

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тимирясова Асия Витальевна
Должность: Ректор
Дата и время подписания: 11.08.2025 12:50:09
Уникальный программный ключ:
bd2a68e1-1b95-420c-8ad5-06a0bb51a122

**Регламент доступа педагогического работника программ среднего
профессионального образования в электронную
информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «Казанский
инновационный университет имени В. Г. Тимирясова»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения.....	3
2.	Нормативные документы.....	3
3.	Аутентификация пользователей в электронной информационно-образовательной среде.....	4
4.	Инструкция пользователя.....	7
5.	Поддержка пользователей электронной информационно-образовательной среды.....	22
6.	Заключительные положения.....	23

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий Регламент доступа педагогического работника в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова» (далее – Регламент ЭИОС, Регламент) определяет доступ и работу в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС), порядок использования, поддержки пользователей по вопросам использования ЭИОС в частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова» (далее – Университет, КИУ) и в филиалах.

1.2. Областью применения Регламента является обеспечение доступа педагогического работника КИУ к телекоммуникационным, образовательным, информационным ресурсам и сервисам Университета.

1.3. Настоящий регламент распространяется на участников образовательного процесса головного вуза и филиалов.

2. Нормативные документы

Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 №1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Уставом ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова».

3. Аутентификация пользователей в электронной информационно-образовательной среде

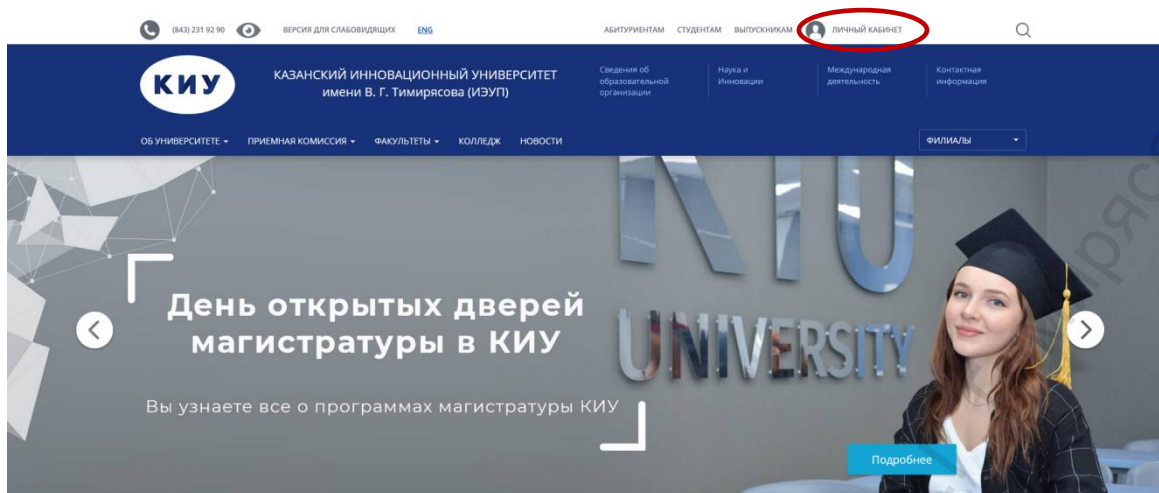
3.1. Аутентификация пользователей в ЭИОС осуществляется с использованием пароля. Для каждого пользователя ЭИОС в момент приема на работу создается учетная запись и соответствующие ей уникальные логин (имя пользователя) и пароль.

3.2. Управление учетной записью осуществляется на сайте idis.ieml.ru и заключается в выполнении следующих действий: получение информации о текущем логине (имени пользователя); смена пароля, восстановление пароля. В настоящем Регламенте размещается информация о порядке работы с учетной записью и информация по доступу к сервисам ЭИОС.

3.3. Создание и использование учетной записи осуществляется с учетом следующих мер надежности:

- разграничение прав доступа к функциональным возможностям сервисов ЭИОС;
- регламентация организации защиты пароля в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета в области защиты информации;
- введение технических ограничений на длину и сложность пароля: длина пароля не менее 6 символов с исключением возможности установить пароль из списка наиболее часто используемых паролей.

3.4. Вход в личный кабинет осуществляется пользователем с главной страницы официального сайта КИУ (<http://ieml.ru/>) нажатием на надпись «Личный кабинет» и переходом по ссылке «Вход в личный кабинет idis», либо напрямую путем перехода на сайт <http://idis.ieml.ru/>.



В поля «Логин» и «Пароль» указываются логин и пароль, сгенерированные в ЭИОС.




После входа пользователь может начинать работу в ЭИОС Университета.

В случае если авторизоваться не удалось, педагогический работник может восстановить пароль на кафедре.

3.5. Структура электронной информационно-образовательной среды:

3.5.1. Структура ЭИОС Университета обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий при реализации образовательных программ.

3.5.2. Компонентами ЭИОС являются:

- электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
- ЭБС Юрайт;
- ЭБС Book.ru;
- ЭБС Просвещение;

- институциональный репозиторий КИУ
- периодические издания КИУ;
- вход в систему EDU;
- новости;
- кадровые данные;
- расписание занятий;
- электронный журнал;
- часы присутствия и контакты;
- преподаваемые дисциплины;
- список групп;
- выставление оценок;
- темы курсовых/дипломных работ;
- работы обучающихся;
- учебные планы;
- учебная нагрузка;
- информация для групп;
- рейтинг преподавателя;
- рейтинг куратора;
- курируемые группы;
- список трудов;
- результаты анкетирования;
- диалоги;
- помощь;
- служба поддержки;
- заявки на доступ
- вопрос Деканату.

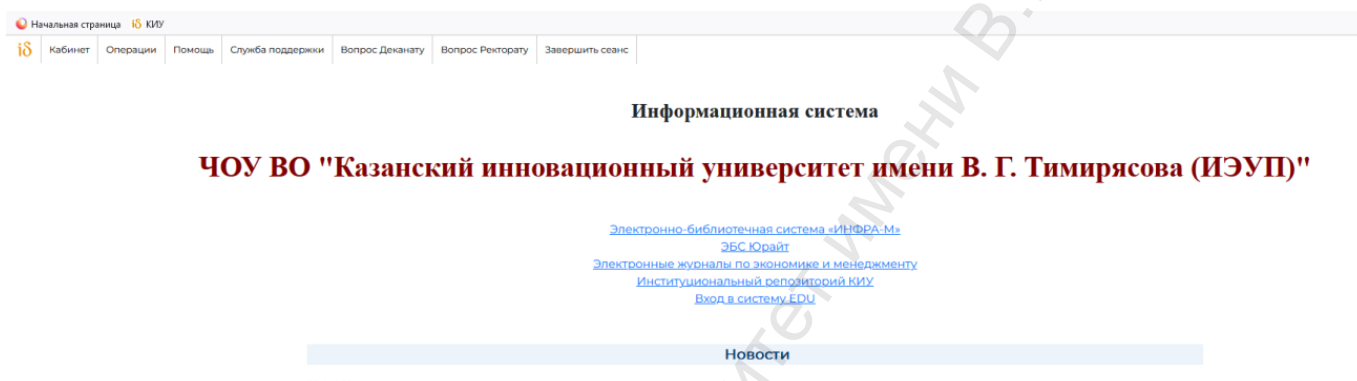
3.6. Смена пароля.

