



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова  
(ИЭУП)»**

**Нижекамский филиал**

**Экономический факультет**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора  
по учебной работе

Васильева О.М.

*Васильева* - «27» марта 2020 г.

**Программа производственной практики**

**Тип производственной практики: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки

38.04.01. Экономика

Профиль подготовки

Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

**Нижекамск – 2020**

### **1. Цели производственной практики.**

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее практика или НИР) являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в процессе применения на практике профессиональных навыков, полученных в процессе обучения, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, раскрытие научного потенциала обучающегося, подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.

### **2. Задачи научно-исследовательской работы.**

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- выявление перспективных направлений научных исследований, составление программы исследований;
- обоснование актуальности теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
- умение представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей или доклада;
- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

### **Область профессиональной деятельности:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Объекты профессиональной деятельности:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

### **Виды профессиональной деятельности:**

- аналитическая,
- научно-исследовательская.

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

**Видом практики обучающихся является:** производственная практика.

**Способы проведения практики:** практика стационарная и выездная.

**Формы проведения производственной практики** дискретно: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Базой прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (далее Университет либо НФ Университета), где обучающийся может пользоваться библиотекой, читальным залом, компьютерными классами и аудиториями, а также профильные (сторонние) организации (предприятия, кредитные или страховые организации и прочие, связанные с темой научного исследования обучающегося). Кроме того, некоторые элементы индивидуальных заданий обучающийся может выполнить и у себя дома. Производственная практика (научно-исследовательская работа) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

#### **Руководство практикой:**

##### **Руководитель практики от Нижнекамского филиала Университета:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

##### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся, прошедший производственную практику (научно-исследовательская работа), должен обладать следующими компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

#### **Перечень планируемых результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

Индекс компетенции	Планируемые результаты	
ПК-1	Знания	правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлений и методов составления программы исследований
	Умения	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований
	Навыки и/или опыт деятельности	опыт обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыки выявления перспективных направлений, опыт составления программы исследований
ПК-2	Знания	основ и особенностей обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
	Умения	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Навыки и/или опыт деятельности	опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3	Знания	основ и особенностей проведения самостоятельных исследований

		в соответствии с разработанной программой
	Умения	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
	Навыки и/или опыт деятельности	опыт проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Знания	основ и особенностей представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Умения	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Навыки и/или опыт деятельности	опыт представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-8	Знания	основ и особенностей подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умения	способность подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Навыки и/или опыт деятельности	опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) способствует формированию знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности, объектов и видов профессиональной деятельности.

## **5. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры**

Научно-исследовательская работа имеет код Б2.В.02.01(Н), относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части Блока Б2 «Практики, в том числе НИР» основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков», уровень образования – магистратура.

## **6. Место проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Основным местом прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является библиотека, читальный зал, компьютерные классы и аудитории Нижнекамского филиала «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (организации, организующей практику).

Кроме того, некоторые элементы индивидуальных заданий обучающийся может выполнить и у себя дома. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**7. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.**

**Объем производственной практики (научно-исследовательская работа)** составляет 30 зачетных единиц или 1080 академических часов.

**Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа)** составляет 20 недель

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

### **8. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся осуществляется на основе выполнения индивидуальных заданий. Результаты выполнения индивидуальных заданий, обучающиеся представляют в виде отчетов. НИР обучающихся реализуется по этапам, представленным в Таблице. В Таблице первый этап НИР обозначен как НИР 1, второй этап НИР – как НИР 2 и т.д. Все вышеуказанные компетенции формируются в течение всего периода обучения в магистратуре.

**После прохождения НИР составляется агрегированный отчет, который должен содержать в себе все основные разделы исследования (НИР 1, НИР 2, НИР 3) в рамках научно-исследовательской работы.**

#### **Содержание НИР в соответствии с этапом реализации**

Разделы (этапы) практики	Содержание работ, обязательных для выполнения	Виды учебной работы на практике, включая контактную, самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в зачетных единицах и часах)
НИР 1	1. Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования 2. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем 3. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению 4. Формулировка объекта и предмета исследования 5. Характеристика методических основ (или методов) исследования	6 з.е. / 216 ч.

НИР 2	6. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования 7. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике 8. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме 9. Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области	12 з.е. / 432 ч.
НИР 3	10. Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка 11. Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа 12. Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации 13. Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования	12 з.е. / 432 ч.

Не позднее трех месяцев после зачисления на обучение по программе магистратуры обучающемуся назначается руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Примерная тематика работ по научно-исследовательской работе для обучающихся представлена в Приложении 1.

На каждом этапе прохождения практики руководитель практики от организации (НФ Университета) осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы.

Руководитель практики от организации (Университета или НФ Университета) и руководитель практики от профильной организации, в рамках производственной практики (научно-исследовательская работа) является одним лицом и назначается из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, осуществляющих реализацию основной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков.

**Руководитель производственной практики (научно-исследовательская работа) от организации (далее Университета или НФ Университета):**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

#### **Обучающиеся в период прохождения практики:**

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **9. Формы отчетности по практике**

Форма отчетности по итогам практики – составление отчетов за каждый этап реализации НИР, а затем защита агрегированного отчета по практике.

Обучающиеся, для сдачи отчета по практике, должны предоставить следующий пакет документов:

1. Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение 2, 3, 4).
2. Перечень индивидуальных заданий, выполняемые в период практики (см. Приложение 9, 10, 11, 12).

Руководитель практики от Университета предоставляет следующий пакет документов:

1. Рабочий график (план) проведения практики (см. Приложение 13, 14, 15).
2. Заключение руководителя практики от организации (Университета) (см. Приложение 16, 17, 18, 19).

