Принято на заседании Ученого Совета ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» Протокол № <u>3</u> от <u>03.09.2024 г.</u> Утверждено приказом ректор ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)» <u>№135/2 от 03.09, 2024 г.</u>

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тимирясова Асия Витальевна Должность: Ректор Дата и время подписания: 03.09.2024 12:30:31 Уникальный программный ключ: bd2a68e1-1b95-420c-8ad5-06a0bb51a122

tooother with the second

Регламент доступа педагогического работника в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова»

# СОДЕРЖАНИЕ

	1. 2.	Назначение Нормативны	и область примене е документы	ения	
	3.	Аутентифик	ация пользовател	ей в электронно	ой информационно-
	образовате	льной среде		-	4
	4.	Инструкция	пользователя		7
	5.	Поддержка	пользователей	электронной	информационно-
	образовате	льной среды.			25
	6.	Заключители	ьные положения		
				1	
				Z	
				No.	
				S	
				A	
				2 Contraction of the second se	
			C.		
			S		
			X		
			12		
			0		
		5			
		1			
		0			
		X			
	N.				
	5				
3					
50					

#### 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Регламент доступа педагогического работника в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова» (далее – Регламент ЭИОС, Регламент) определяет доступ И работу В электронной (далее ЭИОС), информационно-образовательной среде порядок \_ использования, поддержки пользователей по вопросам использования ЭИОС в частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова» (далее – Университет, КИУ) и в филиалах.

1.2. Областью применения Регламента является обеспечение доступа педагогического работника КИУ к телекоммуникационным, образовательным, информационным ресурсам и сервисам Университета.

1.3. Настоящий регламент распространяется на участников образовательного процесса головного вуза и филиалов.

#### 2. Нормативные документы

Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

 федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации; – Уставом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова».

# 3. Аутентификация пользователей в электронной информационнообразовательной среде

3.1. Аутентификация пользователей в ЭИОС осуществляется с использованием пароля. Для каждого пользователя ЭИОС в момент приема на работу создается учетная запись и соответствующие ей уникальные логин (имя пользователя) и пароль.

3.2. Управление учетной записью осуществляется на сайте idis.ieml.ru и заключается в выполнении следующих действий: получение информации о текущем логине (имени пользователя); смена пароля, восстановление пароля. В настоящем Регламенте размещается информация о порядке работы с учетной записью и информация по доступу к сервисам ЭИОС.

3.3. Создание и использование учетной записи осуществляется с учетом следующих мер надежности:

разграничение прав доступа к функциональным возможностям сервисов ЭИОС;

 регламентация организации защиты пароля в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета в области защиты информации;

введение технических ограничений на длину и сложность пароля:
 длина пароля не менее 6 символов с исключением возможности установить
 пароль из списка наиболее часто используемых паролей.

3.4. Вход в личный кабинет осуществляется пользователем с главной страницы официального сайта КИУ (<u>http://ieml.ru/</u>) нажатием на надпись «Личный кабинет» и переходом по ссылке «Вход в личный кабинет idis», либо напрямую путем перехода на сайт http://idis.ieml.ru/.

200 King



В поля «Логин» и «Пароль» указываются логин и пароль, сгенерированные в ЭИОС.



После входа пользователь может начинать работу в ЭИОС Университета.

В случае если авторизоваться не удалось, педагогический работник может восстановить пароль на кафедре.

3.5. Структура электронной информационно-образовательной среды:

3.5.1. Структура ЭИОС Университета обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий при реализации образовательных программ.

3.5.2. Компонентами ЭИОС являются:

- электронно-библиотечные системы
- институциональный репозиторий КИУ
- периодические издания КИУ;
- вход в систему EDU;
- новости;

– кадровые данные;

- расписание занятий;
- журнал текущей деятельности;
- часы присутствия и контакты;
- преподаваемые дисциплины;
- список групп;
- выставление оценок;
- темы курсовых/дипломных работ;
- работы обучающихся;
- Merry D. . Manna Cost заключение руководителя практики;
- учебные планы;
- учебная нагрузка;
- информация для групп;
- рейтинг преподавателя;
- рейтинг куратора;
- курируемые группы;
- список трудов;
- рабочие программы;
- дидактические материалы;
- результаты анкетирования;
- диалоги;
- помощь;
- служба поддержки;
- заявки на доступ
- вопрос Ректорату;
- вопрос Деканату.

3.6. Смена пароля.

Преподаватель может при необходимости сменить свой пароль от Личного кабинета. Для этого необходимо перейти в раздел «Кабинет» «Изменить мои данные – Изменить пароль»

ie.	Кабинет Спр вочники Операции	Понощь Служба поддержки. Заявки на доступ. Вопрос Деканату. Вопрос Ректорату. Завершить сеанс
Изм	R Dakthmathw	для Теlegram бога Изменить № телефона ОК зкол
	Кадровые данные	Barc
Therese	Учебный процесс преподавателя	
mane	Учебная нагрузка	
	Информация для групп	Старый паропь:
	Рейтинг преподавателя	Honait rapora;
	Рейтинг куратора	Полтверждение
	Список трудов	Commune
	Курируемые группы	Софанть
	Рабочие программы	
	Диагностические материалы	
	Результаты анкетирования	
	Диалоги	
_		
	Managements work assures	
- L	A STATE OF	
C	Инфорнация для пругл Рейтик- предодавателя Рейтик- крадора Список трудов Курируеные труглы Рабочие програмны Дамогот Реулиата и аногларования Дамогот Чотенить пои данные	Старан парона. Новата парона. Полтиврадение Сокраннить

В открывшемся разделе необходимо указать старый и новый пароли, подтвердить новый пароль и нажать кнопку «Сохранить»

#### 4. Инструкция пользователя

Электронно-библиотечные системы позволяют педагогическому работнику зарегистрированному и авторизированному в электронной системе учебного заведения переходить на сайт ЭБС без дополнительной регистрации и авторизации (бесшовный переход на сайт ЭБС). Для этого, в электронной системе размещены специальные ссылки на ЭБС.

Іачальная страница 🔞 КИУ			
Кабинет Операции Помощь Служба поддержки	Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс		
	Информац	ионная система	1.
ЧОУ ВО "	'Казанский инновационный ун	иверситет имени В. Г. Т	имирясова (ИЭУП)''
	Электронно-библиот 21 Электронные жизана Институционал Вюл.я	танцая система «ИНФРА М» SC Юрайт По закономике и менадаменту инай селозиторий Качу сенстему EDU	
		ювости	
20.0 CП	12023 ІОСОБЫ ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ В КИУ	A.	
<u>Чит</u> 04.0	ать полностью 99.2023		

4.1. Подсистема «Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»»

Данный раздел позволяет работать в электронно-библиотечной системе на сайте <u>http://znanium.com/.</u>

Представленная электронно-библиотечная система ZNANIUN (далее – ЭБС) – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.



Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» в ЭИОС. 4.2. Подсистема «ЭБС Юрайт»

Данный раздел позволяет работать в электронно-образовательной системе на сайте <u>http://urait.ru</u>.

Юрайт — электронная образовательная система, размещенная в сети Интернет, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Платформа является совокупностью произведений, представленных в объективной форме и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и показаны.

Ворона Ката         13 октября 2023         253 000 нг         2540 506 1782         Сравника         Сра
ор каталот как клита претодарателлям отудентам Утеоном заведениям обучение претодарателля повости помощо
(🛞 Вебинар: «День открытых дверей. III Всероссийская конференция «Методика подготовки и Начало 17.10.2023 в 12.00 МСК Записаться на вебинар Подробнее
Вы уже приняли соглашение
Пользовательское соглашение
1. Основные термины
1.1. Пользовательское соглащение (Соглашение) – означает настоящее Пользовательское соглащение.
1.2. Образовательная платформы Юрайт – электронная система (далее – образовательная платформы Юрайт, 5БС, Системы), размещенная в сети Интерник Гондиник, подвожности и собызовательной литераторе в
электронном виде с соответствующими сервисами. ЭБС является совокупностью произведений, представленных в объективной
форме и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ.
Система принадлежит Владельцу ЭБС.
1.3. Произведение — объект авторских прав, права на использование которого принадлежат правообладателю. Произведение
является печатным и электронным изданием, включающим в себя электронные копии печатных изданий, самостоятельные
электронные издания, электронные курсы и обучающие программы, размещенные в ЭБС и защищенные от несанкционированного
распространения и использования программными средствами Владельца ЭБС.
1.4. Владелец ЭБС — «Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (ОГРН: 1047796501840, ИНН:
7703523085, место нахождения: 140054, Московская область, Люберецкий район, город Котельники, микрорайон Ковровый, дом 37).
1.5. Пользователь — посетитель сайта https://urait.ru, процедний процедку Регистрации принимающий условия настоящего

Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке <u>ЭБС Юрайт в ЭИОС.</u>

4.3. Сведения о доступе к электронно-библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с OB3 заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с OB3 вне стен учебного заведения. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам университета. Пароли доступа к используемым в университете ЭБС высылаются для лиц с OB3 на их электронный адрес сотрудником библиотеки.

Сотрудники университета, сопровождающие учебный процесс лиц с OB3, могут направлять учетные данные по e-mail или обеспечить прямой

доступ в электронно-образовательный ресурс (ЭБС) через закрытую часть своего портала (ЭИОС). Посещение ЭБС удаленно по логину-паролю вне стен университета (в том числе первичная регистрация пользователя) существенно облегчает доступность информационных ресурсов для данной категории пользователей.

Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения.

Используется система доступа к всемирной сети Internet посредством технологии «клиент-сервер», обеспечены доступом к сети Интернет. Реализуемые Университетом образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материально-технической базой, а также всем необходимыми в образовательном процессе средствами обучения и воспитания. Доступ с любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет, к специальной адаптированной версией электронно-библиотечным системам:

http://znanium.com/.

http://urait.ru.

В личных кабинетах пользователей в разделе «Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы» организован бесшовный переход к электронно-библиотечной системе.

4.4. Подсистема «Институциональный репозиторий КИУ»

Данный раздел позволяет работать в информационно-образовательной системе на сайте <u>http://repo.ieml.ru.</u>

Институциональный репозиторий КИУ – информационнообразовательный ресурс, где, в том числе, размещены учебные пособия, монографии, написанные профессорско-преподавательским составом Университета.

