке высококвалифицированных кадров.

Обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом), к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6. Социально-культурная среда университета, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Условия, созданные в НФ КИУ (ИЭУП) для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной работы в НФ КИУ (ИЭУП) осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в образовательном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов.

Портфолио обучающегося выступает как важный инструмент его самоорганизации, самопознания, самооценки, саморазвития и самопрезентации, который помогает в создании собственного имиджа. Портфолио – это комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных и личностных достижений обучающегося. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определённый период его образовательной (профессиональной) деятельности.

Воспитательная работа обучающихся является важнейшей составной частью деятельности вуза, которая осуществляется в соответствии с текущим планом работы на каждый учебный год, утвержденным директором НФ КИУ (ИЭУП).

Организацией воспитательной деятельности в НФ КИУ (ИЭУП) занимается воспитательный отдел. В филиале есть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе колледжа, ведущий специалист воспитательного отдела, кураторы академических групп (1-3 курсов), орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет, возглавляемый председателем студенческого совета включает: научное общество «Синергия», организационный комитет, учебный комитет (старостат), волонтерский отряд «Окно в надежду», клуб дебатов, военно-патриотический клуб, студенческую службу безопасности «Форпост», комитет по трудоустройству обучающихся-студенческие трудовые отряды, информационно-редакционный комитет «CREATIVE.nk», спортивно-оздоровительный клуб «Луч», туристический клуб «Ак торна», студенческий клуб.

В состав студенческого клуба входят:

- хореографический коллектив «Inside out»;
- хореографический коллектив «Тет-а-тет»;
- театр мод имени Криштиану Роналду;
- вокальный ансамбль «Пятое измерение»;
- команда КВН «Ирвин Уэлш».

Работой творческих коллективов руководят как специалисты, работающие на штатной основе, так и привлеченные педагоги-мастера.

Студенческий совет НФ КИУ (ИЭУП) занимается мероприятиями, делающими жизнь студентов интересной, радостной и полезной. В вузе сложились свои излюбленные традиции, которые объединяют студенчество:

- ежегодные выездные профильные смены студенческого актива, ежегодная профильная адаптационная смена по формированию студенческого актива «СВОИ»;
- ежегодная студенческая премия «Успех года»;
- внутривузовский фестиваль «День первокурсника»;
- фестиваль-конкурс «Звездный дождь»,
- «Шоу-парад Деда Мороза и Снегурочки»;
- конкурс красоты и таланта «Мистер и мисс НФ КИУ (ИЭУП)», «Мистер и мисс КИУ (ИЭУП)»;
- внутривузовский фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель»,
- республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- ежегодный республиканский военно-спортивный форум «Ратник»;
- ежегодная акция «Марш Памяти»;

- конкурс военной и патриотической песни «О славе Отечества мы песни поем», посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне;

- ежегодные церемонии награждения «Бал ректора» и «Бал лучших НФ КИУ (ИЭУП)».

Воспитательная деятельность на экономическом факультете – это составная и неотъемлемая часть учебного процесса, которая имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга обучающихся, проведение оздоровительных мероприятий, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодетельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное, нравственное и патриотическое развитие личности, ее профессиональный рост. Эти качества способствуют включению обучающихся в различные сферы общественной деятельности, получению определенной специализации и профессионального развития.

Воспитательные мероприятия на экономическом факультете помогают обучающимся приспособиться к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать компетенции, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

Студенчество НФ КИУ (ИЭУП) является бесспорным лидером молодежной политики Республики Татарстан. Обучающиеся проходят весь тернистый путь общественной работы, являются активными участниками и лидерами молодежных общественных организаций республики «Лига студентов».

Для стимулирования общественной активности, по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности, проводится награждение обучающихся и преподавателей высшей наградой КИУ (ИЭУП) – Благодарственной грамотой Ученого Совета и статуэткой «Гордость Университета».

Традиционно награждение проходит на мероприятии «Бал ректора». Кроме моральных стимулов, существуют и материальные в виде присуждения именных стипендий ректора, стипендий по итогам семестра за достижения обучающихся в учебной, научной и творческой деятельности.

Таким образом, созданная в университете и Нижнекамском филиале университета система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую материально-техническую базу, финансирование, а главное – поддержку со стороны ректора, не может не иметь положительного эффекта. Благодаря интеграции

головного вуза и его филиалов, КИУ (ИЭУП) смог занять свою достойную нишу на рынке образовательных услуг, формируя положительный имидж обучающихся в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязева (ИЭУП).

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся НФ КИУ (ИЭУП) осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения

практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и направлениям подготовки;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

8. Финансовые условия реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание услуг по организации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ООП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психологомедико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья на формирование общекультурных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий в специальной медицинской группе.

В состав основной образовательной программы входят рабочие программы адаптационных дисциплин, реализуемых Казанским инновационным университетом для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных актах образовательной организации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, форме электронного документа, форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, форме электронного документа, форме аудиофайла. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При необходимости предоставляется техническая помощь.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Работники, реализующие ООП ВО, периодически проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

При необходимости на основании письменного заявления обучающегося возможно обучение по адаптированной образовательной программе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

Сопровождение учебного процесса обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специалистами университета при необходимости будет обеспечено сопровождение учебного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организационно-педагогическое, технологическое, профилактически-оздоровительное, социальное. Университет поддерживает участие обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в научной, творческой, спортивной жизни университета, студенческом самоуправлении, культурно-

досуговой деятельности, участие в олимпиадах, научных и профессиональных конкурсах.

10. Список разработчиков ООП ВО

Разработчики:

Декан экономического факультета
профессор, д.э.н.

Е.И. Галеева

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

доцент, к.э.н.

Л.А. Гареева

**ООП ВО рассмотрена на заседании Ученого совета КИУ Протокол № 3
от 27.03.2020 г.**