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков для проведения промежуточной аттестации результатов прохождения данного вида практики разработан Фонд оценочных средств (п.10 данного документа), являющийся неотъемлемой частью рабочей программы практики.



### 10.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует производственная практика (научно-исследовательская работа):

– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

### Перечень компетенций, формируемых при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап выполнения индивидуальных заданий.  Этап подготовки и защиты отчета по практике	правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлений и методов составления программы исследований	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований	опыт обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыки выявления перспективных направлений, опыт составления программы исследований
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап выполнения индивидуальных заданий.  Этап подготовки и защиты отчета по практике	основ и особенностей обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
3	ПК-3	способностью проводить	Этап выполнения индивидуальных	основ и особенностей	способность проводить	опытом проведения

		самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
4	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап выполнения индивидуальных заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	основ и особенностей представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
5	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап выполнения индивидуальных заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	основы и особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	способность подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 10.2. Типовые контрольные задания (Индивидуальные задания) или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Общие положения

Освоение компетенций в процессе прохождения производственной практики способствует формированию знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности, а также объектов и видов профессиональной деятельности.

В ходе практики, обучающиеся должны, изучить необходимый материал. Итогом практики является выполнение перечня индивидуальных заданий и его защита.

Обучающийся должен приступить к практике в точно установленный срок. Он обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, принятые в образовательной организации (Университете).

### 10.2.2. Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) в части выполнения индивидуальных заданий

Этап выполнения	№ п/п	Содержание индивидуальных заданий
	1	

НИР 1	1	Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования (ПК-1)
	2	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем (ПК-1, ПК-2)
	3	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению (ПК-3)
	4	Формулировка объекта и предмета исследования (ПК-3)
	5	Характеристика методических основ (или методов) исследования (ПК-3, ПК-4)
НИР 2	6	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования (ПК-1, ПК-2)
	7	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике (ПК-1)
	8	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме (ПК-2, ПК-3, ПК-4)
	9	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области (ПК-8)
НИР 3	10	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка (ПК-3)
	11	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа (ПК-8)
	12	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации (ПК-3, ПК-4)
	13	Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования (ПК-8)

### **В отчете НИР 1:**

#### **1. Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования**

Постановка проблемы научного исследования происходит на основе выявления имеющихся противоречий между потребностью в научных знаниях об объекте и фактическими знаниями, которыми располагает наука на данный период ее развития. Тематика работы по научно-исследовательской деятельности должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. При выборе направления теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть работы должна демонстрировать способности обучающегося решать реальные практические задачи из его профессиональной области на основе

разработки методологических основ, подходов, моделей в рамках выбранной тематики.

Тема исследования должна быть достаточно узкой, чтобы за имеющееся время ее можно было глубоко проработать, а также соответствовать профилю обучения. Выбор темы осуществляется обучающимся самостоятельно. Обучающийся может предложить свою тему исследования по согласованию с научным руководителем и руководителем магистерской программы. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, является отправной точкой выбора темы исследования, лежит в основе постановки исследовательской проблемы, выявления перспективных направлений, составления программы исследования.

## **2. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем**

Тема научного исследования должна быть актуальной, то есть соответствовать современному состоянию и перспективам развития российской экономики и ее отраслей. Формирование темы научного исследования происходит на основе поставленной проблемы. Изучение этой проблемы позволяет определить план действий для ее решения. На данном этапе перечисляются выявленные текущие или будущие проблемы в изучаемой области, подробно описываются последствия нерешенности указанных проблем, обосновывается важность их устранения. Следует выделить конкретные проблемы, требующие решения в рамках исследуемой области науки. Удостовериться, что в рамках выбранной тематики исследования действительно возможно полное или частичное решение обозначенных проблем. Обоснование актуальности темы научного исследования требует обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

## **3. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению**

Цель работы провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. При определении цели предлагается использовать следующие критерии:

- цель должна быть актуальна;
- цель должна быть в рамках компетенции и возможностей исследователя;
- цель должна быть потенциально достижима, в тот период времени, который исследователь планирует выделить на ее достижение;
- достижение цели можно проверить с помощью количественных индикаторов;
- необходима взаимосвязь цели с основной деятельностью исследователя.

Формулировка цели должна полностью отражать содержание цели, быть краткой, ясной и конкретной. Задачи работы должны отражать ключевые направления достижения цели и рассматриваться как основные этапы работы. Правила формулировки задач те же, что и для цели исследования. Постановка цели и задач является важным элементом самостоятельного исследования, в них должна

отражаться индивидуальность проводимого исследования. Обучающийся должен самостоятельно убедиться в том, что решение цели и задач соответствует выбранной теме и напрямую связано с современными проблемами в рамках исследуемой области науки.

#### **4. Формулировка объекта и предмета исследования.**

Объектом исследования называются явления или процессы, которые изучаются в рамках диссертации. Обычно объектом исследования выступает конкретная организация (компания). Выбор объекта исследования требует проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, критического анализа функционирующих компаний, который позволяет выявить наиболее адекватный вариант апробации возможных результатов исследования, влияет на способы проведения будущей оценки (эмпирического анализа). Предметом исследования является одна из характеристик объекта исследования. Самостоятельная характеристика предмета исследования важна для обеспечения соответствия результатов исследования заявленной ранее цели, позволяет сформировать программу исследования.