		о репозитории вопрос	сы/ответы войти русский -	2
	🕯 ГЛАВНАЯ / УЧЕБНЫЕ	посрыя		
	Учебные пос	обия	Поиск	
	просмотр по		<ul> <li>Поиск в DSpace</li> <li>В этом сообществе</li> </ul>	
	xmlui. ArtifactBrowser. Navig	ри названия тематика дата доравления ation.browse_type1	CIPOCMOTP	
	Поиск в данном сообществе	I M OLO KONTANOMIKK	Сообщества и коллекции	
2		Ok	Дата публикации	
	K		Авторы	
	газеты	ого сообщества	Названия	
	ГАЗЕТЫ		Тематика	
	МОНОГРАФИИ МОНОГРАФИИ		Дата добавления	
	<b>NPONEE</b> NPONEE		xm- lui.ArtifactBrowser.Navigation.brows	
	СТАТЬИ		e_type1	
	УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ		Это сообщество	
	Deeperuue sefe		Дата публикации	
	последние доба	вления	Авторы	
		ПРАКТИЧЕСКИИ ПЕРЕВОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ ПУТАРОВА А. В. (2018)	Hashawan	
		В ПРАКТИКУМ ВКЛЮЧЕНЫ ТЕКСТЫ ПО ЭКОНОМИКЕ, ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕ- НИЯ И ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ. ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕ- РИАЛА	Тематика	
	No Thumbnall	И САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ. СОСТАВЛЕН В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ	Дата добавления	
		ТИП МАТЕРИАЛА: ПРОЧЕС	xm- lui ArtifactBrowser.Navigation.brows e_type1	

Чтобы ознакомиться с работой в репозитории необходимо перейти по ссылке Институциональный репозиторий КИУ в ЭИОС.

4.5. Раздел «Периодические издания КИУ»

В разделе «Периодические издания КИУ» педагогический работник может ознакомиться с печатными журналами, которые есть в Библиотеке Университета, аннотациями статей.

<ol> <li>Казычет Отравочники Операции</li> </ol>	Служва подаржка Занкке на доступ Вопрос Диканату Вопрос Ракторату Завершить оканс
Периодические издания КНУ (журналы)	
Tionex .	Статья журнала "АШК: закномика, управлению" (№1) за 2019 год
AD / Architectura Digest	Advances O. Office memory and provide a section of the contract medicate and provide a section of the contract
* Information Security. Histophanasonnas orac	Полной от сторин и информации в регионали прогозная пророканственной оконствение от сознание, с сущев лицевание, украития с от стору с лицевание с с с на стору с лицевание с от стору с лицевание с с с на стору с лицевание с от с с тору с лицевание с с с на стору с лицевание с с с
* Inside samura supopulation	
8 Speak Out	
<sup>20</sup> XXI век. Техиосферныя безопасность	Анновыция: В статье расправляются современные проблемы повышение качества жизни российскаях граждан путки гарантарования высовая стандартов жизносбеспечения. В рамкая решения поставленной проблемы, автор
АПК: экономика, управление	рассматриваются основые современный волитика, реалитуемой в аграровом секторе Россия, которая направлены на выпортозамещение, в целях осеспечения проднольственной основности населения страны. Основной поль
10 2019	редоплатие на поттечние и технолог чедерали начате на подержите на стати с траня редоктата, развит чето станицата на подержите на стати на подержите на подержи
Nel	развитие сельского коляйства, дана оценка и протвої развития отечественного агропромандзенного контрекса на примере Удиуртский Республики. Результаты исследования современного состояния продокольственного
N12	регионального рынка способствовали вывалению ряда перспективных наприалений, манэлениях на более эффективное использование потенциала региона для решения проблемы продоволы спенной безопасности.
Nil	
N94	Алачение стока: Аграрыя полины, импертоамещение, продокластненных осоласность, качество жизна населения, агропромышленных комплекс
Ne6	5/2/K, 338.43.02
N:7	
N18	Meema xpanenaa: Kaxaa. wa 1
NO	Revision O. Nonsequences representations and a consequence with ADE / O. Revision H. Konservera, R. Francesco M. Martine // ADE: secondariance - 2019 - 301 - C. 15-25
N10	Damofiere
Nell	
N:12	Роленцова Е. Модель условной опенана отношения потребителей к продуктам питания, не содержащим искусственные добавки / Е. Роленцова, М. Ероперлова, А. Понов / АПК: вномонны, управление - 2019 - №1 С. 26-34.
8 Автомобязыный транспорт	Heurechnee
Автотранспорт: исплуятация, обслужные	Point E. Oceanine discrimination accurring massa antimessan control in Point C. Illemannas, M. Hervania // ATK: Monanna umaninesse - 2019 - 301 - C 35-43
₩ 2019	Iloquediare
<sup>8</sup> Актукльные проблемы мономики и права	
Арбитражный в гражданский процесс	Ботоволова IV уналионарование и развитие перерагизывающей оферы масопродуктного подамитекса Российской Федералия / И. Боговскова, А. Котарев, А. Котарев, // АПК: можновая, управление 2019 №1 С. 44-57.
<ul> <li>Ардиторские ведоности</li> </ul>	
Basanacane geno	Шаратов С. Роль местного самоуправления в обеспечения хозніственной деятельности сельских территорий / С. Шаратов, Н. Якушкав, Г. Харисов // АПХ: задоковника, упракление - 2019 №1 С. 58-68.
Выкротство: теория и практика	Inspectare
Безопасность труда в проманаленности	
* БиНО. Государственные и муниципальные	Павлов Н. Формарование устойчикой модели развития российских территорай на основе использования современных методов энерготосеспечения ( Н. Нанков, л. Ефремова, В. Гороунов, "A ЦК: монована, управление 2019 Nat С. 96.75
<sup>в</sup> Билиес-информатика	Dear-Street
* Eyx.1C	
Вухгалтерский учет	Шельнова Н. Проблемы и перспективы развития торговли сельскохонийственной продукцией между Россией и Китаем / Н. Шельнова, О. Черкасова // АПК: молковика, упракление 2019 - №1 С. 76-87.
S Engary	Doubeine
BRALTETERS BEPROMMOTO CULTA POCCHRİCKOR C	Margara D. Conference on a second and a second and a second and the second seco
Вестник Воронежского государственного у	праводне и составили правитат изволять суроталь в рогродствова изволять попрова в госовилов торорода и РЕСТУПИИ ВСИРУСК В. МЕСИИ / АЛА. МИНИМИ, Принствое - 2017 201 С. 56-70.
Вестник Московского университета. Серн	

4.6. Подсистема «Электронные журналы по экономике и менеджменту»

Данный раздел позволяет работать на сайте <u>https://ivis.ru</u>. В разделе педагогический работник может ознакомиться с универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС по экономике и менеджменту, посмотреть полные версии электронных журналов.



Чтобы ознакомиться с работой необходимо перейти по ссылке Электронные журналы по экономике и менеджменту в ЭИОС.

4.7. Подсистема «EDU»

Данный раздел позволяет работать в информационно-образовательной системе на сайте <u>http://edu.ieml.ru.</u>

Система EDU (часть электронной информационно-образовательной среды) - образовательный портал, представляет собой специализированный

сайт, на котором преподаватели размещают для обучающихся учебно-Ha методические материалы по дисциплинам. портале размещены электронные курсы по дисциплинам учебного плана, оценки, инструкции по работе. Образовательный портал предназначен для организации образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам ВО и ДПО, взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах через каналы Интернет, обеспечения доступа обучающихся, преподавателей и сотрудников, независимо нахождения, от места ИХ электронным электронным образовательным информационным ресурсам, ресурсам информационно-телекоммуникационных посредством использования технологий и сервисов.



Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке Вход в систему EDU в ЭИОС.

Для перехода в электронный курс перейдите в личный кабинет преподователя в раздел учебный процесс. Из расписания занятий нажмите на ссылку «Курс в EDU»

Расписан	ие занятий					
Время	Занятие	Тип вещания	Тема	Комментарии и ссылки Тимс	Ссылка на курс в EDU	
Зторник (	17.10.2023)					
11:40 - 13:00	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / Практические занятия - Казань - 2333(K), 2334(K) (2) / ауд.Компьютерный класс № 4 (Зайцева, 17)	все в аудитории			<u>Курс в EDU</u>	9
<u>Среда (18.</u>	10.2023)					
08:30 - 09:50	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ / Практические занятия - Казань - 931(К) / ауд.Компьютерный класс № 4 (Зайцева, 17)	все в аудитории			<u>Курс в EDU</u>	9
10:00 - 11:20	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ / Практические занятия - Казань - 931(К) / ауд.Компьютерный класс № 4 (Зайцева, 17)	все в аудитории			<u>Курс в EDU</u>	9
- Тетверг (1	9.10.2023)					
08:30 - 09:50	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ / Практические занятия - Казань - 931(К) / ауд.информ.безоп. (Зайцева, 17)	все в аудитории			<u>Курс в EDU</u>	۲
<u>Тятница (</u>	20.10.2023)					
11:40 - 13:00	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ / Лекции - Казань - 931(K), 932(K) / ауд.301 (Зайцева,15)	все в аудитории			<u>Курс в EDU</u>	۲

После перехода по ссылке вы попадаете в электронный курс

≡	Главная	Помощь 🗸	IDIS 🛃 💭 🗛 вы за	шл
	Введение в электронный курс		Ваши достижения	3
	🥫 Форум дисциплины. Вопросы, обсуждение и консультация от преподавателя		0	
	На форуме каждый студент дистанционно может задать вопросы преподавателю. Приветствуется обсуждение студентов в рамках темы изучаемой ди	асциплины.		
	Инструкция по изучению курса дисциплины ИСТОРИЯ для студентов очной формы обучения			]
	Иструкция по изучению курса дисциплины ИСТОРИЯ для студентов заочной формы обучения			
	😋 Онлайн чат			1
	Учебно-методическая документация	2		
				נ
	эчеоно-практич материал история			
	Обучающие материалы по дисциплине			
	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук			
	Лекция № 1			
	Семинарское занятие № 1.			
	Тема 2. Древний Восток и Античный мир.			
	1 Лекция № 2			
	Семинарское занятие № 2			
	Тема № 3. Средневековая Русь и Европа в V – XV веках.			
	🧕 Лекция № 3			
	Семинарское занятие № 3			
	Тема № 4. «Позднее средневековье» (XVI – XVII вв.).			
	🧕 Лекция № 4			
	😓 Семинарское занятие № 4			
	Тема № 5. Европа в XVIII веке. Эпоха просвещения и европейской модернизации.			
	🧕 Лекция № 5			
	Семинарское занятие № 5			
	Тема № 6. Политическое развитие стран Европы и России в XIX в.			
	1 Лекция № 6			
	😓 Семинарское занятие № 6			

Каждый курс имеет несколько разделов:

1. Введение в электронный курс здесь вы найдете инструкцию по изучению курса, контакты преподавателя.

2. Обучающие материалы по дисциплине здесь лежат лекции, видеолекции и материалы для самоконтроля(задания, тесты).

3. Контрольные материалы по дисциплине здесь лежат все задания и тесты, которые будут оценены.

4. Курсовая работа по дисциплине здесь лежат материалы по курсовой (методические материалы, темы и рекомендации по выполнению), при их наличии.

5 Дополнительные материалы здесь лежат ссылки на сторонние ресурсы, статьи и книги.

4.7.1 Подсистема «EDU» для использования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Систему EDU можно добавить дополнительную функцию для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изменения размера шрифтов и контрастности/

Система EDU позволяет выбрать настройки для людей с проблемами зрения:

- Блок изменения контрастности текста;
- Блок изменения размера шрифта;
- Изменения шрифта для пользователей с дислексией.

4.8. Раздел «Новости»

іδ Кабинет Спр

В разделе «Новости» размещается важная информация для всех преподавателей Университета, в том числе об обновлениях в ЭИОС.

