

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Итоги учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) по результатам анкетирования работодателей

1. БАЗЫ ПРАКТИКИ

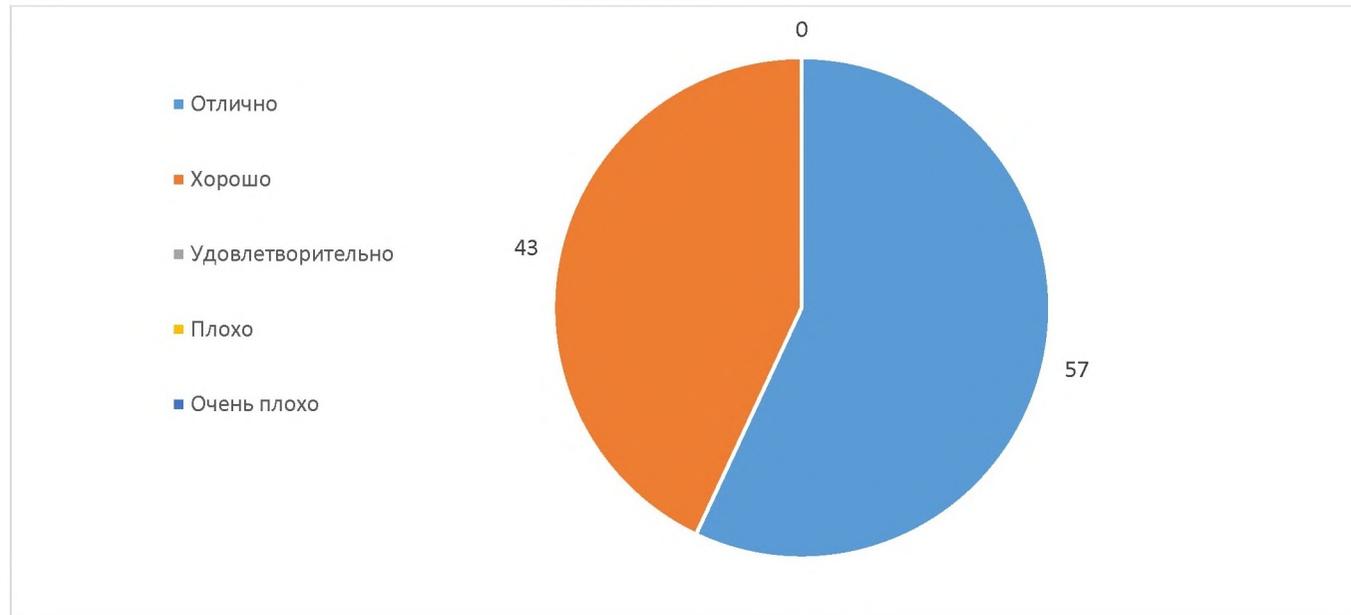
Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице.

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство образования и науки Республики Татарстан (420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волгоградская, дом 47)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан (420043, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Вишневского, 26)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство культуры Республики Татарстан (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Пушкина, 6б)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство спорта Республики Татарстан (420107, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Петербургская, 12)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство по делам молодежи Республики Татарстан (420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сафьян, 5)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани» (420014, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 1)

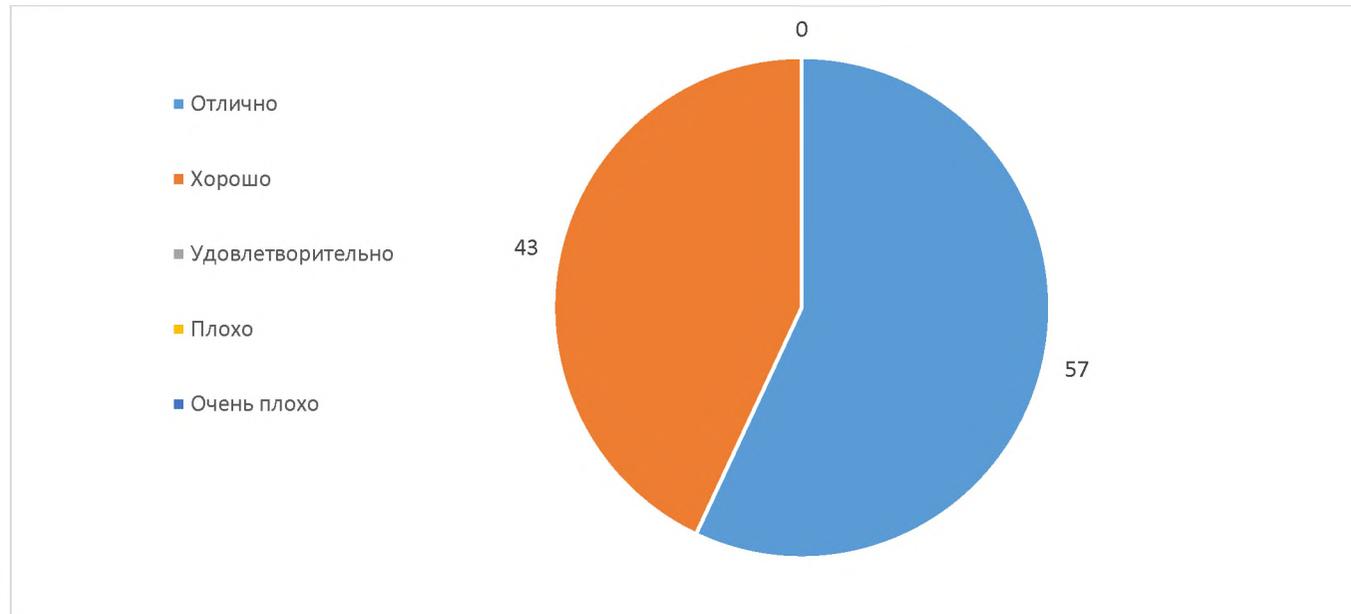
2. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студенты – практикантов?