#### **5. Характеристика методических основ (или методов) исследования**

Методы исследования определяют форму изложения материала, способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, поскольку они позволяют определить сильные и слабые стороны работы, имеющиеся ограничения, предпосылки, на которых базируются выводы. Методические основы подразумевают возможность использования: как общенаучных методов, так и специализированных. Представление результатов исследования означает детальную характеристику его методических основ, а сами методы исследования лежат в основе будущей оценки объекта и предмета исследования. Поэтому от формирования и тщательной проработки методических основ зависит качество представления результатов исследования, степень обоснованности и адекватности результатов современным условиям функционирования экономической системы. Обучающийся также должен продемонстрировать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, выбирать методы исследования, которые соответствуют его целям, самостоятельно формировать методические основы под определенные задачи.

### **В отчете НИР 2:**

#### **1. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования**

Делаются выводы о возможных направлениях использования полученных результатов и перечисляются объекты, для которых они могут быть применены; излагается информационная база исследования. В этом разделе перечисляются все изученные источники литературы, сгруппированные по задачам исследования. В

каждой группе выделяются основные источники. Акцент при выборе источников литературы предлагается делать на научные статьи (за последние пять лет), монографии и диссертации. Источники литературы должны соответствовать критериям научности, не допускается обзор студенческих работ или рефератов. Обоснование практической значимости избранной темы научного исследования позволяет определить его перспективные направления, а выбор релевантной информационной базы исследования требует обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

## **2. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике**

Дается обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, а также обоснование выбора методологии исследования.

Для составления обзора целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Определить список периодических изданий по тематике исследования.
2. Ограничить параметры: язык, страна, год издания, авторы и др.
3. Начать поиск с новейшей литературы, а затем по ссылкам выходить на первоисточники.
4. Использовать монографии, диссертации, авторефераты, реферативные журналы и сборники изобретений. Все эти источники позволяют добиться необходимой широты исследования. При этом в монографиях и диссертациях можно найти уже составленный обзор литературы по теме или задачам исследования.

В результате в обзоре нужно дать четкое и краткое описание мнений других авторов об изучаемой проблеме, отметить их недостатки и слабые стороны. Обычно один обзор содержит от 30 до 60 ссылок. При этом рекомендуется критически проанализировать позиции как отечественных, так и зарубежных ученых. Одним из преимуществ зарубежных работ является их общепринятая практика частого составления обзоров литературы по всем основным научным направлениям. Во всех обзорах дается группировка и обобщение изученных мнений. Обычно мнения группируются по выявленным научным направлениям. Например, в одну группу выделяются позиции взаимосвязанные с институциональной экономикой, а в другую не учитывающие ее существование. Тем не менее, может быть дана группировка и по дате опубликования изученных источников. Обучающийся должен составить представление о возможности использования тех или иных работ и теоретических концепций в своей программе исследования, выявить наиболее перспективные идеи и предложения отечественных и зарубежных ученых.

## **3. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме**

Обучающийся должен предложить новые, самостоятельно сгенерированные теоретические положения по выбранной теме самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. К ним могут относиться: формулировка принципов, предложение новой классификации, уточнение понятий с указанием новизны, разработка алгоритма или описание этапов проведения процедур оценки

или управления, выявление существенных факторов, которые следует учитывать в процессе исследования, а также прочие элементы, имеющие теоретическую значимость в рамках выбранной научно-исследовательской проблематики. Рекомендуется дать оценку предполагаемых теоретических положений с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ, возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к определенному предмету, отрасли и целям исследования.

Обоснование новых теоретических положений является неотъемлемым элементом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или научного доклада. Любая научная работа требует тщательного теоретического обоснования. Теоретические положения должны иметь четкую формулировку, глубину, логическую последовательность, непротиворечивость, цельность. Теоретические результаты проведенного исследования должны быть понятны научному сообществу, необходимо осуществить сопоставимость результатов исследования и принятой научной парадигмы. С этой целью следует привести сравнение новых теоретических положений с известными, полученными ранее.

#### **4. Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области**

На данном этапе необходимо провести сравнительный анализ существующих методических подходов и оценочного инструментария по направлению исследования, изучив и проанализировав данные зарубежных и отечественных исследований. Рекомендуется дать оценку предполагаемых методов исследования с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ и возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к определенному предмету, отрасли и целям исследования. При этом все выбранные методы и приемы должны быть использованы в тексте работы. Методические и организационные предложения, позволяют оценить способность готовить обучающимся аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

#### **В отчете НИР 3:**

##### **1. Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка**

Результатом формализации научных задач является разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка. На основе методических и организационных предложений становится возможной разработка показателей эффективности выбранного объекта исследования. Эмпирический анализ должен базироваться на данных показателях. Необходимо провести анализ динамики показателей финансово-хозяйственной деятельности объекта (конкретной компании). Авторская оценка эффективности системы показателей требует

определенного уровня самостоятельности исследования в соответствии с разработанной программой. Разработанная система показателей деятельности объекта исследования используется для оценки экономической политики компании, лежит в основе формирования ее стратегии.

## **2. Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа**

В рамках данного этапа обучающийся должен проявить способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, критически анализировать конкретные проблемные ситуации, выявлять слабые места организации, самостоятельно подбирать инструменты анализа, с помощью которых можно оценить эффективность мероприятий в области экономической политики, совершенствовать процессы и явления в исследуемой области, принимать самостоятельные стратегические решения на микро- и макроуровне. Представленные способности должны соответствовать выбранной области исследования.