Преподаватель может при необходимости сменить свой пароль от Личного кабинета. Для этого необходимо перейти в раздел «Кабинет» «Изменить мои данные – Изменить пароль»

В открывшемся разделе необходимо указать старый и новый пароли, подтвердить новый пароль и нажать кнопку «Сохранить»

4. Инструкция пользователя

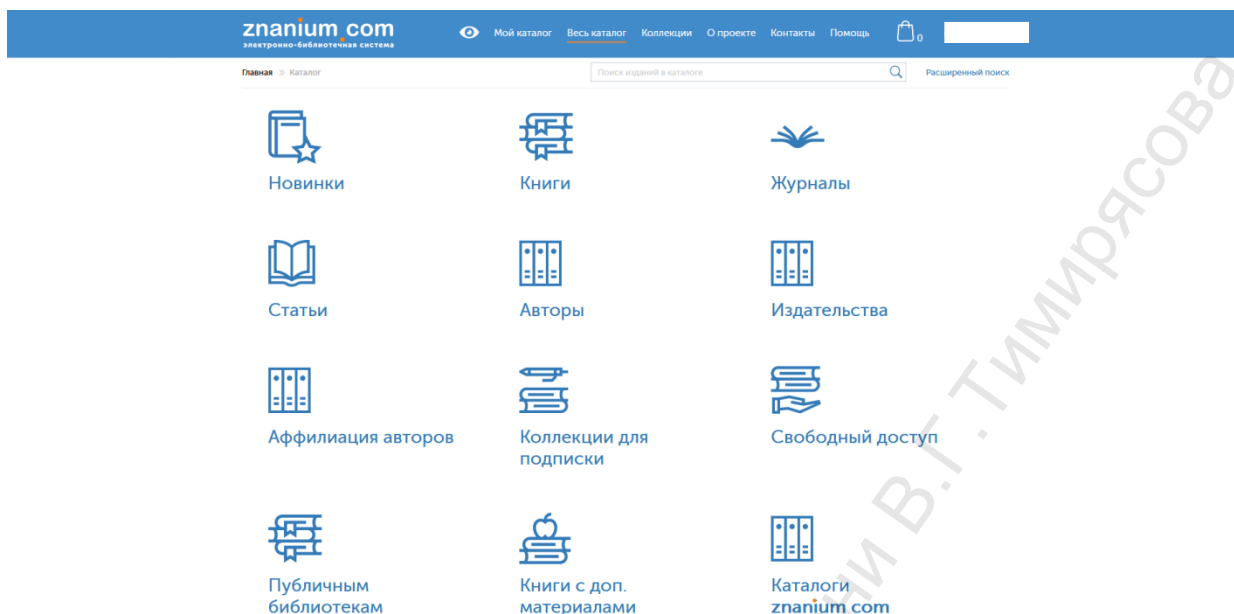
Электронно-библиотечные системы (цифровые (электронные) библиотеки) позволяют обучающемуся, зарегистрированному и авторизованному в электронной системе учебного заведения переходить на сайт ЭБС без дополнительной регистрации и авторизации (бесшовный переход на сайт ЭБС). Для этого в электронной системе размещены специальные ссылки на ЭБС.



4.1. Подсистема «Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»»

Данный раздел позволяет работать в электронно-библиотечной системе на сайте <http://znanium.com/>.

Представленная электронно-библиотечная система ZNANIUM (далее – ЭБС) – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

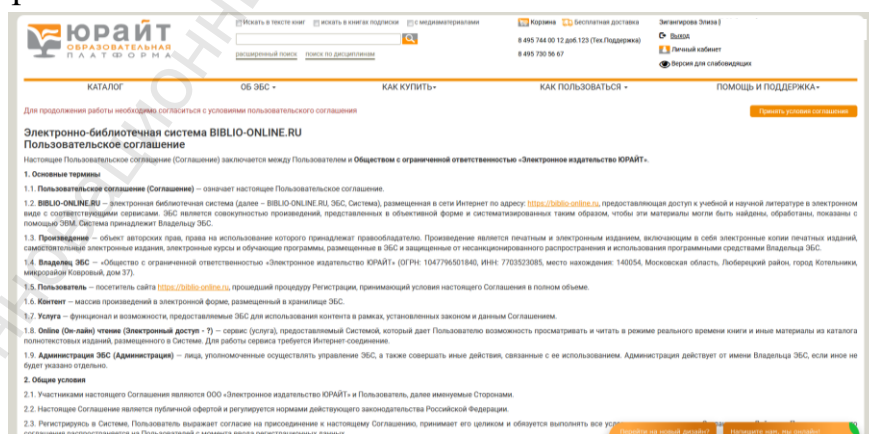


Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»](#) в ЭИОС.

4.2. Подсистема «ЭБС Юрайт»

Данный раздел позволяет работать в электронно-образовательной системе на сайте <http://urait.ru>.

Юрайт — электронная образовательная система, размещенная в сети Интернет, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Платформа является совокупностью произведений, представленных в объективной форме и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и показаны.

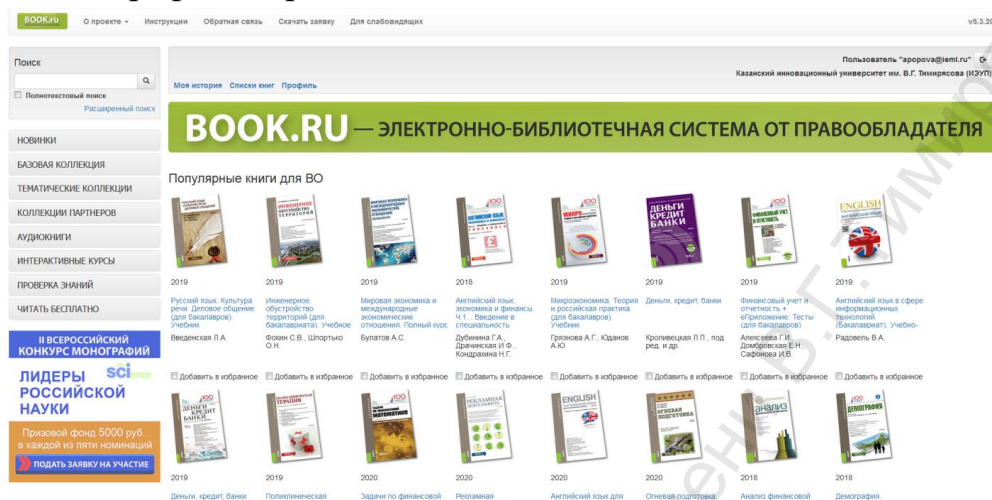


Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [ЭБС Юрайт](#) в ЭИОС.