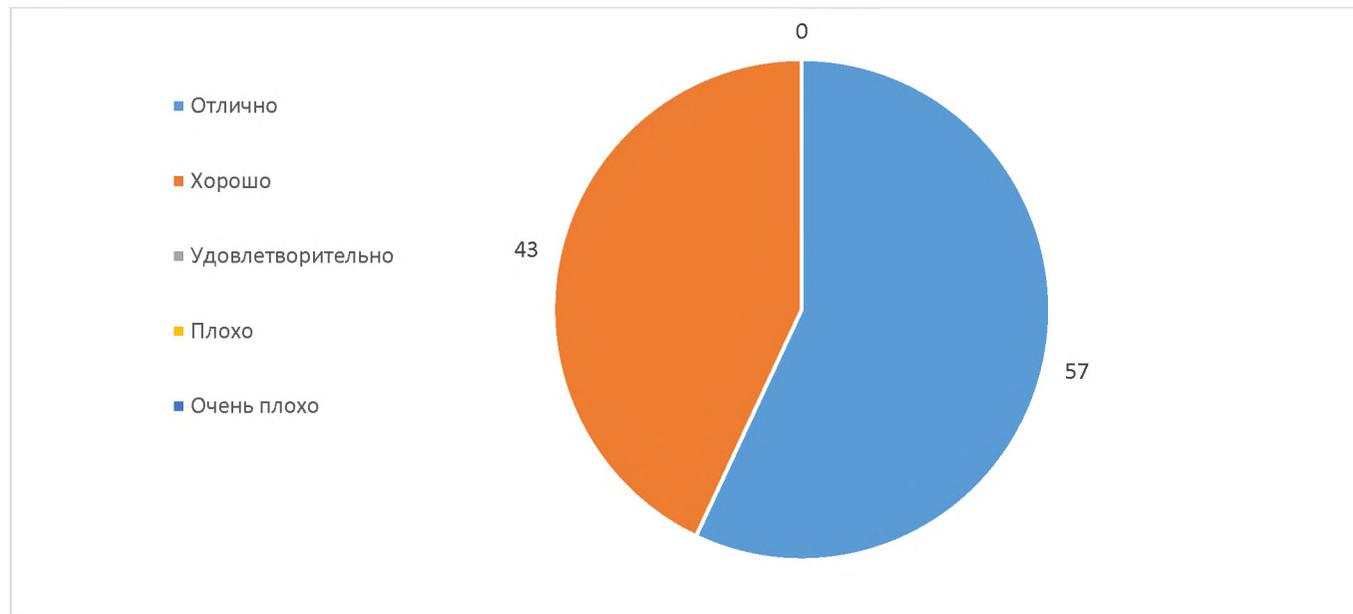
Значение	Ответов	Доля
Отлично	4	57
Хорошо	3	43
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов?



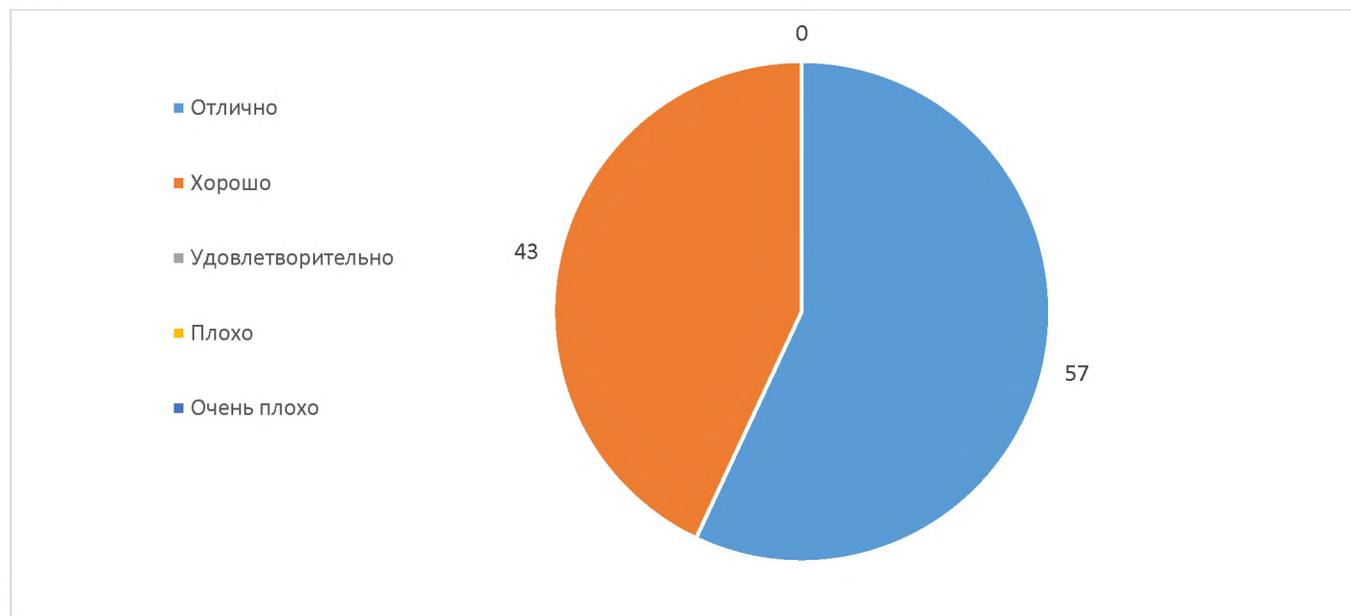
Значение	Ответов	Доля
Отлично	4	57
Хорошо	3	43
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов-практикантов?



