



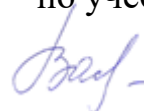
**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»
Нижнекамский филиал**

Экономический факультет

Кафедра «Финансы и кредит»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе

 Васильева О.М.
«27» марта 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков

квалификация
Магистр

форма обучения
очная/заочная

Нижнекамск – 2020

1. РЕЗУЛЬТАТЫ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа Экономика фирмы и отраслевых и региональных рынков, должен обладать следующими компетенциями:

1. ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2. ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3. ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
4. ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
5. ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
6. ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения
7. ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
8. ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
9. ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
10. ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
11. ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
12. ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
13. ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
14. ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
15. ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Карта компетенций (Государственный экзамен)

Индекс компетенции	Характеристики компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает содержание системы методов абстрактного мышления	владеет навыками абстрактного мышления	готов к совершенствованию инструментария абстрактного мышления
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает содержание системы методов организации действий в нестандартных ситуациях	умеет действовать в нестандартных ситуациях	готов к совершенствованию инструментария организации действий в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает содержание системы методов саморазвития и самореализации	умеет использовать методы саморазвития и самореализации	готов к совершенствованию инструментария саморазвития и самореализации
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает содержание системы методов организации коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	умеет организовать коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готов к совершенствованию подходов к организации коммуникации в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических	знает систему требований по подготовке аналитические материалы, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и	умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на	готов к совершенствованию инструментария подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической

	решений на микро- и макроуровне	принятия стратегических решений на макроуровне	макроуровне	политики и принятия стратегических решений на макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает месторасположение нормативно-плановых и учетных источников информации для проведения экономических расчетов	умеет анализировать нормативно-плановые и учетные источники информации для проведения экономических расчетов	готов к совершенствованию системы нормативно-плановых и учетных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	применять методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	владеет навыками использования методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	методы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных	применять методы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,	владеть навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях,

	организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	высшего образования, дополнительного профессионального образования
--	---	---	---	--

Карта компетенций (Выпускная квалификационная работа)

Индекс компетенции	Характеристики компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает содержание системы методов абстрактного мышления, анализа, синтеза	владеет навыками анализа и синтеза	готов к совершенствованию инструментария анализа и синтеза
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает содержание механизма принятия социальной и этической ответственности за принятые решения	умеет нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готов к совершенствованию механизма принятия социальной и этической ответственности за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает содержание системы методов использования творческого потенциала	умеет использовать методы использования творческого потенциала	готов к совершенствованию инструментария использования творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает содержание системы методов организации коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	умеет организовать коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	готов к совершенствованию подходов к организации коммуникации в письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в	знает методы и подходы организации	уметет организовать работу группы,	владеет навыками принятия управленческих

	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности рабочих групп в учебном процессе	назначать ответственных и контролировать ход выполнения учебных задач	решений при организации работы коллектива
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	знает содержание системы методов принятия запрограммированных организационно-управленческих решений	умеет принимать запрограммированные организационно-управленческие решения	готов к совершенствованию инструментария принятия запрограммированных организационно-управленческих решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знает систему требований по выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований	умеет выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	готов к совершенствованию инструментария выявления перспективных направлений, составления программы исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает систему требований по обоснованию теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	готов к совершенствованию инструментария обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с	знает систему требований по проведению самостоятельных исследований в соответствии с	умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	готов к совершенствованию инструментария проведения самостоятельных исследований в

	разработанной программой	разработанной программой		соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает систему требований по подготовке научных статей и докладов	владеет навыками подготовки научных статей и докладов	готов к совершенствованию инструментария подготовки научных статей и докладов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает систему требований по подготовке аналитические материалы, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне	готов к совершенствованию инструментария подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает месторасположен ие нормативно-плановых, учетных и внеучетных источников информации для проведения экономических расчетов	умеет анализировать нормативно-плановые, учетные и внеучетные источники информации для проведения экономических расчетов	готов к совершенствованию системы нормативно-плановых, учетных и внеучетных источников информации, необходимых для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает содержание системы методов прогнозирования основных социально-экономических показателей развития отрасли, региона и экономики в целом	умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей развития отрасли, региона и экономики в целом	готов к совершенствованию системы методов прогнозирования основных социально-экономических показателей развития отрасли, региона и экономики в целом