4.3. Подсистема «ЭБС Book.ru»

Данный раздел позволяет работать в электронно-библиотечной системе на сайте <http://www.book.ru>.

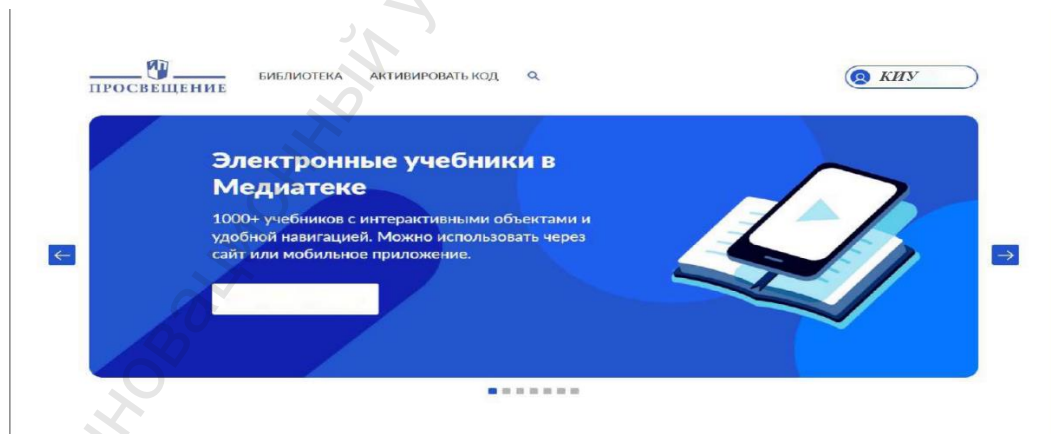
BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.



Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [ЭБС Book.ru](https://book.ru) в ЭИОС.

4.4 Подсистема ЭБС Просвещение.

Данный раздел на сайте <https://media.prosv.ru/> позволяет педагогическому работнику по программам среднего профессионального образования работать с электронными формами школьных учебников издательства Просвещения.



4.5. Сведения о доступе к электронно-библиотечным системам, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Социальная значимость использования электронно-образовательных ресурсов для лиц с ОВЗ заключается в возможности получать бесплатный доступ к большому массиву лицензионных изданий, не расположенных в свободном доступе, получать информацию о новых изданиях и научных

исследованиях по разным отраслям наук. Использование ЭБС обеспечивает возможность применения в учебном процессе электронных изданий для дистанционного доступа к ним лицам с ОВЗ вне стен учебного заведения. Все платформы используемых электронных библиотек не требуют личного присутствия и регистрации в стенах библиотеки или работы с жесткой привязкой по IP-адресам университета. Пароли доступа к используемым в университете ЭБС высылаются для лиц с ОВЗ на их электронный адрес сотрудником библиотеки.

Сотрудники университета, сопровождающие учебный процесс лиц с ОВЗ, могут направлять учетные данные по e-mail или обеспечить прямой доступ в электронно-образовательный ресурс (ЭБС) через закрытую часть своего портала (ЭИОС). Посещение ЭБС удаленно по логину-паролю вне стен университета (в том числе первичная регистрация пользователя) существенно облегчает доступность информационных ресурсов для данной категории пользователей.

Использование версии для слабовидящих и возможности увеличения шрифта при пользовании электронными ресурсами способствует созданию равных условий для доступа к полезной и необходимой информации для лиц с проблемами зрения.

Используется система доступа к всемирной сети Internet посредством технологии «клиент-сервер», обеспечены доступом к сети Интернет. Реализуемые Университетом образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материально-технической базой, а также всем необходимыми в образовательном процессе средствами обучения и воспитания. Доступ с любого компьютера, имеющего выход в сеть Интернет, к специальной адаптированной версией электронно-библиотечным системам:

<http://znanium.com/>.

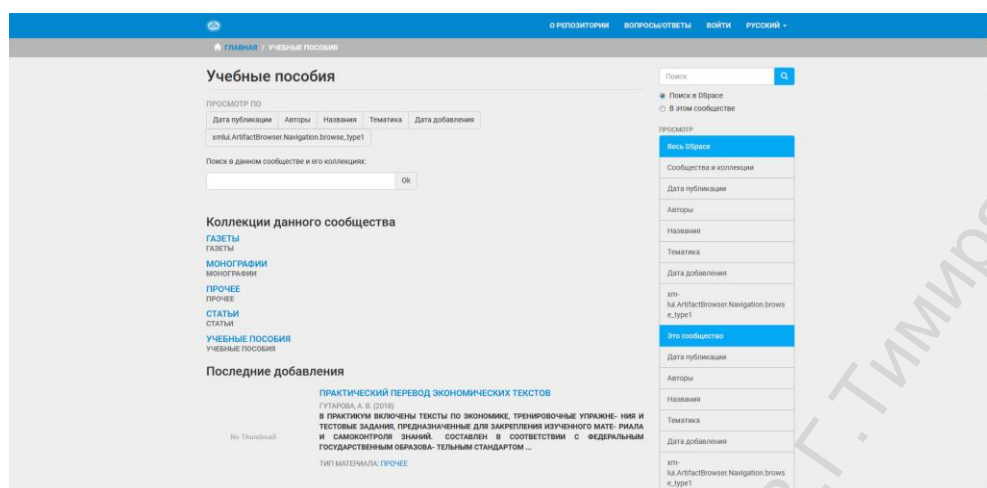
<http://urait.ru>.

В личных кабинетах пользователей в разделе «Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы» организован бесшовный переход к электронно-библиотечной системе.

4.6. Подсистема «Институциональный репозиторий КИУ»

Данный раздел позволяет работать в информационно-образовательной системе на сайте <http://repo.ieml.ru>.