## **3. Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации**

Необходимо на конкретном примере отразить использование релевантных методов исследования, которые также соответствуют объекту и предмету исследования. Апробация позволяет сделать выводы, уточнить оценочный инструментарий, получить новую информацию, имеющую определенную научно-исследовательскую ценность. В рамках представления результатов исследования научному сообществу желательно отразить в научной статье или научном докладе на конференции основные выводы в формализованном виде. Апробация результатов исследования подразумевает возможность как их практической, так и теоретической проверки, к которой относится самостоятельное представление результатов научному сообществу. Апробация по своей сути является элементом проверки способности обучающегося проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой.

## **4. Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования**

Необходимо обосновать направления совершенствования и развития характеристик объекта исследования, оценить и спрогнозировать ожидаемый экономический эффект. Рекомендации должны быть сформированы как для компании-объекта, так и в целом по теме исследования, включая направления дальнейших исследований в теоретической и методической части. Для выработки рекомендаций по теме исследования следует обобщить полученные данные, критически их проанализировать и сопоставить с данными предыдущих отечественных и зарубежных исследований. Возможно использование методов моделирования требуемых характеристик объекта исследования в контексте



принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

**Примерный перечень дополнительных вопросов, задаваемых на защите отчета по практике:**

1. Каким образом происходит постановка проблемы научного исследования?
2. Какие результаты отечественных и зарубежных исследователей Вы использовали в рамках проведенного исследования?
3. В чем проявляется актуальность Вашей темы исследования? Ответ обоснуйте.
4. Какие современные проблемы экономики и отдельных звеньев экономических систем можно выделить в рамках темы Вашего исследования?
5. Какие основные элементы должна включать в себя программа исследования?
6. Обобщите и сформулируйте критическую оценку работ отечественных и зарубежных исследователей.
7. Каким образом способность проводить самостоятельные исследования была реализована в рамках формулировки цели и задач исследования?
8. Каким образом способность проводить самостоятельные исследования была реализована в рамках формулировки объекта и предмета исследования?
9. Каким образом характеристика методических основ исследования связана с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада?
10. Какова практическая значимость выбранной Вами темы исследования в контексте анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями?
11. Какими критериями Вы руководствовались при формировании информационной базы исследования?
12. Какими результатами отечественных и зарубежных исследователей Вы пользовались при разработке методических и организационных предложений по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области?
13. Каким образом способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой была реализована при обосновании новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме?
14. Каким образом обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме связано с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада?
15. Как Вы оцениваете свои способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?
17. Какие основные методические и организационные предложения, разработанные в Вашем исследовании, можно использовать для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

18. Каким образом способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой была реализована при разработке системы показателей деятельности объекта исследования?

19. Каким образом разработанная система показателей деятельности объекта исследования может быть использована для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

20. Каким образом способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой была реализована при выборе инструментов анализа?

21. На основе анализа конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования оцените эффективность мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

22. Каким образом способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой была реализована при проведении апробации выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования?

23. Каким образом проблемы апробации выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования влияют на форму представления результатов проведенного исследования научному сообществу?

24. Как следует корректно отражать выводы по результатам апробации исследования в рамках научной статьи или доклада?

25. Какие основные направления совершенствования и развития характеристик объекта исследования Вы можете обозначить?

26. Какие рекомендации, полученные в рамках проведенного Вами исследования, можно использовать для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне?

27. Какие были установлены отличия и сходства результатов Вашего исследования и результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями раньше?

### **10.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание подготовки отчета по этапам выполнения о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) руководителем практики от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:

#### **НИР 1:**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентного подхода</b>			
1.	Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования (ПК-1)	2	3	

2.	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем (ПК-1, ПК-2)	2	4	
3.	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению (ПК-3)	2	4	
4.	Формулировка объекта и предмета исследования (ПК-3)	2	3	
5.	Характеристика методических основ (или методов) исследования (ПК-3, ПК-4)	2	4	
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>			
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	1	1	
2.	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

**НИР 2:**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентностного подхода</b>			
1.	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования (ПК-1, ПК-2)	2	4	
2.	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике (ПК-1)	2	4	
3.	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме (ПК-2, ПК-3, ПК-4)	2	4	
4.	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области (ПК-8)	3	5	
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>			
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	1	1	
2.	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования	1	1	
3.	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

**НИР 3:**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентностного подхода</b>			
1.	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка (ПК-3)	2	4	
2.	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа (ПК-8)	2	4	
3.	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации (ПК-3, ПК-4)	2	4	
4.	Обоснование направлений совершенствования и развития	3	5	

	характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования (ПК-8)			
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>			
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

В основе оценивания компетенций используются баллы. Для получения минимального количества баллов по каждому индивидуальному заданию (ИЗ) необходимо выполнить все его элементы так, чтобы они могли быть использованы при подготовке ВКР (допускается дополнительная доработка материала при подготовке ВКР в целях достижения ее целостности), а также продемонстрировать освоение соответствующих компетенций на пороговом уровне.

Для получения максимального количества баллов по каждому индивидуальному заданию (ИЗ) необходимо выполнить все его элементы так, чтобы они могли быть использованы при подготовке ВКР без дополнительной доработки, а также продемонстрировать освоение соответствующих компетенций на повышенном уровне.

Необходимо продемонстрировать освоение соответствующих компетенций на пороговом уровне в каждом этапе реализации, только в этом случае допускается сдача отчета в агрегированном виде и его защита.