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА МОДУЛЬ, СОСТОЯЩИЙ ИЗ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ БАЗОВОЙ И ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

1. Воздействие санкционной политики в отношении РФ на финансовую систему страны и оценка ее последствий
2. Характеристика основных проблем глобальной финансовой системы
3. Проблемы функционирования рынка ценных бумаг в РФ. Стратегия развития финансового рынка в РФ до 2020 года.
4. Оценка мер государственной поддержки финансового рынка в России в условиях внешних санкций.
5. Проблемы реформирования МВФ. Роль и проблемы функционирования международных рейтинговых агентств.
6. Торговые войны и их влияние на мировую финансовую систему.

КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

7. Механизм обеспечения баланса интересов между собственниками, наемными менеджерами и работниками корпорации.
8. Критерии развития системы корпоративного управления.
9. Причины возникновения и содержание корпоративного управления.
10. Американская модель корпоративного управления
11. Корпоративное управление в европейских странах
12. Становление корпоративного управления

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

13. Последовательность и согласованность этапов бизнес-планирования.
14. Отличие содержания и подходов к разработке внутреннего и внешних бизнес-планов.
15. Содержание и балансировка маркетингового и производственного разделов бизнес-плана.
16. Особенность разработки финансового раздела внутреннего и внешних бизнес-планов.
17. Место бизнес-планирования в системе внутрифирменного планирования.

МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

18. Модели рыночного равновесия на микроуровне. Статические и динамические модели равновесия.
19. Поведение потребителя в рыночной экономике. Выбор потребителя и функция спроса.
20. Теории фирмы в современной экономике. Производственная функция. Определение оптимального размера фирмы.
21. Рыночные взаимодействия в условиях несовершенной конкуренции.
22. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Внешние эффекты и асимметричная информация.

МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

23. Методология современной макроэкономики. Этапы становления макроэкономики.
24. Система национальных счетов. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.
25. Модели открытой экономики. Модель Манделла Флеминга.
26. Функция потребления Д. Кейнса. Модель межвременного выбора И. Фишера.
27. Инфляция, безработица и кривая Филипса. Ожидания и инфляционная инерция.
28. Предложение денег и спрос на деньги. Денежный мультипликатор. Инструменты денежно-кредитной политики.
29. Проблемы проведения макроэкономической политики. Временные лаги в процессе принятия и проведения экономической политики.
30. Классическая и кейнсианская трактовки макроэкономических колебаний. Современные теории макроэкономических колебаний.

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

31. Организационные формы обучения в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования как способы непрерывного управления познавательной деятельностью обучающихся, их основные признаки.
32. Система многоуровневой подготовки специалистов в высшей школе.
33. Понятие «технология» и педагогический процесс. Классификации современных технологий высшего образования.
34. Структура профессиональной деятельности, основные функции и профессиональные компетенции преподавателя современного вуза.
35. Современная система методов и средств обучения. Влияние содержания конкретной дисциплины на выбор методов и средств обучения.
36. Активные методы преподавания в высшей школе. Интерактивное обучение. Методика конструирования эвристической беседы, мозгового штурма, дискуссии, круглого стола, деловой игры, конференции и др.

- 37. Особенности разработки учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в системе профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.
- 38. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных организациях.
- 39. Современная система методов и средств преподавания экономических дисциплин в системе дополнительного образования.
- 40. Современные формы и методы преподавания экономических дисциплин в системе высшего образования.
- 41. Структура профессиональной деятельности преподавателя экономических дисциплин. Основные функции и компетенции преподавателя экономических дисциплин.
- 42. Особенности разработки методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в системе профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

- 43. Управление портфелем ценных бумаг фирмы.
- 44. Способы урегулирования дебиторской задолженностью фирмы в современных экономических условиях.
- 45. Теории структуры капитала фирмы.
- 46. Расходы фирмы и управление результатами ее производственно-финансовой деятельности. Операционный рычаг.
- 47. Авторские методики финансового анализа деятельности фирмы.
- 48. Методы оценки стоимости собственного капитала фирмы.
- 49. Характеристика сделок слияния и поглощения (M&A).
- 50. Модели дивидендной политики фирмы, характерные российской практике.
- 51. Инструменты финансового планирования и прогнозирования в организации.
- 52. Методы и модели выбора финансовой стратегии фирмы.
- 53. Распределение чистой прибыли общества с ограниченной ответственностью: нормативное регулирование и ограничение
- 54. Концепции эффекта финансового рычага
- 55. Управление денежными средствами фирмы: нормативное регулирование и авторские методики