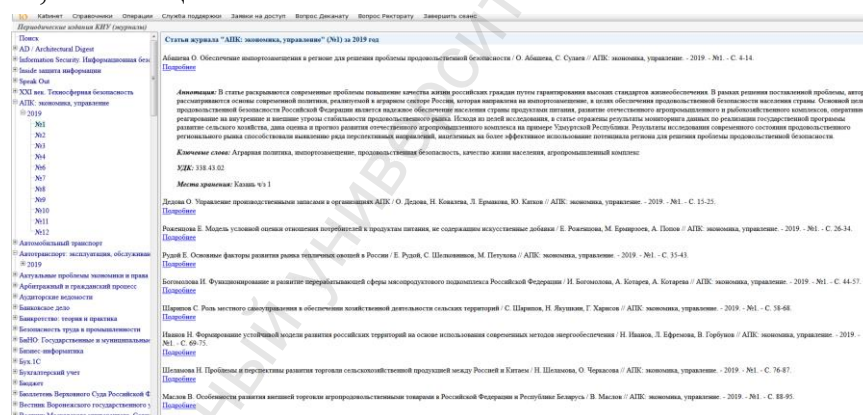
Институциональный репозиторий КИУ – информационно-образовательный ресурс, где, в том числе, размещены учебные пособия, монографии, газеты и журналы, написанные профессорско-преподавательским составом Университета.



Чтобы ознакомиться с работой в репозитории необходимо перейти по ссылке [Институциональный репозиторий КИУ](#) в ЭИОС.

4.7. Раздел «Периодические издания КИУ»

В разделе «Периодические издания КИУ» педагогический работник может ознакомиться с печатными журналами, которые есть в Библиотеке Университета, аннотациями статей.



4.8. Подсистема «Электронные журналы по экономике и менеджменту»

Данный раздел позволяет работать на сайте <https://eivis.ru>. В разделе педагогический работник может ознакомиться с универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС по экономике и менеджменту, посмотреть полные версии электронных журналов.

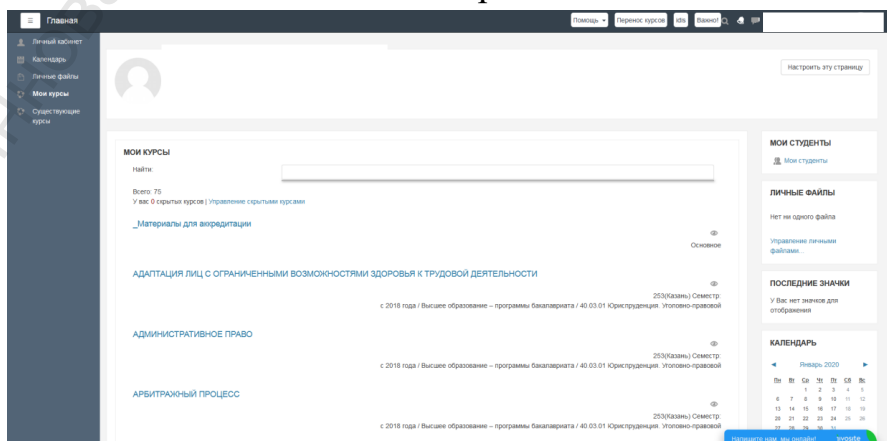
Сотни тысяч журнальных статей и новостных изданий из многих стран мира

Чтобы ознакомиться с работой необходимо перейти по ссылке [Электронные журналы по экономике и менеджменту](#) в ЭИОС.

4.9. Подсистема «EDU»

Данный раздел позволяет работать в информационно-образовательной системе на сайте <http://edu.ieml.ru>.

Система EDU (часть электронной информационно-образовательной среды) - образовательный портал, представляет собой специализированный сайт, на котором преподаватели размещают для обучающихся учебно-методические материалы по дисциплинам. На портале размещены электронные курсы по дисциплинам учебного плана, оценки, инструкции по работе. Образовательный портал предназначен для организации образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования, взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах через каналы Интернет, обеспечения доступа обучающихся, преподавателей и сотрудников, независимо от места их нахождения, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.



Чтобы ознакомиться с работой в ЭБС необходимо перейти по ссылке [Вход в систему EDU](#) в ЭИОС.

4.9.1 Подсистема «EDU» для использования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

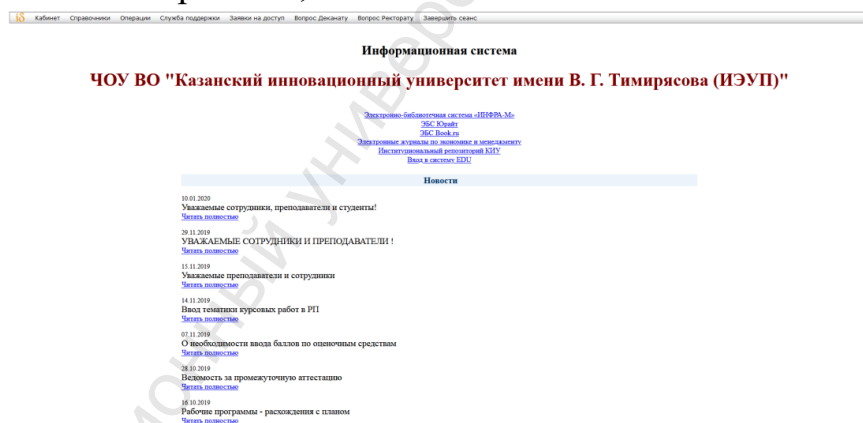
В Систему EDU можно добавить дополнительную функцию для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изменения размера шрифтов и контрастности/

Система EDU позволяет выбрать настройки для людей с проблемами зрения:

- Блок изменения контрастности текста;
- Блок изменения размера шрифта;
- Изменения шрифта для пользователей с дислексией.

4.10. Раздел «Новости»

В разделе «Новости» размещается важная информация для всех преподавателей Университета, в том числе об обновлениях в ЭИОС.



4.11. Раздел «Кадровые данные»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с договорами, ввести информацию об образовании, повышении квалификации, профессиональной подготовке, опыте практической деятельности, учебной степени и звании.

В данном разделе преподаватель вводит дни недели, время и адрес присутствия для приема обучающихся, а также электронную почту.

35 Кабинет | Справочники | Оценки | Помощь | Служба поддержки | Заявка на доступ | Вопросы Демонстратору | Вопросы Регистратору | Завершить сеанс

Предметный семестр | Словесный семестр | Текущий семестр | Электронно-библиотечная система «ИИФРА-М» | ЗРС ЮУрИТ | Вход в систему EDD

Вы: **Подразделение: 1**
Должность: Учитель
Учебный год: Семестр: 5

Расписание занятий | Часы присутствия и контакты | **Предполагаемые дисциплины** | Список групп | Журнал текущей деятельности | Выставление оценок | Темы курсовых, дипломных работ | Работы обучающихся | Работы обучающихся (актив) | Студенты | Заключение руководителя практики

Часы присутствия и контакты

Адрес заочного: Адрес и номер аудитории: Прислать Ссылка в системе MS Teams/Конферентарий

Чемпион: ShtukovaGR@iit.ru М.Г.Гуреев, 71 13.00- 14.00

Часы присутствия на кафедре

Добавить | Настроить | Обновить

Дать оценку | Присвоить

Контактная информация

Настроить | Обновить

email: ShtukovaGR@iit.ru Телефон: +79274030602 Конферентарий

© (JitsiSoft)

4.14. Раздел «Преподаваемые дисциплины»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с дисциплинами и направлениями подготовки, которые распределены в текущем учебном году.