**Оценивание результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) руководителем практикой от Университета осуществляется по следующей шкале баллов:**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентного подхода</b>			
1. Отражение в докладе основных положений отчета:				
1.1.	Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования (ПК-1)	<b>0,5</b>	<b>1</b>	
1.2.	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем (ПК-1, ПК-2)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.3.	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению (ПК-3)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.4.	Формулировка объекта и предмета исследования (ПК-3)	<b>0,5</b>	<b>1</b>	
1.5.	Характеристика методических основ (или методов) исследования (ПК-3, ПК-4)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.6.	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования (ПК-1, ПК-2)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.7.	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике (ПК-1)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	

1.8.	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме (ПК-2, ПК-3, ПК-4)	1	1,5	
1.9.	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области (ПК-8)	1	2	
1.10.	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка (ПК-3)	1	1,5	
1.11.	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа (ПК-8)	1	1,5	
1.12.	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации (ПК-3, ПК-4)	1	1,5	
1.13.	Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования (ПК-8)	1,5	2,5	
2. Ответы обучающегося на вопросы по докладу профессионально грамотны, исчерпывающие, логичны и последовательны, сформулированы четко и ясно с использованием профессиональной терминологии, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете и положениями нормативно-правовых актов, демонстрируют освоение им всех необходимых компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8)		8,5	14	
<b>II.</b>	<b>Оценка защиты отчета по формальным признакам</b>			
1.	Логически связанная структура элементов выступления (вводная часть, результаты анализа, выводы по проблемам и путям их решения)	2	4	
2.	Качество презентации (содержательность, логичность)	1	2	
	<b>Итого</b>	<b>24,0</b>	<b>40,0</b>	

В процессе защиты доклада обучающемуся могут быть снижены баллы при частичном отражении в докладе основных положений отчета; при частично неверных ответах и отказе обучающегося от ответов на некоторые вопросы, связанные с темой ВКР; при частичном соблюдении формальных признаков.

Основными этапами формирования компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой этапов практики. Прохождение каждого этапа практики предполагает формирование у обучающихся компетенций. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций.

Оценивание степени освоения практики, включая уровень сформированности компетенций в рамках данной практики, осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы.

Оценка за производственную практику (научно-исследовательская работа) складывается из баллов, набранных в течение:

- текущей работы обучающегося;
- промежуточной аттестации (защита отчета).

В целом за практику, можно набрать максимум 100 баллов, причем за текущий контроль успеваемости, обучающийся в сумме может получить максимум 60 баллов (по 20 баллов за каждый этап), а за промежуточную аттестацию – максимум

40 баллов (защита агрегированного отчета). Все запланированные в рамках практики компетенции считаются освоенными, если обучающийся набрал не менее 60% от максимального количества балла за текущую работу и не менее 60% от максимального количества балла за промежуточную аттестацию.

На промежуточной аттестации оценивается результат прохождения практики, который включает учет результатов текущего контроля успеваемости, сформированный отчет по практике и процедуру защиты отчета.

#### **Общий расчет баллов за практику**

Вид работы	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа обучающегося:	36	60
- НИР 1	12	20
- НИР 2	12	20
- НИР 3	12	20
Промежуточная аттестация	24	40
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

#### **10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

На каждом этапе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), руководитель практики осуществляет контроль за соблюдением сроков и этапов выполнения работы.

Отчет о практике и документы к нему подшиваются в папку-скоросшиватель в следующей последовательности:

- 1) Титульный лист (см. Приложение 5, 6, 7, 8)
- 2) Заявление обучающегося о месте прохождения практики (см. Приложение 2, 3, 4).
- 3) Перечень индивидуальных заданий на практику (см. Приложение 9, 10, 11, 12)
- 4) Рабочий график (план) проведения практики (см. Приложение 13, 14, 15).
- 5) Заключение руководителя практики от Университета, включающее в себя: Оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики (по этапам реализации), Оценочный лист подготовки агрегированного отчета о прохождении практики, Оценочный лист результатов прохождения практики, подписанные руководителем практики от Университета (см. Приложение 16, 17, 18, 19).
- 6) Содержание (оглавление) (см. Приложение 20).
- 7) Текст отчета.
- 8) Список использованной литературы.
- 9) Приложения.

Защита агрегированного отчета по практике проводится в последний день практики в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Процедура защиты предполагает краткий доклад обучающегося о результатах проделанной работы в рамках практики и ответы обучающегося на вопросы,

задаваемые руководителем практики от Университета. Для защиты отчета обучающемуся предоставляется слово для выступления на 4-5 минут.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен отвечать определенным требованиям не только по структуре, но и по оформлению.

Требования к формированию задания, отчету по практике и всех сопровождающих документов, а также процедура защиты отчета представлены в Методических указаниях по подготовке отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа).

**Оценочным средством текущего контроля является оценочный лист подготовки отчета о прохождении практики (за НИР 1, НИР 2, НИР 3), средством промежуточного контроля является оценочный лист результатов прохождения практики, подписанные руководителем практики от Университета.**

## **11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 31. – Ст.3301.

2. Гражданский кодекс РФ. Часть 2: Федеральный закон РФ от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 44. – Ст.3532.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - № 31. – Ст.3824.

4. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая: Федеральный закон РФ от 5 августа 2000 г. (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – Ст.3340.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998г. № 145-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.

6. О банках и банковской деятельности: Федеральный Закон от 02.12.1990 № 395-1 (с послед. изменениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.

7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – №1. – Ст.1.

8. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. –

1996. – № 17. – Ст.1918.

9. О финансовой аренде (лизинге): Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 44. – Ст.5394.

10. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 9. – Ст.1096.

11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (с послед. изменениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 28. – Ст.3493.

12. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст.4190.

#### **Основная литература:**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 208 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=163929>.

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – М. : Юрайт, 2019. – 170 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/441285>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2019. – 154 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/438292>.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 284 с.

3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 235 с. – (Университеты России). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437654>.

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М. : Юрайт, 2016. – 255 с.