авочники Операции Служі	ба поддержки. Заявки на доступ. Вопрос Деканату. Вопрос Ректорату. Завершить сеанс	
ЧОУ ВО "]	Информационная система Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирясова	н (ИЭУП)"
	Zurezmosone definitionergen in accession (2016/98). Adv 2016 Darban 2016 Darban Discreptioner ar visues una secondare at annerstagement Benzemment annerstande postmentennen ISD2 Benzemment Status	
	Новости	
	10 01 2020 Умакаеване сотрудники, преподавятели и студенты!	
	29 11.200 УВАЖАЕМЫЕ СОТРУДНИКИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ! Чита полностное	
	15.11.200 И Каканана преподаватели и сотрудники Чатать полностью	
	1411209 Вяда темпикая курсовых работ в РП Читить полностью	
	07112019 О необходимости ввода баллов по оценочным средствам Знита каместае	
	28 10 2019 Ведомость в промежуточную аттестацию Затить вланосные	
	14 10/2019 Рабочне прорямыма - раскождения с планом Зачела кланастая	
	<u> </u>	

4.9. Раздел «Кадровые данные»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с договорами, ввести информацию об образовании, повышении квалификации, профессиональной подготовке, опыте практической деятельности, учебной степени и звании.

Income		Yvince manne:						
[		Пеарада	0.3418880		Доляно	тъ Дели ставан Вад договора Дата нача.	ла Дата сеховчавани	
to be set of a feature of	909 BO TAMATAR BUILDAD	ионный умперсатет ногвы В. Г. Тазапрясова (В	ЭУП)" - Кафедра "Лиостранные языки в профес	montrand roomy	uncanne" [. Accent	1.5 трудовой(основа, место работы) 01.09.2023	- Landard -	
			Autoanna   Halm	Otecontra				
	Ha	планые учебыеть заведение	Свишалые	rrь		Прискоенная клалификация		
	гилферий косульнски	ныма гуманитарно-пиданогичиская уницерситет	"Алехин вноги чильбикАн, с болосиныкитие	специальностью.	"Areanticont task."	y series pyccore avera a surreparypet, y errors an infectore a	1943 (P 19)	
inventions car addresses	w nebtonies (pegamma ubenetie	mare.m)	Sobanna   Hatra	Otecenta				
	Гал Первал пролождения переводготовки	Нашнено	нани курса	Количество часов	Дата высочи	Организации, выдавливе документ	Сумма, потраченная из личных средств	"Iara anecenna
зостоверение о свышения квытификация	12.04.2023 - 26.04.2023	Тестолог (специалист в области педагогически	x azorpennā)	72	26.04.2023	ООО "Ивститут Навовадковных Технологий"		02.09.2023
остоверсные о выпосное клалификлария	12 12 2022 - 19 12 2022	Использование интерактивной доски Padlet в о	чисы и в дистанционном обучения	16	20.12.2022	000 'Hagareniceno 'Yseresis'		02.09.2023
ростоверсные о полнония важтификларии	05 12 2022 - 12 12 2022	Кауч-каммуникация руководителя образоватил	and oprammine	16	15.12.2022	ООО "Изданизьство "Учитель"		02.09 2023
ратоверение о национия владификации	05 12 2022 - 19 12 2022	Преподавание русского языка как инсстранное	о в образовлетьной организации	72	20.12.2022	000 "Hamenene 'S'urren'		02.09.2023
ростоверение о национни квалификации	05.12.2022 - 19.12.2022	Outometines aborteronabornans		72	20.12.2022	000 "Издательство "Учитель"		02.09.2023
абстоверение о оваточни кластофикации	05.12.2022 - 12.12.2022	Использование доски MIRO в оклайн классе		16	15.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
ростоверение о овытренни класовфикации	28.11.2022 - 12.12.2022	Цифровнация высшего образования цифровы	е теклалогин в обученин	72	13.12.2022	ООО "Издательство "Учитель"		02.09.2023
нацияни калификации нацияни о	08 11 2021 - 20 11 2021	Технологии развития коллузивализирй коллетентности преподавления в условнях цифроказации образования		ma 72	20.11.2021	ФСБОУ ВО "Казанский национальный исследокательский технологический университет"		02.09.2023
остоверение о нашения кактофикация	30.11.2020 - 28.12.2020	Подготовка педагогическая хадров и работных дополнительных образовательных програмы из взал.)	зк организаций-работодателей к реализации о рисстранных языкаю для пороглах (английска	112	29.12.2020	ФСБОУ ВО "Накегорадский государственный лименаетогоский университет ин.Н.А.Добранобева" (ИГЛУ)		02.09.2023

4.10. Раздел «Расписание занятий»

В разделе «Расписание занятий» преподаватель может ознакомиться с датой, временем и местом проведения занятий.

Pacesscasse	Samannecontinou a Den	Попредставления Даланичны Учебадай нар Семестру Сометру 2014/05/000 Грудр	Aluman rescard	DML1MUTSINE COTION	Trans A) promet, 400000	mas Est	UIM DOINCE	Palent of Statements	Crossma	JACRONIME PARTS WITCH
CIRCLE TO DE LE COMPANIE COM	CONTRACT BY ME IN									
CONTRACT STATES	to Control Content of									
0000	11.00.2023 - 17.02.2023 *	Hannah 11 (6) 2023 - 57 (6)	0.1013							
		Banssame! ECON SAMPTHE & R	вашем расписания обсонично в	храсных цвенны, обран	streca, nonanvileza, a yuedan	IN MICES				
and the second se										
OCTINEARINE SAMITTER										
чесписание занитий	Bpeses		Занятие	8 - A 8		THE BORLANDS TON	в Консынитари	на и ссылка Тарыс Ссылка	as type a EDU	
CONCAUNT MARTIN	Brogson, (12.09.2023)		Jamerne			Тип вешания Тех	а Коссагитар	ни и ссылки Тиче Ссылки	na tope a EDU	
CONCAUNT INDUITE	Brogsom (12.09.2023) 08:30 - 09:50 (08:00-79430-0.27) 51	MX / Прасточеские заятия - Хазань - 33	Jamerno 11(15), 112(15) (n), ma, 10 (Tadrejo	и, 21.10риа, фт)		Тип вещания Тех все в вудиторни	а Космитар	ин и ссылки Тимс Ссылки Курс. в I	na tope a EDU	
CONCAUNE LABOTHS	Bprom           Bropom (12.09.2023)           08.10 - 09:50           13.10 - 18:30           Bropom (12.09.2023)	MX / Прастаческие заяттие - Казань - 33 MX / Прастаческие заяттие - Казань - 24	Sameras 1100, 31200 (st. ena, 10 (Tadres 121/K), era Zineradromat satus	n, 21 Юрад, ф.т.) net (Махмияла, 42)		Тип вещания Тех все в аданторна все в аданторна	а Конзагитара	ни и семлин Тиме Семлин Курс в Г Бурс в Г	na kype a EDU DU DU	9
MARCARDO MARTIN	Bpress         Brogens, (12.0):2023)           01:10:-0:50 [0100CT03300.02] #0         31           13:10:-14:30 [0100CT03300.02] #0         32           14:30:-16:10 [0100CT03400.02] #1         32	<ol> <li>Лрасоветная заятия - Кланк - 33</li> <li>Лрасоветная заятия - Кланк - 33</li> <li>Лрасоветная заятия - Кланк - 23</li> </ol>	Sameras 1100, 31200 (s) cara, 10 (Talera 1210) 1, ang Jian akonasi saba 12100 can Jian akonasi saba	и. 21 Юриц. ф. т.) игт (Масконскан, 42) игт (Масконскан, 42)		Тип вещания Тех все в аданторни все в аданторни 504 в аданторни	ia Konsuritrago	ни и селанки Тиме Селанки Клус в Г Клус в Г Клус в Г	na kype a EDU DU DU	0
ACCENTIANE STREETER	Hpres           Brossen (12.09.2023)           08:10.09:50 [INDOCTIVATED.07] at: 13:10.18:30 [INDOCTIVATED.07] at: 14:50.18:10 [INDOCTIVATED.07] at: (2074/13:59.2023)	48: Праснечтан заятна - Казак - 11 48: Праснечтан заятна - Казак - 21 48: Праснечтан заятна - Казак - 21	Sources 11(K), 332(K) (al., ma, 10 (Todysy 11(K), and Zharrado much anton 12(10), and Juneado much anton	n, 21 Юрил, ф. т) нет (Москонскан, 42) нет (Месконскан, 42)		Тип вешания Тех пот в адагория пот в адагория пот в адагория	a Kosserrapi	nn n celainen Thine Celainen Korr a I Korr a I Korr a I	na kype a EDU DU DU DU	0
CONCLUSE SAULTER	Itpress         Itorecurs (12.09.2023)           01.3009.50         ItorecTPAND047         Rtt           11.3018.30         ItorecTPAND047         Rtt           14.3018.10         ItorecTPAND047         Rtt           14.3018.10         ItorecTPAND047         Rtt           14.3018.10         ItorecTPAND047         Rtt           15.3018.10         ItorecTPAND047         Rtt           15.3018.30         ItorecTPAND047         Rtt	48: / Прастические заятове - Хазана - 33 48: / Прастические заятове - Казана - 24 48: / Прастические заятове - Казана - 24 48: В С 94 29: КОЧИСТВУУДИНИИ / Пас- 40: В С 94 29: КОЧИСТВУУДИНИИ / Пас-	Summer 10(5), 332(K) (a) - ma, 10 (Tadyrge 13(5) - gay, Zhurradosmailt airten 12(10) - gay, Zhurradosmailt airten 12(10) - gay, Zhurradosmailt airten actorescure sammar. Farants - 12	n. 2110pnn. 6-1) nrt (Micconcan. 42) nrt (Micconcan. 42) 225c0(), 226c0() (0) / nc	n, 20 (Tadvan, 71 Dans, & a)	Тип вещания Тех асе в адатория асе в адатория асе в адатория все в адатория	La Koncuertrage	RE D CEALURE THESE CEALURE Diver & J Diver & J Diver & J Diver & J	na kępe n EDU DU DU DU DU	0 0 0
ACTING AND IN ACTING	Itpress           Brotem: (12.07.2023)           01.30 - 09.50 [BIOCTTAVEDGE] pr           11.10 - 14.30 [BIOCTTAVEDGE] pr           14.30 - 14.10 [BIOCTTAVEDGE] pr           13.10 - 14.30 [BIOCTTAVEDGE] pr           31.10 - 14.30 [BIOCTAVEDGE] pr           31.10 + 14.30 [BIOCTAVEDGE] pr	MC/ I Descention matter - Kame - D MC/ I Descention matter - Kame - D MC/ I Descention matter - Kame - D MC/ I Descention matter - Kame - D MC - D - CHERTON - Descention - Descention - D	Senterne 1005, 1327(5) (s) - ma, 10 (Todryg 12107) - ma, Zhuradormult aufm 12107) - ma, Zhuradormult aufm 12107) - ma, Zhuradormult aufm activities an annuel. Kasans - 2	n. 21 Юрил. ф. т) 101 (Московская, 42) 102 (Месковская, 42) 1220(10, 2260(10) (Ф.). ис	n 20 (Tadwan, 71 Dane, & s)	Тип вешания Тех псе я идлятория псе в идлятория псе в идлятория псе в идлятория	IA Koscierii rage	BE I CEARD THE CEARD	na kępe n EDU DU DU DU DU	0000
NCOR AND SAUTTE	Hyperse           Brossens (12:09:2022)           00.10:-09:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           11:10:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           12:10:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           13:10:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           13:10:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           10:00:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           10:00:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI           10:00:-18:20 [INDOCTIVATIONE] PCI	МК/Прозненские заятия - Казан, - 13 КК/Пролентали заятия - Казан, - 25 КК/Пролентали заятия - Казан, - 28 КК/Пролентекия заятия - Казан, - 28 КК/Пролентские заятия - Казан, - 27	Sameree HGC, 3320C1 (n 2 mg 10 majree 210C1 and June Journal come 210C1 and June Journal come 210C1 and June Journal come accuracione sameres - Kausa - 2 3330C, 22340C1001 (ms 2 md 2)	n, 21 Юрна, ф1) нет (Месконская, 42) нет (Месконская, 42) 1256/01, 2266/01 (Ф) / де 1910, 71 Орнал, ф.1)	n 20 (Tadven, 71 Dene, & s)	Тип вешании Тех пое в аудитории пое в аудитории пое в аудитории пое в аудитории пое в аудитории	14 Konseniraçã	BU II CEAAMAN TANGE CEAAMAN Nove, a I Roye, a I Roye, a I Roye, a I Roye, a I	BARQDE BEDU	000000000000000000000000000000000000000
ACTINE AND ADDITION	Hyperson           Biologene (12.07.2022)           00.10.0000 (01.00000 (00.0000 (00.0000(00000 (00.0000000 (00.0000 (00.00000000	ПС/Пранентов заятия Колав. Э. ВС Пранентая заятия Колав. Э. 187. Пранентая заятия Колав. Э. ак. в Сектя конструкций Пан. ВС Пранентов заятия Калав. Э. 2. Пранентов заятия Калав. Э.	Superior 1005, 33206 (p. 48, 19 (Tadrope El (K)), as a functional antin 12105, as functional antin 12105, as functional antin accorecase superior Kauns, 2 33305, 223400 (B), as 2 (Tadro 33305, 233400 (B), as 2 (Tadro	m, 21 Юрил, ф. 1) art (Москинская, 42) art (Москинская, 42) 226(0), 226(0), (Ф) (ал ул. 71 Юрил, ф.1) ул. 71 Юрил, ф.1)	0.20 (Tadvin, 71 Dim, & i)	Тип вешании Тех пос в аудиторни пос в аудиторни пос в аудиторни пос в аудиторни пос в аудиторни пос в аудиторни пос в аудиторни	Консинтар	RE IL CEALMER THUSE CEALMER NYR, R.J DYRC, R.J DYRC, R.J DYRC, R.J DYRC, R.J DYRC, R.J DYRC, R.J	na kype a EDU	0 0 0 0 0
ACTING ANDRE SAURTTING	Hyperes           20050000 (12.00.2023)           0.4.0.0.0050 (1000C) (TAX10002)           13.10.0.14.000 (1000C) (TAX10002)           12.0.0.14.000 (1000C) (TAX10002)           12.0.0.14.000 (1000C) (TAX10002)           13.0.0.14.000 (1000C) (TAX10002)	MR / Присточения заятия - Казия - 31 (K) Присточения заятия - Казия - 24 (K) Присточения заятия - Казия - 24 (K) Присточения заятия - Казия - 21 (K) Присточения статия - Казия - 21)	Sameran 1000, 2020 (no. ma, 10/17/advey 12/07) (no. 2/meradormail anime 22/07) (no. 2/meradormail anime accesses annual. Kanan (? 1500), 223400,001 (no. 2/07/advey 23200, 223400,001 (no. 2/07/advey	m. 21 Юрин. ф. 1) нет (Москонскан. 42) нет (Москонскан. 42) 226(10). 226(20) (Ø). до ум. 71 Юрин. ф. () ум. 71 Юрин. ф. () н. 71 Юрин. ф. () н. 71 Юрин. ф. ()	11. 20 (Fuðran, 71 Hans, & a)	Тип вещания Тех асе в аданторни асе в аданторни асе в аданторни асе в аданторни все в аданторни асе в аданторни асе в аданторни	Консинтар	HE II CELLINII THAN CELLINI NYUR, AT NYUR, AT NYUR, AT NYUR, AT NYUR, AT NYUR, AT	BE SQUE & EDU	0000
ALTERCANEN AMERIKA	Bpress         Incomm (2.0.9.2021)           0.16.0.0.000 (Rev Channell, 2re         11.0.0.000 (Rev Channell, 2re           1.4.0.1.4.0.0 (Rev Channell, 2re         11.0.0.000 (Rev Channell, 2re           1.1.0.1.4.0.0 (Rev Channell, 2re         11.0.0.000 (Rev Channell, 2re           0.0000 (Rev Channell, 2re         11.0.0.000 (Rev Channell, 2re	<ol> <li>Diporterence internet. Recent. 33</li> <li>Diporterence internet. Recent. 24</li> <li>Diporterence internet. Recent. 24</li> <li>Diporterence internet. Recent. 24</li> <li>Di CARDE REPORTERIZZATIONI UNIVERSITY (INTERNET)</li> <li>Diporterence internet. Recent. 24</li> </ol>	Summer 1005, 1202 of 100 (100 (100 (100 (100 (100 (100 (100	n, 2110(pan, d-r) ner (Micconcus, 42) um (Micconcus, 42) (25c00, 226c00 (d), ac pn, 7110(pan, d-r) m, 7110(pan, d-r) ne, 7110(pan, d-r) n, 7110(pan, d-r)	n 20 ff aðvynt. 71 Diant, & sj	Tun nessanna Tes nes a appropria ace a appropria		HE R COMMUN THESE (COMMUN NUMERAL DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION DESCRIPTION	na sype n EDU	000000000000000000000000000000000000000