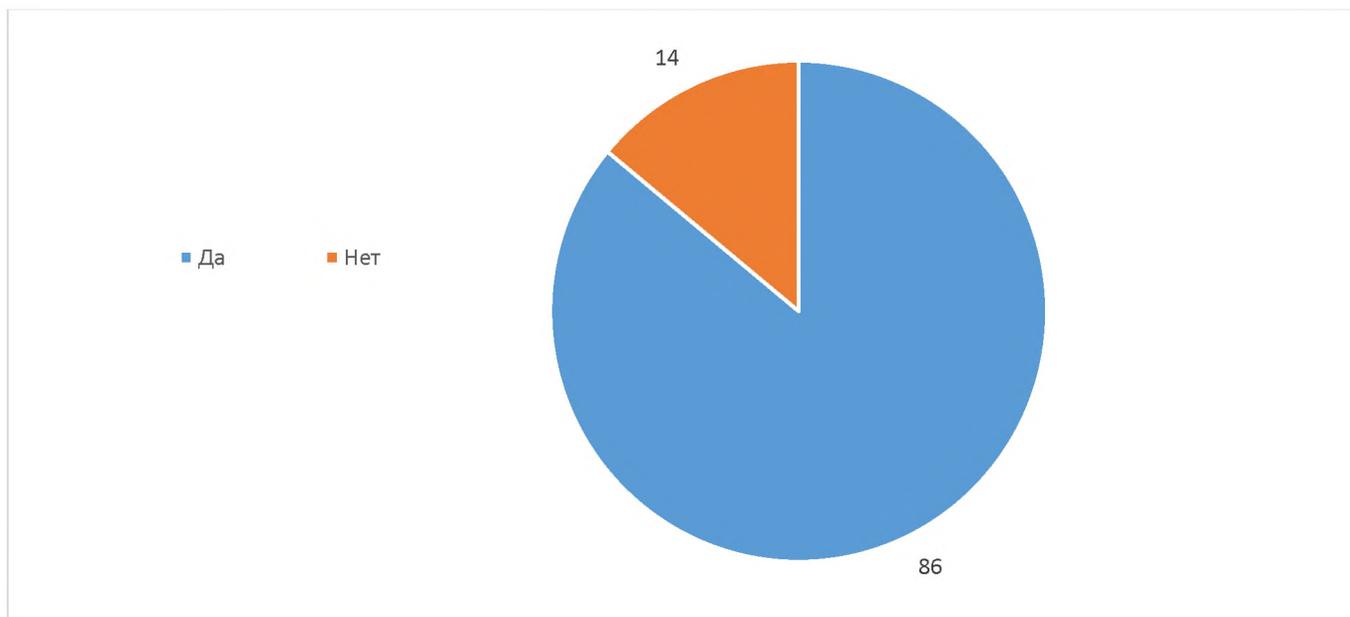
Значение	Ответов	Доля
Отлично	4	57
Хорошо	3	43
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
Отлично	4	57
Хорошо	3	43
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Смогли бы Вы порекомендовать руководителю образовательного учреждения трудоустройство студента-практиканта в качестве молодого специалиста по итогам практики в Вашей организации?



Значение	Отвечов	Доля
Да	6	86
Нет	1	14

Итоги производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическую практику)) по результатам анкетирования работодателей

1. БАЗЫ ПРАКТИКИ

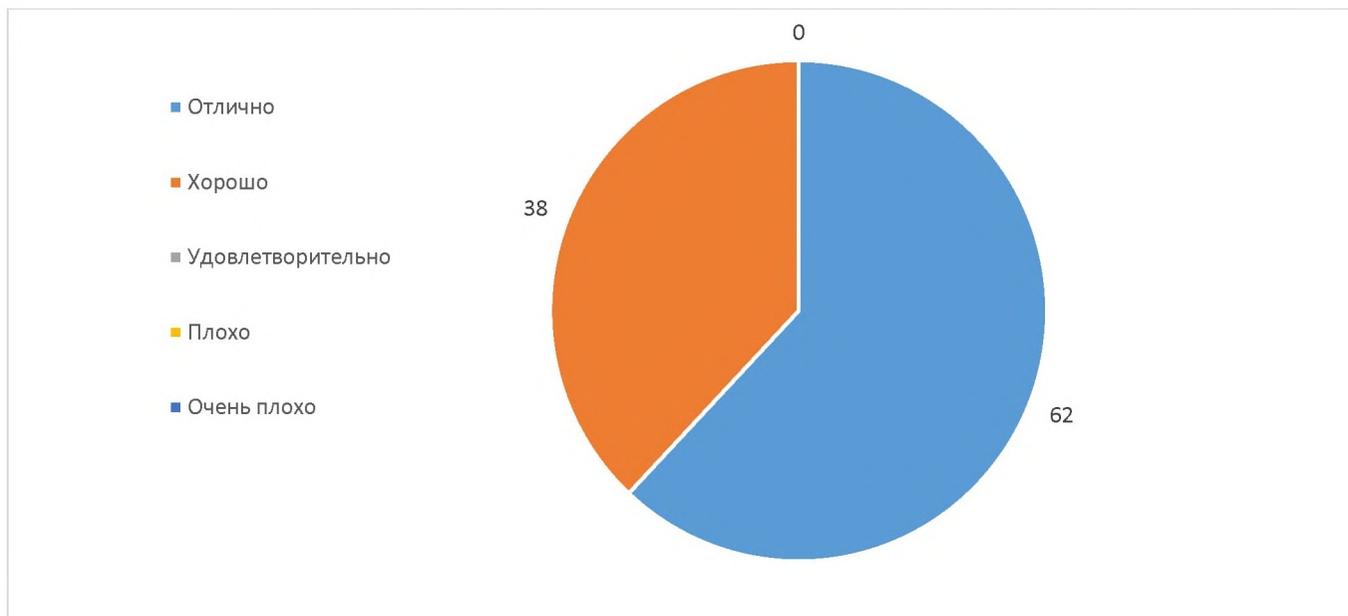
Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице.