Предметный семестр | Словесный семестр | Текущий семестр | Электронно-библиотечная система «ИИФРА-М» | ЗРС ЮУрИТ | Вход в систему EDD

Вы: **Подразделение: 1**
Должность: Учитель
Учебный год: Семестр: 5

Расписание занятий | Часы присутствия и контакты | **Предполагаемые дисциплины** | Список групп | Журнал текущей деятельности | Выставление оценок | Темы курсовых, дипломных работ | Работы обучающихся | Работы обучающихся (актив) | Студенты | Заключение руководителя практики

Список преподаваемых дисциплин

Направление	Дисциплина
Дошкольное образование СПО	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дошкольное образование СПО	ПРАКТИКА по ПМ.03
Дошкольное образование СПО	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Дошкольное образование СПО	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ВНЕДРЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ПРАКТИКА по ПМ.03
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ПРАКТИКА по ПМ.05
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДПРОМАН)
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Дошкольное образование СПО ФГОС.3	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
Коммерция (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Коммерция (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Оперативная деятельность в логистике СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Право и организация социального обеспечения СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Преподавание в начальных классах СПО	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Преподавание в начальных классах СПО	ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Преподавание в начальных классах СПО	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) СПО	ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

© (JitsiSoft)

4.15. Раздел «Список групп»

В разделе «Список групп» преподаватель может посмотреть номера филиалы, направления подготовки, курс и списочный состав групп, у которых читает дисциплины в текущем году, их расписание.

Предметный семестр | Словесный семестр | Текущий семестр | Электронно-библиотечная система «ИИФРА-М» | ЗРС ЮУрИТ | Вход в систему EDD

Вы: **Подразделение: 1**
Должность: Учитель
Учебный год: Семестр: 5

Расписание занятий | Часы присутствия и контакты | **Предполагаемые дисциплины** | Список групп | Журнал текущей деятельности | Выставление оценок | Темы курсовых, дипломных работ | Работы обучающихся | Работы обучающихся (актив) | Студенты | Заключение руководителя практики

Учебный год: 2023/2024 v Семестр: (Осенний) v

Группы

Группа	Филиал	Факультет	Специальность	Курс
K2101/9	Казань	Колледж	Оперативная деятельность в логистике	4
K2111/1	Казань	Колледж	Оперативная деятельность в логистике	3
K2111/9	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	3
K2112/9	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	3
K2121/1	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	2
K911/9	Казань	Колледж	Дошкольное образование	3
K911/9	Казань	Колледж	Дошкольное образование	3
K921/1	Казань	Колледж	Дошкольное образование	2
K911/9	Казань	Колледж	Дошкольное образование	1
У82213/9	УТО Казань	Освоение менеджмента и инновационного бизнеса	Коммерция (по отраслям)	3
У82222/1	УТО Казань	Освоение менеджмента и инновационного бизнеса	Коммерция (по отраслям)	2
У8911/9	УТО Казань	Освоение психологии и педагогики	Дошкольное образование	3

© (JitsiSoft)

4.16 Раздел «Выставление оценок»

В данном разделе преподаватель выставляет баллы обучающимся за выполнение оценочных средств и промежуточную аттестацию, также формирует сводную ведомость.

Прочувственный семестр Справочный семестр Текущий семестр Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ЗБС Юрайт Выход в систему EDU									
Вы: Подразделение: Должность: Учебный год: Семестр:									
Расписание занятий	Часы присутствия и контакты	Преподаваемые дисциплины	Список групп	Журнал текущей деятельности	Выставление оценок	Темы курсовых/дипломных работ	Работы обучающихся	Работы обучающихся (архив)	Студенты
Учебный год: 2023/2024 Семестр: Осенний OK									
Группы									
Группа	Фамилия	Факультет	Специальность	Курс					
K21019	Казань	Колледж	Операционная деятельность в логистике	1	Состав группы Расписание группы				
K2111	Казань	Колледж	Операционная деятельность в логистике	1	Состав группы Расписание группы				
K21119	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	1	Состав группы Расписание группы				
K22129	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	1	Состав группы Расписание группы				
K2221	Казань	Колледж	Коммерция (по отраслям)	2	Состав группы Расписание группы				
K3119	Казань	Колледж	Дополнительное образование	1	Состав группы Расписание группы				
K3129	Казань	Колледж	Дополнительное образование	1	Состав группы Расписание группы				
K321	Казань	Колледж	Дополнительное образование	2	Состав группы Расписание группы				
K3119	Казань	Колледж	Дополнительное образование	1	Состав группы Расписание группы				
UK22139	УПО Казань	Осуществление менеджмента в инновационном бизнесе	Коммерция (по отраслям)	1	Состав группы Расписание группы				
UK2222	УПО Казань	Осуществление менеджмента в инновационном бизнесе	Коммерция (по отраслям)	2	Состав группы Расписание группы				
UK31139	УПО Казань	Осуществление менеджмента в инновационном бизнесе	Дополнительное образование	1	Состав группы Расписание группы				

4.17. Раздел «Темы курсовых/дипломных работ»

В разделе «Темы курсовых/дипломных работ» преподаватель видит список студентов по группам, их темы курсовых/дипломных работ, даты защиты и проставляет оценки по итогам сдачи.

15 Кабинет | Справочники | Операции | Служба поддержки | Заявки на доступ | Вопрос Деканату | Вопрос Ректорату | Завершить сеанс

Прочувственный семестр | Текущий семестр | Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» | ЗБС Юрайт | Выход в систему EDU

Вы:
 Подразделение:
 Должность:
 Учебный год:
 Семестр:

Расписание занятий | Часы присутствия и контакты | Преподаваемые дисциплины | Список групп | Журнал текущей деятельности | Выставление оценок | Темы курсовых/дипломных работ | Работы обучающихся

Темы курсовых/дипломных работ студентов

Группа | Студент | Тема работы | Дата защиты | Оценка

Сохранить

4.18 Раздел «Работы обучающихся»

В данном разделе преподаватель может дать обратную связь и рецензию, поставить оценку на курсовую работу, индивидуальный проект, статью или иную работу, которую разметил обучающийся на проверку.