В разделе «Расписание занятий» преподаватель заполняет «Журнал текущей деятельности» обучающихся, нажав на само занятие, отмечает посещаемость, проставляет баллы за текущую работу, может ввести тему занятия, оставить комментарий. Также можно сформировать сводный журнал текущей деятельности обучающихся по группе.



4.11. Раздел «Часы присутствия и контакты»

В данном разделе преподаватель вводит дни недели, время и адрес присутствия для приема обучающихся, а также электронную почту.



4.12. Раздел «Преподаваемые дисциплины»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с дисциплинами и направлениями подготовки, которые распределены в текущем учебном году.

10 Колиние Сераночники Отералии Поторалии Потора Терезарадно селестра   Сакуранный селестра   Закурана 10     10	oppense. Jaaren va porzen. Berene (parater), Borone Partenery, J. Bure and an antibility Mark (JG: Kynshr) Bare a centrer. 2024. Baraaterene Anameren Markaner	asepunts case Tent systemas antisenta bit poly of organizations	Рабиты обучающимия Статовили Заканствии разколодилов бодово по то	0
Список проподаваемых дисциплии				
	Qŭ	0:04Th		
	Направление	Дисциплина		
	Аналитика информационных систем.62 ФГОС.3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Безопасность технологических процессов и производств 62 ФГОС.3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Гражданско-правовой 62 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Гражданско-правовой 62 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ		1
	Дефектология 62 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Knumereckan neuronorms.62 ФГОС.3++	ИНОСТРАННЫИ ЯЗЫК		
	Zioronegas. 02 ФГ OC.3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Изчатьное соразование 62 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Oferina memory and ACOC 344	URIOCTIVATION ASSESSED TO OPECCHORA/IDDOOD ADDITE/IDDOCTIV		
	Пополнити и полнотита нистоящите образования 68 ФООС 3++	TETORO UNICETRAINED FILT		
	Пенеотогия образования 62 фСОС 3++	HIOCTRAINING SHAY		
	Теория в методика преполавания инсостранных азалов 68 ФГОС 1++	TETOROŽ HNOCTPAHHDIŽ SUJK		
	Теория в методика преподавания иностранных языков 68 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	Vrozonno-mpanonoli 62 ΦΓΟC.3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫХ		
	Уголовно-правовой.62 ФГОС.3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ		
	Управление образованием 68 ФГОС.3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ		
	Филологическое образование (русский язык и литература) 62 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		
	Филологическое образование (русский язык и литература) 62 ФГОС 3++	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
	¢//	MuSoft J		

4.13. Раздел «Список групп»

В разделе «Список групп» преподаватель может посмотреть номера филиалы, направления подготовки, курс и списочный состав групп, у которых читает дисциплины в текущем году, их расписание.

IMUVIER COMPUTE	Cnerviousil cessecry   Tervissil ce	saecup   Baesup	onno-duñe	потечные светема «ИН	<b>DBA-Mol 195C Rhealtr   Bases a carry</b>	esay EDU						
			Папрах Дол Учебо	Вы: наление жиость най год:			K					
Pacinicana	Часы присутствия и	Препода	saintikan .	Список	Журнал текущей	Выставление	Testa sypcosas instronaux		Работы	Работы обучающ	nes Z	Заключение руководите
samman	ROBUTARTIN	200010000	ALLER .	rpynn	DESTRUMBIOCTIO	ODERCH	gallor	- 0	Nancements.	(aprenta)	CTURENTIN	IIDUKTIIKH
											9406mail rug: 2023	/2024 v Centerp: Ocennal
шы												
		Tream	(Damas		(Dany about	(	BORNA DARATA	Kuw	-			
		2250	Kurme.	Oramercan darsers		Trave parento, prostonoli		2	Contras reserving 1	ACCORDING ADDRESS		
		226	Karmer.	Drawner and days	art .	Уголович правовой		2	Corris rearing 1	Service and the service of		
		231	S'anare.	Doutsmear and Assortion		Toxy parces managed		i.	Coctas raymas I	ACTING MARKED FOR THESE		
		233	N'arran	One processil descent	No.	Граз такто праковой		1	Corran reasons I	A TIME MANY TYPE PARTY		
		233114	Kanara	@ukvilaer inclosoforuu	a nenarorana	Пеннология и педагог	PRIMATE OF CONTRACTOR AND A DESCRIPTION OF CONTRACT  A DESCRIPANTE A DESCRIPANTE A DESC	i	COCTUR DEVIUMA	ACTING MADE PROTECTAL		
		2333	Kasam	Carrymont inclusion run	N INCOMPANY	Пентологии общиства		i	Corran ruyuma I	ACTING AND A CONTRACT		
		2334	Kanarr.	darviter proposition	a menarorana	Пенкология общазовая	in a	i.	Cortas revenue 3	actual anne treater		
		235	Kayana	Kommercani danyan	INT .	Голдинато правовой		i.	Coctas revenue?	of the autor provided		
		2531	Kanara	Carvatare neuroscerus	a penarorana	Toronemu		li -	Coctan revenue I	ACTING AREAS TOTATION.		
		2532	Kapana.	Carvarant neuroporture	a penarorana	Tedesmoorus		i	Cortas review I	SCORE SHIER FOR THE		
		2821	Kannen	CONVERSE MONORANCE	та и никленерного бизнеса	Besonaciocta reasono	THEFT AND A CONTRACT OF A CONT	2	Cortan revenue l	SCIENC BRIDE LEVITING		
		322	Kazana	Факультет психологии	H DEDATOTHICH	OSILIAR INCOMPANY		2	COCTAR DEVIUMA I	ACTING ANDRE DOVIDING		
		323	Kanama	Casyment memorarius	N INCLUCOTING	Общая психология		2	Contan rayming l	ACTING AND IN TRADING		
		331	Kanara	@accurate action	H DEDATOTINAL	Ofman manoannan		1	Coctan ruymma I	activication provided		
		332	Казань	Quevranet neurosciente	H INCATOTNAN	Общая психодогия		1	Cocras revenue I	active anine provinsion		
		921	Kannen	@asymet neutronering	IN DESIGNATION	Retamore ofencean	e	2	Cortan ruynma I	SCIENC MILLION FERNITARIA		
		922	Kanash	Факультет психологии	и педагогики	Филологическое обра	ование (русский взык и литература)	2	COCTAR (PVIIII)	ACTINGABILITY PATIENTS		
		931	Kasam	Canvester accounting	N DESNOTHER	Начаталое образовани	e .	1	COCTAR (DVIIII)	SCHREEPING TRATERY		
		93114	Kanaut	@accurate acusonorus	a menarorana	Vitoanneutre oficialities	MAN .	1	COCTUR DEVIUTA 1	acting same provinsial		
		9324	Kasama	CONVERTMENT ADDRESS THE	H H MARKVINTVINOR ADMAVUM ADMA	Teorne a seriomea no	TRACEMENT NUMBER OF TAXABLE PARTY OF TAX	1	Cocras ruyuma I	ACTING MEDIA CONTRACT		