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ

- 56. Финансовые аспекты при разработке антикризисной стратегии фирмы.
- 57. Определение безубыточного уровня производства для обеспечения антикризисного развития фирмы
- 58. Оценка финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства фирмы
- 59. Исторические аспекты в развитии мировой и отечественной экономики конца 20 и начала 21 в.в.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

60. Характеристика технологий стратегического управления фирмой (матрица McKinsey, Модель пяти сил Портера, PEST-анализ и др.)
61. Анализ сильных и слабых сторон фирмы при разработке стратегии её развития
62. Организация системы управления стратегией развития фирмы

МОДУЛЬ, СОСТОЯЩИЙ ИЗ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ООП

Пример практического задания:

Инвестиционный проект предполагает затраты в размере 6,5 млн. руб., период реализации проекта – 3 года. Доход по годам соответственно: 2,6 млн. руб., 2,9 млн. руб. и 3,2 млн. руб. Ставка дисконтирования – 11%. Определить NPV проекта.

Алгоритм решения:

Для определения NPV проекта используется следующая формула:

$$NPV = \sum_{t=1}^n \frac{CF_t}{(1+i)^t} - I_0$$

где CF – объем генерируемых проектом денежных средств в периоде t ,

i – ставка дисконта;

n – продолжительность периода действия проекта, годы;

I_0 – первоначальные инвестиционные затраты.

Для решения задачи нам необходимо подставить данные в формулу.

Ответ:

NPV проекта составляет 0,55 млн. руб.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Оптимизация финансовой стратегии предприятия
2. Развитие системы финансового контроля на предприятии
3. Методика и результаты управления денежными средствами предприятия
4. Развитие системы финансового планирования на предприятии
5. Методика и результаты управления стоимостью бизнеса
6. Совершенствование технологии бизнес-планирования на предприятии
7. Повышение эффективности заемного финансирования на предприятии
8. Формирование инвестиционной политики предприятия
9. Совершенствование структуры капитала предприятия
10. Повышение эффективности использования собственного капитала предприятия

11. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика в современных условиях экономики
12. Анализ финансовой отчетности как основа прогнозирования и контроля доходов и расходов предприятия
13. Финансовое бюджетирование и планирование на предприятии
14. Критерии оценки эффективности выбора инвестиционного проекта
15. Лизинг как форма финансирования предприятий
16. Моделирование принятия решений в отношении стоимости компании
17. Планирование и контроль деятельности предприятия на базе ключевых показателей эффективности
18. Стратегическое финансовое планирование на предприятии: особенности современных экономических условий
19. Анализ эффективности работы паевых инвестиционных фондов на РЦБ
20. Управление рисками лизингового бизнеса в современных условиях экономики
21. Проектное финансирование в практике российских банков
22. IPO: особенности определения цены предложения
23. Постановка системы бюджетного управления на предприятии: особенности современных экономических условий
24. Методы привлечения компаний долгосрочных ресурсов с международного фондового рынка
25. Бюджетирование как современный инструмент управления компанией
26. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях
27. Динамическая модель управления финансовыми ресурсами компании
28. Управление финансовыми результатами компании
29. Рынок корпоративных облигаций как инструмент привлечения инвестиций
30. Методические аспекты оценки инвестиционных проектов и технологии их финансирования
31. Бюджетирование в компании: содержание, цель и задачи
32. Совершенствование механизма управления денежными потоками на предприятии
33. Финансовый анализ инвестиционных проектов
34. Постановка бюджетного управления на предприятии
35. Управление финансовыми рисками предприятий
36. Привлечение долгосрочного капитала компаниями на международных рынках
37. Методика и результаты диагностики финансового состояния предприятия
38. Методика и результаты снижения себестоимости продукции на предприятии