Прочувственный семестр Справочный семестр Текущий семестр Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ЗБС Юрайт Выход в систему EDU									
Вы: Подразделение: Должность: Учебный год: Семестр:									
Расписание занятий	Часы присутствия и контакты	Преподаваемые дисциплины	Список групп	Журнал текущей деятельности	Выставление оценок	Темы курсовых/дипломных работ	Работы обучающихся	Работы обучающихся (архив)	Студенты
Учебный год: 2023/2024 Семестр: Осенний OK									
Работы обучающихся									
Найти Обновить									
№ группы	Дата	Название документа	Ф.И.О. студента	Город	№ зачетки	Комментарий преподавателем	Оценка	Рецензия	
K383.9	18.03.2020 00:00:00		Казань	K206.14ДО			Отлично		
K382.9	18.03.2020 00:00:00		Казань	K181.14ДО			Отлично		
K382.9	18.03.2020 00:00:00	Рекомендации по организации творческих игр в разных возрастных группах	Казань	K211.14ДО			Отлично		
K383.9	18.03.2020 00:00:00	Рекомендации по организации творческих игр	Казань	K219.14ДО			Отлично		
K382.9	18.03.2020 00:00:00	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Казань	K179.14ДО			Отлично		

4.19. Раздел «Учебные планы»

Раздел «Учебный план» позволяет преподавателю ознакомиться с учебными планами, по которым у него есть нагрузка.

Для учебного плана в табличной части раздела отображается полный перечень дисциплин.

Информация в разделе «Учебные планы» – наименования учебных дисциплин, практик, наименования видов нагрузки и контроля, объем нагрузки – полностью совпадает с данными документа «Учебный план».

Год начала обучения: 2023										Специальность: ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)										Форма обучения: О										Квалификация: 51																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Дисциплины учебного плана																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Дисциплина	Коэффициент	Экс	Зач	Курс	Контр	Др. ф.и.	ДРП	Минс	Спецс	Общая		1 семестр				2 семестр				3 семестр				4 семестр				5 семестр				6 семестр				7 семестр				8 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
										Всего	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр	Лек	Лаб	Пр	Курс	Пр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Среднее общее образование																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Базовые учебные дисциплины																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
РУССКИЙ ЯЗЫК	РЯЯ	2								132	6	118	40	78		20		32		20		46	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</

4.20. Раздел «Учебная нагрузка»

В разделе «Учебная нагрузка» преподаватель может ознакомиться с плановой, распределенной, отработанной и утвержденной нагрузкой в текущем году.

Кабинет	Справочники	Операции	Служба поддержки	Заявки на доступ	Вопрос Деканату	Вопрос Ректорату	Завершить сеанс
Вы:							
Подразделение:							
Должность:							
Нагрузка							
Периодический год Селективный год							
Учебный год: 2019/2020							
Вид нагрузки Плановая нагрузка Распределенная нагрузка Отработанная нагрузка (первый) Утвержденная нагрузка (первый)							

4.21. Раздел «Информация для групп»

Раздел «Информация для групп» позволяет осуществить асинхронное взаимодействие с обучающимися. В данном разделе могут быть размещены файлы, информация по актуальным новостям и мероприятиям.

Кабинет	Справочники	Операции	Служба поддержки	Заявки на доступ	Вопрос Деканату	Вопрос Ректорату	Завершить сеанс
Вы:							
Подразделение:							
Должность:							
Информация для групп							
Добавить Найти Обновить Информация							
© (InfoSoft)							

4.22. Раздел «Рейтинг преподавателя»

В данном разделе преподаватель вносит результаты и достижения по следующим видам работ:

- учебно-методическая (разработка учебно-методической литературы, эксклюзивных/новых курсов, посещение учебных занятий и т.д.);
- научно-исследовательская (публикация статей, монографий, заявки на гранты, интеллектуальная собственность, величина индексов в

базах данных, цитирования в электронных базах, импакт-фактор публикаций и т.д.);

- научно-методическая (научное руководство, редактирование, рецензирование и оппонирование, организация научных мероприятий, участие в диссертационном совете, руководство проектами);
- воспитательная (руководство участием в культурно-массовых мероприятиях, организационно-воспитательная работа);
- организационная (приемная кампания, профориентационная работа, проведение мероприятий, упоминания в СМИ, профессионалитет);
- спортивная (спортивный клуб, спортивные разряды и звания, спортивное судейство, спортивные мероприятия);
- публикационная (заполняется ответственным по кафедре и учитывает библиографию научных публикаций);
- социальная (учитывается активность в научных социальных сетях).

Цены показателей по каждому виду деятельности установлены по утвержденным критериям.

После утверждения рейтинга принимается решение об изменении должностных окладов и надбавок 1 раз в год.

18 Кабинет

Справочники

Операции

Служба поддержки

Заявки на доступ

Вопрос Деканату

Вопрос Ректорату

Завершить сеанс

Рейтинг преподавателей

Учебно-методическая работа

Научно-исследовательская работа

Диссертации

Научные публикации

Внешнее финансирование

Заявки на гранты

Участие во внешних научных и иных творч.

Открытое участие в научных форумах

Победы в конкурсах

Интеллектуальная собственность

Величина индексов в базах данных

Импакт-фактор публикаций

Публикации в электронных базах

Цитирования в электронных базах

Расходы на научные командировки

Расходы на публикации в журналах ВАК

Научно-методическая работа

Воспитательная работа

Организационная работа

Спортивная деятельность

Публикационная активность

Социальные сети

Годовой рейтинг

Цены показателей рейтинга

Сроки заполнения рейтинга преподавателями

Годовые коэффициенты научной работы

Рейтинги преподавателей

Год: 2019/2020

Оформить

Статьи и тезисы из научных сборников

Статьи в журналах и изданиях, включенных в перечень ВАК

Статьи из периодических изданий

Монографии

Статьи и тезисы 2019/2020 уч. года

Добавить

Найти

Обновить

Распечатать

№	Статья/тезисы	Год выхода в свет	Название статьи/тезисов	Авторы	Название издания/сборника трудов	Номер издания	Город издания	Наименование издательства	Страница начала публикации	Страница окончания публикации	Число источников	Аффилиация (привязка к КНУ)	Статус
Статьи и тезисы других лет													
Добавить Найти Обновить Распечатать													
1	Статья	2019	Социализация современной молодежи как открытый самоорганизующийся системный процесс		Профессиональное и высшее образование: взаимодействие традиций и инноваций: сборник материалов Международных педагогических чтений, посвященных научному школу. Института педагогики, психологии и социальных проблем		Казань		115	118	1	Да	Удалить Избранное <

4.23. Раздел «Рейтинг куратора»

Раздел «Рейтинг куратора» доступен всем преподавателям. Если преподавателя назначили куратором групп, для него доступно заполнение рейтинга, который включает в себя 3 раздела:

- раздел 1 (формирование информации: по внеаудиторной деятельности студентов; о местах проживании студентов в общежитии; по трудоустройству выпускников);
- раздел 2 (проведение кураторского часа, организация медицинского осмотра, организация прохождения флюорографии,

организация прохождения профилактического наркологического осмотра, посещение мероприятий, организация культурно-массовой работы в группе, работа со студентами и т.д.);

– раздел 3 (контроль над своевременной оплатой обучения, подготовка студентов к участию во внеучебных мероприятиях т.д.).