4.14. Раздел «Выставление оценок»

В данном разделе преподаватель выставляет баллы обучающимся за выполнение оценочных средств и промежуточную аттестацию, также формирует сводную ведомость.

	Состояние ведомости			Экланевац	HORMAN DERIOM	еть   Экламенационная ведомость(с.5	заллами за тек, рабо	ту)   Экзаменация	ниная ведоность(с ог	)CHRAND	n)				
	Статус ведомости: Открыта Пользователь:														
	Дята: Заярыть ведомость														
	Список группы														
			-	Taxana	nafora	Terrent merces						Дата	13 •	феер	аль * 2020
	Ха Студент	No sare. Ku	Посен	Тек.раб.	Бонус.баллы	Индивидуальное домашиее задание 18-30 б.	Контрольный тест 18-30 б.	Итого тек. контр.	Итого тек. аттест,	Проме 24	ож. аттест. 1-40 б.	Итоговый балл	Оценка	Jara	Пользователь
	L.	17-11-23	0	0				0	0	0	🗄 неявка	0			
	2	17-11-27	0	0				0	0	0	Пнеявка	0			
	3	17-11-29	0	0				0	0	0	пенны	0			
	1	17-11-30	0	0			_	0	0	0	пенны	0	_		
	6	17-11-34	0	0				0	0	0	Внеявка	0			
	7	17-11-41	0	0				0	0	0	🗄 неявка	0			3
	8	17-11-43	0	0			_	0	0	0	🗄 неявка	0			
	9	17-11-48	0	0				0	0	0	In Healthy	0			
	10	17-11-52	0	0			_	0	0	0	П неявка	0	-		_
	12	17-11-60	0	0				0	0	0	Писянка	0			
	13	17-11-62	0	0				0	0	0	П неявка	0			
	14	17-11-63	0	0				0	0	0	🖾 неявка	0			
	15	17-11-66	0	0				0	0	0	П неявка	0			
	16	17-11-75	0	0				0	0	0	🛛 неявка	0			
						Coxpa	внить								
S.															
S.															

В разделе «Темы курсовых/дипломных работ» преподаватель видит список студентов по группам, их темы курсовых/дипломных работ, даты защиты и проставляет оценки по итогам сдачи.

🐻 Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на дост	п Вопрос Деканату Во	прос Ректорату Завершит	ь сеанс						
Предыдущий семестр   Текущий семестр   Электронно-библиотечная система «И	НФРА-М»   ЭБС Юрайт   В	ход в систему EDU							
Вы:									
Подразделение:									
Должность:									
Учебный год:									
Семестр:									
Расписание занятий Часы присутствия и контакты Преподаваемые дисциплии	4 Список групп Жуг	рнал текушей деятельности	Выставление оценок	Темы курсовых/дипломных работ	Работы обучающихся				
Темы курсовых/дипломных работ студентов									
臣日臣  Группа   Студент   Теха работке  Дата защитка   Оценка Сохранить									

4.16 Раздел «Работы обучающихся»

В данном разделе преподаватель может дать обратную связь и рецензию, поставить оценку на курсовую работу, индивидуальный проект, статью или иную работу, которую разметил обучающийся на проверку.



4.17. В разделе «Заключение руководителя практики» преподаватель видит направления, дисциплину, вид практики, группу и филиал, рабочую программу, вводят баллы по текущей и промежуточной аттестации, формируют пакет документов по практике



Данный раздел включает в себя:

- учебный план;
- специальные виды работ;
- формируемые компетенции;
- рабочий план.

Раздел «Учебный план» позволяет преподавателю ознакомиться с учебными планами, по которым у него есть нагрузка.

Для учебного плана в табличной части раздела отображается полный перечень дисциплин.

Информация в разделе «Учебные планы» – наименования учебных дисциплин, практик, наименования видов нагрузки и контроля, объем нагрузки – полностью совпадает с данными документа «Учебный план».



Раздел «Специальные виды работ» позволяют посмотреть в каком семестре предполагаются дифференцированные зачеты, практики и иные испытания в рамках учебного плана.

🚯 Кабинет Справочники Операции С	служба по,	ддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату	Вопрос Ректорату За	вершить сеанс						
Учебные планы   Рабочий план										
Год начала обучен	ня: 2019	Направление: Прикладна	ая информатика ФГОС.3-	++		Φ	орма обучения	s: O	Квалификация: 62	
Дисциплины График учебного процесса	Специаль	ные виды работ Компетенции								
Специальные виды работ										
Найти Обновить										
	Семестр	Название		Вид работы	Недель	Кафедра	Кол-во часов			
	8			ГЭК (Гос. экзамен)-бакалавриат		ИТиБ		<b>20</b>		
	6	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА		Учебная практика	6	ИТиБ		<b>2</b>		
	8			Преддипломная практика	6	ИТиБ		<b>a</b>		
	8	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИ	ИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА	Производственная практика - бакалавриат (очная форма)	6	ИТиБ		<b>a</b>		
Дифференцированные зачеты										
			Найт	а   <u>Обновить</u>						
		Семестр		Дисциплина						
		8								
		6 Уче	БНАЯ ПРАКТИКА							
		8 IIPO	ИЗВОДСТВЕННАЯ ПРА	КТИКА						
		4 ФИЗ	ИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И	I CHOPT						
		6 O3H	АКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАІ	КТИКА						
	- C	8 TEX	НОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРО	ЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА						
			c	(IdisSoft)						

В разделе «Учебные планы» преподаватель может ознакомиться с компетенциями, которые должен сформировать обучающийся по окончании основной образовательной программы.



В рамках учебного плана преподаватель может просматривать Рабочий план по семестрам со списком дисциплин и количеством часов в соответствии с Учебным планом на семестр или учебный год.



4.19. Раздел «Учебная нагрузка»

В разделе «Учебная нагрузка» преподаватель может ознакомиться с плановой, распределенной, отработанной и утвержденной нагрузкой в текущем году.



#### 4.20. Раздел «Информация для групп»

Раздел «Информация для групп» позволяет осуществить асинхронное взаимодействие с обучающимися. В данном разделе могут быть размещены файлы, информация по актуальным новостям и мероприятиям.



4.21. Раздел «Рейтинг преподавателя»

В данном разделе преподаватель вносит результаты и достижения по следующим видам работ:

- учебно-методическая (разработка учебно-методической литературы, эксклюзивных/новых курсов, посещение учебных занятий и т.д.);

 научно-исследовательская (публикация статей, монографий, заявки на гранты, интеллектуальная собственность, величина индексов в базах данных, цитирования в электронных базах, импакт-фактор публикаций и т.д.);  научно-методическая (научное руководство, редактирование, рецензирование и оппонирование, организация научных мероприятий, участие в диссертационном совете, руководство проектами);

– воспитательная (руководство участием в культурно-массовых мероприятиях, организационно-воспитательная работа);

– организационная (приемная кампания, профориентационная работа, проведение мероприятий, упоминания в СМИ, WorldSkills);

– спортивная (спортивный клуб, спортивные разряды и звания, спортивное судейство, спортивные мероприятия);

– публикационная (заполняется ответственным по кафедре и учитывает библиографию научных публикаций);

социальная (учитывается активность в научных социальных сетях).

Цены показателей по каждому виду деятельности установлены по утвержденным критериям.

После утверждения рейтинга принимается решение об изменении должностных окладов и надбавок 1 раз в год.

🚯 Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс															
Рейтинг преподавателя													1	Год: 2019/2020	- Ok
Учебно-методическая работа	(	Статьи и тезисы в	із научны	х сборников Статьи в журналах в	и изданиях.	включенных в перечень ВАК Стать	низ пер	иодически	<u>х изданий</u>	Монографии					
Научно-исследовательская работа	С	татын и тезисы 2	019/2020	уч. года											
Диссертации						Добавить   Найти   О	бновить	Распеча	тать						
Научные публикации	N	Статья/технски	Год вых	да Название Авторы	Наз	вание Номер Город	Han	менование	е Стр	аница начала 🛛 С	траница оконч	ания Число	о <u>А</u> ф	филиация С	Tarne
Внешнее финансирование	Ľ	CTITUR TORICIA	B CBeT	статьн/тезисов наторы и	здания/сбо	рника трудов издания издания	нзда	ательства		убликации	публикации	источни	ков (прив	азка к КИУ) 🛛	,e
-Заявки на гранты	C	татын и тезисы д	фугих ле	т											
-Участие во внешних научных и иных твор					_	Добавить   Найти   О	бновить	Распеча	тать						
Очное участие в научных форумах		Constant	Год	<b>H</b>		H		Номер	Город	Наименование	Страница	Страница	Число	Аффилиация	
Победы в конкурсах	1.4	Статья/тезисы	выхода в свет	Пазвание статьи/тезисов	Авторы	название издания/соорника тру;	OB	издания	издания	издательства	публикации	публикации	источников	(привязка к КИУ)	
Интеллектуальная собственность	1	Статья	2019	Социализация современной	X	Профессиональное и высшее образовая	не:		Казань		115	118	1	Да	10
Величина индексов в базах данных				молодежи как открытый		взаимодействие традиций и новаций»:									
Импакт-фактор публикаций				самоорганизующийся системный	ы	соорник материалов. Международных									
Публикации в электронных базах				npoquee		научным школам Института									-
Цитирования в электронных базах				1.0		педагогики,психологии и социальных г	роблем								
Расходы на научные командировки	2	Статья	2018	ЛИСТАНЦИОННЫЕ		Вестник Московского государственного	,	6	Москва		146	150	1	Ла	1
Расходы на публикации в журналах ВАК, «	1			ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР		университета культуры и искусств		-						<u> </u>	32
<ul> <li>Научно-методическая работа</li> </ul>				ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ											
<ul> <li>Воспитательная работа</li> </ul>				Социокультурных границ											3
<ul> <li>Организационная работа</li> </ul>															-
Спортивная деятельность	2	Course	2019	Harrison and America		C			Variation		402	405	1	π.	**
Публикационная активность	1	станы	2018	формиро-вания открытых гра-ниц		социально-культурная деятельность: в исследовательских и практических	кторы		Казань		492	493	1	да	38
• Социальные сети						перспектив: материалы Международно	Ē								-
1 одовой рейтинг						электронной научно-практической									Ŧ
Цены показателей рейтинга						маференции									<b>a</b>
Сроки заполнения рейтинга преподавателями	L														<b>₩</b>
1 одовые коэффициенты научной работы	-					C ( 14	Soft 1								
Рейтинги преподавателей						~ [ <i>1</i> 4	and the second s								