5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 304 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=327846>.



6. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Л. Т. Свиридов, Третьяков А. И. – Воронеж : ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. – Режим доступа : <https://new.znaniium.com/read?id=12026>.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
4. <http://disclosure.skrin.ru/> - Сайт раскрытия информации СКРИН
5. <http://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение**

1. Пользовательская операционная система Windows 7 или выше
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010
3. Программное обеспечение для просмотра видео-, аудио-, flash-анимации.
4. Браузер для работы в Интернете

### **Информационные справочные системы**

1. <http://www.garant.ru/> (информационно правовой портал «Гарант»)
2. <http://www.consultant.ru/> (Интернет-версия «КонсультантПлюс»)

### **Профессиональные базы данных**

1. <http://znaniium.com/catalog/> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
2. [idr.ieml.ru](http://idr.ieml.ru) - Электронная информационно-образовательная среда КИУ (ИЭУП).

**13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Материально-технической базой проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является материально-техническая база университета.

Форма учебных занятий по практике	Наименование укомплектованных специальных учебных помещений с перечнем основных технических средств обучения (ТСО)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 303,	учебная аудитория; специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное

423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 44Б)	оборудование; доска; компьютер или ноутбук
Помещения для самостоятельной работы (Аудитория № 112, 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 44Б)	специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, укомплектованное специализированной учебной мебелью. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой
(Аудитория № 403, 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 44Б)	специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза, укомплектованное специализированной учебной мебелью. Лицензионное программное обеспечение: в соответствии с рабочей программой
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (Аудитория № 204, 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д. 44Б)	учебная аудитория; специализированная учебная мебель. ТСО: видеопроекторное оборудование/переносное видеопроекторное оборудование; доска; ноутбук

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Оптимизация финансовой стратегии предприятия
2. Развитие системы финансового контроля на предприятии
3. Методика и результаты управления денежными средствами предприятия
4. Развитие системы финансового планирования на предприятии
5. Методика и результаты управления стоимостью бизнеса
6. Совершенствование технологии бизнес-планирования на предприятии
7. Повышение эффективности заемного финансирования на предприятии
8. Формирование инвестиционной политики предприятия
9. Совершенствование структуры капитала предприятия
10. Повышение эффективности использования собственного капитала предприятия
11. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика в современных условиях экономики
12. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов предприятия
13. Финансовое бюджетирование и планирование на предприятии
14. Критерии оценки эффективности выбора инвестиционного проекта
15. Лизинг как форма финансирования предприятий
16. Моделирование принятия решений в отношении стоимости компании
17. Планирование и контроль деятельности предприятия на базе ключевых показателей эффективности
18. Стратегическое финансовое планирование на предприятии: особенности современных экономических условий
19. Анализ эффективности работы паевых инвестиционных фондов на РЦБ
20. Управление рисками лизингового бизнеса в современных условиях экономики
21. Проектное финансирование в практике российских банков
22. IPO: особенности определения цены предложения
23. Постановка системы бюджетного управления на предприятии: особенности современных экономических условий
24. Методы привлечения компаний долгосрочных ресурсов с международного фондового рынка
25. Бюджетирование как современный инструмент управления компанией
26. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях
27. Динамическая модель управления финансовыми ресурсами компании
28. Управление финансовыми результатами компании
29. Рынок корпоративных облигаций как инструмент привлечения инвестиций

30. Методические аспекты оценки инвестиционных проектов и технологии их финансирования
31. Бюджетирование в компании: содержание, цель и задачи
32. Совершенствование механизма управления денежными потоками на предприятии
33. Финансовый анализ инвестиционных проектов
34. Постановка бюджетного управления на предприятии
35. Управление финансовыми рисками предприятий
36. Привлечение долгосрочного капитала компаниями на международных рынках
37. Методика и результаты диагностики финансового состояния предприятия
38. Методика и результаты снижения себестоимости продукции на предприятии
39. Организация и эффективность управления оборотными активами торгового предприятия
40. Обоснование финансовой стратегии на предприятии
41. Организация и эффективность управления финансами малого предприятия
42. Организация и эффективность управления оборотными активами на предприятии
43. Эффективность использования капитальных вложений на предприятии
44. Обоснование инвестиционной политики на предприятии
45. Эффективность использования иностранных инвестиций на предприятии
46. Организация и эффективность дивидендной политики акционерного общества
47. Повышение эффективности системы финансового оздоровления предприятия
48. Особенности развития бизнеса в условиях снижения темпов экономического роста
49. Становление деятельности кредитных организаций в условиях интеграции России в ВТО
50. Управление стоимостью компании
51. Формирование индикативной системы управления предприятием
52. Информационные ресурсы в развитии предпринимательства: институциональный аспект
53. Методика и результаты управления оборотными активами торгового предприятия
54. Финансовое бюджетирование и планирование в медицинском учреждении
55. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия
56. Совершенствование тактического финансового менеджмента на предприятии
57. Управление факторами стоимости фирмы

**Приложение 2**  
**Образец заявления**

Декану экономического факультета  
Нижнекамского филиала ЧОУ ВО  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Галеевой Е.И.  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа) этап реализации: НИР 1

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики)

Способ проведения практики (выездная /стационарная) \*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(заведующий кафедрой) (ФИО)

*\*В соответствии с ФГОС ВО нужно подчеркнуть*

**Приложение 3**  
**Образец заявления**

Декану экономического факультета  
Нижекамского филиала ЧОУ ВО  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Галеевой Е.И.  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа) этап реализации: НИР 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики)

Способ проведения практики (выездная /стационарная) \*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(заведующий кафедрой) (ФИО)

*\*В соответствии с ФГОС ВО нужно подчеркнуть*

**Приложение 4**  
**Образец заявления**

Декану экономического факультета  
Нижекамского филиала ЧОУ ВО  
«Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Галеевой Е.И.  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_  
формы обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне место прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа) этап реализации: НИР 3

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики)

Способ проведения практики (выездная /стационарная) \*

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись обучающегося) (ФИО)

Согласовано:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(заведующий кафедрой) (ФИО)

*\*В соответствии с ФГОС ВО нужное подчеркнуть*

Приложение 5  
*Титульный лист*

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал

Экономический факультет

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
НИР 1

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы  
и отраслевых и региональных рынков

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, адрес, телефон)

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

20 \_\_\_\_ г.