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство образования и науки Республики Татарстан (420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Волгоградская, дом 47)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство культуры Республики Татарстан (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Пушкина, 66)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство спорта Республики Татарстан (420107, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Петербургская, 12)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство по делам молодежи Республики Татарстан (420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сафьян, 5)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани» (420014, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 1)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство экономики Республики Татарстан (420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 55)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан (420049, г. Казань, ул. Павлюхина, д.75)

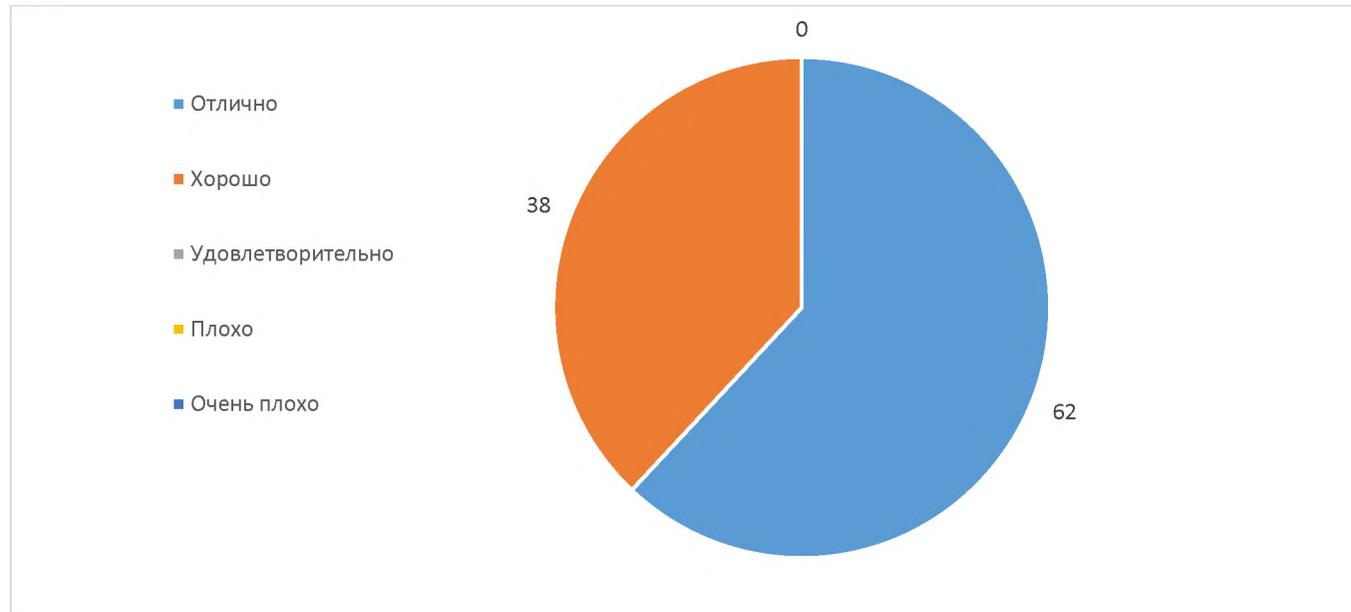
2. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студенты – практикантов?



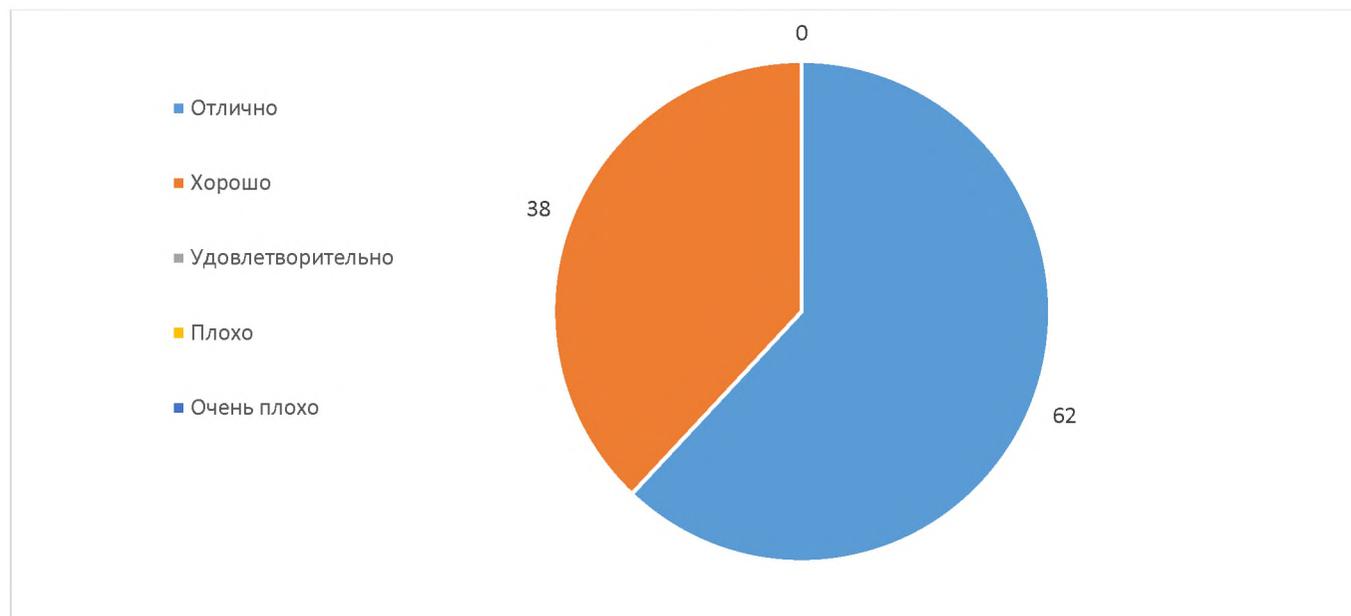
Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов?