4.22. Раздел «Рейтинг куратора»

Раздел «Рейтинг куратора» доступен всем преподавателям. Если преподавателя назначили куратором групп, для него доступно заполнение рейтинга, который включает в себя 3 раздела:

 раздел 1 (формирование информации: по внеаудиторной деятельности студентов; о местах проживании студентов в общежитии; по трудоустройству выпускников);

– раздел 2 (проведение кураторского часа, организация медицинского осмотра, организация прохождения флюорографии, организация прохождения профилактического наркологического осмотра,

посещение мероприятий, организация культурно-массовой работы в группе, работа со студентами и т.д.);

– раздел 3 (контроль над своевременной оплатой обучения, подготовка студентов к участию во внеучебных мероприятиях т.д.).

Цены показателей по каждому виду деятельности установлены по утвержденным критериям.

После утверждения рейтинга принимается решение об оплате работы куратора 2 раза в год.



4.23. Раздел «Курируемые группы»

В данном разделе преподаватели, которые назначены кураторами групп могут посмотреть список групп, филиал, факультет, направление подготовки, курс, состав группы, расписание и посещаемость обучающихся.



### 4.24. Раздел «Список трудов»

В разделе «Список трудов» формируется список научных работ и учебных изданий с указанием наименования работы, ее вида, формата работы, выходных данных, объема в п.л. и соавторов за весь период.

该 Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на дост	уп Вопрос,	еканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс									
Вы:											
Научные работы и учебные издания											
	Haitre   Oonoarrs   Pactrewaras										
№ Наименование работы, её вид	Формат работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы							
Научные работы, опубликованные за последние 5 лет											
<ol> <li>ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ГРАНИЦ(статья)</li> </ol>	печ.	Вестник Московского государственного университета культуры и искусств,Москва: 2018. № 6С.146-150	4,0/2,0								
2 Интернет технологии как фактор формиро-вания открытых гра-ниц(статья)	печ.	Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив: материалы Международной электронной ваучно- практической конференции Казань: 2018С.492.495	4,0/4,0								
3 Социализация современной молодежи как открытый самоорганизующийся системный процесс(статья)	печ.	Професснональное и высшее образование: взаимодействие традиций и новащий»: сборних материалов. Международных педагогических чтений, посвященных научным школам Института педагогики, психологии и социальных проблем, Казань: 2019-С.115-118	4,0/4,0								
Иные труды											
		Найти   Обновить   Распечатать									
Хеј Наизменование работы, её вид Формат работы [Вылодима данные]Обьем в п.х. [Сеавторы											
© ( /dx5g# )											

4.25. Раздел «Рабочие программы»

В данном разделе преподаватель заполняет рабочие программы по дисциплинам, которые были распределены на кафедре.

Структура рабочей программе:

- цели и задачи;

планируемые результаты (формируемые компетенции/индикаторы формируются из учебного плана, планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки или дескрипторы), критерии для базового и повышенного уровня);

– структура дисциплины по темам (часы автоматически указаны в соответствии с учебным планом, преподаватель вводит темы занятий);

 тематический план по формам обучения (преподаватель вносит количество часов лекционных, лабораторных, самостоятельных, практических занятий по каждой теме из структуры дисциплины);

– перечень учебно-методического обеспечения;

– ФОС по формам обучения (этапы, формируемые компетенции, оценочные средства (название ОС, максимальный балл, тип оценивания, количество заданий, задания, компетенции и ЗУН (ОД), типовые задания, методические материалы, критерии и шкала оценивания));

– литература (литература, периодические издания, нормативноправовые акты);

– интернет ресурсы;

– методические указания;

 информационные технологии (обязательное программное обеспечение, дополнительное программное обеспечение, обязательные профессиональные базы данных и информационные справочные системы; дополнительные профессиональные базы данных и информационные справочные системы);

- материально-техническое обеспечение по типам занятий;

- формы учебных занятий и образовательные технологии.

По итогам заполнения рабочей программы преподаватель нажимает «Подать на утверждение» для согласования с заведующим кафедрой и УМУ.

Утвержденные рабочие программы отображаются у обучающихся и преподаватель может их распечатать.



4.26. В разделе «Дидактические материалы» преподаватель собирает базу вопросов по направлениям подготовки и дисциплинам с учетом компетенций для формирования тестов на проверку знаний обучающихся. Далее отправка на проверку и утверждение заведующим кафедрой и УМУ.

TRAFFOCT WWEEKING MATTERNA MA				y'uefa	null rea: 2022/2023 v
And a contract of the second se	Найци   Обновнить   Скачаль поструханно по лимпностичискана матери	MARAM			
Учебный влан	Дисциплина	Кафедра	Автор(ы)	Cratyc	100
Аналитика виформационных систем-Бакалавр-2022 (ФГОС 3++)	MAPGETTBR	M-M		B papačona (12.01.2023-Sarychkov)	Hocseepers T
іншис и менедомент-Магистр-2022 (ФГОС 3++)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДИЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПИИТИЙ	гтв	6	B pospaforas (12.01.2023-fikabirov)	Horserpers 🖓 Janzants
Бизнес и менедамент-Магистр 2022 (ФГОС 3++)	YIIPAB.IEHHE MAPKETHHFOM	M-M		Yrnepaziena YMY (07.03.2023-Sazalyalieva)	Hocestpen 🖤
Билиес и менециоленте-Магистр-2022 (ФГОС 3++)	360HOMBIKA YTIPABJEHBIR ΦΗΡΜΒΙ	гтв	$\mathcal{O}$	B paspaforme (12.01.2023-likabirov)	Hocserpers The Second S
Дизайн среды Бакалаар 2022 (ФГОС 3++)	марютни	M.M		Yrnepaquna YMY (29.06.2023-Sarabalieva)	Поснятреть 🖗
Менеджэниг организацин Бакалаар-2022 (ФСОС 3++)	DROHOMBIKA H OPFAHISIALIJUH TIPUJUTI/HITIUH	M-M	2	B paspaforne (12.01.2023-flarychkov)	Housempers T
Организация и управление в индустрии турком-Баказамр-2022 (ФГОС 3++)	ИННОВАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА	гть		B pappaforme (12.01.2023-fikabirov)	Hocserpers #
Эрганизация и упрактение в нидустрии турком-Бакатаар-2022 (ФГОС 3++)	ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИЯ В ТУРИЗМЕ	гтв		B paqadome (12.01.2023-5ikabirov)	Hocserpers 🖓 Запорнях
Организации и управление в индустрии турихна-Бакаланр-2022 (ФГОС 3++)	МАРКЕТИНГ ТУРИСТСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	LIE		Yrnepagena YMY (29.00.2023-Sazabulieva)	Homerpen 🖗
Организация и управление в индустрии туризма-Бакалавр-2022 (ФГОС 3++)	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ТУРИМА	LIE		Yrnepagama YMY (29.00.2023 Sacalyalieva)	Hocompets
Организация и управления в индустрии турном-Бакалькор-2022 (ФГОС 3++)	TRANCISOPTINGE OF C.T.Y.KUBAHBEE B TYPHILME	гтв		B paspañoras (12.01.2023-šikabirov)	Horsespers 4
Органотация и управление в носругарно туриха-Баказанр-2022 (ФГОС 3++)	экономика предприятия индустрин туризма	IT5		Sasepuresa (29.06.2023-Sishabanova)	Horseptpers W
Эрганизация предправномлельской деятехьности-Магистр-2022 (ФГОС 3++)	YTIPARTEIGHE MAPKETTIRI'OM	M-M		B paqpaforae (12.01.2023-Sarychkov)	Bocserpers 🖓 Janomurs
Эрганизация предпринизаютьсяей дотгозаюсти Магистр-2022 (ФГОС 5++)	SROHOMBIKA OPTAHIJIALIJUH	M-M		Oranosena YMY (19.07.2023-Sazalyalieva)	Horsestpers 7 Janometra
Сервис на предприятиях индустрии гостеприностка-Бакаланр-2022 (ФГОС 3++)	ИССЛЕДОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИИ В СЕРВИСЕ	IT5		Sanepanena (30.06.2023-Sishabanova)	Hocerpera V
Серинс на предприятиих индустрии гостеприялства-Бакалаар-2022 (ФГОС 3++)	MAPKETIBRT B CEPBIRCE	ITB		Janeputena (29.08.2023-Sishabanova)	Housemen 7
Сервис на предприятиях индустрии гостеприныства-Бакалавр-2022 (ФГОС 3++)	МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА	IT5		B paspationse (12.01.2023-Sikabirov)	Hocemen

4.27. Раздел «Результаты анкетирования»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с результатами оценки качества со стороны обучающихся по семестрам учебного года. Значения выводятся средние по каждому утверждению, шкала показателей от 1 до -1.

