

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимирясова Асия Витальевна

Должность: Ректор

Дата и время подписания: 28.06.2024 15:21:55

Уникальный программный ключ:

bd2a68e1-1b95-420c-8ad5-06a0bb51a122

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ЧОУ ВО «Казанский  
инновационный университет имени  
В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»



А.В. Тимирясова

в редакции от 21 сентября 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ КАЗАНСКОГО ИННОВАЦИОННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА (ИЭУП)

### 1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) (далее - Служба) является структурным подразделением Университета.

1.2. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы.

1.3. Деятельность Службы осуществляется и регламентируется в соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 15 мая 2000 года № 1418 «Об утверждении примерного положения о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», Законом РФ «Об образовании», Уставом вуза и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.4. Деятельность Службы осуществляется при строгом соблюдении конституционных прав свободы и неприкосновенности личности, обеспечения частной жизни граждан.

### 2. Цели и задачи деятельности Службы

2.1. Создание и обеспечение функционирования системы социально-психологического сопровождения вузовского образования.

2.2. Решение социально-психологических проблем студенческой молодежи, системы воспитательной работы вуза.

2.3. Обеспечение научно обоснованных и адекватных с точки зрения современной психологии подходов (и средств достижения поставленных целей) при разработке и реализации программ, проектов и отдельных мероприятий, проводимых на уровне вуза.

2.4. Подготовка кураторов и других сотрудников вуза к социальной работе со студентами.

2.5. Разработка соответствующего методического обеспечения.

2.6. Содействие студентам в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

2.7. Обеспечение студентов психологической помощью в экстремальных, критических ситуациях.

2.8. Обеспечение системы психолого-педагогического патронажа, консультирования кураторов учебных групп.

2.9. Установление и укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами практической психологии.

2.10. Участие в практической подготовке обучающихся, в соответствии с требованиями Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», по направлению подготовки «Психология».

### **3. Основными направлениями деятельности службы**

3.1. Основными направлениями деятельности Службы являются:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного и воспитательного процесса;

- разработка и участие в реализации (включая мониторинг эффективности) актуальных для вуза программ (адаптации первокурсников, адаптации студентов к современному рынку труда, развития творческого потенциала, профилактики аддитивного поведения);

- разработка и реализация программ подготовки и повышения квалификации специалистов системы воспитательной работы (программы повышения социально-психологической компетентности кураторов, воспитателей общежития); методическое обеспечение системы воспитательной работы;

- участие в практической подготовке обучающихся Университета по направлению подготовки «Психология».

3.2. Основные направления деятельности Службы реализуются в процессе психологических исследований, практических занятий, семинаров и других мероприятий, а также через ведение аналитической деятельности.

### **4. Содержание деятельности службы**

4.1. Содержание деятельности службы определяется актуальными социально-психологическими проблемами студентов и системы внеучебной работы со студентами. Социологическими исследованиями последних лет выделяют следующие проблемы в высших учебных заведениях России:

- снижение качества подготовки абитуриентов;

- низкий уровень адаптации студентов, особенно первокурсников, к вузу;

- проблемы трудоустройства студентов;

- ухудшение физического и психического состояния студентов;

- широкое распространение в студенческой среде пьянства, рост наркомании и заболеваний, передающихся половым путем;

- высокая потребность студентов в психологической помощи (при отсутствии культуры обращения за профессиональной психологической помощью).

### **5. Организация деятельности Службы**

5.1. Контроль за деятельностью Службы, взаимодействие с учреждениями и организациями социального развития, физической культуры, общественными студенческими организациями осуществляет проректор по воспитательной работе ИЭУП.

5.2. Для организации деятельности службы руководство Службы может привлекать студенческие общественные организации вуза, психологические, социальные, социологические и другие специальные кафедры Университета.

5.3. Деятельность Службы осуществляется на основании Плана работы, утверждаемого проректором по воспитательной работе.

5.4. Трудовые отношения в Службе устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ. Трудовая деятельность осуществляется гражданами РФ на основе контрактов в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.5. Руководство Службы осуществляется по мере выполнения плана работы.

5.6. Для организации деятельности сотрудники службы руководствуются следующими принципами:

- включенность в систему воспитательной работы со студентами, сотрудничество с другими структурами вуза в разработке и реализации программ и проектов на уровне учреждения;

- ориентация на работу с различными субъектами воспитательного процесса, включая студентов, преподавателей, кураторов, других сотрудников вуза, активно создающих образовательное и воспитательное поле;

- гибкость. Обеспечивается за счет:

- выбора приоритетных задач службы с учетом их актуальности и ресурсами и возможностями самой психологической службы;

- разработки и реализации проектов по актуальной проблематике;

- многообразия форм и методов работы.

- высокая квалификация специалистов. Высокая квалификация специалистов обусловлена сложностью и многообразием направлений работы структуры и может быть обеспечена за счет:

- высоких требований к квалификации, опыту работы, умениям и навыкам сотрудников;

- повышением квалификации руководителей и специалистов-психологов не реже 1 раза в 2 года.

6. Требования к руководителю и специалистам службы

Основные требования к руководителю:

- высшее психологическое образование;

- опыт психологического консультирования, ведения семинаров и тренингов;

- опыт методической работы (разработки образовательных программ, проектов, семинаров); |

- опыт руководящей работы - не менее 1 года.

- **Основные требования к специалистам - психологам:**

- высшее психологическое образование;

- специализация в области психологического консультирования или ведения психологических тренингов;

- опыт работы в практической психологии - не менее 3 лет.

## **7. ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ВУЗА**

7.1. В зависимости от ситуации в вузе и от ресурсов и возможностей Службы, очевидно, будут выбираться различные приоритеты, реализуемые в конкретные программы или проекты. При этом наиболее эффективная реализация проектов будет обеспечиваться при максимальном количестве задействованных направлений деятельности психологической службы.

### **8. Финансовое обеспечение деятельности Службы**

8.1. Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств вуза, выделенных на организации внеучебной работе, а также за счет привлеченных спонсорских средств.

8.2. Служба имеет право оказывать платные услуги в соответствии с направлениями деятельности (п. 3.) и прейскурантом услуг, утвержденным ректором вуза.

8.3. Изменения в прейскурант вносятся распоряжениями проректора по внеучебной (воспитательной) работе вуза.

### **9. Заключительные положения**

9.1. Решение вопросов по организации, направлениям, методам и формам работы Службы, не оговоренных настоящим Положением, производится распоряжениями ректора, проректора по внеучебной (воспитательной) работе.