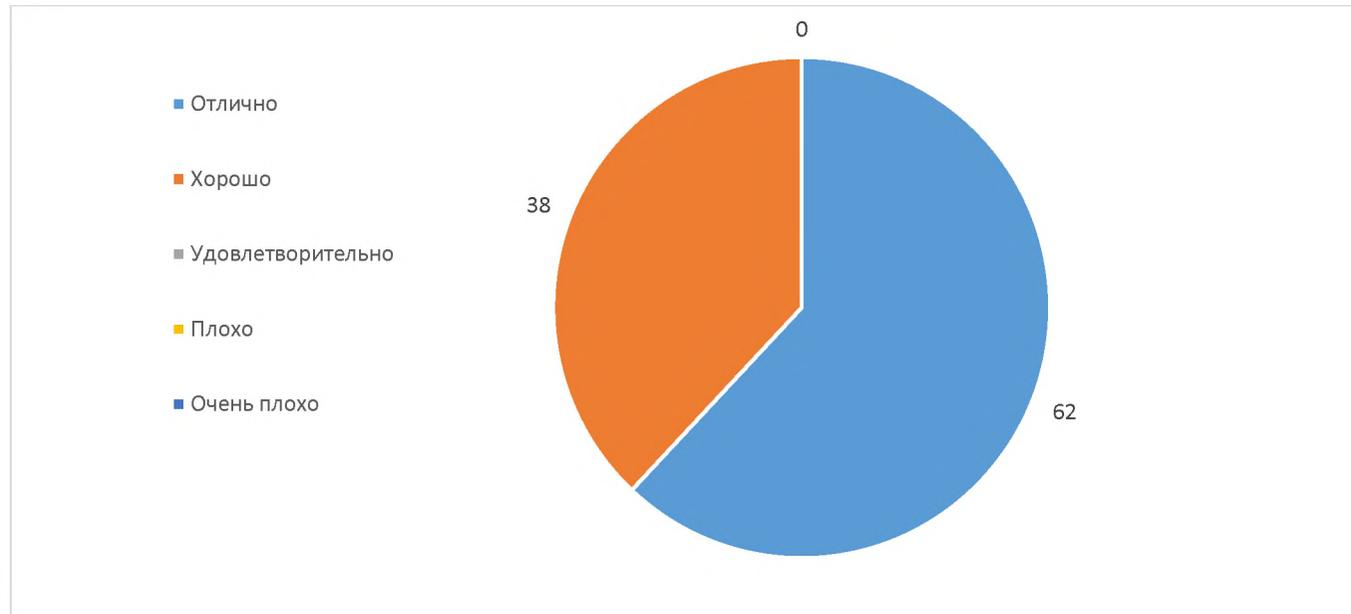
Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов-практикантов?



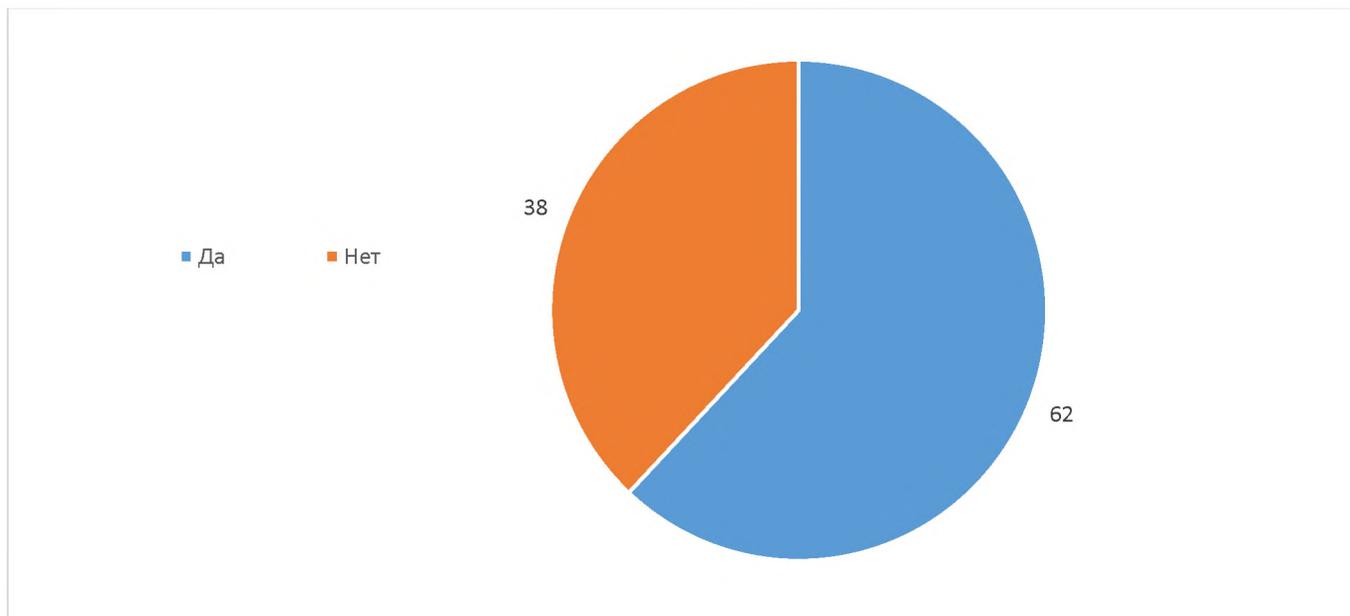
Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Смогли бы Вы порекомендовать руководителю образовательного учреждения трудоустройство студента-практиканта в качестве молодого специалиста по итогам практики в Вашей организации?