39. Организация и эффективность управления оборотными активами торгового предприятия
40. Обоснование финансовой стратегии на предприятии
41. Организация и эффективность управления финансами малого предприятия
42. Организация и эффективность управления оборотными активами на предприятии
43. Эффективность использования капитальных вложений на предприятии
44. Обоснование инвестиционной политики на предприятии
45. Эффективность использования иностранных инвестиций на предприятии
46. Организация и эффективность дивидендной политики акционерного общества
47. Повышение эффективности системы финансового оздоровления предприятия
48. Особенности развития бизнеса в условиях снижения темпов экономического роста
49. Становление деятельности кредитных организаций в условиях интеграции России в ВТО
50. Управление стоимостью компании
51. Формирование индикативной системы управления предприятием
52. Информационные ресурсы в развитии предпринимательства: институциональный аспект
53. Методика и результаты управления оборотными активами торгового предприятия
54. Финансовое бюджетирование и планирование в медицинском учреждении
55. Оценка эффективности использования оборотного капитала предприятия
56. Совершенствование тактического финансового менеджмента на предприятии
57. Управление факторами стоимости фирмы

3. ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ШКАЛА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций
(Государственный экзамен)**

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Демонстрирует поверхностное знание предмета.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Допущено много негрубых ошибки.	программе подготовки, логически связно и точно излагает ответ на поставленные в билете вопросы, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, дает полный, развернутый ответ на все вопросы. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Не может объяснить алгоритм решения задачи, не может объяснить полученные результаты. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен объяснить алгоритм решения.. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Опирается данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Способен привести практические примеры по рассматриваемому вопросу. Верно решил задачу и может объяснить полученные результаты, знает алгоритм решения задачи. Опирается данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.
Владение опытом и навыками, личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному совершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, в объеме, рекомендуемом программами практик. Личностная готовность к профессиональному совершенствованию ярко выражена. Имеются существенные

	твованию	недочеты). Личностная готовность к профессиональн ому самосовершенст вованию слабо выражена	му самосовершенств ованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональн ой деятельности на данный момент нет.	профессиональные достижения.
Характерист ика сформирова нности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональ ных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированно сть компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностн ой модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональн ых задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональн ых задач.	Сформированност ь компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональны х задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональны м задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформирова нности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформирова нности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

**Измерительная шкала для оценки уровня сформированности
компетенций
(Выпускная квалификационная работа)**

Составляющ ие	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетвор	Удовлетвори-	хорошо	отлично

компетенции	и-тельно	тельно		
Шкала оценивания	< 60 %	60 – 70 %	71 – 85 %	86 – 100 %
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание сущности излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностное знание предмета. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, логически связно и точно излагает ответ на поставленные в билете вопросы, возможно с несущественными ошибками отвечает на дополнительные вопросы. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, дает полный, развернутый ответ на все вопросы. Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применить теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Не может объяснить алгоритм решения задачи, не может объяснить полученные результаты. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, способен объяснить алгоритм решения.. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Опирается данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Способен привести практические примеры по рассматриваемому вопросу. Верно решил задачу и может объяснить полученные результаты, знает алгоритм решения задачи. Опирается данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в рассматриваемой области.
Владение опытом и навыками, личностная готовность к	Отсутствует опыт профессиональной деятельности.	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, в объеме, рекомендуемом

профессиональному совершенствованию	Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	(все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	программами практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка сформированности компетенций на государственном экзамене проводится на основе Программы государственного экзамена в части полноты знаний (теоретические вопросы) и наличия умений и навыков (практические вопросы и задания для анализа), а также выраженности личностной готовности к профессиональному совершенствованию.

Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами и практическими заданиями по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению практических заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

По результатам государственного экзамена оформляется Ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР рекомендуется учитывать сформированность следующих составляющих компетенций:

- полнота знаний, оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы;
- наличие умений, оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на вопросы;
- владение опытом и навыками, личностная готовность к профессиональному совершенствованию.

По результатам защиты ВКР оформляется Ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированности системы компетенций, подлежащих проверке на каждом этапе (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается по 4-х балльной шкале:

- «отлично» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;
- «хорошо» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» – сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- «неудовлетворительно» – сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.