Interpretation         Interpretation           Interpretation         Interpretation         Interpretation           Interpretation         Interpretation         Interpretation         Interpretation           Interpretation         Interpretation         Interpretation         Interpretation         Interpretation           Interpretation	0	радний балл по всем вопросам (от -1 до 1): 0.98 щее число студентов заполнявших анкету: 2	
ber being of the second			Учебный год: 2018/2019
Data ( Source)           Resp.         A contract ( Source) of a con	RRR		
Image         The yrangement         Description           Image         Array yrangement orden, regionary orden (regionary mentary orden)         Image         <	7	н	айти   Обновить
Description         Description           Access properties         Description           Access properties         0           Access properis properities	No.	- Tours announce	1
Image Series         Image Series           Image Series         Series	7.00	р Текст утверждения	picer construct Cynsepscienness of souther of study crysterion sanceinnaunt anteriy
1         B avages a general stage		Лектор четко произносит слова, правильно строят фразы, велно ставит улирения	1
1         Across presentations of objectments, and tables interprets         1           2         Copero, frank interprets presentations, its symmets interprets         0           3         B. ansate, it is informations, its symmets interprets         0           4         Presentations, its informations, its symmets interprets         0           5         B. ansate, it is informations, its symmets interprets         0           6         Depresentations, its symmets interprets         0           7         Presentations, its symmets interprets         0           8         Depresentations, its symmets interprets         0           9         Depresentations, its symmets interprets         0           10         Depresentations, its symmets interprets         0           11         Depresentations, its symmets interprets         0           12         Assumption arrange interprets         0           13         Depresentations in out digramption         0           14         Depresentations in out digramption         0           15         Depresentations in out digramption         0           16         Depresentations in out digramption         0           17         Depresentations in out digramption         0           18         Depresen	2	Ha argument a symptomic mount myst, supprise antisymptotic chouses argument	0
1         Скрасть видои видои в продоками, установи регитационали         1           2         Видои видои в продоками, установи регитационали         0           4         Видои	3	Лектор использует предентационное обсоудование, наглядные материалы	1
B. Anstance are independentational synthesis         0           B. Anstance are independentational synthesis         0           B. Anstance are independentational synthesis         0           C. M. Desciptional structures interviews processional synthesis         0           C. M. Desciptional structures interviews processional synthesis         0           C. M. Desciptional structures interviews processional synthesis         0           D. M. Desciptional structure interviews processional synthesis	4	Скорость подрчи материала нормальная, я успеваю все записывать	1
6         Not second references in seasa           7         Name and material second references in second references           8         References in seasa second references           10         Second references in second references           11         Definition of the second references in second references           12         Second references in second references           13         Definition references in second references           14         References in second references           15         Definition references in second references           16         References in second references           17         References in second references           18         References in second references           19         References in second references           10         References in second references in second references           11         References in second references	5	В декциях нет информативности, четкости	0
2         У влюди вслод молучи радкатиет слоднай ворной         1           3         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           4         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           5         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           6         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           7         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           8         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           10         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           11         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           12         Редистальной получи радкатиет слоднай ворной         0           13         Редистальной получи воличи ворной воличи ворной         0           14         Редистальной получи воличи ворной воличи в	6	V BAC BACORAS IDOCITIAMOCTA JUNITRĂ	1
Improvements for party monore page structures account of the second structures of the second structure structure structures of the second structures of the second structures of the second structures of the second structure structure structures of the second structure structure structures of the second structure structure structure structures of the second structure structure structure structure structures of the second structure struc	7	У лектора всегда можно получить разъяснение сложных вопросов	1
9         Annu surveysmin, conjuni, sourmi com         0           9         Annu surveysmin, conjuni, sourmi com         1           10         Response surveysmin, sourmi com         1           11         Beginst surveysmin, sourmi com         1           11         Beginst surveysmin, sourmi com         1           11         Beginst surveysmin, source source source source         1           12         Beginst surveysmin, source sou	8	Посполаватель быство двитует, поэтому трудно записывать лекцию	0
Biological assignment structures, assignments, superprint, superpri	9	Лекции монотонные, скучные, клонит в сон	0
In         Board and an appendix         Index of a point account, service account,	10	Лекционный материал изтагается наглядно, на юнкретных примерах	
1         Янин процед и книски, накода кучиз         1           2         Яни процед и книски, накода кучиз         1           3         Ва кущи за накода кучиз         1           4         Ва куши за накода кучиз         0           7         Ва куши за накода кучиз         0           8         Ва куши за накода кучиз         0           9         Ва куши за накода кучиз         0           10         Ва куши за накода кучиз         0           11         Ва куши за накода кучиз         0           12         Ва куши за накода кучиз         0           13         Ва куши за накода кучиз         0           14         Ва куши за накода кучиз         0           15         Ва куши за накода кучиз         0           16         Ва куши за накода кучиз         0           17         Ва куши за накода кучиз         0           18         Ва куши за накода кучиз         0           19         Ва куши за накода кучиз         0           10         Ва куши за н	11	Предмет мне вравятся	1
1         B anome system converses         1           2         B anome system converses         1           3         B anome system converses         1           4         B anome system converses         1           5         B anome structure system converses         0           6         B anome structure system converses         0           7         Anony and system converse system         0           8         B anome structure system converses         0           9         B anome system system converses         0           9         B anome system system converses         0           9         B anome system system system         0           9         B anome sys	12	Лекции проводят активно, некогда скучать	1
A         Revention control co	13	На лекциях я узнаю много нового	1
1         Straps append camers to to dif garages         1           2         Straps append camers to to dif garages         0           3         Barage et minisher (strapsmarks too)         0           17         Straps et minisher (strapsmarks too)         0           18         Barage et minisher (strapsmarks too)         0           19         Act or per diverse transmission (strapsmarks too)         0           10         Barage et minisher (strapsmarks too)         0           10         Barage et minisher (strapsmarks too)         0           10         Barage et minisher (strapsmarks too)         0           11         Straps et discord too)         0           12         Straps et discord too (strapsmarks too)         0           13         Straps et discord too (strapsmarks too)         0           14         Straps et discord too)         0           15         Straps et discord too)         0           16         Straps et dison too (strapsmark too)         0	14	Лектор помогает овладеть специальными терминами, пожитиями	1
16         Its ansister rengines units outs:         0           17         Arrorg in strong registration of doggestant         0           18         Its accos instrong registration of doggestant         0           19         Its accos instrong registration of doggestant         0           10         Its accos instrong registration of doggestant         0           10         Its accos instrong registration of doggestant         0           10         Accos instruction of doggestant         0           11         Accos instruction of doggestant         0           12         Accos instruction of doggestant         0           13         Accos instruction of doggestant         0           14         Accos instruction of doggestant         0           15         Accos instruction of doggestant         0           16         Accos instruction of doggestant         0           16         Accos instruction of doggestant         0           17         Accos instruction of doggestant         0           18         Accos instruction of doggestant         0           19         Accos instruction of doggestant         0           10         Accos instruction of doggestant         0           10         Accos i	15	Лектора хорощо слышно по всей аудитории	1
17.         Jornay is analysis of population of objection of the population of the popul	16	На лекции отведено мало часов	0
1         He force source constructions structure to source to construct to c	17	Лектор не использует презентационное оборудование	0
0         Ret, where resources an assessme composes, scorestand         0           10         Retry the resources and ensets scorestand scorestand         0           11         Retry the resources and ensets scorestand scorestand         0           12         Retry the resources and ensets scorestand scorestand         0           13         Retry the resources and ensets scorestand scorestand         0           14         Retry the resources and ensets scorestand scorestand         0           15         Retry the resource scorestand scores	18	He ROFTA HONETRA CRED, MERLIN DRIDGIAME DESIDER	0
0         Scripp or obusine moreare nearest population, second fill         0           1         Scripp or obusine morearest constraint management         0.5           2         Scripp or obusine more more constraint management         0.5           3         Scripp or obusine more more constraint management         0.6           4         Scripp or obusine more more constraint management         0.6           5         Scripp or obusine more more constraint management         0.6           6         Scripp or obusine more more constraint management         0.6           7         Howards and scripp or obusine more more more more more more more mor	19	Bob, o wem fondurites his negatives, versionento	0
1         Strong nonper compare constraint in surrants         0.5           2         Meetics and constraint in surrants         0.5           2         Meetics and constraint in surrants         0.5           2         Meetics and constraint in surrants         0.5           3         Meeting survants         0.5           4         Meeting survants         0.5           5         Strong survants         0.5           6         Strong survants         0.5           7         Meeting survants         0.5           8         Strong survants         0.5           9         Strong survants         0.5           10         Strong survants         0.5           11         Strong survants         0.5           12         Strong survants         0.5           13         Strong survants         0.5	20	Лектор не объясняет значение новых терминов, понятий	0
2         Jewisch, surgiust ausgestand, surgiustand, surgiustand	21	Лектор поощряет активность студентов на занятиях	0.5
1         Мограна и мощи плотектор обучають, инстрация         0           20. Закура чиста слика, надики разки         0           3         Лакура чиста слика, надики разки         0           4         У на изная поставилова содиких, надики разки         0           3         Лакура чиста слика, надики разки надики	22	Лачность лектора не вдокновдяет на научение лисциплины	0
A         Revenue canaza, revolume in against parts         0           Jossip parties canaza, masses parts against parts         0           Jossip parties canaza, masses parts against parts         0           Jossip parties canaza, masses parts         0           Jossip parties canaza, parts parts         0           Jossip rts         0           Jos	23	Материал на лекции излагается абстрактно, ненаглядно	0
3         Decays water / conct, more no. gamma's         0           4         Decays water / conct, more no. gamma's         0           6         Decays water / conct, more no. gamma's         0           7         Honoration, and write water more reasonance in streng weater         0           7         Honoration, and write water more reasonance in streng weater         0           7         Average water / conct, and write more reasonance in streng weater         0           8         Decays water / conct, more reasonance in streng weater and weater for streng weater and weater for streng weater and for streng weater and weater for streng weater and for stren	24	Лектора плохо слышно, особенно на задних рядах	0
36         Zetry parameterize or cyparets, zero y-transational trainer         0.5           7         Heasaware and trainer parameterize or cyparets, zero programmeter         0           37         Heasaware constructions around parameterize         0           38         Y are use an anomal more programmeter trainer         0           39         Zetry programmeter constructions around parameterize         0           30         Zetry province crass anome parameterize constructions around a comparameterize         0           31         Zetry province crass anome parameterize constructions around a comparameterize construction around a comparameterize constructin a comparameterize construction around a construct	25	Лектор читает с листа, пишем под диктовку	0
7         Незматель для чето ше являеть за говор преднут         0           8         У ная наявая по говор преднута.         0           9         Актор за ноставность предната.         0           9         Актор за ноставность предната.         0           9         Актор за ноставность предната.         0           18         Волова данието предната.         0           18         Волова данието предната на предната на ноставноста предната.         0           19         Волова данието предната.         0           10         Волова данието предната.         0           10         Волова данието предната.         0           10         Волова данието предната.         0	26	Лектор ванимателен к студентам, легко устанавливает контакт	0.5
1         Y are usual association to multility         0           2000 years of control operating control	27	Непонятно, для чего мяе знания по этому предмету	0
9         Лактар заритен свои дерасники         0           Лактар заритен свои дерасника         0.5           10         Лактар заритен свои дерасника         0.5           11         Я винаная сваяь дание преднати с другие и заритен свои         0.5           12         Лактар заритен с заритен и слоя заритен с другие и заритен с другие и заритен с другие и заритен с другие и слоя с другие и слоя с другие с другие и слоя с другие и слоя с другие и заритен с другие и слоя с другие с другие с другие и слоя с другие с другие и слоя с другие и слоя с другие и слоя с другие с другие и с другие и слоя с другие и слоя с другие и слоя с другие и слоя с другие и слоя с другие и с другие и слоя	28	У нас низкая посещаемость лекций	0
D         Descriptions cream ranks, Balances paperas in subservance cream         0.5           1         A summa constantisme paperas in subservance cream         0           20         Description and annual paperas in subservance cream subservance         0           31         Description and annual paperas in subservance         0           32         Description and annual paperas in subservance         0           33         Description and annual paperas in subservance         0           34         Description and annual paperas in subservance         0           35         Description and annual paperas in subservance         0	29	Лектор уклечен своим предметом	0
11         Я внижные свая, данного преднята: другим и в точ закучной будуний согладации:         0           2         Яктур и реплятнуствания закучной преднятия закучной будуний согладации:         0           10         Мая и вранятся преднят         0           10         Мая и вранятся предняти         0           10         Мая и вранятся предняти         0           10         Мая и вранятся предняти         0	30	Лектор четво ставит задачи, выделяет разделы и ключевые слова	0.5
22 Лихтор не значтересован в изтанности студичтов на закотнах     0     33 Мыт не правитересован в патанности студичтов на закотнах     0     достичности коллика, добращитана работа, зеказанот (ранита);     ранитиски страна, добращитана работа, зеказанот (ранита);	31	Я понимаю связь данного предмета с другими и его значение для моей будущей специально	ости 0
33 Мли не иранится проднет Практичестве зачетика, забороторное работы, экзанены (зачето):	32	Лектор не заинтересован в активности студентов на занятиях	0
Праюнические законна, заборанорные рабоны, экламены (зачены):	33	Мые не правится предмет	0
	IIpas	шческие занятия, забораторные работы, экзамены (зачеты):	
	35	Практические занятия интересные, есть возможность проявить свою активность	1