Значение	Отвечов	Доля
Да	5	62
Нет	3	38

Итоги практики производственную практику (преддипломную практику) по результатам анкетирования работодателей

1. БАЗЫ ПРАКТИКИ

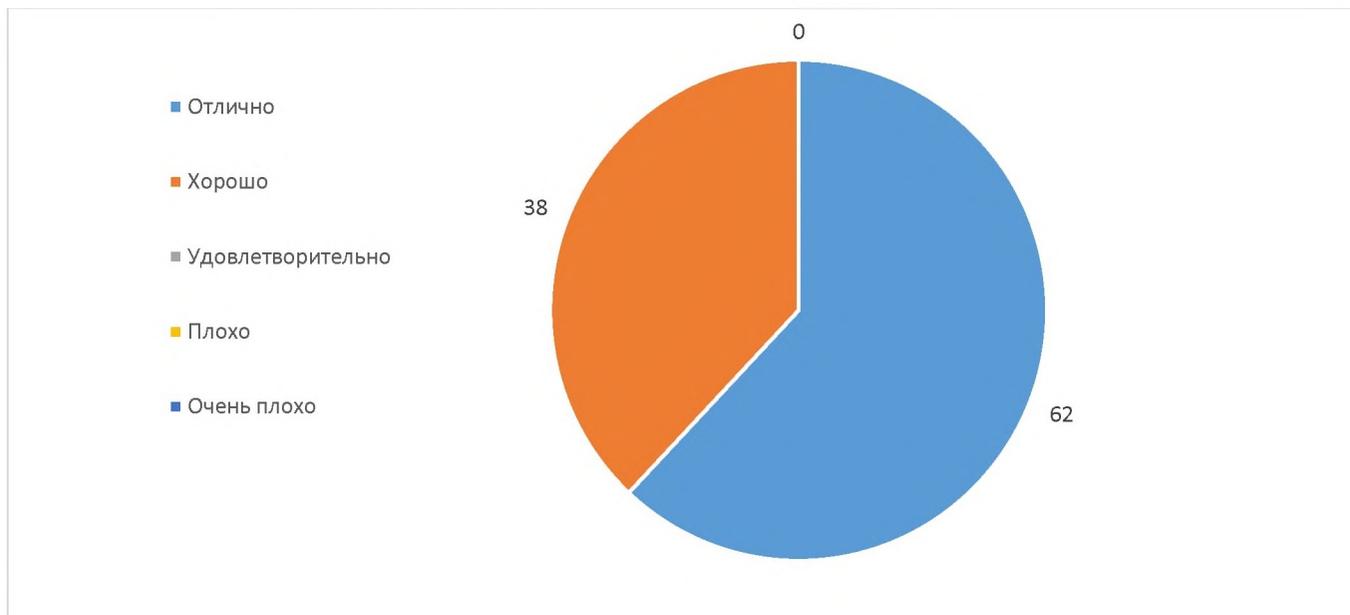
Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем направлениям подготовки, приведен в таблице.

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство образования и науки Республики Татарстан (420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.9)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Волгоградская, дом 47)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство культуры Республики Татарстан (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Пушкина, 66)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство спорта Республики Татарстан (420107, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Петербургская, 12)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство по делам молодежи Республики Татарстан (420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сафьян, 5)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани» (420014, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 1)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство экономики Республики Татарстан (420021, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Московская, 55)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Региональное и муниципальное управление)	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан (420049, г. Казань, ул. Павлюхина, д.75)