Цены показателей по каждому виду деятельности установлены по утвержденным критериям.

После утверждения рейтинга принимается решение об оплате работы куратора 2 раза в год.

4.24. Раздел «Курируемые группы»

В данном разделе преподаватели, которые назначены кураторами групп могут посмотреть список групп, филиал, факультет, направление подготовки, курс, состав группы, расписание и посещаемость обучающихся.

Вы Вывести список Детализация					
Курируемые группы					
Группа	Филиал	Факультет	Специальность	Курс	
БЭИ1.9	Казань	Агрономия	Дистанционное образование	1	Рейтинг куратора
БЭИ2.9	Казань	Агрономия	Дистанционное образование	1	Рейтинг куратора
БЭИ3	Казань	Агрономия	Дистанционное образование	2	Рейтинг куратора
БЭИ1.9	Казань	Агрономия	Дистанционное образование	1	Рейтинг куратора

4.25. Раздел «Список трудов»

В разделе «Список трудов» формируется список научных работ и учебных изданий с указанием наименования работы, ее вида, формата работы, выходных данных, объема в п.л. и соавторов за весь период.

Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс					
Вы:					
Научные работы и учебные издания					
Найти Обновить Распечатать					
№	Наименование работы, её вид	Формат работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Совторы
Научные работы, опубликованные за последние 5 лет					
1	ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОТКРЫТЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ГРАНИЦ(статья)	печ.	Вестник Московского государственного университета культуры и искусства.Москва: 2018. № 6.-С.146-150	4,0/2,0	
2	Интернет технологии как фактор формиро-вания открытых гра-ниц(статья)	печ.	Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив: материалы Международной электронной научно-практической конференции,Казань: 2018.-С.492-495	4,0/4,0	
3	Социализация современной молодежи как открытый самоорганизующийся системный процесс(статья)	печ.	Профессиональное и высшее образование: взаимодействие традиций и новаций: сборник материалов. Международных педагогических чтений, посвященных научным школам Института педагогики,психологии и социальных проблем.Казань: 2019.-С.115-118	4,0/4,0	
Иные труды					
Найти Обновить Распечатать					
№ Наименование работы, её вид Формат работы Выходные данные Объем в п.л. Совторы					

© (IdmSoft)

4.26. Раздел «Результаты анкетирования»

В данном разделе преподаватель может ознакомиться с результатами оценки качества со стороны обучающихся по семестрам учебного года. Значения выводятся средние по каждому утверждению, шкала показателей от 1 до -1.

Кабинет

Справочники

Операции

Служба поддержки

Заявки на доступ

Вопрос Деканату

Вопрос Ректорату

Завершить сеанс

Средний балл по всем вопросам (ит. 1 до 1): 0,98

Общее число студентов заполнивших анкету: 2

Учебный год: 2018/2019

Семестр: Осенний

Результаты анкетирования

Найти

Обновить

№	Текст утверждения	Доля согласных с утверждением от общего числа студентов заполнивших анкету
1	Лектор читает интересно	1
2	На лекциях в аудитории царит тишина, никто не отвлекается	0
3	Лектор использует презентационное оборудование, наглядные материалы	1
4	Скорость подачи материала хорошая, а не слишком высокая	1
5	В лекциях нет информативности, четкости	0
6	У нас высокая посещаемость лекций	1
7	У лектора всегда можно получить разъяснение сложных вопросов	1
8	Преподнаватель быстро detects, почему трудно запомнить лекцию	0
9	Лекция написана, структурирована, логична и ясна	0
10	Лекционный материал излагается наглядно, на конкретных примерах	1
11	Проблем нет	1
12	Лекция проводится интересно, многократно	1
13	На лекциях в учебном материале много	1
14	Лектор понимает специфику специальности, терминологию, понятия	1
15	Лектора хорошо слышно по всей аудитории	1
16	На лекции всегда есть часы	0
17	Лектор не использует презентационное оборудование	0
18	На лекции всегда есть часы между разделами лекции	0
19	Всё, о чём говорится на лекции, интересно	0
20	Лектор не объясняет никаких новых терминов, понятий	0
21	Лектор поощряет активность студентов на занятиях	0,5
22	Домашние задания не соответствуют ни учебным дисциплинам	0
23	Материал на лекции излагается кратко, ясно	0
24	Лектор часто слышит, слышит на лекции	0
25	Лектор читает с листа, много под диктовку	0
26	Лектор внимательно к студентам, легко устанавливает контакт	0,5
27	Никто не знает, для чего мне нужна эта лекция	0
28	У нас высокая посещаемость лекций	0
29	Лектор заучивает свои презентации	0
30	Лектор часто слышит, слышит редкие и ключевые слова	0,5
31	Я понимаю связь данного предмета с другими и его значение для моей будущей деятельности	0
32	Лектор не заинтересован в активности студентов на занятиях	0
33	Мне не нравится предмет	0
34	Домашние задания, лабораторные работы, проекты (лекции)	1
35	Практические задания помогают лучше понять материал лекций	1
36	Практические задания интересные, есть возможность проявить свою активность	1

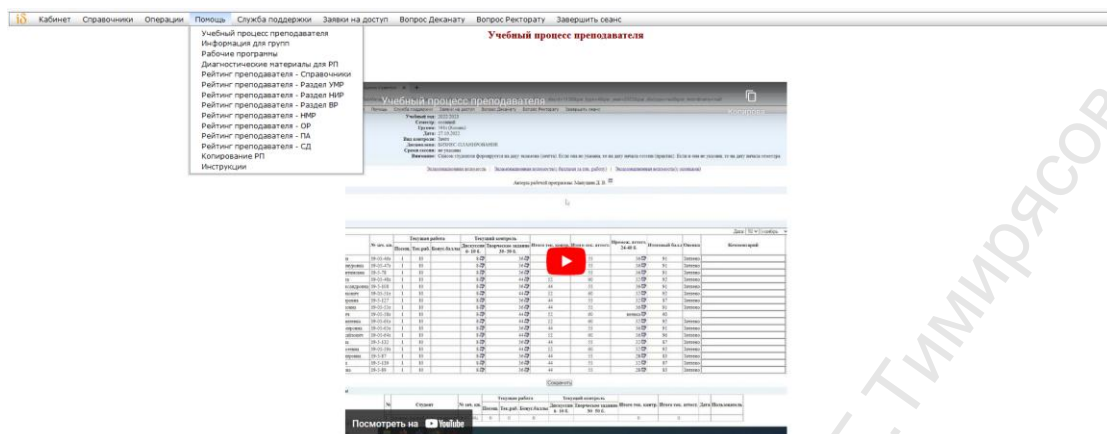
4.27. Раздел «Диалоги»

В разделе «Диалоги» предусмотрено синхронное (чат) взаимодействие с обучающимися. Диалоги позволяют участникам образовательного процесса общаться между собой 24/7. Преподаватель может написать обучающемуся, получать ответы, просматривать записи и продолжать общение на протяжении всего времени обучения.

Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс					
Диалоги со студентами					
Добавить Найти Обновить					
Ф.И.О. студента	Город	Группа	Дата	Последнее сообщение	
	Казань		26.11.2019		
	Казань		23.11.2019		
	Чистополь		03.06.2019		
	Бугульма		18.01.2018		
	Казань		11.01.2018		
	Альметьевск		13.10.2017		
	Казань		30.11.2016		

© (IdmSoft)

4.28. В разделе «Помощь» размещены видеобзоры по работе в разных разделах системы.

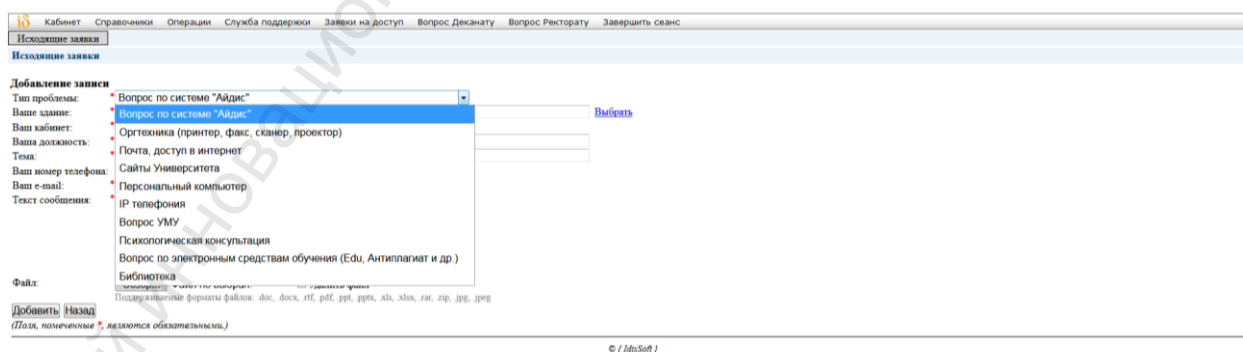


4.29. Раздел «Служба поддержки»

Раздел «Служба поддержки» позволяет преподавателю обратиться с вопросом или проблемой с прикреплением файла по следующим направлениям: «Вопрос по системе idis», «Оргтехника», «Почта, доступ в интернет», «Сайты Университета», «Персональный компьютер» «IP телефония», «Вопрос УМУ», «Психологическая консультация», «Вопрос по электронным средствам обучения (Edx, Антиплагиат и др.)», «Библиотека».

После отправления сообщения в «Службу поддержки» сотрудники получают по почте оповещение, принимают заявку, пишут ответ, преподавателю приходит оповещение о получении сообщения на почту и в ЭИОС он может его прочитать, возможно, написать, что проблема решена или задать уточняющий вопрос. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие со структурными подразделениями Университета.



4.30. Раздел «Заявки на доступ»

В разделе «Заявки на доступ» преподаватель может написать сообщение для получения доступа к другим функциям ЭИОС или в антиплагиат в связи с производственной необходимостью. Заявки согласовываются с Проректором по учебной работе, и могут приниматься

или отклоняться с указанием причины. В случае утверждения, преподавателю расширяют или открывают доступ в ЭИОС или антиплагиат.

Кабинет Справочники Операции Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс

Исходящие заявки

Заявки на доступ

Добавление записи

Вид заявки:

Файл:

Подразделение(того, кому открыть доступ):

Для кого открыть доступ (Ф.И.О. полностью):

Должность(того, кому открыть доступ):

Текст заявки:

Ваш телефон:

Ваш e-mail (для Антиплагиата укажите корпоративный личный):

Для получения или восстановления корпоративного электронного адреса необходимо обратиться в Управление информационных технологий КЗУ: info@kzu.ru

Добавить Назад

(Поля, помеченные *, являются обязательными.)

© { IdsSoft }

4.31. Раздел «Вопрос Деканату».

В разделе «Вопрос Деканату» преподаватель может написать сообщение декану или заместителю декана. Адресату на почту придет оповещение о получении новой заявки, она в системе принимается и пишется ответ. Преподаватель получает оповещение по почте о новом сообщении, может его прочитать и продолжить общение. Все заявки и сообщения сохраняются в личном кабинете.

Таким образом, осуществляется асинхронное взаимодействие с сотрудниками деканата Университета.

Кабинет Справочники Операции Помощь Служба поддержки Заявки на доступ Вопрос Деканату Вопрос Ректорату Завершить сеанс

Служба взаимодействия пользователей с Деканатом:

Исходящие заявки

Исходящие заявки

Добавление записи

Адресат:

Ваше здание:

Ваш кабинет:

Ваша должность:

Тема:

Ваш номер телефона:

Ваш e-mail:

Текст сообщения:

Файл:

Обзор... Файлы не выбраны. ☐ Удалить файл

Поддерживаемые форматы файлов: doc, docx, rtf, pdf, ppt, pptx, xls, xlsx, rar, zip, jpg, jpeg

Добавить Назад

(Поля, помеченные *, являются обязательными.)

© { IdsSoft }

5. Поддержка пользователей электронной информационно-образовательной среды

Техническую поддержку, разъяснения и консультации по вопросам использования ЭИОС оказывают работники структурного подразделения, отвечающего за сопровождение соответствующих компонентов ЭИОС в соответствии с действующими локальными актами Университета.

Техническую поддержку оказывают сотрудники подразделения Отдел разработки программного обеспечения посредством «Службы поддержки»,

или по адресу г. Казань, ул. Зайцева, д. 17, каб. 15, или по телефону: 8(843)231-92-90 (внутренние 1019).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящий Регламент является элементом системы менеджмента качества Университета.

6.2. Регламент вступает в силу с момента его утверждения Ректором Университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.3. Настоящий Регламент может быть изменен и дополнен. Внесение изменений и дополнений в Регламент производится в установленном порядке.