4.28. Раздел «Диалоги»

В разделе «Диалоги» предусмотрено синхронное (чат) взаимодействие с обучающимися. Диалоги позволяют участникам образовательного процесса

общаться между собой 24/7. Преподаватель может написать обучающемуся, получать ответы, просматривать записи и продолжать общение на протяжении всего времени обучения.

Диалоги со ст	удентами			
циалоги со ст	удентами			
				Добавить   Найти   Обновить
Ф.Н.О. студента	Город	Группа	Дата	Последнее сообщение
акирова С. Р.	Казань	391м	26.11.2019	125443 Булат Рансович, добрай дели! К соказемно, до 1012. не смоку прикутсковать на завитиях, в силу откеда. ПРошу выс дата Задание для подготовая к зачету Заравее благодарю.
абитова Р. Н.	Казань	2392-у	23.11.2019	11-58-56. Добрый день, Булат Рансович! Я студентка группы 2392-У Габитова Рамаки Нурттиновия Ва ведете у нас дисциплину Современные информационные технология. У меня есть академ: справка о неоконченном настоям образования, на основния изоторой в поступка на указемную у современную в данной справка? Спасибо! Ниформационные технологи пульяения 156 часо оцения. А Есл. на посволяють перетехника пачет на маний справка? Спасибо!
адыкова Р. Ф.	Чистополь	981y	03.06.2019	11:00:33 Здравствуйте: Садьаюва Рузиля Фаритовна из группы 981У г.Чистопола. Я котела бы у вас попросить задание для того, этобы закрыть зачег. Я не могу присутсяовать на паре так как неделю тому назад родика токаю ребеная.
нтонова Т. А.	Бугульма	2371ду	18.01.2018	22-56-15-Здравствуйте, уважаемый Хусаннов Булат Рансович! Пишет Вам студентка группы 2371ду Автонова Татьяна Анатольевна.Я на почту Вам отправила свою презентацию Хотедось бы чтобы Вы ее оценкци. С уважением, Антонова Татьяна Анатольевна.
Інахметова Р.	Казань	1371y	11.01.2018	21.08.47: Заранствуйте, задания все сделала отправила на сайт. Как можешь вас майти и как получить зачег? 1371у
улейманова Р.	Альметьевск	961y	13.10.2017	03:0004. Доброе угро, Буата Рансович Пишет вам студентва заочного отделения тр 961 у Нургданнова Р.Р. г.А.таметьевск. Пропу вас с пониманием отвестных к моему отсутствию 13:10:17. У меня свадыба в этот день. Все мадания коммая у оконогуппинистрикусков каполиник. Спасибо.
лимуллин	Казань	151y	30.11.2016	20:15:27: Здравствуйте, в к вам подходил по поводу долга, вы дали сайт чтобы выполнить там задания но я не могу их найти. Сайт соurse if Цги по нях

4.29. В разделе «Помощь» размещены видеообзоры по работе в разных разделах системы.



4.30. Раздел «Служба поддержки»

Раздел «Служба поддержки» позволяет преподавателю обратиться с вопросом или проблемой с прикреплением файла по следующим направлениям: «Вопрос по системе idis», «Оргтехника», «Почта, доступ в интернет», «Сайты Университета», «Персональный компьютер» «IP телефония», «Вопрос УМУ», «Психологическая консультация», «Вопрос по электронным средствам обучения (Edu, Антиплагиат и др.)», «Библиотека».

После отправления сообщения в «Службу поддержки» сотрудники получают по почте оповещение, принимают заявку, пишут ответ, преподавателю приходит оповещение о получении сообщения на почту и в ЭИОС он может его прочитать, возможно, написать, что проблема решена или задать уточняющий вопрос. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие со структурными подразделениями Университета.

is Kabuyar Const	ющики. Операции Служба поллеожии. Заявки на постип. Волосс Леканату. Волосс Ректорат	D/ 3386011875 (638/	
Исходящие заявки	очники операции служов поддержки заявки на доступ вопрос деканату вопрос нактора	A needbmule conse	
Исходящие заявки			
Добавление записи Тип проблема: Ваше здание: Ваша докимость: Тема: Ваш помер телефона: Ваш селай: Текст сообщения:	Вопрос по системе "Айдис" • Вопрос по системе "Айдис" • Ортгехника (принтер, факс, сканер, проектор) • Олга, доступ в интернет Сайты Университета Персональный компьютер • Р гелефокия Вопрос УМУ	Butern	2000 2000
	Психологическая консультация		
Файл: Добавить Назад (Поля, помеченные *, яки	BOORDO: TO STORETDOHEMA (DEQLETIBAN GOVJEHHIN (E.GU, AFTWINDINGT H D.) SCHOREDORING		ANX ANX
		© { lduSoft }	

4.31. Раздел «Заявки на доступ»

В разделе «Заявки на доступ» преподаватель может написать сообщение для получения доступа к другим функциям ЭИОС или в антиплагиат в связи с производственной необходимостью. Заявки согласовываются с Проректором по учебной работе, и могут приниматься или отклоняться с указанием причины. В случае утверждения, преподавателю расширяют или открывают доступ в ЭИОС или антиплагиат.

10	
Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Зая	вки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс
Исходящие заявки	
Заявки на доступ	
Добавление записи	
Вид заявки:	* Доступ в Айдис •
Филиал:	Лоступ в Айлис
Подразделение(того, кому открыть доступ) :	Provide Automatica
Для кого открыть доступ (ФИО, полностью):	доступ в Антиплалиат
TOTANOCTA/TOTO NONVOTADATA TOCTATI)	
Такот заявки	
ICKCI SAADKR.	
Barry reservoir	Notarrecting haireni annaz chanoadh.
Email (and American Ame	
Пля получения или восстановления корпоративный личный) Пля получения или восстановления корпоративного электроиного алреса	
необходимо обращаться в Управление информационных технологий КИУ	
Лобавить Назал	
(Поля помеченные * веляются обязательными)	
,,	· ·
	© (1dixSoft)

4.32. Раздел «Вопрос Ректорату»

В разделе «Вопрос Ректорату» преподаватель может написать сообщение Ректору или Проректору Университета. Адресату на почту придет оповещение о получении новой заявки, она в системе принимается и пишется ответ. Преподаватель получает новое сообщение, может его прочитать и продолжить общение. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие с администрацией Университета.

🔞 Кабинет Служба поддержки Вопрос Ректорату Вопрос Деканату Завершить сеанс	
Служба взаимодействия пользователей с Ректоратом:	
Исходящие заявки	
Исходящие заявки	
Добавление записн	
Если у Вас вопрос по учебной работе и организации образовательного процесса сообщение необходимо направить Проректору по учебной работе Камашевой Юлии Леонидовие.	
Если у Вас вопрос по финансово экономическим вопросам – Проректору по экономике и стратегическому развитию Воронцовой Лилии Владимировие.	
Если у Вас вопрос по ваучнов ракоте – нервому проректору по научнов ракоте внижену пторю взманловичу. Если в систем непить свой вопрос с Половскотору со облатится се Роктору Учиваниете на с	
склю ран не какила решить слов вопрос клароректорова пакакте сораннится к тексору и планарскитета. А ипредел	
Tago San Carlos de Carlos	
анными телефока – продекторно учесных рассто	
Первыи проректор, проректор по научной работе	
Проректор по экономике и стратегическому развитию	
Ректор	
Количество напечатанных символов:	
Файл: Обзор Файл не выбран.	
Поддерживаезыме форматы файлов: .doc, .docx, .rtf, .pdf, .ppt, .ptx, .xls, .xisx, .rar, .zip, .jpg, .jpg	
Добавить Назад	
(Поля, помеченные *, являются обязательными)	
¢ ( /dis5n )	

4.33. Раздел «Вопрос Деканату».

В разделе «Вопрос Деканату» преподаватель может написать сообщение декану или заместителю декана. Адресату на почту придет оповещение о получении новой заявки, она в системе принимается и пишется ответ. Преподаватель получает оповещение по почте о новом сообщении, может его прочитать и продолжить общение. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие с сотрудниками деканата Университета.

🚯 Кабинет Слу	«ба поддержки Вопрос Ректорату Вопрос Деканату Завершить сеанс
	Служба взаимодействия пользователей с Деканатом:
Исходящие заявки	
Исходящие заявкя	
Добавление записи	
Адресат:	Декан экономического факультета - Нотфуллина Г. Н.
Тема:	Декан экономического факультета - Нотфуллина Г. Н.
Ваш номер телефона:	Заместитель декана по учебной работе - Давыдова И. Ш.
Ваш e-mail: Текст сообщения:	Заместитель декана по воспитательной работе - Новикова Е. И.
react coordigenna.	Заместитель декана по научной работе - Петрова Е. А.
	Заместитель декана по заочному обучению - Гарилова А. Р.
	Количество напечатанных символов:
Файл:	Обзор Файл не выбран.
	Поддерживаемые форматы файлов: .doc, .docx, .ttf, .pdf, .ppt, .xls, .xiax, .rar, .zip, .gpg, .gpeg
Добавить Назад	
Поля, помеченные *, незволяся обязательными.)	
	© ( lduSat )

# 5. Поддержка пользователей электронной информационнообразовательной среды

Техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Университета.

Техническую поддержку оказывают сотрудники подразделения Отдел разработки программного обеспечения посредством «Службы поддержки», или по адресу г. Казань, ул. Зайцева, д. 17, каб. 15, или по телефону: 8(843)231-92-90 (внутренние 1019).

#### 6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Регламент является элементом системы менеджмента качества Университета.

6.2. Регламент вступает в силу с момента его утверждения Ректором Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.3. Настоящий Регламент может быть изменен и дополнен. Внесение 121 изменений и дополнений в Регламент производится в установленном порядке.