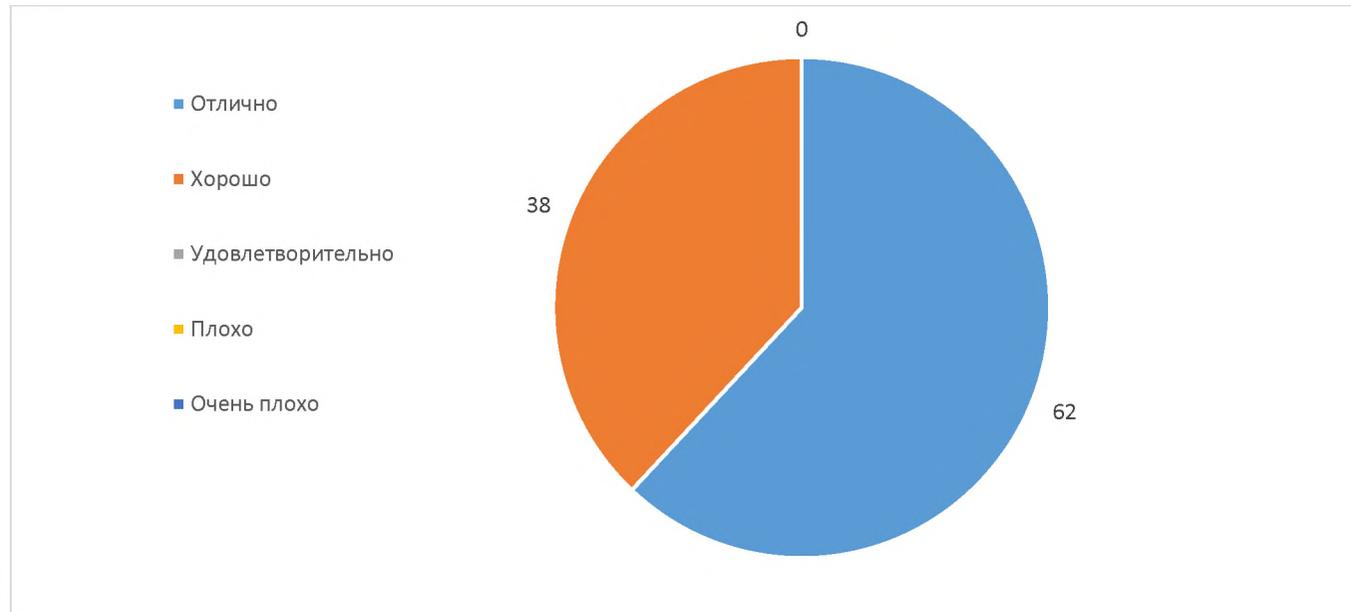
2. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студенты – практикантов?



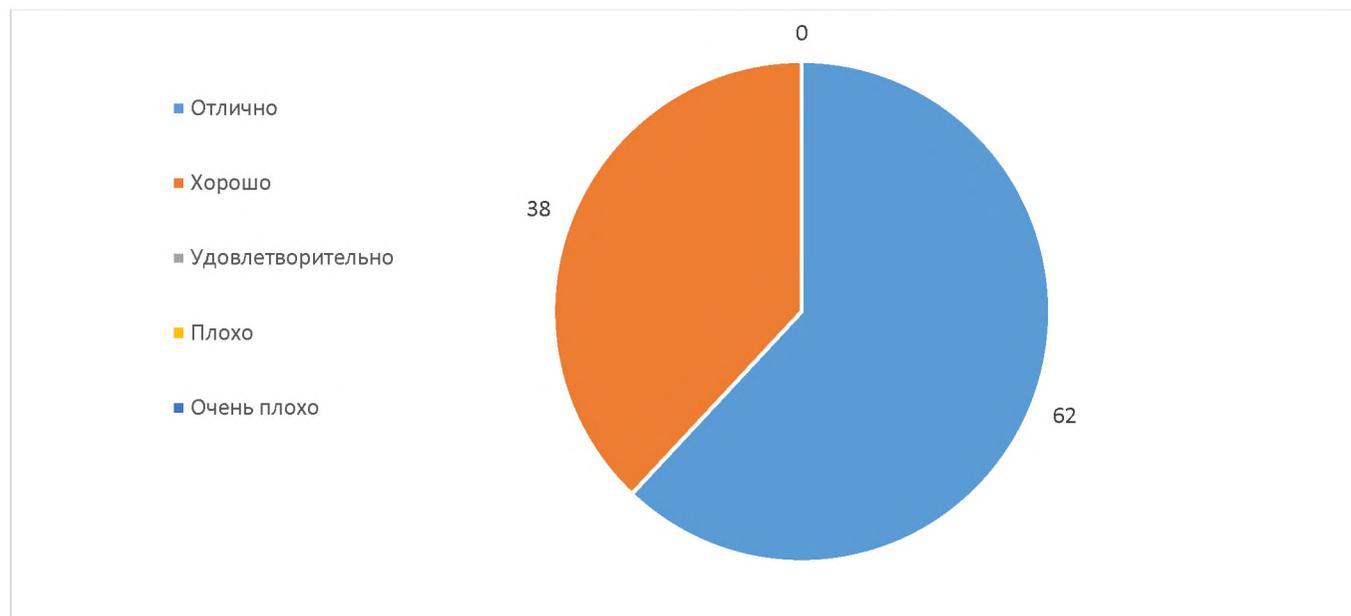
Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов?