Приложение 6  
*Титульный лист*

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижнекамский филиал

Экономический факультет

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
НИР 2

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы  
и отраслевых и региональных рынков

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, адрес, телефон)

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

20 \_\_\_\_ г.

Приложение 7  
*Титульный лист*

ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал

Экономический факультет

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
НИР 3

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы  
и отраслевых и региональных рынков

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, адрес, телефон)

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

20 \_\_\_\_ г.

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал****Экономический факультет****АГРЕГИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ  
о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

обучающегося группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы  
и отраслевых и региональных рынков

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное название предприятия, адрес, телефон)

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

20 \_\_\_\_ г.

## Приложение 9

**Индивидуальные задания, выполняемые в период  
производственной практики (научно-исследовательская работа)  
НИР 1**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.04.01  
Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий
1	

**Планируемые результаты практики**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап выполнения индивидуальных заданий.	правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлений и методов составления программы исследований	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований	опыт обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественным и и зарубежными исследователями, навыки выявления перспективных направлений, опыт составления программы исследований
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей обоснования актуальности,	способность обосновывать актуальность, теоретическую и	опыт обоснования актуальности, теоретической

		практическую значимость избранной темы научного исследования		теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	практическую значимость избранной темы научного исследования	и практической значимости избранной темы научного исследования
3	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
4	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от Университета.

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Приложение 10

**Индивидуальные задания, выполняемые в период  
производственной практики (научно-исследовательская работа)  
НИР 2**

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.04.01  
Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий
1	2

**Планируемые результаты практики**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Этап выполнения индивидуальных заданий.	правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлений и методов составления программы исследований	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований	опыт обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыки выявления перспективных направлений, опыт составления программы исследований
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

				исследования		
3	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
4	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
5	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основы и особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	способность подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от Университета.

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Приложение 11

**Индивидуальные задания, выполняемые в период  
производственной практики (научно-исследовательская работа)  
НИР 3**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки 38.04.01  
**Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий
1	2

**Планируемые результаты практики**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
2	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основ и особенностей представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
3	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки	Этап выполнения индивидуальных заданий.	основы и особенности подготовки аналитических материалов для	способность подготовить аналитические материалы для оценки	опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в



		мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
--	--	--	--	---	--	--

Рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от Университета.

**Руководитель практики от Университета**

---



---



---

(уч. звание, должность; ФИО)

---

(подпись)

## Приложение 12

### Индивидуальные задания, выполняемые в период производственной практики (научно-исследовательская работа) агрегированный отчет

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_ направление подготовки **38.04.01 Экономика**  
программа **Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Содержание индивидуальных заданий
1	2

### Планируемые результаты практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Пункт практики, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате прохождения пункта практики, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Этап выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Этап подготовки и защиты отчета по практике</p>	правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, перспективных направлений и методов составления программы исследований	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований	опыт обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественным и и зарубежными исследователями, навыки выявления перспективных направлений, опыт составления

						программы исследований
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Этап выполнения индивидуальных заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	основ и особенностей обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	опыт обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
3	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Этап выполнения индивидуальных заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	основ и особенностей проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
4	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Этап выполнения индивидуальных заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	основ и особенностей представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	опытом представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
5	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Этап выполнения индивидуальных заданий. Этап подготовки и защиты отчета по практике	основы и особенности подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	способность подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	опыт подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Рабочий график (план) проведения практики составлен и индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики согласованы:

**Руководитель практики от Университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(уч. звание, должность; ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Приложение 13

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал**

**Экономический факультет**

**Рабочий график (план) проведения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
НИР 1**

обучающийся \_\_\_\_\_  
( курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КИУ)

Дата	Содержание работы

**Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности:**

Инструктаж провел:  
Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правил внутреннего  
трудоого распорядка, требования  
охраны труда и пожарной безопасности:  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись обучающегося)

## Приложение 14

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал**

**Экономический факультет**

**Рабочий график (план) проведения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
НИР 2**

обучающийся \_\_\_\_\_  
( курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КИУ)

Дата	Содержание работы

**Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности:**

Инструктаж провел:  
Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правил внутреннего  
трудоустройства, требования  
охраны труда и пожарной безопасности:  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись обучающегося)

## Приложение 15

**ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет  
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»  
Нижекамский филиал**

**Экономический факультет**

**Рабочий график (план) проведения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)  
НИР 3**

обучающийся \_\_\_\_\_  
( курс, группа, фамилия, имя отчество)

место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения КИУ)

Дата	Содержание работы

**Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности:**

Инструктаж провел:  
Руководитель практики от  
Университета:

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

М.П.

С требованиями правил внутреннего  
трудоого распорядка, требования  
охраны труда и пожарной безопасности:  
ознакомлен:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись обучающегося)

## Приложение 16

## Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки **38.04.01 Экономика**

программа **Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

прошел практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательская работа)**

**НИР 1**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентностного подхода</b>			
1.	Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования (ПК-1)	2	3	
2.	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем (ПК-1, ПК-2)	2	4	
3.	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению (ПК-3)	2	4	
4.	Формулировка объекта и предмета исследования (ПК-3)	2	3	
5.	Характеристика методических основ (или методов) исследования (ПК-3, ПК-4)	2	4	
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>			
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	1	1	
2.	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 17

## Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки **38.04.01 Экономика**

программа **Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

прошел практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательская работа)  
НИР 2**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентного подхода</b>			
1.	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования (ПК-1, ПК-2)	2	4	
2.	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике (ПК-1)	2	4	
3.	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме (ПК-2, ПК-3, ПК-4)	2	4	
4.	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области (ПК-8)	3	5	
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>			
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	1	1	
2.	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования	1	1	
3.	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Приложение 18

## Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки **38.04.01 Экономика**

программа **Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

прошел практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценочный лист подготовки отчета о прохождении производственной  
практики (научно-исследовательская работа)  
НИР 3**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентностного подхода</b>			
1.	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка (ПК-3)	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа (ПК-8)	<b>2</b>	<b>4</b>	
3.	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации (ПК-3, ПК-4)	<b>2</b>	<b>4</b>	
4.	Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования (ПК-8)	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>II.</b>	<b>Оценка подготовки отчета по формальным признакам</b>			
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	Наличие в тексте сносок и правильность цитирования	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.	Соответствие оформления отчета методическим указаниям	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение 19

## Заключение руководителя практики от Университета

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

курс \_\_\_\_\_ уч. группа \_\_\_\_\_

направление подготовки **38.04.01 Экономика**

программа **Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков**

прошел практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценочный лист результатов прохождения производственной практики  
(научно-исследовательская работа)**

№	Критерии оценки	Мин. балл	Макс. балл	Факт. балл
<b>I.</b>	<b>Реализация компетентного подхода</b>			
1. Отражение в докладе основных положений отчета:				
1.1.	Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования (ПК-1)	<b>0,5</b>	<b>1</b>	
1.2.	Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем (ПК-1, ПК-2)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.3.	Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению (ПК-3)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.4.	Формулировка объекта и предмета исследования (ПК-3)	<b>0,5</b>	<b>1</b>	
1.5.	Характеристика методических основ (или методов) исследования (ПК-3, ПК-4)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.6.	Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования (ПК-1, ПК-2)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.7.	Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике (ПК-1)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.8.	Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме (ПК-2, ПК-3, ПК-4)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.9.	Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области (ПК-8)	<b>1</b>	<b>2</b>	
1.10.	Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка (ПК-3)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.11.	Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа (ПК-8)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.12.	Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации (ПК-3, ПК-4)	<b>1</b>	<b>1,5</b>	
1.13.	Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования (ПК-8)	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
2. Ответы обучающегося на вопросы по докладу профессионально		<b>8,5</b>	<b>14</b>	

грамотны, исчерпывающие, логичны и последовательны, сформулированы четко и ясно с использованием профессиональной терминологии, подкрепляются выводами и расчетами, отраженными в отчете и положениями нормативно-правовых актов, демонстрируют освоение им всех необходимых компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8)				
<b>II.</b>	<b>Оценка защиты отчета по формальным признакам</b>			
1.	Логически связанная структура элементов выступления (вводная часть, результаты анализа, выводы по проблемам и путям их решения)	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.	Качество презентации (содержательность, логичность)	<b>1</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>24,0</b>	<b>40,0</b>	

Баллы за отчет и защиту отчета суммируются, и выставляется оценка по следующей шкале:

До 60 баллов - неудовлетворительно

60-70 баллов - удовлетворительно

71-85 баллов - хорошо

86-100 баллов – отлично

Общая сумма баллов за отчеты НИР 1, НИР 2, НИР 3 и защиту агрегированного отчета (оценка за практику): \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 20**  
**Образец содержания отчета НИР 1**

**Содержание**

1. Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования.....	3
2. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем .....	5
3. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.....	8
4. Формулировка объекта и предмета исследования.....	10
5. Характеристика методических основ (или методов) исследования.....	11
Список использованной литературы.....	15
Приложения.....	18

**Продолжение приложения 20**  
**Образец содержания агрегированного отчета**

**Содержание**

1. Постановка исследовательской проблемы; формулировка темы исследования.....	3
2. Обоснование актуальности исследования с точки зрения современных проблем экономики и отдельных звеньев экономических систем .....	5
3. Формулировка цели исследования и задач, способствующих ее достижению.....	8
4. Формулировка объекта и предмета исследования.....	10
5. Характеристика методических основ (или методов) исследования.....	11
6. Обоснование практической значимости исследования. Характеристика информационной базы исследования.....	14
7. Обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме; обзор работ по выбранной тематике.....	16
8. Обоснование новых теоретических положений исследования по рассматриваемой проблеме.....	19
9. Методические и организационные предложения по совершенствованию явлений и процессов в исследуемой области.....	22
10. Разработка системы показателей деятельности объекта исследования и их авторская оценка.....	25
11. Анализ конкретных проблемных ситуаций, процессов по теме исследования. Выбор инструментария анализа.....	28
12. Апробация выбранной методологии в рамках изучения объекта и предмета исследования. Выводы по результатам апробации.....	31
13. Обоснование направлений совершенствования и развития характеристик объекта исследования. Выработка рекомендаций по теме исследования.....	34
Список использованной литературы.....	37
Приложения.....	39