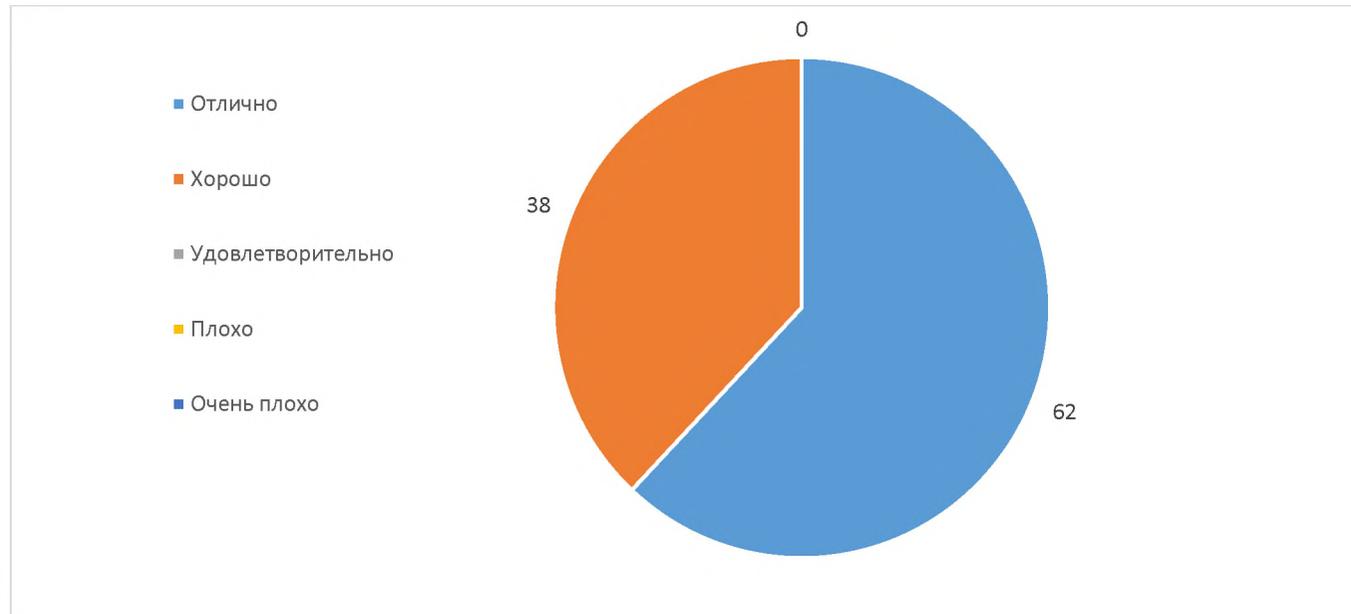
Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов-практикантов?



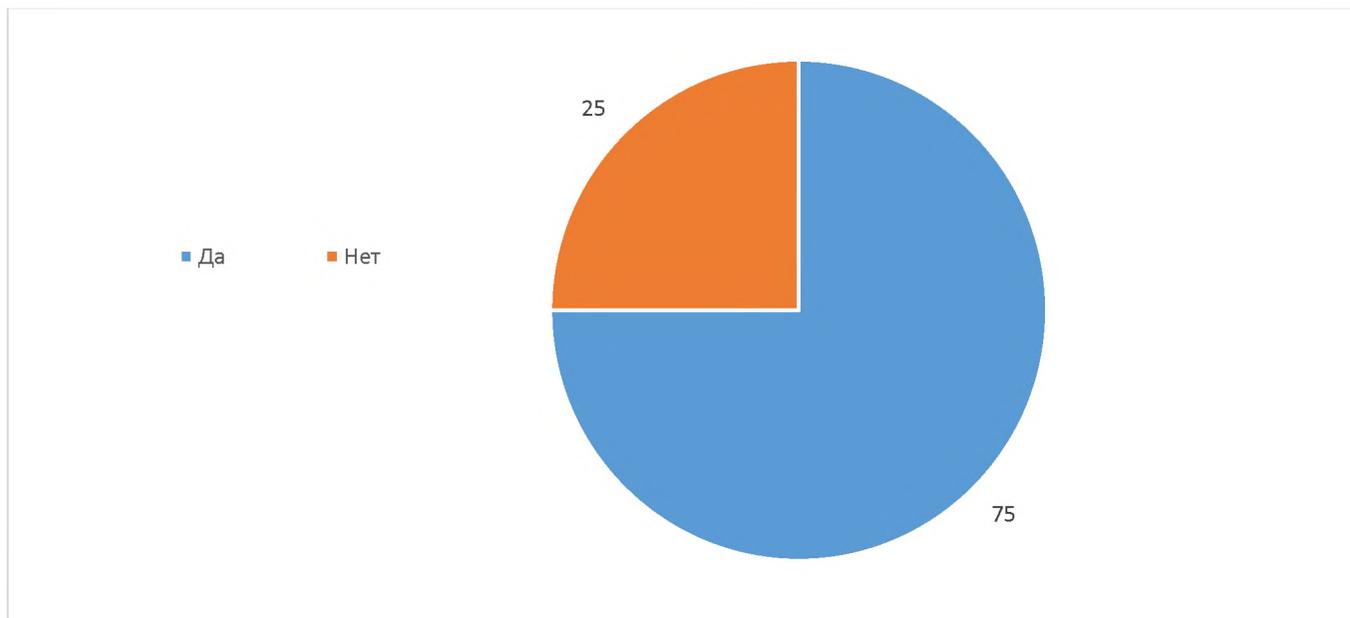
Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
Отлично	5	62
Хорошо	3	38
Удовлетворительно	0	0
Плохо	0	0
Очень плохо	0	0

Смогли бы Вы порекомендовать руководителю образовательного учреждения трудоустройство студента-практиканта в качестве молодого специалиста по итогам практики в Вашей организации?



Значение	Отвечов	Доля
Да	6	75
Нет	2	25

3. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ

«Я полностью удовлетворен организацией практики. Обучающиеся соблюдали правила внутреннего распорядка, трудовую дисциплину, четко следовали и выполнили индивидуальное задание. В процессе прохождения практики, обучающиеся проявили инициативность, оперативность, ответственное отношение к выполнению поручений, принимали участие в решении конкретных задач, проведении мероприятий.

«Рекомендую руководителям от университета обратить особое внимание на следующие аспекты:

- развитие навыков проведения аудита человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры;
- самодиагностика развития личностно-профессиональных качеств, готовность к самообразованию и самоорганизации»;
- развитие адаптационных возможностей обучающегося к условиям будущей профессиональной деятельности;
- развитие инициативности обучающихся»;
- развитие навыков профессионального самосовершенствования, саморазвития, расширения границ своих профессионально-практических познаний;
- развитие умения организовывать групповую работу, направленную на достижение поставленных управленческих задач».